

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

အမှာစာ	1
၁။ ပြည်ပပညာသင်ဆု လျှောက်ထားလိုသူများအတွက် ပညာသင်ဆု ရှာဖွေနည်း နှင့် သိသားသင့်သော အကြံပြုချက်များ	3
၂။ မြန်မာလူငယ်များအတွက် ဩစတြေးလျနိုင်ငံ ပညာတော်သင်ဆု အခွင့်အလမ်းများ	8
၃။ မြန်မာနိုင်ငံသားများအတွက် မဟာဘွဲ့ တက်ရောက်ခွင့် ရမည့် ဩစတေးလျနိုင်ငံပညာသင်ဆု (Australia Awards Scholarship)	13
၄။ UK တွင် မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ရန် ကမ်းလှမ်းထားသည့် Chevening ပညာသင်ဆု	18
၅။ အမေရိကန်၊ ယူကေ၊ ပိုလန်၊ နယ်သာလန်၊ ဂျာမနီ၊ ပြင်သစ်၊ ဟန်ဂေရီ၊ လတ်ဗီးယား နှင့် ဟောင်ကောင်တွင် မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ရန် CSLA ပညာသင်ဆု	23
၆။ ဂျပန်နိုင်ငံတွင် သင်ကြားခွင့်ရမည့် တက္ကသိုလ် ဝင်တန်းအောင် ထူးချွန်မြန်မာကျောင်းသားများ အတွက် IUCHI အထူးပညာသင်ဆု	28
၇။ ဂျပန်နိုင်ငံ၊ WASEDA တက္ကသိုလ်မှ မြန်မာနိုင်ငံသားများ အတွက် အထူးပညာသင်ဆုအစီအစဉ်	32
၈။ ဂျပန်နိုင်ငံပညာသင်ဆုများအကြောင်း သိကောင်းစရာ	37
၉။ နိုင်ငံပေါင်း(၁၁)နိုင်ငံက ထိပ်တန်းတက္ကသိုလ်များတွင် မဟာဘွဲ့လျှောက်ထားနိုင်မည့် ကမ္ဘာ့ဘက်နှင့် ဂျပန်အစိုးရမှ ပူးတွဲပေးအပ်မည့် ပညာသင်ဆုများ	44

၁၀။	နယ်သာလန်နိုင်ငံတွင် ကာလတို၊ ကာလရှည် ပညာသင်ယူခွင့် ရနိုင်မယ့် Netherlands Fellowship Programmes ပညာသင်ဆုများ	49
၁၁။	နယူးဇီလန်အစိုးရမှ အာဆီယံနိုင်ငံများအတွက် သီးသန့်ကမ်းလှမ်းထားသော ကာလတို၊ကာလရှည် ပညာသင်ဆုများ	54
၁၂။	ဆွီဒင်နိုင်ငံတွင် မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ရန် ဆီဒင်အစိုးရပညာသင်ဆု	59
၁၃။	ဘွဲ့ကြိုတန်းများအတွက် Dr.Goh Keng Swee ပညာသင်ဆုနှင့် NTU ပညာသင်ဆုများ	63
၁၄။	တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင်ကျောင်းသားများအတွက် ရွေးချယ်စရာလမ်းကြောင်းတစ်ခုဖြစ်သည့် နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုများ	67
၁၅။	ထိုင်းနိုင်ငံ Asian Institute of Technology တွင် တက်ရောက်ရန် ကမ်းလှမ်းထားသော ပညာသင်ဆုများ	72
၁၆။	ဂျပန်ဘာသာစကား N2 နှင့်အထက် တတ်မြောက် ထားသူများ အတွက် အထူးအခွင့်အရေး	77
၁၇။	နိုင်ငံပေါင်း(၁၀)နိုင်ငံက တက္ကသိုလ်(၂၉)ခုမှာလျှောက်ထား နိုင်တဲ့ ဂျပန်အစိုးရရဲ့ ADB-JSP ပညာသင်ဆု	79
၁၈။	ဂျာမနီနိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရနိုင်မယ့် DAAD ပညာသင်ဆုများ	84
၁၉။	ဂျာမနီပညာသင်ဆု EPOS Program	89
၂၀။	ချူလာလောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်မှ ကမ်းလှမ်းသော ကာလတို၊ မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် ပညာသင်ဆုများ	91
၂၁။	အမေရိကန်သံရုံးမှတစ်ဆင့် ကမ်းလှမ်းထားသော ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်များ	95
၂၂။	Academic Transcripts /Grading/GPA/Class Rank/Ture Copiesစတာတွေက ဘာလဲ	100

၂၃။	ထိုင်းနိုင်ငံ Khon Kaen University တွင် တက်ရောက်နိုင်သော ဘာသာရပ်အစုံအတွက် မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့ပညာသင်ဆုများ	104
၂၄။	ကိုးရီးယားအစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းထားသော လေ့လာရေး၊ ဒီပလိုမာ၊ဘွဲ့ကြို၊မဟာဘွဲ့၊ပါရဂူဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့လွန် သင်တန်းများအတွက် ပညာသင်ဆုများ	107
၂၅။	လူငယ်များအတွက် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံ ပညာတော်သင်ဆုများ	112
၂၆။	ဆွစ်ဇာလန်အစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းသော တစ်နှစ်တာ သုတေသန၊ပါရဂူဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့လွန်အတွက် ပညာသင်ဆုများ	117
၂၇။	YTU၊MTU နှင့် YUမှ ဘွဲ့ရသူများ၊ မကြာခင်ဘွဲ့ ရမည့် ကျောင်းသား /သူများအတွက် သတင်းကောင်း	121
၂၈။	မြန်မာလူငယ်များအတွက် တရုတ်နိုင်ငံ အစိုးရ ပညာသင်ဆုများ	123
၂၉။	ထိုင်းနိုင်ငံ တက္ကသိုလ် (၈)ခုတွင် မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက်ရန် OHEC ပညာသင်ဆု	127

စိတ်ခွန်အားနှင့် လမ်းညွှန်ဆောင်းပါးများ

၂၉။	တက္ကသိုလ်ပညာအပြင် အနာဂတ်အတွက် အခြားဘယ်အရာတွေ ပြင်ထားသင့်လဲ	131
၃၀။	ဘဝမှာ အောင်မြင်မှု၊ တွေ့ရဖို့ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု၊ ဘယ်လိုမွေးမလဲ	136
၃၁။	ကမ္ဘာ့ကျော်ပုဂ္ဂိုလ်များ နှင့် စာဖတ်ခြင်းအလေ့အထ	141
၃၂။	အောင်မြင်သောဘဝတစ်ခုအတွက် အဆောတလျင် စွန့်လွှတ်ရမည့် အမူအကျင့်များ	146
၃၃။	စိတ်ချမ်းသာအောင်နေနည်း- မိမိဆီက စိတ်ချမ်းသာမှုတွေကို ဘယ်သူရီးသလဲ	150

၃၄။	အခက်အခဲတွေကို အခွင့်အရေးအဖြစ်ပြောင်းလဲဖို့ ဆောင်ထားရမယ့် “D” ခြောက်လုံး	155
၃၅။	လူငယ်များရဲ့ အင်ဂျင်နီယာအိပ်မက်အတွက် ဘယ်ကျောင်းတွေကို လျှောက်ထားလို့ရသလဲ	160
၃၆။	တက္ကသိုလ်ဘွဲ့ရလူငယ်များအတွက် ဘီလ်ဂိတ်ရဲ့စကားလက်ဆောင်မွန်	164
၃၇။	ကိုယ်တိုင်တွေးဖို့ -“KFC မှရတဲ့ သင်ခန်းစာ”	169
၃၈။	မလိုအပ်တဲ့ အရာတွေ ဖယ်ထုတ်ပြီး ကိုယ့်ဘဝကို ကိုယ်တိုင်ထုဆစ်ပါ	172
၃၉။	“ ခေါင်းဆောင်မှုအနုပညာ (၇)ရပ်”	175
၄၁။	စနစ်ကျ အကျိုးရှိစေမယ့် သိပ္ပံနည်းကျ သင်ယူလေ့လာနည်းများ	178
၄၄။	Presentation Tips	184

ပညာရေးဆောင်းပါးများ

၄၀။	သင်ကြားမှုအနုပညာ နှင့် လုပ်ငန်းခွင်လက်တွေ့အသုံးချပညာရေး	189
၄၁။	ပြန်လည်အသက်ဝင်လာတော့မည့် တက္ကသိုလ်များ	194
၄၂။	ဂျပန်နိုင်ငံပညာရေးရဲ့ ထူးခြားချက်များနှင့် ရွှေမြန်မာတို့အတွက် ယူစရာသင်ခန်းစာ	204
၄၃။	မြန်မာနိုင်ငံမှာ University တကယ်ရှိ/မရှိ နှင့် အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ ပြည်လည်တည်ထောင်ရေး အတွက် တရုတ်နိုင်ငံဥပမာ	209
၄၄။	အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍအတွက် လိုအပ်ချက်နားနှင့် မဖြစ်အနေတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်သည့် ဂေဟစနစ်	215
၄၅။	အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ ပြောင်းလဲမြှင့် တင်မှုနှင့်မြန်မာ့အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍအတွက် မျှော်လင့်ချက်	220
၄၆။	အလကားပညာရေးနှင့်အလွဲပညာရေးမဖြစ်ဖို့	225

၄၇။	၂၀၁၈ ခုနှစ် ကမ္ဘာ့တက္ကသိုလ်များ အဆင့် အပြောင်းအလဲ နှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် အမှတ်ပေးစနစ်များ	233
၄၈။	သိထားသင့်သော သုတေသနဂျာနယ်များရေးသားခြင်း နှင့် ပုံနှိပ်ဖော်ပြခြင်းများအကြောင်း	237
၄၉။	ပညာသင်တွေ၊ ပညာရှင်တွေ ပျော်တဲ့ တက္ကသိုလ်	241
၅၀။	တက္ကသိုလ်ရပ်ဝန်းဆီသို့ ကံရာဇာငယ်ထုံး နှလုံးမှု၍ သစ်သားမြင်းရုပ်ဖြင့် ခရီးနှင်ခြင်း	246
၅၁။	သင်ကြားမှု/သင်ယူမှု နယ်ပယ်အတွက် သတိထားဖော် ဆောင်ရမည့် အရည်အချင်းစစ်ဆေးမှုလုပ်ငန်းစဉ်	251
၅၂။	စာမေးပွဲဦးတည်ပညာရေးစနစ်မှ ရလဒ်အခြေပြုပညာရေးစနစ်ဆီသို့	256
၅၃။	ရေရှည်စဉ်းစားရမည့်ဆရာအင်အား မလုံလောက်ခြင်း ပြဿနာ နှင့် ကန်ထရိုက်စနစ်အငှားဆရာများ	261

အမှာစာ

တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖို့အတွက် လူငယ်တွေရဲ့ အခန်းကဏ္ဍဟာ များစွာ အရေးပါပါတယ်။ သားသမီးတွေ မိဘထက်တော်မှ၊ တပည့်တွေ ဆရာထက်တော်မှ၊ မျိုးဆက်သစ် တစ်ခုဟာ မျိုးဆက်ဟောင်းတစ်ခုထက် တော်နေမှ တိုင်းပြည်လားရာ ကောင်းမှာပါ။ စာရေးသူတို့ အနေနဲ့ ကိုယ့်ထက်ငယ်တဲ့ မျိုးဆက်တွေအတွက် အသိပညာတွေ လမ်းဖွင့်ပေးဖို့လိုသလို အခွင့်အလမ်းတွေ အတွက်လည်း လမ်းပြပေးဖို့လိုပါတယ်။ သတင်း၊ အချက်အလက်တစ်ခု ၊ အသိပညာတစ်ခု၊ အခွင့်အလမ်းတစ်ခုဟာ လူတိုင်းအတွက် အသုံးဝင်နေမှာမဟုတ်ပေမယ့် လိုအပ်တဲ့သူအတွက် ဘဝမြှင့်တင်ပေး နိုင်တဲ့အထိ အသုံးကျသွားနိုင်ပါတယ်။

စာရေးသူအနေနဲ့ မဟာအင်ဂျင်နီယာဘွဲ့၊ အင်ဂျင်နီယာပါရဂူဘွဲ့ နှစ်ခုစလုံးကို ပညာသင်ဆုရပြီး ပြည်ပမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရခဲ့ပါတယ်။ ပြည်ပမှာ ပညာသင်ကြားနေစဉ် ကာလအတွင်းမှာ ပညာသင်ဆုရပြီး ကျောင်းလာတက်တဲ့ မြန်မာဦးရေက အင်မတန်နည်းတာကို သတိထားမိပါတယ်။ စာရေးသူတို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ငယ်စဉ်က ပညာသင်ဆုဆိုတာ အစိုးရက လွှတ်မှသွားရတာလို့ ထင်ခဲ့တဲ့အထိပါပဲ။ ပညာသင်ဆုအခွင့်အလမ်းများစွာ ရှိတယ်ဆိုတာကို လူငယ်တွေပိုမို သိစေလိုတဲ့အတွက် နိုင်ငံတကာအစိုးရများ၊ အဖွဲ့အစည်း များ၊ တက္ကသိုလ်များမှ ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ အပြည့်အဝထောက်ပံ့ပေးပြီး နှစ်စဉ်ခေါ်လေ့ရှိတဲ့ ပညာသင်ဆုတွေကို ဒီစာအုပ်ရဲ့ ပထမပိုင်းမှာ စုစည်းဖော်ပြထားပါတယ်။ ပညာသင်ဆုတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး စာအုပ်မှာပါတဲ့ web link တွေ ဝင်ဖို့ အဆင်မပြေခဲ့ရင် ပညာသင်ဆုနာမည်ကို Google မှာ ရိုက်ပြီး မူရင်းလင်ခွဲတွေကို သွားဖို့လိုပါမယ်။

ဒုတိယပိုင်းအနေနဲ့ လူငယ်ဘဝပညာသင်ကြားစဉ်ကာလမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ၊ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်တဲ့ အခါမှာပဲဖြစ်ဖြစ် အထောက်အကူပြုစေဖို့ ၊ လူငယ်တွေရဲ့ စိတ်ဓါတ်ကို ခွန်အားပေးဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။ ဘဝမှာ

ဘယ်လိုပျော်ရွှင်အောင်နေမလဲ၊ Hard Skills နဲ့ Soft Skills တွေက ဘာတွေလဲ။ အောင်မြင်သူတွေ ဘဝကို ဘယ်လိုကျော်ဖြတ်ခဲ့ကြသလဲ စတာတွေကို ဖတ်ရပါမယ်။

တတိယပိုင်းအနေနဲ့ လူကြီး၊လူငယ်အားလုံးအတွက် ပညာရေးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိရှိစေဖို့၊ မြန်မာ့ပညာရေးပြောင်းလဲမှုအတွက် အုတ်တချပ် သဲတပွင့် အထောက် အကူပြုစေဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်
ဒေါက်တာအုန်းဇင်လင်း
ရန်ကုန်နည်းပညာတက္ကသိုလ်

ပြည်ပပညာသင်ဆု လျှောက်ထားလိုသူများအတွက် ပညာသင်ဆုရှာဖွေနည်း နှင့် သိသားသင့်သော အကြံပြုချက်များ

လူငယ်တွေအတွက် ပြည်ပပညာသင်အခွင့်အလမ်းဆိုတာ အိမ်မက်မဟုတ်ပါဘူး၊ လက်တစ်ကမ်းမှာပဲ ရှိပါတယ်။ အချိန်အနည်းငယ်ပေးပြီး စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ထား မယ်ဆိုရင် တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု သေချာပေါက်ရနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုများ ရှာဖွေနည်းနဲ့ လျှောက်ထားတဲ့အခါ သိထားသင့်တဲ့ အထောက်အကူပြု Scholarship Tip လေးတွေကို ရေးသားတင်ပြ လိုက်ရပါတယ်။

(၁)အင်္ဂလိပ်စာ

နိုင်ငံခြားပညာသင်ဖို့ စိတ်ကူးထားတယ်ဆိုရင်ဖြင့် ပထမဆုံး မဖြစ်မနေ လေ့လာရမှာက အင်္ဂလိပ်စာပါ။ IELTS၊ TOEFL စတာတွေ လိုသည်ဖြစ်စေ၊ မလိုသည်ဖြစ်စေ ပြည်ပနိုင်ငံမှာ နေထိုင်ဖို့အတွက်၊ သုတေသနဆိုင်ရာတွေ နားလည်အောင် ဖတ်ရှုနိုင်ဖို့၊ ရေးသားနိုင်ဖို့ အင်္ဂလိပ်စာ မဖြစ်မနေလိုအပ်ပါတယ်။ IELTS ရမှတ်ရှိထားရင်လည်း မိမိစိတ်ကြိုက် စကော်လာများ ရွေးချယ်လျှောက်ထားနိုင်သလို၊ အများနဲ့ ယှဉ်ပြိုင်လျှောက် ထားရတဲ့အခါ မိမိအတွက် အခွင့်အရေးသာပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာအတွက် လေ့ကျင့်ပြင်ဆင်ချင်ရင် <http://www.ielts-exam.net/Download-free-IELTS-resources.htm> မှာ ဖြေဆိုနည်းများ လေ့ကျင့်နိုင်သလို <https://asean-insider.com/category/ielts/ielts-books/> မှာ စာအုပ်များ ၊ အသံဖိုင်များ ရရှိနိုင်ပါတယ်။

(၂) များများရှာဖွေပါ

ပညာသင်ဆုတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး စုစည်းဖော်ပြထားတဲ့ website တွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ များများသိထားလေ ရွေးချယ်ခွင့်များလေပါ။

အဆိုပါ Website တွေကတစ်ဆင့် ဘာသာရပ်အလိုက်၊ နိုင်ငံအလိုက်၊ Deadline အလိုက်၊ လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ နိုင်ငံအလိုက် စသည်ဖြင့် အသေးစိတ်ရှာဖွေ လို့ရပါတယ်။ လက်လှမ်းမီသမျှ အနည်းငယ်ကို ဖော်ပြပေး လိုက်ပါတယ်။

(က) <http://www.scholars4dev.com/>

(ခ) <http://scholarship-positions.com/>

(ဂ) <https://www.scholarships.com/>

(ဃ) <http://www.internationalscholarships.com/>

(င) <https://asean-insider.com/category/scholarship/>

(စ) <http://khmer-online.com/>

(ဆ) <http://aseanop.com/>

(င)၊(စ)နှင့်(ဆ)မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ ပညာသင်ဆုတွေဟာ အာဆီယံ နိုင်ငံများ အတွက် စုစည်းထားတာဖြစ်တဲ့အတွက် ပိုသင့်လျော်ပါတယ်။

(၃) အသင့်တော်ဆုံးကိုရွေးပါ

မိမိလေ့လာချင်တဲ့ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်၊ သွားရောက်လိုတဲ့နိုင်ငံ၊ တက္ကသိုလ်များအလိုက် အသေချာဆုံး ပညာသင်ဆုများကို ရှာဖွေပါ။ မြန်မာနိုင်ငံအတွက်၊အာဆီယံ နိုင်ငံများအတွက်၊ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများ အတွက် စသည်ဖြင့် ခေါင်းစဉ်သီးသန့်တပ်ထားသော ပညာသင် ဆုများကိုရွေးပါ။ မိမိလက်လှမ်းမီသမျှ အခြားသူများ ရရှိဖူးတဲ့ ပညာသင်ဆုများ၊ သံရုံးများမှ တဆင့် မြန်မာနိုင်ငံအတွက် သီးသန့် ကမ်းလှမ်းသော ပညာသင်ဆုများကို ဦးစားပေးပါ။

(၄) သတ်မှတ်ချက်နဲ့ ကိုက်ညီလားစစ်ပါ

ပညာသင်ဆုအလိုက် သတ်မှတ်ချက်များနဲ့ ကိုက်ညီဖို့လိုပါတယ်။ မကိုက်ညီရင် အချိန်ကုန်၊ငွေကုန်ပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ သတ်မှတ်ချက် များကို ဂရုတစိုက်ဖတ်ဖို့လိုပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာသတ်မှတ်ချက်အနေနဲ့

တရားဝင် သတ်မှတ်ထားကြပေမယ့် တစ်ချို့တက္ကသိုလ် တွေအတွက် IELTS၊ TOEFL စတာတွေမရှိလည်း ပြည်တွင်းတက္ကသိုလ် ထောက်ခံချက်များ လက်ခံလေ့ရှိသလို၊ သီးသန့်စာမေးပွဲကျင်းပ လက်ခံပေးတာလည်း ရှိတတ်ပါတယ်။ သေချာအောင်စုံစမ်းဖို့ လိုပါတယ်။

(၅) အမျိုးအစား

ပညာသင်စရိတ် ထောက်ပံ့တဲ့အပေါ်မူတည်ပြီး စရိတ်အားလုံးအကုန်အကျခံတဲ့ပညာသင်ဆု (fully funded) ၊ တစ်ဝက်(သို့မဟုတ်) အစိတ်အပိုင်း တစ်ခု ထောက်ပံ့ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆု (Partially funded) ၊ ကျောင်းစရိတ် ကင်းလွင်ခွင့်ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆု (Full tuition fee waiver)၊ ကျောင်းစရိတ်တစ်ဝက် (သို့မဟုတ်) ရာခိုင်နှုန်းတစ်ခု ကင်းလွင်ခွင့် ရတဲ့ ပညာသင်ဆု (Partial tuition fee waiver) စသည်ဖြင့် ရှိကြပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလို့ အမည်တပ်လိုက်တိုင်း fully funded scholarships တွေ မဟုတ်တဲ့အတွက် သတိထား ကြည့်ကြဖို့လိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုများရဲ့ လမ်းညွှန်ထဲမှာ ဘာတွေထောက်ပံ့ ပေးမယ် ဆိုတာ ဖတ်ကြည့်ရင် သိနိုင် ပါတယ်။

(၆) Deadline

မိမိအတွက် သင့်တော်တဲ့ ပညာသင်ဆု(၃)ခုခန့်ရွေးချယ်ပြီး Deadline များ အလိုက် စနစ်တကျပြင်ဆင်ပါ။ Deadline မတိုင်မီ (၂)ပတ်ခန့်အလိုမှာ ပြင်ဆင်ရမည့် အချက်အလက်များအားလုံးကို ပြီးစီးအောင် လုပ်ထား သင့်ပါတယ်။ လျှောက်လွှာတင်ခြင်း၊ လူတွေ မေးမြန်းခြင်းစသည့် လိုအပ် သည့် လုပ်ငန်းစဉ်အားလုံး၏ နောက်ဆုံး သတ်မှတ် ရက်များကို စနစ်တကျ ရေးမှတ်ထားဖို့ လိုပါတယ်။

(၇) စာရွက်စာတမ်းများ

ပညာသင်ဆုအားလုံးအတွက် အခြေခံလိုအပ်ချက်ဖြစ်တဲ့ Grading Transcripts ၊ Degree certificate စတာတွေကို မိတ္တူများများဆွဲပြီး

Certified true copies (မိတ္တူပေါ်တွင် တက္ကသိုလ်မှ တံဆိပ်နှံ့ လက်မှတ် ပြုလုပ်ပေးသော) များများ လုပ်ထားဖို့လိုပါတယ်။ Recommendation Letter များကိုလည်း အပိုတောင်းယူ ထားဖို့လိုပါတယ်။ မိမိရဲ့အရည်အချင်း အားလုံးကို မိမိရဲ့လျှောက်လွှာ၊ မိမိရဲ့ စာရွက်စာတမ်းများဖြင့်သာ ပထမဆုံး ဆုံးဖြတ်မှာဖြစ်တဲ့အတွက် သေသေသပ်သပ်၊ စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ဖို့လို ပါတယ်။

(၉) မေးပါ

လျှောက်ထားလိုတဲ့ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိချင်တာတွေ၊ အတည်ပြုချင်တာ တွေရှိရင်၊ ဆက်သွယ်ရမယ့် အီးမေးလ်လိပ်စာကို မေးဖို့ အားမနာပါနဲ့။ မေးလာရင် ဖြေကြားဖို့အတွက် contact emailတွေ ပေးထားတာဖြစ်တဲ့အတွက် ပေးထားတဲ့ လိပ်စာကို တိုက်ရိုက်မေးခြင်းဟာ အတိကျဆုံး အဖြေကို ရနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆု ပေးရေးမူဝါဒ၊ သတ်မှတ်ချက်တွေဟာ တစ်ခါတစ်ရံမှ အနည်းငယ် ပြောင်းတတ်တဲ့အတွက် သေချာအောင်မေးပါ။ ပညာရေးအချက်အလက်ဆိုင်ရာ အခေါ်အဝေါ်များ ၊ GPA တွက်နည်းများ၊ proposal or essay ရေးနည်းများကို သက်ဆိုင်ရာ ဆရာများထံ မေးမြန်းပါ။ မိမိလျှောက်ထားတဲ့ ပညာသင်ဆုရဲ့မူဝါဒနဲ့ ဘောင်ဝင်တဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို အဆိုပြု ရေးသားဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ မိမိတက်ရောက်လိုသည့် တက္ကသိုလ် (သို့မဟုတ်) နိုင်ငံမှ ပါမောက္ခများဖြင့် ဆက်သွယ်ထားပါ။ Supervisor ရှာရန်လိုအပ်သည့် ပညာသင် ဆုများသည် မိမိကြမ်းကြီးကြပ်မည့် ပါမောက္ခ ဆရာများ ပေါ်တွင် အဓိက မူတည်ပါသဖြင့် အဆက်အသွယ် ရရန် အရေးကြီးပါသည်။

(၁၀) ဇွဲရှိပါစိတ်ရှည်ပါ

ပြည်ပပညာသင်ဆုဆိုတာ လျှောက်ထားသူတွေရဲ့ ဇွဲရှိမှု၊ စိတ်ရှည်မှုကို စမ်းသပ်ပြီးမှ ရရှိနိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးတစ်ခုပါ။ ခက်လားဆိုတော့

မခက်ပါဘူး၊ လွယ်လားဆိုတော့လည်း မလွယ်ပါဘူး။ တစ်ကြိမ်တည်းနဲ့ ချက်ချင်းရဖို့ ဆိုတာ အင်မတန်ခက်ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကိုယ်နဲ့ သင့်တော်တဲ့ ပညာသင်ဆု တွေကို ရွေးလျောက်မယ်ဆိုရင် တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု သေချာပေါက်ရနိုင် ပါတယ်။ တစ်ခုမအောင်မြင်တာနဲ့ စိတ်ဓါတ်မကျပါနဲ့။ ဆက်ကြိုးစား ကြည့်ပါ။ အောင်မြင်ပါလိမ့်မယ်။

အသေးစိတ်ထပ်မံ သိရှိလိုသည်များကို စာရေးသူရဲ့ Facebook Page ဖြစ်တဲ့ “Ohn Zin Lin-Education” မှာ message ပို့ပြီး မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

ဒေါက်တာအုန်းဇင်လင်း

မြန်မာလူငယ်များအတွက် သြစတြေးလျနိုင်ငံ

ပညာတော်သင်ဆု အခွင့်အလမ်းများ

မြန်မာလူငယ်တွေအနေနဲ့ နိုင်ငံခြားပညာသင်သွားဖို့ စိတ်ကူးအိပ်မက်ရှိကြတဲ့ နိုင်ငံတွေထဲမှာ သြစတြေးလျနိုင်ငံလည်း အပါအဝင်ဖြစ်ပါတယ်။ သြစတြေးလျနိုင်ငံမှာ ပညာသင်ဖို့အတွက် အစိုးရ ပညာသင်ဆုများ၊ တက္ကသိုလ်အလိုက်ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများက ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုများ စသည်ဖြင့် များစွာရှိတဲ့အတွက် ပိုမိုသိရှိလျှောက်ထားနိုင်ပါရန် ရေးသားတင်ပြ လိုက်ပါတယ်။

(၁) Australia Awards Scholarships

သြစတြေးလျအစိုးရမှ ပေးအပ်သော ပညာသင်ဆုဖြစ်ပြီး ပညာသင်ဆု တွေထဲမှာ စာရေးသူ သဘောအကျဆုံး ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ ပထမအဆင့် ရွေးချယ်ခံရပြီးတဲ့သူ အားလုံးအတွက် IELTS စာမေးပွဲကို သြစတြေးလျ သံရုံးက အကုန်အကျခံ စီစဉ်ပေးတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် လူငယ်တွေအတွက် အတတ်အဆင်ပြေပါတယ်။ မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းထားတာဖြစ်ပြီး နှစ်စဉ်မြန်မာလူငယ် (၆၀)ယောက် ဝန်းကျင်ကို ချီးမြှင့်တဲ့အတွက် အခွင့်အလမ်းကောင်းတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်စဉ်လျှောက်လွှာများကို ဖေဖော်ဝါရီ (၁)ရက်မှ ဧပြီလ(၃၀)အတွင်း လက်ခံပါတယ်။

(၂) JJ/WBGSP ပညာသင်ဆု

ဂျပန်အစိုးရနဲ့ ကမ္ဘာ့ဘဏ်တို့ ပူးတွဲပေးအပ်တဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ Joint Japan World Bank Graduate Scholarship အနေနဲ့ သြစတြေးလျအပါအဝင် အမေရိကန်၊ အင်္ဂလန် ၊ ဂျပန်၊ ပြင်သစ်၊ နယ်သာလန်၊ ဘယ်လ်ဂျီယမ်၊ အာဂျင်တီးနား၊ ချီလီ၊ ကော်စတာရီကာ၊ ထိုင်း စတဲ့ နိုင်ငံတွေက ထိပ်တန်းတက္ကသိုလ်တွေမှာ တက်ရောက်ဖို့ ပညာသင်ဆုပေးတာဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံများထဲမှ

နှစ်စဉ် ကျောင်းသား(၅၀၀၀)ကျော် ပေးလေ့ရှိပါတယ်။ ဩစတြေးလျ နိုင်ငံအတွက် Australian National University မှာ Enviromental ၊ Economics ၊ International Development Econimics ၊ Enviromental and Resource Economics စတဲ့ ဘာသာရပ်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မဟာဘွဲ့ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ international.enquiry@anu.edu.au ကို ဆက်သွယ်စုံစမ်းနိုင်သလို JJ/WBGSP လျှောက်ထားနည်း အသေးစိတ် ကို <http://www.worldbank.org/en/programs/scholarships#3>မှာ ကြည့်နိုင်သလို ဒီစာအုပ်မှာလည်း ရေးထားပါတယ်။

(၃) ADB-JSP ပညာသင်ဆု

ဂျပန်အစိုးရ ပညာသင်ဆုတစ်ခုဖြစ်တဲ့ Asian Development Bank-Japan Scholarship Program အနေနဲ့ လည်း ဩစတြေးလျ၊ အမေရိကန်၊ ဟောင်ကောင်၊ အိန္ဒိယ၊ ဂျပန်၊ နယူးဇီလန်၊ ပါကစ္စတန်၊ ဖိလစ်ပိုင်၊ စင်ကာပူ၊ ထိုင်းစတဲ့ နိုင်ငံတွေမှာ လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။ နှစ်စဉ်အယောက်(၃၀၀) ချီးမြှင့်ပါတယ်။ The Australian National University ၊ The University of Melbourne ၊ The University of Sydney စတဲ့ တက္ကသိုလ်ကြီးတွေမှာ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ Australian National University အတွက် တစ်နှစ်တွင် ၂ကြိမ်လျှောက်ထားနိုင်ပြီး Deadline က မေ ၁၅ နဲ့ ဒီဇင်ဘာ ၁၅ ဖြစ်ပါတယ်။ The University of Melbourne အတွက် Deadline က အောက်တိုဘာ ၃၁ ဖြစ်ပါတယ်။ The University of Sydney အတွက် Deadline က အောက်တိုဘာ ၃၁ နဲ့ ဖေဖော်ဝါရီ ၃၀ ဖြစ်ပါတယ်။

(၄) Endeavour Scholarships and Fellowships

Endeavour ပညာသင်ဆုအောက်မှာ မြန်မာနိုင်ငံသားတွေ လျှောက်ထားလို့ရတဲ့ အမျိုး အစား (၄)မျိုး ရှိပါတယ်။

(က) Endeavour Postgraduate Scholarship

မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့ တက်ရောက်ဖို့ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ မည်သည့် ဘာသာရပ်မဆို သြစတြေးလျမှာ (၄)နှစ်အထိ ပညာသင်ခွင့်ရှိပါတယ်။

(ခ) Vocational Education and Training(VET)

ဒီပလိုရမ္မာဖို့အတွက် ၂နှစ်ခွဲအထိ ပညာသင်ဆုပေးပါတယ်။ အလုပ် အကိုင်၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အရည်အသွေးတွေကို သင်ယူနိုင်ဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

(ဂ) Research Fellowship

ဘွဲ့လွန်ပါရဂူဘွဲ့လွန်ကျောင်းသားများအတွက် (၄လမှ ၆လအထိ) ကာလတို သုတေသန ပြုလုပ်ခွင့်ရမယ့် ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့လွန်အတွက် သြစတြေးလျမှာ လေ့လာ နိုင်တဲ့ မည်သည့်ဘာသာရပ်မဆို လျှောက်ထားခွင့်ရှိပါတယ်။

(ဃ) Executive Fellowship

လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ Professional development အတွက် (၁ လမှ ၄လ အထိ) သင်ယူလေ့လာ ခွင့်ရပါမယ်။ ကျောင်းပညာရပ်ဆိုင်ရာ သုတေသနအတွက်မလုပ်ဘဲ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အရည်အသွေးမြှင့်တင်ဖို့ အတွက်သာဖြစ်ပါတယ်။

Endeavourပညာသင်ဆုနဲ့ပတ်သက်ပြီးအသေးစိတ်ကို

<http://internationaleducation.gov.au/endeavour> မှာ ကြည့်ရှု လေ့လာ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ Deadline က ဇွန်လ (၃၀) ရက်နေ့ ဖြစ်ပါတယ်။

(၅) တက္ကသိုလ်မှ ပေးသော ပညာသင်ဆုများ

(က) University of Melbourne ပညာသင်ဆု

University of Melbourne မှ မဟာဘွဲ့ သို့ ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက် နိုင်ဖို့အတွက် Melbourne Research Scholarships (MRS) နဲ့

Australian Government Research Training Program Scholarship (RTPS) ပညာသင်ဆု နှစ်ခုကို ဘွဲ့လွန်သုတေသန ပညာသင်ဆုများ(Graduate Research Scholarships) များအဖြစ် ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ပညာသင်ဆုအမျိုးအစားတစ်ခုအတွက် တစ်နှစ်မှာ ပညာသင်ဆု (၃၀၀)ကျော်ပေးအပ်ပါတယ်။ အရေးအတွက် မနည်းလှတဲ့အတွက် လျောက်ထားသင့်တဲ့ ပညာသင်ဆုတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ အသေးစိတ်ကို Melbourne တက္ကသိုလ်ရဲ့ website မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

(ခ) The University of Adelaide

Adelaide တက္ကသိုလ်မှာ ပညာသင်ကြားဖို့အတွက် Adelaide Scholarships International (ASI) ကို ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ မဟာဘွဲ့ နဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် လျောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ တစ်နှစ်မှာ (၃)ကြိမ် လျောက်ထားနိုင်ပြီး Deadline တွေက ယထာရပ်အကြိမ်အတွက် ဩဂုတ်လ(၃၁)၊ ဒုတိယအကြိမ်အတွက် ဇန်နဝါရီ(၃၁) တို့ဖြစ်ပြီး တတိယအကြိမ်အတွက် ဖေဖော်ဝါရီ(၃၁)ဖြစ်ပါတယ်။ အသေးစိတ်ကို <https://www.adelaide.edu.au/graduatecentre/scholarships/research-international/opportunities/adelaide-scholarship-international/> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

ဩစတြေးလျနိုင်ငံအနေနဲ့ နိုင်ငံတကာကျောင်းသားများ အတွက် ပညာသင်ဆုများစွာကို ကမ်းလှမ်းထားရှိတာ တွေ့ရပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျောက်ထားတဲ့အခါမှာ အခြေခံလိုအပ်ချက်၊ စာရွက် စာတမ်းတွေက ပညာသင်ဆုအားလုံးအတွက် အတူတူဖြစ်တဲ့အတွက် အင်္ဂလိပ်စာ၊ ပညာရည်မှတ်တမ်း(Grading and Transcripts) စတာတွေကို ပြင်ဆင်ထားဖို့လိုပါတယ်။

ဩစတြေးလျမှာ ပညာသင်ကြားလိုသူ လူငယ်တွေအနေနဲ့ ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆုများအပြင် လျောက်ထားလိုတဲ့ တက္ကသိုလ်အလိုက်

ပညာသင်ဆုများကို လေ့လာပြီး ဇွဲရှိရှိဖြင့် မိမိတို့အတွက် အခွင့်
အလမ်းများကို ဆုပ်ကိုင်နိုင်ကြပါစေရန် မျှဝေရေးသားလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

မြန်မာနိုင်ငံသားများအတွက် မဟာသွေတက်ရောက်ခွင့်

ရမယ့် ဩစတေးလျနိုင်ငံပညာသင်ဆု

မြန်မာလူငယ်တွေအနေနဲ့ ပြည်ပပညာသင်ဆုတွေကို အတော်လေး စိတ်ဝင်စားလာကြတာ စာရေးသူ သတိထားမိပါတယ်။ သို့သော် ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားကြရမှာ အဓိကလိုအပ်ချက်တစ်ခုဖြစ်တဲ့ အင်္ဂလိပ်စာစာမေးပွဲ IELTS ၊ TOEFL စတာတွေကို ဖြေဆိုဖို့ အခက်အခဲရှိကြသလို သတ်မှတ်ရမှတ် မပြည့်မီတာမျိုးတွေလည်း တွေ့ရပါတယ်။ အဲ့ဒီအခက်အခဲကို နားလည်စွာ အင်္ဂလိပ်စာမေးပွဲကို အကုန်အကျခံလာစစ်ပေးပြီး ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားဖို့ စီမံပေးထားတဲ့ ဩစတေးလျအစိုးရ ပညာသင်ဆု (Australia Awards Scholarships) အကြောင်းလေး မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။

လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ဘာသာရပ်များ

ဩစတေးလျပညာသင်ဆုအနေအနေနဲ့ ဘာသာရပ်နယ်ပယ် အတော်များများကို ပညာသင် ဆုကမ်းလှမ်းပါတယ်။ သို့သော် တိုင်းပြည်ရဲ့ လိုအပ်ချက်အလိုက် ဦးစားပေးဘာသာရပ်တွေ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ပညာရေး(Education)၊ ဘောဂဗေဒ (Economics) ၊စီးပွားရေး (Business) ၊ စီးပွားစီမံ စတာတွေနဲ့ နီးနွယ်ရာဘာသာရပ်တွေကို ဦးစားပေးပါတယ်။ မသန်စွမ်းဆိုင်ရာ (disability) ၊ လိင်ခွဲခြားမှုပျောက်ရေး(gender equity)၊ လူသား အကျိုးပြုလုပ်ငန်း(humanitarian support)၊ သဘာဝဘေး စီမံခန့်ခွဲမှု(disaster management) ၊ Social Science ရဲ့ ဘာသာခွဲတစ်ခုဖြစ်တဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလေ့လာရေး(Development studies)၊ ဥပဒေ(Law) ၊ ပြည်သူ့ရေးရာမူဝါဒ(Public policy)၊ နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေး (International relations) စတာတွေကိုလည်း သင်ယူလေ့လာဖို့ လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။ ကျန်းမာရေး၊ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် လိုအပ်တဲ့ ဘာသာရပ်တွေကိုလည်း စဉ်းစားပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဘာတွေသတ်မှတ်ထားလဲ

ကျောင်ဝင်ခွင့်အတွက် ပုံမှန်အရည်အချင်းသတ်မှတ်ထားချက်တွေနဲ့ ကိုက်ညီနေဖို့လိုသလို၊ ဩစတေးလျ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးဌာနရဲ့ ဗီဇာသတ်မှတ်ချက်တွေနဲ့ ကိုက်ညီနေဖို့လိုပါတယ်။ အသက်(၁၈)နှစ် အနည်းဆုံးရှိရပါတယ်။ အမြင့်ဆုံးအသက်ကို ကန့်သတ်ထားတာ မတွေ့ရပါဘူး။ မြန်မာနိုင်ငံမှာ လက်ရှိနေထိုင်နေတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံသား ဖြစ်ရပါမယ်။ Official IELTSစာမေးပွဲ မဖြေရသေးတဲ့သူတွေအတွက် British Council က စစ်တဲ့ APTIS အင်္ဂလိပ်စာစာမေးပွဲကို ဖြေဆိုရပါမယ်။ APTIS အောင်တဲ့သူတွေကို ဂျူလိုင်လမှာ တရားဝင် အသိအမှတ်ပြု IELTS စာမေးပွဲဖြေရပါတယ်။ ယခုနှစ်ပိုင်းတွေမှာ APTIS ဖြေရာမလိုတော့ဘူးလို့ သိရပါတယ်။ ကုန်ကျစရိတ်ကို ဩစတေးလျသံရုံးက အကုန်အကျခံမှာဖြစ်ပါတယ်။ IELTS ရမှတ် သတ်မှတ်ချက်က တက္ကသိုလ်တစ်ခုနဲ့ တစ်ခုကွဲနိုင်ပါတယ်။ များသော အားဖြင့် ၆.၅ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ သတ်မှတ်တဲ့ ရမှတ်အောက် ၀.၅လျော့တဲ့သူတွေကို British Council မှာ (၆)လ သင်တန်း တက်ခိုင်းပြီး၊ တစ်မှတ်လျော့သူတွေကို (၁)နှစ် သင်တန်းတက်ခိုင်း တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ကုန်ကျစရိတ်ကို ဩစတေးလျ သံရုံးကပေးမှာပါ။ သင်တန်းတက်ပြီး ပြန်ဖြေကြရပါတယ်။

ဘာတွေလိုလဲ

မြန်မာနိုင်ငံသားဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြဖို့အတွက် မွေးစာရင်း (သို့မဟုတ်) မှတ်ပုံတင် (သို့ မဟုတ်) နိုင်ငံကူးလက်မှတ်ကို တင်ပြရ ပါမယ်။ ဘွဲ့လက်မှတ်၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ မှတ်တမ်း(Transcripts) စတာတွေကို တင်ပြရပါမယ်။ မြန်မာဘာသာနဲ့ ရေးထားတဲ့ စာရွက် စာတမ်းအားလုံးကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာပြန်(နိုတီ)လုပ်ထားဖို့လိုပါတယ်။ IELTS ၊ TOEFL စတာတွေရှိခဲ့ရင် တင်ပြရပါမယ်။ Academic Referee Report သို့ Recommendation Letter လို့ခေါ်တဲ့ မိမိတက်ခဲ့တဲ့ တက္ကသိုလ်က ပါမောက္ခဆရာတွေရဲ့ ထောက်ခံစာလိုပါမယ်။

Employment Referee report လို့ခေါ်တဲ့ အလုပ်ရှင်ရဲ့ ထောက်ခံစာ လိုပါမယ်။ မိမိရဲ့ ကိုယ်ရေးအချက်အလက်ပုံစံ(Curriculum Vitae) တင်ပြရပါမယ်။ နိုင်ငံသားဖြစ်ကြောင်းထောက်ခံစာ၊ ဘွဲ့လက်မှတ်၊ ပညာရေးမှတ်တမ်းအားလုံးဟာ တရားဝင်စာရွက်စာတမ်းတွေ (certified true copies) ဖြစ်ရပါမယ်။ ပါရဂူဘွဲ့ တက်ရောက်မယ့် သူတွေအတွက် မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ တက္ကသိုလ်မှ ကျမ်းကြီးကြပ် ပေးမယ့်ဆရာရဲ့ ထောက်ခံစာလိုပါ ရဖို့လိုပါတယ်။ အသေးစိတ်ကို လျှောက်လွှာပုံစံမှာ ကြည့်ရှုပြင်ဆင်နိုင်ပါတယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်မလဲ

ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားရာမှာ အင်တာနက်ကတစ်ဆင့် အွန်လိုင်း စနစ်နဲ့ လျှောက်ထားလို့ရသလို ဩစတေးလျသံရုံးနဲ့ ဆက်သွယ်ပြီး တိုက်ရိုက်လျှောက်ထား လို့ရပါတယ်။ အွန်လိုင်းကနေ လျှောက်ထား ချင်ရင်တော့ လိုအပ်တဲ့စာရွက် စာတမ်းအားလုံးကို စကန်(Scan)ဖတ်ပြီး <https://oasis.dfat.gov.au> မှတစ်ဆင့် တင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အွန်လိုင်းကနေလျှောက်ထားတဲ့အခါ တစ်ခါတင်ပြီးရင် အမှားပြန်ပြင်လို့မရပါဘူး။ စိတ်ချသေချာချင်ရင်တော့ သံရုံးကို တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ်ပြီး လျှောက်ထားသင့်ပါတယ်။ စာရွက်စာတမ်း တွေပြင်ဆင်ပြီးတဲ့အခါ သံရုံးကို စာတိုက်က တဆင့် သော်လည်း ကောင်း တိုက်ရိုက်သော်လည်းကောင်း ပေးပို့လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

ပြင်ဆင်ခြင်း

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ပညာသင်နှစ်အတွက် ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားခြင်းကို ၂၀၁၇၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၁)ရက်နေ့မှ စတင်လက်ခံပြီး ဧပြီလ(၃၀)မှာ ပိတ်မှာဖြစ်တဲ့အတွက် ပြင်ဆင်ထားရမယ့်အရာတွေကို စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ချိန်ရပါတယ်။ ပထမဆုံးအဆင့်အနေနဲ့ australiaawards.myanmar@dfat.gov.au ကိုဆက်သွယ်ပြီး လျှောက်လွှာတောင်းပါ။ စုံစမ်းပါ။ မိမိတက်ချင်တဲ့ဘာသာရပ်အလိုက် တက္ကသိုလ်(၂)ခုကို

အဆိုပြုလျှောက်ထား ရပါတယ်။ ပညာသင်ဆုအတွက် လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ တက္ကသိုလ်များစာရင်းကို <http://dfat.gov.au/about-us/publications/Pages/australia-awards-participating-institutions.aspx> ဒီမှာရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ် တစ်ခုချင်းစီအလိုက် မိမိလေ့လာလိုတဲ့ ဘာသာရပ်များကို ရှာဖွေဖို့ လိုပါမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဩစတေးလျသံရုံးက ကုန်ကျ စရိတ်ခံ ကျင်းပပေးမယ့် APTIS စာမေးပွဲနှင့် IELTS အတွက် ပြင်ဆင်ထားဖို့လိုပါတယ်။ <https://www.britishcouncil.org/exam/aptis> မှာ APTIS နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ် ပြင်ဆင် လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

မိမိလေ့လာမယ့်အစီအစဉ်မှာ သုတေသနလုပ်ရမှာဖြစ်နေခဲ့ရင် (သို့မဟုတ်) သင်ကြားရေး လုပ်ငန်း(Course work) နဲ့ သုတေသန (Research) တွဲလုပ်ရတာမျိုးဖြစ်ခဲ့ရင် သုတေသနအဆိုပြုလွှာ (Research proposal) တင်ရပါတယ်။ များသောအားဖြင့် မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့တွေအတွက် Course work နဲ့ Research က တွဲလေ့ရှိပါတယ်။ အခြားပြင်ဆင်စရာတွေအတွက် လျှောက်လွှာကို ကြိုတင်တောင်းယူပြီး အချိန်ယူပြီး စနစ်တကျပြင်ဆင်ထားသင့်ပါတယ်။ တဆင့်ပြီး တဆင့် အင်္ဂလိပ်စာ အရည်အချင်း စစ်စာမေးပွဲတွေကို ဖြတ်ကျော်ပြီးရင် အင်တာဗျူးဖြေဆိုရပါမယ်။ ပညာအရည်အချင်း၊ မိမိတိုင်းပြည်အတွက် ပြန်လည်ကျိုးပြုနိုင်မယ့်အလားအလာ၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည် စတဲ့အချက်တွေကို စံထားပြီး ရွေးချယ်ထား တာဖြစ်တဲ့အတွက် လေ့လာသင့်သည်များကို ပြင်ဆင်ထားသင့်ပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် Australia Awards Scholarships အနေနဲ့ အခြေခံလိုအပ်ချက် အရည်အချင်းဖြစ်တဲ့ အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းကို အကုန်အကျခံ ကြိုတင်ဖြည့်ဆီး ပေးတဲ့အပြင် နိုင်ငံအလိုက် သီးသန့် ပညာသင်ဆုပေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် လျှောက်ထား သင့်တဲ့ပညာသင်ဆု တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုတွေလျှောက်ထားတဲ့အခါ တစ်ခါ

မအောင်မြင်တာနဲ့ ဇွဲမလျော့ဖို့ အားပေးလိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုတစ်ခု ထက်ပိုပြီး လျှောက်ထားဖို့ ပြင်ဆင်ထားသင့်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုပေးတဲ့ အဖွဲ့အစည်း၊ တက္ကသိုလ်ရဲ့ လိုလားချက်နဲ့ အနီးစပ် ဆုံးဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ရပါမယ်။ မိမိအရည်အချင်းနဲ့ အကိုက်ညီဆုံး ပညာသင်ဆုကို ရွေးချယ်ဖို့လိုပါတယ်။ မြန်မာလူငယ်များ ပညာသင်ဆုများရရှိပြီး တိုင်းပြည်အတွက် အကျိုးပြုနိုင်ပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

အသေးစိတ်လေ့လာရန်-

<http://dfat.gov.au/.../Pag.../australia-awards-scholarships.aspx> (Australia Awards Scholarships's web page)

<https://www.facebook.com/LaydaungAffairs/posts/773137469491795?pnref=story> (ပညာသင်ဆုရ

ပညာရေးတက္ကသိုလ်မှ ဆရာကိုထွန်းမင်း အတွေ့ အကြုံများ)

<http://dfat.gov.au/.../Pag.../myanmar-information-for-intake.asp>

UK တွင် မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ရန် ကမ်းလှမ်းထားသည့်

Chevening ပညာသင်ဆု

UK မှာ ပညာသင်လိုသူတွေအတွက် ဗြိတိန်အစိုးရမှနေပြီး Chevening ပညာသင်ဆုကို ကမ်းလှမ်းထားရှိပါတယ်။ Chevening-eligible country ဆိုပြီး လျှောက်ထားခွင့်ရှိတဲ့ နိုင်ငံတွေကို သတ်မှတ်ထားပြီး မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့ လျှောက်ထားခွင့်ရှိတာဖြစ်ပြီး လူသိများတဲ့ ပညာသင်ဆုတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ UK မှာရှိတဲ့ မည်သည့် တက္ကသိုလ်အတွက်မဆို လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(၁) သတ်မှတ်ချက်

အလုပ်အတွေ့အပြုံ (၂)နှစ် ရှိရပါမယ်။ အလုပ်အတွေ့အပြုံကို စဉ်းစားရာမှာ အချိန်ပြည့်အလုပ်၊ အချိန်ပိုင်း အလုပ်၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအလုပ်၊ အလုပ်သင် စတာတွေ အကျုံးဝင်သလို ကျောင်းတက်နေဆဲကာလ၊ ကျောင်းပြီးကာလ အတွေ့အပြုံတွေကို ရေတွက်လို့ရပါတယ်။ အချိန်ပိုင်း အလုပ်တွေအတွက် လုပ်သက်ရေတွက်ရခက်နေရင် နာရီနဲ့ တွက်နိုင်ပြီး စုစုပေါင်းလုပ်သက်(၂၈၀၀)နာရီရှိဖို့ လိုပါတယ်။ မဟာဘွဲ့ ရရှိပြီးသူများလည်း လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။

(၂) အင်္ဂလိပ်စာ

Academic IELTS ၊ Pearson PTE Academic ၊ TOEFL iBT ၊ Cambridge English : Advanced (CEA) ၊ Trinity ISE II(B2) စတဲ့ တရားဝင် စစ်ဆေးမှုရလဒ်တွေကို လက်ခံပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအနေနဲ့ IELTS နဲ့ TOEFL စာမေးပွဲအတွက် ပြင်ဆင်ရတာ ပိုလွယ်ကူမယ်ထင်ပါတယ်။ IELTS over score ၆.၅ ရရှိဖို့လိုပြီး Skill တစ်ခုချင်းဆီဟာ ၅.၅ ထက် မနည်းရပါဘူး။ TOEFL iBT overall score (၇၉)ရှိဖို့လိုအပ်ပြီး၊ Listening & Writing အတွက် အနည်းဆုံး ၁၇မှတ်၊ Reading အတွက် ၁၈ နဲ့ Speaking အတွက် ၂၀မှတ် ရဖို့လိုပါတယ်။

IELTS စစ်ဆေးမယ့်ရက်စွဲတွေကို ဒီမှာ

<http://www.britishcouncil.org.mm/exam/ielts/dates-fees-locations> ဂြာညှိပြီး ပြင်ဆင်နိုင်ပါတယ်။

TOEFL iBT အတွက် စာမေးပွဲရက်စွဲတွေကို

<https://www.ets.org/bin/getprogram.cgi?test=toefl> မှာ ဂြာညှိရှုနိုင်ပါတယ်။

(၃) ဘာသာရပ်

UK တက္ကသိုလ်အားလုံးမှာ ပို့ချနေတဲ့ ဘာသာရပ်တွေကို လျှောက်ထားနိုင်ပေမယ့် Full-time course တွေဖြစ်ရပါမယ်။ စက်တင်ဘာ/အောက်တိုဘာ အတန်းမှာ စတက်လို့ရတဲ့ ဘာသာရပ် ဖြစ်ရပါမယ်။ ဘွဲ့အတွက် တက်ရောက်ရမယ့် ကြာချိန်ဟာ ၉လထက် မနည်းရသလို ၁၂လထက် မပိုရပါဘူး။ လျှောက်လွှာဖြည့်တဲ့နေရာမှာ တက္ကသိုလ် တစ်ခုတည်းက မတူတဲ့ဘာသာရပ်(၃)ခုကို အဆိုပြု ရေးသားနိုင်သလို၊ တူညီတဲ့ ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်တစ်ခုတည်းကို တက္ကသိုလ်(၃)ခုအတွက် ရှာဖွေပြီး အဆိုပြုနိုင်ပါတယ်။ <http://www.chevening.org/find-a-course> မှာ ကိုယ်လေ့လာ ချင်တဲ့ ဘာသာရပ်ကို ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ မိမိစိတ်ကြိုက် သုံးခု သို့မဟုတ် ကျောင်းသုံးကျောင်းကို ရွေးချယ်ပြီး ကျောင်းဝင်ခွင့်လျှောက်ထားဖို့ လေ့လာရပါမယ်။ တက္ကသိုလ်များရဲ့ မိမိသက်ဆိုင်ရာ ဌာန အသီးသီးအောက်မှာ course ခေါင်းစဉ်တွေကို တွေ့နိုင်ပြီး ဌာန တစ်ခုတည်းအောက်က သုံးခုကို ရွေးချယ်နိုင်သလို ကျောင်းသုံးကျောင်းအောက်မှာရှိတဲ့ ဌာနသုံးခုအောက်က Course ကိုလည်း ရွေးနိုင်ပါတယ်။

(၄) လျှောက်ထားခြင်း

အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့်သာ လျှောက်ထားနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ လျှောက်လွှာ ခေါ်ဆိုချိန်မှာ ပညာသင်ဆုရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် page ဖြစ်တဲ့

www.chevening.org/burma မှာ ဝင်ရောက်ပြီး စတင်လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ အွန်လိုင်းလျှောက်ထားတဲ့အခါမှာ သတိထား ရမယ့်အချက်တွေကို <http://www.chevening.org/apply/online-application-system> မှာ ဂရုတစိုက်ဖတ်ရှုဖို့လိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုအတွက် အွန်လိုင်းကနေ လျှောက်ထားသလို မိမိရွေးချယ်ထားတဲ့ တက္ကသိုလ်ကိုလည်း ဝင်ခွင့်တင်ရပါမယ်။

(၅) ပြင်ဆင်ရန်

ပညာသင်ဆုအတွက် references လို့ခေါ်တဲ့ recommendation letterပုံစံ နှစ်စောင်၊ နိုင်ငံကူးလက်မှတ် သို့မဟုတ် နိုင်ငံသားစိစစ်ရေးကတ်(နိဋ္ဌာဘာသာပြန်)၊ ပညာရေးရလဒ် မှတ်တမ်းများ၊ စိတ်ကြိုက်ကျောင်းသုံးကျောင်း (သို့မဟုတ်) ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်သုံးခုကို ကြိုတင်စဉ်းစားပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုသလို မိမိအဆိုပြုထားတဲ့ ကျောင်းတွေနဲ့ ချိတ်ဆက်ပြီး ကျောင်းဝင်ခွင့်အတွက် လိုအပ်သည်များကို ပြင်ဆင်ရပါမယ်။

တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်အတွက်လိုအပ်ချက်များကို မိမိအဆိုပြုထားတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ Research Proposal၊ အင်္ဂလိပ်စာ၊ ထောက်ခံချက်များ၊ ဘွဲ့လက်မှတ်မိတ္တူ၊ ပညာရည်မှတ်တမ်း၊ နိုင်ငံကူးလက်မှတ် စတာတွေ သေချာပေါက် ပြင်ဖို့လိုပါမယ်။

(၆) References

References ထောက်ခံစာတွေဟာ Chevening ပညာသင်ဆုရဲ့ အရေးကြီးတဲ့ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် ထောက်ခံစာရေးတဲ့အခါမှာ ပါဝင်ရမယ့် အချက်တွေကို သိထားဖို့လိုပါတယ်။ ထောက်ခံပေးမည့်သူအနေနဲ့ လျှောက်ထားသူနဲ့ သိတာ ဘယ်လောက်ကြာပြီလဲ၊ လျှောက်ထားသူရဲ့ ဘယ်လိုအရည်အသွေးတွေကို သိသလဲ(ပညာအရည်အချင်း၊လုပ်ငန်း၊ဘာသာရေး၊ပရဟိတစသည်ဖြင့်)၊ ဘယ်အချိန်ထိ ပုံမှန်အဆက်အသွယ်ရှိခဲ့လည်း၊ လျှောက်ထားသူရဲ့

အပေါ် အားလုံးချီဝံ့ပြီး ထောက်ခံချက်(ခေါင်းဆောင်မှုဆက်ဆံရေး၊ ကိုယ်ရေးကိုယ်သွေး၊ ပညာဆက်လက်သင် ကြားမှုအတွက် ပြီးမြောက်နိုင်မှု) စတဲ့အချက်တွေကို အကျုံးဝင်အောင် ရေးသား ထောက်ခံဖို့လိုပါတယ်။

(၇)အင်တာဗျူး

ပထမအဆင့် အရွေးခံရပြီးတဲ့အခါ သံရုံးမှာ အင်တာဗျူးဖြေဆိုရပါမယ်။ မိမိလျှောက်လွှာမှာ ဖြည့်ထားတဲ့အကြောင်းအရာများ၊ ကိုယ်ရေးဆိုင်ရာ၊ မိမိရဲ့ ရည်မှန်းချက်၊ မိမိရဲ့ ရည်မှန်းချက်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး Chevening ပညာသင်ဆုက ဘယ်လိုအထောက်အကူ ပြုနိုင်မလဲ စတာတွေကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပြီး လေ့ကျင့်ထားဖို့ လိုပါမယ်။ မိမိလေ့လာဖို့ အဆိုပြုထားတဲ့ ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးလည်း အနည်းငယ်ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုပါမယ်။ အင်တာဗျူးအတွက် လိုက်နာသင့်တဲ့ Tips လေးတွေကို <http://www.chevening.org/chevening/blog/2017/interview-tips-from-chevening-scholars> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(၈) အချိန်ဇယား

ဩဂုတ်လမှာ လျှောက်လွှာစတင်လက်ခံပြီး၊ နိုဝင်ဘာမှာ ပိတ်ပါတယ်။ ဇန်နဝါရီနဲ့ ဖေဖော်ဝါရီမှာ ပထမအဆင့် ရွေးချယ်သူတွေကို ရွေးချယ်ပြီး အင်တာဗျူးဖြေဆိုနိုင်ဖို့ အသိပေးပါလိမ့်မယ်။ အင်တာဗျူးအတွက် အရွေးခံရပြီးတဲ့အခါ ထောက်ခံစာနှစ်စောင် (References) ကို အွန်လိုင်းကတစ်ဆင့် တင်ရပါမယ်။ မတ်လနဲ့ပ မေလကြားမှာ အင်တာဗျူးကိုဖြေဆိုရမှာဖြစ်ပြီး၊ ဇွန်လအစောပိုင်းမှာ အောင်စာရင်း ထွက်ပါမယ်။ မိမိလျှောက်ထားတဲ့ တက္ကသိုလ်ဆီက ဝင်ခွင့် ကမ်းလှမ်းစာနဲ့ အင်္ဂလိပ်စာရမှတ်ကို ဇူလိုင်လမှာ Chevening အဖွဲ့အစည်းဆီ တင်ပြနိုင်ရပါမယ်။ အဆိုပါ လုပ်ငန်းစဉ်တွေ

အောင်မြင်ပြီးတဲ့အခါ စက်တင်ဘာ (သို့မဟုတ်) အောက်တိုဘာမှာ ကျောင်းစတင် တက်ရောက် ကြရမှာဖြစ်ပါတယ်။

Chevening ပညာဆင်ဆုရဲ့ လျှောက်ထားမှုအဆင့်ဆင့်ဟာ တစ်နှစ် ကျော်ကြာပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာရမတ် မရှိသေးပေမဲ့ လျှောက်လွှာ တင်ထားပြီး အင်တာဗျူးအောင်စာရင်း ထွက်ပြီးသည်အထိ ပြင်ဆင် ချိန်ရပါမယ်။ သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်တွေကို လျှောက်ထား ရမှာလည်း သတ်မှတ်ရမတ်နဲ့ အနည်းငယ်လိုအပ်နေတာမျိုးဆိုရင် Pre-sessiona course တက်ရောက်လို့ရတာမျိုးလည်း ရှိတတ်ပါတယ်။ UK မှာ ပညာသင်ကြားဖို့ စိတ်အား ထက်သန်သူ လူငယ်များအတွက် Chevening ပညာသင်ဆုအတွက် အချိန်ယူပြီး စနစ်တကျ ပြင်ဆင်နိုင်ပါစေရန် ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

.....

မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ရန်အတွက် CSLA ပညာသင်ဆု

ကမ္ဘာကျော် သူဌေးကြီး ဂျော့ဆိုးရော့ရှဲ့ Open Society Foundation မှ အမေရိကန်၊ ယူကေ၊ ပိုလန်၊ နယ်သာလန်၊ ဂျာမနီ၊ ပြင်သစ်၊ ဟန်ဂေရီ၊ လတ်ဗီးယား၊ နှင့်ဟောင်ကောင်စတဲ့ နိုင်ငံအသီးသီးက ထိပ်တန်းတက္ကသိုလ်တွေမှာ မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ဖို့အတွက် Civil Society Leadership Awards ပညာသင်ဆုကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ IELTS ၊ TOEFL စတာတွေ မရှိလည်း လျှောက်ထားခွင့်ရှိပြီး နောက်ဆုံးအဆင့်ရွေးချယ်ပြီးတဲ့အခါ ဖြေဆိုဖို့ လိုအပ်မှာဖြစ်ပြီး ကုန်ကျစရိတ်ကို CSLA မှ ကျခံမှာဖြစ်ပါတယ်။ လျှောက်ထား ခွင့်ရှိတဲ့ နိုင်ငံ(၂၀)ထဲမှာ မြန်မာနိုင်ငံလည်း အပါအဝင်ဖြစ်တဲ့အတွက် မြန်မာလူငယ်များ လျှောက်ထားနိုင်ပါရန် ရေးသားတင်ပြလိုက် ရပါတယ်။

လျှောက်ထားနိုင်သောနယ်ပယ်များ

- Communications, Journalism & Media
- Culture, History & Society
- Development Studies
- Economics
- Education Management & Leadership
- Environment & Natural Resource
- Management
- Gender Studies
- Human Rights
- Law (including Human Rights law)
- Politics & International Studies
- Public Health Policy & Health Management
- Public Policy & Administration
- Social Work & Social Policy

လျှောက်ခွင့်မရှိသောနယ်ပယ်များ

- Business administration or management
- Engineering
- Foreign language teaching
- Finance
- Medical sciences
- Physical sciences

သတ်မှတ်ချက်များ

၂၀၁၈၊ ဂျူလိုင် ၁၅ မတိုင်ခင်မှာ ဘွဲ့ရပြီးဖြစ်ရပါမယ်။ သက်ဆိုင်ရာ နယ်ပယ်အလိုက် လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ ရှိရမယ်ပြောထားပေမယ့် နှစ်အတိအကျ မကန့်သတ်ထားပါဘူး။ အင်္ဂလိပ်၊ ဂျာမန်၊ ပြင်သစ် ဘာသာစကား(၃)မျိုးစလုံးနဲ့ သင်ယူခွင့်ရှိပါတယ်။ ကျောင်းပြီးရင် မိမိနိုင်ငံကို ပြန်ရပါမယ်။

လျှောက်ထားခြင်း

အွန်လိုင်းစနစ်နဲ့လျှောက်ထားဖို့ အားပေးပြီး အဆင်မပြေသူတွေ အတွက် စာရွက်စာတမ်းတွေကို email သို့မဟုတ် စာတိုက်ကနေပို့ပြီး လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

အွန်လိုင်းကနေလျှောက်ထားလိုသူတွေအနေနဲ့

<https://civilsocietyleadershipawards.submittable.com/submit>မှ

၁ လျှောက်ထားနိုင်ပြီး၊ မေးပို့လျှောက်ထားလိုသူတွေအတွက် csia@infoscholar.org ကို email ပို့ပြီးဖြစ်စေ လမ်းညွှန်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ OSF Scholarship Programs ရုံးများကို စာတိုက်မှ ပို့ပြီးဖြစ်စေ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

လိုအပ်သည့်စာရွက်စာတမ်းများ

- နိုင်ငံကူးလက်မှတ် သို့မဟုတ် နိုင်ငံသားကဒ်
- ကိုယ်ရေး CV
- Recommendation Letter နှစ်စောင်
- Transcripts
- ဘာသာစကားလက်မှတ်(ရှိလျှင်)

ကိုယ်ရေး CV ပြင်ဆင်တဲ့အခါမှာ မိမိပါဝင်ပတ်သက်ဖူးတဲ့ လှုပ်ရှားမှုများ၊ ရရှိဖူးတဲ့ ဆုတံဆိပ်၊ လက်မှတ်၊ ဆာတီဖီကိတ် စတဲ့ အချက်အလက်အားလုံး ပါဝင်ဖို့ လိုပြီး နှစ်မျက်နှာထက် မကျော်ရပါဘူး။ CV ပြင်ဆင်ဖို့အတွက် နမူနာကို <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/en/cv/compose> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

Recommendation Letter တင်တဲ့အခါမှာ လျှောက်ထားသူ ကိုယ်တိုင် တင်လို့မရပါဘူး။ သတ်မှတ်ပုံစံမှာ လိုအပ်တဲ့ အချက်အလက်တွေဖြည့်ပြီး cslareferences@infoscholar.org ကို ထောက်ခံပေးသူတွေက ပို့ပေးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာသာစကားအနေနဲ့ အင်္ဂလိပ်၊ ဂျာမန်၊ ပြင်သစ် သုံးမျိုးသတ်မှတ်ထားပြီး တက္ကသိုလ်အလိုက်၊ လျှောက်ထားခွင့်ရှိတဲ့ နယ်ပယ်အလိုက် ကွဲပြားပါတယ်။

ဘာသာရပ်ရွေးချင်း

လျှောက်လွှာဖြည့်တဲ့အခါ လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ဘာသာရပ် နယ်ပယ်များထဲက တစ်ခုကို ရွေးပေးရပါမယ်။ အဲ့ဒီနောက်မှာ ကိုယ့်နိုင်ငံ သို့မဟုတ် ကိုယ့်ဒေသမှာရှိတဲ့ ပြဿနာတွေ၊ အခက်အခဲတွေကို ထုတ်နှုတ်ဖော်ပြပြီး ကိုယ်သင်ယူမယ့်မဟာဘွဲ့က အဲ့ဒီအခက်အခဲ၊ ပြဿနာတွေကိုလျော့ပါးဖို့ ဘယ်လိုအထောက်အကူ ပြုနိုင်မလည်းဆိုတာ စာလုံးရေ ၄၀၀ကနေ ၆၀၀ ကြား ရေးပေးဖို့ လိုပါတယ်။

အဲ့ဒီနောက်မှာ CSLA က ခွင့်ပြုထားတဲ့ သတ်မှတ် Degree Program သုံးခုကို ရွေးပေးဖို့ လိုပါတယ်။ ခွင့်ပြုတက္ကသိုလ်များနှင့် ဘာသာရပ်

နယ်ပယ်များကို Host University Guide မှာ ကြည့်ပါ။ ဥပမာ- Development Studies ကို ရွေးခဲ့တယ်ဆိုရင်

☐ Human Rights & Humanitarian Action / International Development ကို ပြင်သစ် နိုင်ငံ၊

☐ MA in Globalization & Development Studies ကို နယ်သာလန်နိုင်ငံ၊

☐ Defence, Development and Diplomacy / Conflict Prevention & Peacebuilding / Risk / Sustainability , Culture & Development / Public Health in Developing Countries/ Violence, Conflict & Development စသည့် Program များအပါအဝင် အခြား Program များကို ယူကေနိုင်ငံ၊

☐ MA in Communications & Development policy/ MA in sustainable/International Development & MS in Global Health Policy နဲ့ အခြား Program များကို အမေရိကန်နိုင်ငံ ၊

စသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားပြီး၊ မိမိစိတ်ကြိုက် (၃)ခုကို အဆိုပြုဖို့ လိုပါတယ်။

လျှောက်ထားခြင်းအဆင့်များနှင့်အချိန်ဇယားကတော့ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါတယ်

- နှစ်စဉ်၊ ဇူလိုင်၁၅- နောက်ဆုံးလျှောက်ထားရန်
- နှစ်စဉ်၊ စက်တင်ဘာ- ပထမအဆင့်အောင်စာရင်းထွက်
- အောက်တိုဘာ/နိုဝင်ဘာ-ပထမအဆင့်ရွေးချယ်ခံများအား

အင်တာဗျူး

- နိုဝင်ဘာ-ဘာသာစကားစစ်ရန်
- ဒီဇင်ဘာ- နောက်ဆုံးအဆင့် ရွေးချယ်စာရင်းကြေညာ

လျှောက်လွှာ၊ recommendation letter ၊ အသေးစိတ်လမ်းညွှန်၊ Host University Guide စတာတွေ အားလုံးကို <https://www.opensocietyfoundations.org/grants/civil-society-leadership-award-20160708> မှာ ရယူနိုင်ပါတယ်။

CSLA ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ နိုင်ငံအနည်းငယ်ကိုသာ ပေးတာဖြစ်ပြီး ဘာသာစကားသုံးမျိုးနှင့် ရွေးချယ်ခွင့်ရှိခြင်း၊ ဘာသာစကားစစ်ဆေးမှုအတွက် အကုန်အကျခံပေးခြင်း၊ သီးသန့်ကျောင်းလျှောက်ထားရန် မလိုအပ်ခြင်း(လိုအပ်လျှင် CSLA မှ အသိပေးမည်) စတဲ့ ကောင်းမွန်တဲ့ အားသာချက်တွေ ရှိနေတာဖြစ်တဲ့အတွက် မြန်မာလူငယ်များ အခွင့်အလမ်းရနိုင်စေရန် ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဖင်လင်း(ပညာရေး)

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင် ထူးချွန်မြန်မာ ကျောင်းသားများအတွက် IUCHI အထူးပညာသင်ဆု

အိအုချီ (IUCHI) အများဆိုင်ရာယုံကြည်မှုပညာတော်သင် ထောက်ပံ့ကြေး ဖောင်ဒေးရှင်းမှ ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ဘွဲ့ကြိုတန်းတက် ရောက်နိုင်ရန်အတွက် အထက်တန်းစာမေးပွဲတွင် ထူးချွန်စွာ အောင်မြင် သည့် မြန်မာကျောင်းသားများအတွက် သီးသန့်ပညာသင်ဆု ကမ်းလှမ်းထားရှိပါတယ်။ ဖောင်ဒေးရှင်းမှ သတ်မှတ်သော သင်တန်း ကျောင်းတွင် (၆)လနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံမှာ အနည်းဆုံး(၆)နှစ် ပညာသင် ခွင့်ရရှိမှာ ဖြစ်တဲ့အပြင် နှစ်စဉ် မြန်မာလူငယ်(၁၀) ကို ရွေးချယ်ချီးမြှင့် လျက်ရှိပါတယ်။ ၁၀နှစ်တာအတွင်း ထူးချွန်မြန်မာကျောင်းသား (၁၀၀)ယောက်ကို တစ်နှစ်(၁၀)ယောက်နှုန်းဖြင့် ပညာသင်ဆု ချီးမြှင့်မှာဖြစ်ပြီး ထူးချွန်မြန်မာလူငယ်များအတွက် အင်မတန် ကောင်းမွန်တဲ့ အခွင့်အရေးတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။

သတ်မှတ်ချက်

မြန်မာနိုင်ငံသားဖြစ်ရပါမယ်။ ၁၉၉၉ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ရက်နေ့မှ ၂၀၀၁ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာ ၃၁ရက်အတွင်း မွေးဖွားသူဖြစ်ရပါမယ်။ ၂၀၁၆ခုနှစ် (သို့မဟုတ်) ၂၀၀၇ခုနှစ် မတ်လတွင် အထက်တန်းအောင်ပြီးသူ ဖြစ်ရပါမယ်။ အသက်သတ်မှတ်ချက်ကိုက်ညီပါက တက္ကသိုလ် ပထမနှစ် ကျောင်းသားများပါ လျောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း စာမေးပွဲကို ၄ဘာသာနှင့်အထက် ဘာသာရပ်ရမှတ် (၇၅)မှတ် ရရှိသူ(သို့) ၆ ဘာသာပေါင်း ရမှတ်(၄၅၀) နှင့်အထက် ရရှိသူ(ရနိုင်ခြေရှိသူ) ဖြစ်ရပါမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာရမှတ်မလိုဘဲ ဂျပန်ဘာသာစကားကို သင်ယူရန် စိတ်ဝင်စားဖို့သာ လိုပါတယ်။ အခြေခံအားဖြင့် (၂၀၀၈)ခုနှစ် မတ်လ(၂၀)ရက်နေ့မှ ဧပြီလ (၇) ရက်နေ့ အတွင်း ဂျပန်နိုင်ငံသို့ သွားရောက်နိုင်သူ ဖြစ်ရပါမယ်။

ဂျပန်သို့မထွက်ခွာမီ သတ်မှတ်သင်တန်းကျောင်းတွင် ဂျပန်စာနှင့် အခြေခံ ဘာသာရပ် များကို တက်ရောက်ဖို့ လိုပါတယ်။ လက်ရှိ တပ်မတော်တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသူများ လျောက်ထား ခွင့်မရှိပါ။

ဘယ်လိုပညာသင်ဆုလဲ

အရွေးချယ်ခံသူအနေနဲ့ ပထမဦးစွာ ဖောင်ဒေးရှင်းမှ သတ်မှတ်ပေးထားတဲ့ ရန်ကုန်မြို့ရှိ သင်တန်းကျောင်းကို (၆)လ တက်ရောက်ရပါမယ်။ အဲ့ဒီနောက်မှာ ဂျပန်နိုင်ငံ Osaka Japanese Language Education Center မှာ ဂျပန်စာနဲ့ အခြေခံ ဘာသာရပ်များကို (၂)နှစ် ဆက်လက် သင်ယူရပါမယ်။ (၂)နှစ် သင်တန်းပြီးတဲ့အခါမှာ ဂျပန်နိုင်ငံ kinki ဒေသ (သို့မဟုတ်) Kansai ဒေသမှာရှိတဲ့ တက္ကသိုလ်များရဲ့ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ Kansai ဒေသမှာ Mie ၊ Nara ၊Wakayama၊ Kyoto၊ Osaka ၊ Hyogo နှင့် Shiga စတဲ့ ဒေသတွေ ပါဝင်တဲ့အတွက် အဆိုပါဒေသများမှ တက္ကသိုလ်များကို ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲ အောင်မြင်ပြီးရင် တက္ကသိုလ်တက်ရောက်ဖို့ လျောက်ထားနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဝင်ခွင့်အောင်မြင်သူများသာ တက္ကသိုလ်မှာ တက်ရောက်နိုင်မှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ကြိုးစားဖို့လိုပြီး မအောင်မြင်ရင် မြန်မာနိုင်ငံ ပြန်လာရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ပညာသင်ကာလနှင့် ထောက်ပံ့မှု

တက္ကသိုလ်ပညာသင်ကာလ(၄)နှစ်သာရှိတဲ့ ဘာသာရပ်များအတွက် ရန်ကုန်သင်တန်း ကျောင်းကာလ၊ အိုစကာ သင်တန်းကျောင်းကာလ အပါအဝင် (၆နှစ်လေ) ပညာသင်ဆုရရှိမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဆေးတက္ကသိုလ်၊ သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဆေးတက္ကသိုလ်၊ တိမွေးကု ဆေးတက္ကသိုလ် သို့မဟုတ် ၆နှစ်ကြာ တက်ရောက်ရန် လိုအပ်တဲ့ ဆေးဝါးဗေဒအထူးပြုတက္ကသိုလ်များကို တက်ရောက်ချင်သူ၊ တက်ရောက်ခွင့် ရသူများအတွက် (၈နှစ်လေ) ပညာသင်ဆု ရရှိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အသွား၊အပြန်လေယဉ်စရိတ်၊ လစဉ်အသုံးစရိတ် (ယမ်းတစ်သိန်း တစ်သောင်းခန့်)၊ အထွေထွေ အသုံးစရိတ် (ပတ်စ်ပို့၊ဗီဇာ၊ Kansai လေဆိပ်မှ နေထိုင်ရာနေရာ အသွားစရိတ်၊ ရောက်ခါစအတွက် အသုံးစရိတ်စသည်ဖြင့်) အတွက် ယမ်း တစ်သိန်းထောက်ပံ့မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုများရဲ့ ထုံးစံအတိုင်း သတ်မှတ် စည်းကမ်းချက်များကို လိုက်နာရန်လိုပြီး ဖောက်ဖျက်ပါက ပြန်လည် ပေးလျှော်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ကျောင်းလခအားလုံး (ရန်ကုန်သင်တန်းကျောင်း၊ Osaka သင်တန်း ကျောင်း၊ ဂျပန်တက္ကသိုလ် ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲကြား၊ ကျောင်းလခ စသည်) ကို ဖောင်ဒေးရှင်းမှ ကျခံပေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့်လျှောက်ထားခြင်း

လျှောက်လွှာမူရင်း(ကိုယ်တိုင်လက်ရေးဖြင့်ဖြည့်ရန်)၊ မှတ်ပုံတင် မိတ္တူ၊ ကျောင်းသားကဒ် မိတ္တူ၊ ဆရာ/ဆရာမ တစ်ဦးထောက်ခံချက်၊ အိမ်ထောင်စုစာရင်းမိတ္တူ၊ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း အောင်လက်မှတ်မိတ္တူ (မူရင်းကို ရေးဖြေစာမေးပွဲ ဖြေချိန်တွင် ယူလာရန်)၊ တက္ကသိုလ် ဝင်တန်း အမှတ်စာရင်း မိတ္တူ(မူရင်းကို ရေးဖြေစာမေးပွဲ ဖြေချိန်တွင် ယူလာရန်) စသည်များကို ပြင်ဆင်ဖို့ လိုပါတယ်။ ဖောင်ဒေးရှင်းရဲ့ သတ်မှတ်လျှောက်လွှာကို http://www.resonabank.co.jp/kojin/kanri_unyo/koken/pdf/d12_26d.pdf မှာ ရယူနိုင်ပါတယ်။

နှစ်စဉ်၊ ဇွန်လ(၁)ရက်နေ့မှ လျှောက်လွှာစတင်လက်ခံပြီး ဇွန်လ(၂၄)ရက်မ ၅နာရီမှာ လျှောက်လွှာပိတ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ သတ်မှတ်စာရွက်စာတမ်းတွေကို ပြင်ဆင်ပြီးတဲ့အခါ OJLEC ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူဟောင်းများအသင်းမြန်မာရုံးခန်း ကို မြဂျပ်နံ စာသင် ကျောင်းမှ တဆင့် ပို့ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။

မြဂျပ်နံစာသင်ကျောင်းလိပ်စာ၊ ဖုန်းနံပါတ်၊ စုံစမ်းမေးမြန်းရန် သက်ဆိုင်ရာ ဆရာ၊ဆရာမများရဲ့ ဖုန်းနံပါတ်များ နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံတွင်း

ဆက်သွယ်ရန် လိပ်စာများ အပါအဝင် အသေးစိတ်လမ်းညွှန်အားလုံးကို
http://www.resonabank.co.jp/.../kanri_u.../koken/pdf/d12_26a.pdf
 .pdfမှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ ဒေါက်တာနန်းမြကေခိုင်
 (၀၉၄၂၀၀၈၂၂၅၅) သို့လည်းကောင်း ဒေါ်ခင်သူဇာညွန့်
 (၀၉၇၈၅၁၅၆၅၈၂) သို့လည်းကောင်း စုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။

ရွေးချယ်ခြင်း

အများဆုံး(၁၀)ယောက် ရွေးချယ်မှာဖြစ်ပြီး ပမာဏရွေးချယ်ခြင်း၊
 ဖောင်ဒေးရှင်းစီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကော်မတီမှ အတည်ပြု ရွေးချယ်ခြင်းဆိုပြီး
 အဓိက အဆင့်နှစ်ခုနဲ့ ရွေးချယ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပမာဏရွေးချယ်ခြင်း
 အဆင့်မှာ ပထမအဆင့်အနေနဲ့ ပေးပို့လာတဲ့ လျှောက်လွှာများထဲကနေ
 စိစစ်ရွေးချယ်ပါမယ်။ ပထမအဆင့် ရွေးချယ်ခံရသူများကို
 ဒုတိယအဆင့် ရေးဖြေစာမေးပွဲ စစ်ပါမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာ နှင့် သင်္ချာ
 ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ ရေးဖြေအောင်မြင် ပြီးတဲ့သူတွေကို
 နှုတ်ဖြေ(အင်တာဗျူး) စာမေးပွဲ စစ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ပမာဏအဆင့် အရွေးချယ်ခံရသူများကို ဖောင်ဒေးရှင်းစီမံခန့်ခွဲမှု၊
 ကော်မတီမှ အတည်ပြု ရွေးချယ်ပြီးတဲ့အခါ ပညာသင်ဆုရရှိသူ
 များအဖြစ် ဆုံးဖြတ်မှာဖြစ်ပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် ဂျပန်ဘာသာဖြင့်သာ သင်ကြားပို့ချမှာဖြစ်တဲ့အတွက်
 ဂျပန်ဘာသာ စကားကို စိတ်ဝင်စားဖို့ လိုသလို ဂျပန်နိုင်ငံယဉ်ကျေးမှု၊
 ဓလေ့ထုံးတမ်းများ၊ ဂျပန်ပညာရေးရာသီဥတု မတူညီမှု၊
 စည်းကမ်းမတူညီမှု စသည်တို့ကို ကြိုတင် လေ့လာထားဖို့ လိုပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဂျပန်နိုင်ငံ၊ WASEDA တက္ကသိုလ်မှ မြန်မာနိုင်ငံသား များ အတွက် အထူးပညာသင်ဆုအစီအစဉ်

ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပညာသင်ဖို့ စိတ်ဝင်စားသူတွေအတွက် ဂျပန်နိုင်ငံ၊ Waseda တက္ကသိုလ်မှ မြန်မာနိုင်ငံသားတွေအတွက် သီးသန့် ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ Special Scholarship Program exclusively For the Republic of the Union of Myanmar ပညာသင်ဆု အစီအစဉ်နဲ့ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် (၅)နှစ်ပညာသင်ဆုဖြစ်ပြီး ပါရဂူဘွဲ့အတွက် (၃)နှစ်ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီပညာသင်ဆုရဲ့ အားသာချက်ကတော့ မြန်မာနိုင်ငံ သားတွေအတွက် သီးသန့်ဖြစ်ပြီး screening (သို့မဟုတ်) application fee ပေးစရာမလိုတာပါ။ အခြားဂျပန်ပညာသင်ဆုအတော်များများက application fee အတွက် ယမ်းသုံးသောင်းပေးရလေ့ရှိပါတယ်။ အားနည်းချက်တစ်ခုကတော့ ပညာသင်ဆုကြေးဟာ တစ်လကို ယမ်းတစ်သိန်းတစ်သောင်းဖြစ်ပြီး အခြားပညာသင်ဆုတွေလောက် မများတာပါ။ ဒါပေမယ့် နေရေးစာရေးအတွက် လောက်လောက်ငှငှရှိပြီး အပိုသုံးအတွက် သုတေသနအကူ၊ သင်ကြားရေးအကူစတဲ့ အလုပ်တွေကို မိမိကျွမ်းကျင်သူက စီစဉ်ပေးလေ့ရှိတယ်လို့ သိရပါတယ်။

လျှောက်ထားနိုင်သော ဘာသာရပ်များ

Political Science၊ Commerce၊ Science and Engineering၊ Japanese Applied Linguistics၊ Economics၊ Law၊ Education၊ Environment and Energy Engineering ၊ Social Sciences ၊ Sports Sciences ၊ Asia-Pacific Studies ၊ Information, Production, and Systems ၊ International Culture and Communication Studies စတာတွေနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ ဘာသာရပ်တွေအတွက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ဂျပန်ဘာသာနဲ့

သင်ကြားပို့ချတဲ့ Japanese—based programs တွေရှိသလို English-based programs တွေလည်းရှိပါတယ်။ အထက်ဖော်ပြပါ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်တွေရဲ့ အောက်မှာ Graduate school အလိုက် ဘာသာရပ်ခွဲတွေအများကြီးရှိပါတယ်။

သတ်မှတ်ချက်များ

(က) မြန်မာနိုင်ငံသားဖြစ်ပြီး ၊ လျှောက်ထားချိန်မှာ မြန်မာနိုင်ငံမှာ နေထိုင်သူဖြစ်ရပါမယ်။

(ခ) မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့နှစ်ခုပေါင်းအတွက် (၅)နှစ်ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားသူတွေဟာ ကျောင်းပညာရေး(၁၅)နှစ်ပြီးဆုံးပြီးသူ ဖြစ်ရပါမယ်။ မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးစနစ်အရ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းပညာရေးအတွက် စုစုပေါင်း(၁၁)နှစ်ဖြစ်ပြီး တက္ကသိုလ် (၃)နှစ်တက်ပြီး ဘွဲ့ရတဲ့ ဘာသာရပ်တွေအနေနဲ့ ပညာသင်နှစ်(၁၄) နှစ်သာရှိတဲ့အတွက် သတ်မှတ်ချက်နဲ့ မကိုက်ညီဘူးလို့ဆိုပါတယ်။ အသက် (၂၂)နှစ်နှင့်အထက်ရှိသူဖြစ်ရပါမယ်။

(ဂ) ကိုယ်လျှောက်လိုတဲ့ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်အလိုက် ဝါဆဲဒ တက္ကသိုလ်ရှိ သက်ဆိုင်ရာ Graduate school က သတ်မှတ်တဲ့ လိုအပ်ချက်နှင့် ဘာသာစကား အရည်အချင်းသတ်မှတ်ချက် ပြည့်စုံရ ပါမယ်။ တက္ကသိုလ် website အောက်မှာ ဝင်ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

(ဃ) ပါရဂူဘွဲ့လျှောက်ထားလိုသူတွေအတွက် မဟာဘွဲ့ ကို မြန်မာ ပြည်တွင်း သို့မဟုတ် ပြည်ပမှ ရရှိထားသူဖြစ်ရပါမယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်မလဲ

ပထမဆုံးအနေနဲ့ မိမိလေ့လာမည့် သုတေသနအတွက် research plan ကို သတ်မှတ်ဖောင်မှာ ရေးရပါမယ်။ ကိုယ်ရေးအချက်အလက် CV ဖောင်ကို ဖြည့်ရပါမယ်။ အဲ့ဒီနောက်မှာ မိမိသုတေသနနဲ့ သက်ဆိုင်မယ့် ကျမ်းကြီးကြပ်နိုင်မယ့် ဆရာကို ဆက်သွယ်ရပါမယ်။

ဆရာတွေနဲ့ ဆရာတွေရဲ့ သုတေသနဆိုင်ရာတွေကို တက္ကသိုလ်ရဲ့ researcher databases တွေမှာ ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ သုတေသန အကြောင်းအရာတွေနဲ့ သက်ဆိုင်ရာပါမောက္ခတွေရှာဖွေရမယ့် website link တွေကို လမ်းညွှန်မှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ ကျမ်းကြီးကြပ်ပေးမယ့် ပါမောက္ခဆီက ထောက်ခံချက်ရပြီးပါက လိုအပ်တဲ့ လျှောက်လွှာများနဲ့ စာရွက်စာတမ်းများကို DHL သို့မဟုတ် EMS နဲ့ Waseda တက္ကသိုလ်ရဲ့ Myanmar AO admission Sectionကို ပို့ပေးရပါမယ်။ သတ်မှတ်လျှောက်လွှာပုံစံများနဲ့ သက်ဆိုင်ရာ Graduate school အလိုက် လိုအပ်ချက်များကို <http://web.waseda.jp/admission/en/ssp/myanmar> မှာ ရယူနိုင်ပါတယ်။

ဘာတွေပြင်ရမလဲ

ပညာသင်ဆုလမ်းညွှန်ကို သေချာဖတ်ထားဖို့လိုပါတယ်။ လျှောက်ထားလို့ရတဲ့ Graduate school အလိုက် ဘာသာရပ် နယ်ပယ်တွေကို စစ်ပါ။ လိုအပ်တဲ့အောက်ဖော်ပြပါ စာရွက်စာတမ်းများကို ပြင်ဆင်ပါ။ လျှောက်လွှာ(သတ်မှတ်ပုံစံဖြင့်)၊ ပညာရေးဆိုင်ရာ အထောက်အထား(grading ၊ transcripts ၊ဘွဲ့လက်မှတ်စသည်)၊ သုတေသနလုပ်မည့်အစီအစဉ်(research plan) ၊ Motivation letter (သတ်မှတ်ပုံစံဖြင့် လျှောက်ထားသူမှရေးရမည်) ၊ အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းစစ်လက်မှတ် (School and program အလိုက် သတ်မှတ်ချက်ကွဲပါသည်) ၊ ထောက်ခံစာ (Letter of recommendation) ၊ နိုင်ငံကူးလက်မှတ်မိတ္တူ(မရှိသေးလျှင် မှတ်ပုံတင်မိတ္တူ) စတဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေကို ပြင်ဆင်ထားရပါမယ်။ အထောက်အထားအားလုံးကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာ သို့မဟုတ် ဂျပန်ဘာသာနဲ့ နိဗ္ဗာန်ပြန်ထားရပါမယ်။ မိမိတက္ကသိုလ်မှာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာကို သင်ကြားရေးကြားခံဘာသာ အဖြစ်အသုံးပြုတယ်ဆိုရင် အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းသတ်မှတ်ချက်ကို ပယ်ဖျက်ပေးမယ် ပြောထားတဲ့အတွက် အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့်သင်ကြားသော ပြည်ပ

တက္ကသိုလ်များက ဘွဲ့ရရှိခဲ့သူတွေအနေနဲ့ IELTS ၊ TOEFL ရမှတ်မတင်ပြဘဲ တက်ရောက်နိုင်တယ်လို့ သိရပါတယ်။ ဌာန(Graduate school) အလိုက် သတ်မှတ်ထားတဲ့ ဘာသာရပ် ဆိုင်ရာ အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်တွေကို လေ့လာပြီး မိမိဘက်က ပြင်ဆင်ထားဖို့လိုပါတယ်။ Japanese-based programတက်ချင်သူ တွေအတွက် ဂျပန်ဘာသာစကားကို ပြင်ဆင်ထားသင့်သလို English-based program တက်ချင်သူတွေအတွက် အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား စားမေးပွဲတစ်ခုခုကို ဖြေဆိုထားသင့်ပါတယ်။

ဘယ်လိုရွေးချယ်လဲ

အဆင့်(၂)ဆင့်နဲ့ ရွေးချယ်ပါတယ်။ ပထမအဆင့်အနေနဲ့ လျောက်ထားသူတွေရဲ့ လျောက်လွှာ၊စာရွက်စာတမ်းတွေကို အကဲဖြတ်ပြီး ရွေးချယ်ပါတယ်။ ဧပရယ်လ အတွင်းမှာပဲ စာရွက်စာတမ်းတွေကို အကဲဖြတ်ပြီး အောင်စာရင်းထုတ်ပေးပါတယ်။ ဒုတိယအဆင့်အနေနဲ့ အင်တာဗျူးနဲ့ အက်ဆေးစာမေးပွဲဖြေရပါတယ်။ စာဖြေဌာနကတော့ ရန်ကုန်၊ ဒဂုံမြို့နယ်၊ လပြည့်ဝန်းပလာဇာမှာရှိတဲ့ KDDI Myanmar ဖြစ်ပြီး မေလ (၂၇)ရက်မှာ ကျင်းပမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပထမအဆင့် အောင်စာရင်းကြေညာပြီးရင် ဒုတိယအဆင့်အတွက် အသေးစိတ်ကို အသိပေးပါလိမ့်မယ်။ ဇွန်လ (၉)ရက်နေ့မှာ နောက်ဆုံးအဆင့် အောင်စာရင်းကိုကြေညာမှာဖြစ်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံသားတွေအတွက် သီးသန့်ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်တဲ့အတွက် မြန်မာပြည်ရဲ့ အခက်အခဲ အတော်များများကို နားလည်ပြီး လျော့ပါးစဉ်းစားပေးတဲ့အတွက် ပညာ သင်ဆုရရှိဖို့ အခွင့်အရေးများပါတယ်။ ပထမအဆင့် လျောက်လွှာတင်ဖို့ အတွက်လည်း လျောက်လွှာကြေးမပေးရတဲ့အတွက် လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေကို စနစ်တကျ ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားမယ်ဆိုရင် ငွေကုန်ကြေးကျသိပ်မများဘဲ ကြိုးစားခွင့်ရရှိနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

အသေးစိတ် သိရှိလိုသည်များကို iao-gs@list.waseda.jp ကို ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။ ဇန်နဝါရီလမှာ လျောက်လွှာတင်ဖို့ စတင်လုပ်ရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် လိုအပ်သည်များကို ကြိုတင်ပြင်ဆင် ထားသင့်ပါတယ်။ မြန်မာလူငယ်များအနေဖြင့် မိမိရဲ့ လမ်းတကမ်း မှာရှိတဲ့ ပညာသင်ဆုအခွင့်အလမ်းများကို ရယူနိုင်ကြပါစေကြောင်း စေတနာရှေ့ထား လမ်းညွှန်ရေးသားလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

အသေးစိတ်လေ့လာရန်

<http://web.waseda.jp/admission/en/ssp/myanmar>

#ohnzinlin, #scholarshipformyanmar, #ohnzinlinscholarship

ဂျပန်နိုင်ငံပညာသင်ဆုများအကြောင်း သိကောင်းစရာ

ယနေ့ခေတ်မှာ သတင်းမီဒီယာတွေကျယ်ပြန့်လာတာရယ်၊ အင်တာနက်ကွန်ယက်တွေ တွင်ကျယ်လာတာရယ်ကြောင့် ကျောင်းသားလူငယ်တွေအနေနဲ့ နိုင်ငံခြား ပညာတော်သင်သွားဖို့ အခွင့်အလမ်းတွေများစွာ ရှိပါတယ်။ မိမိသွားရောက်လိုတဲ့ နိုင်ငံအလိုက် ပညာသင်ဆုတွေကို အင်တာနက်အသုံးပြုပြီး စုံစမ်းနိုင်ကြပါတယ်။ စာရေးသူအနေနဲ့ လက်ရှိ ပါရဂူဘွဲ့အတွက်ရောက်ရှိနေတဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံပညာတော်သင်ဆုများ အကြောင်း လူငယ်များကို လက်ဆင့်ကမ်းပြောပြချင်ပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံတာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြီး နိုင်ငံဖြစ်တဲ့အတွက် ပညာရေးကဏ္ဍမှာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအတော်လေး လုပ်နိုင်တာကိုတွေ့ရပါတယ်။ ဂျပန်အစိုးရအပါအဝင် ၊ ကုမ္ပဏီများ၊ စက်ရုံများ ၊ ဖောင်ဒေးရှင်းများမှ နိုင်ငံတကာကျောင်းသား လူငယ်ထုတွေကို ပညာသင်ဆု အမြောက်အများ ကမ်းလှမ်းထား ရှိပါတယ်။

ဘယ်လိုပညာသင်ဆုတွေရှိသလည်း

(က) Japanese government (Monbukagakusho:MEXT) Scholarships

ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ ပညာရေး၊ယဉ်ကျေးမှု၊အားကစား၊သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာဝန်ကြီးဌာန(The Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology of the Japanese Government) က ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားလိုသူတွေဟာ မြန်မာနိုင်ငံရှိ ဂျပန်သံရုံးမှ တဆင့် (သို့မဟုတ်) ဂျပန်နိုင်ငံ တက္ကသိုလ်တွေနဲ့တိုက်ရိုက်ချိတ်ဆက်ပြီး လျှောက်ထားရပါတယ်။

(ခ) Japanese Student Services Organization (JASSO) Scholarships

ဂျပန်တက္ကသိုလ်တွေကတဆင့် လျှောက်ထားရတဲ့ပညာသင်ဆုဖြစ်ပြီး ကာလရှည်၊ ကာလတို ပညာသင်ဆုများကို ချီးမြှင့်လေ့ရှိပါတယ်။

(ဂ) Local governments/ Local International Associations Scholarships

ဂျပန်နိုင်ငံအတွင်းမှာရှိတဲ့ သက်ဆိုင်ရာဒေသဆိုင်ရာအာဏာပိုင် အဖွဲ့အစည်းတွေ နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေးအဖွဲ့အစည်းတွေကနေ ကမ်းလှမ်းတဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ ဒေသအလိုက် မိမိတက်ချင်တဲ့ မြို့အလိုက် သက်ဆိုင်ရာဒေသအစိုးရက ကမ်းလှမ်းတဲ့ ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပါတယ်။

(ဃ) Private Foundations Scholarships

ပုဂ္ဂလိက ကုမ္ပဏီများ၊အဖွဲ့အစည်းများမှ ကမ်းလှမ်းတဲ့ ပညာသင် ဆုတွေဖြစ်ပြီး စာရင်းပြုစု ထားချက်အရ အဖွဲ့အစည်း (၁၀၀)ကျော်အထိရှိပါတယ်။

အထက်ဖော်ပြပါ (က)မှ (ဃ) အထိ ပညာသင်ဆုတွေပတ်သက်ပြီး http://www.jasso.go.jp/en/study_j/scholarships/brochure.htm မှာအသေးစိတ်ဝင်ရောက် ကြည့်ရှု နိုင်ပါတယ်။

(င) Japan International Cooperation Agency(JICA) ရဲ့ ပညာသင်ဆု အစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်တဲ့ AUN/SEED-NET ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ အာဆီယံနှင့် ဂျပန်နိုင်ငံတက္ကသိုလ်များမှာ မဟာဘွဲ့၊ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက်ရန် အတွက် ပညာသင် ဆုတွေကို ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားရန်လမ်းညွှန်များ၊ လျှောက်လွှာပုံစံများအားလုံးကို <http://www.seed-net.org/application-forms/> မှာအသေးစိတ်လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(စ)Japanese Grant Aid for Human Resources Development Scholarship(JDS) ပညာသင်ဆုကို မြန်မာနိုင်ငံ အစိုးရ

ဝန်ထမ်းများသာမက ပြင်ပလူငယ်များကိုလည်း မြန်မာနိုင်ငံ အင်ဂျင်နီယာအသင်းမှတစ်ဆင့် ပညာသင်ဆုချီးမြှင့်လေ့ရှိပါတယ်။ နည်းပညာတက္ကသိုလ်မှ ဘွဲ့ရပြီး လူငယ်များအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ အင်ဂျင်နီယာ အသင်းဝင်ထားခြင်းဖြင့် ပညာသင်ဆုအခွင့်အရေးများ ရရှိနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ပတ်သက်လို့ အသေးစိတ်ကို <http://jds-scholarship.org/> မှာဖော်ပြထားပါတယ်။

ပညာသင်ဆုများရဲ့ လုပ်ကိုင်ရတဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်တွေက များသောအားဖြင့် တူညီကြပါတယ်။ ကျောင်းသားလူငယ်တွေနဲ့ စိတ်ဝင်စားခဲ့ရင် အရင်းအနှီးနည်းနည်းနဲ့ အမှန်တကယ် စတင်ဖို့သာလိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုတွေများလွန်းတဲ့အတွက် ဂျပန်ပညာရေး၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အားကစား၊ သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာဝန်ကြီးဌာနက ကမ်းလှမ်းတဲ့ MEXT ပညာသင်ဆု အကြောင်းကို ဥပမာအနေနဲ့အကြမ်းဖျင်း သတင်းမျှဝေချင်ပါတယ်။

MEXT ပညာသင်ဆုကို ဘယ်သူတွေလျှောက်လို့ရလည်း

MEXT ပညာသင်ဆုမှာ အမျိုးအစားမျိုးအစားတွေ ထပ်ခွဲထားပါတယ်။ မိမိစိတ်ဝင်စားရာ ဘာသာရပ်အလိုက်၊ အသက်အရွယ်အလိုက် ရွေးချယ်လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။

(က) Young Leader's Program (YLP) Students ပညာသင်ဆုအတွက် ပြည်သူ့ရေးရာ စီမံခန့်ခွဲရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ ခေါင်းဆောင်လုပ်နေတဲ့ လူငယ်ခေါင်းဆောင်များ၊ လုပ်ငန်းအတွေ့ အကြုံရှိပြီးသူများလျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

စီးပွားစီမံဘာသာရပ်အတွက် အသက်(၃၅)နှစ်အောက် ကန့်သတ် ထားပြီး၊ ပြည်သူ့ရေးရာစီမံရေး၊ ဆေးပညာစီမံခွဲမှု၊ ဘာသာရပ် တွေအတွက် အသက်(၄၀)အောက် ကန့်သတ်ထားပါတယ်။ ပညာသင်နှစ် (၁)နှစ်ကာလရှိပြီး အာရှနဲ့အခြားနိုင်ငံများမှ လူငယ်ခေါင်းဆောင်များကို တစ်နှစ်မှာ အယောက်(၈၀)အထိ

ပညာသင်ဆု ပေးလေ့ရှိပါတယ်။ ပညာသင်ဆုကြေးအနေနဲ့ တစ်လကို (၂၄၂၀၀၀)ယမ်း ရရှိနိုင်ပါတယ်။

(ခ) မဟာဘွဲ့၊ဒေါက်တာဘွဲ့ တက်ရောက်ချင်သူများအတွက် သက်ဆိုင်ရာမိမိတို့ လေ့လာထားတဲ့ ဘာသာရပ်အလိုက် ပညာသင်ဆုပေါင်း တစ်နှစ်လျှင်(၂၅၀၀)ဆု ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ပထမ(၆)လမှာ ဂျပန်ဘာသာစကားသင်ကြားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုကြေးအနေနဲ့ မဟာဘွဲ့ကျောင်းသားအတွက် (၁၄၄၀၀၀) ယမ်း ချီးမြှင့်ပြီး ပါရဂူဘွဲ့ကျောင်းသားများအတွက် (၁၄၅၀၀၀)ယမ်း လစဉ်ချီးမြှင့်ပါတယ်။ အသက် ကန့်သတ်ချက်ကတော့ (၃၅)နှစ် အောက်ဖြစ်ပါတယ်။

(ဂ) အသက် (၁၇)နှစ်မှ (၂၁) ကြား အထက်တန်းအောင်မြင်ပြီး လူငယ်များအတွက် မိမိသင်ကြားလိုသည့်ဘာသာရပ်အလိုက် ဘွဲ့ကြိုပညာသင်ဆုများကို ကမ်းလှမ်း ထားပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံမှ ဘာသာရပ်အလိုက် (၅)နှစ် သို့မဟုတ် (၇)နှစ်အထိ ပညာသင် ကြားရမှာဖြစ်ပြီး ဂျပန်ဘာသာစကားကို တစ်နှစ်သင်ကြားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။လစဉ်ချီးမြှင့်ငွေ (၁၁၇၀၀၀) ယမ်းရရှိမှာဖြစ်ပါတယ်။ အသက်မွေးပညာဆိုင်ရာ သင်တန်းများကိုလည်း (၃)နှစ်တာ ကာလအထိ ပညာသင်ဆုများချီးမြှင့်ပါတယ်။

(ဃ) နိုင်ငံခြားဘာသာတက္ကသိုလ်များမှာ ဂျပန်ဘာသာ အထူးပြု လေ့လာနေတဲ့ အသက်(၁၈မှ ၂၉) အရွယ် လူငယ်များအတွက်လည်း တစ်နှစ်မှာ အယောက်(၅၀၀)ခန့် ပညာသင်ဆုပေးလျက်ရှိပါတယ်။

MEXT ပညာသင်ဆုမှ ကမ်းလှမ်းတဲ့ ပညာသင်ဆုတွေအားလုံးမှာ အသွားအပြန် လေယာဉ်လက်မှတ်၊ ကျောင်းစရိတ်များ အားလုံးပေးပြီး အသားတင် နေထိုင်စရိတ်၊ အသုံးစရိတ်ဖြစ်ပါတယ်။ စာရေးသူလက်ရှိ သုတေသနလုပ်နေတဲ့ ကူမာမိုတိုတက္ကသိုလ်ရဲ့ websiteဖြစ်တဲ့ <http://www.gsst.kumamoto-u.ac.jp/en/admissions/> မှာလည်း

MEXT ပညာသင်ဆုလျှောက်ရန်လမ်းညွှန်များ လျှောက်လွှာပုံစံများနှင့် ကျောင်းဝင်ခွင့် လျှောက်လွှာများကို အသေးစိတ်လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

ပညာသင်ဆုတွေအတွက် ဘာတွေပြင်ထားရမလည်း

အင်တာနက်ကိုကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်သုံးနိုင်တဲ့ ယနေ့ခေတ်ကြီးမှာ ကျွန်တော်တို့အနေနဲ့ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ သတင်း အချက်အလက်တွေကို အလွယ်တကူ ရှာဖွေနိုင်ကြပါတယ်။ အမှန်တကယ်စိတ်ဝင်တစားနဲ့ ကြိုးစားမယ်ဆို တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုတော့ရနိုင်ကြမှာပါ။ ပညာသင်ဆုတွေကို အမှန်တကယ်စိတ်ဝင်စားလို့ လျှောက်ဖို့ပြင်ဆင်ချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ပထမဆုံးအနေနဲ့ ပညာသင်ဆုပေးတဲ့ အဖွဲ့အစည်း တွေရဲ့ website တွေကို အသေအချာဖတ်ထားဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ ပုံမှန်အားဖြင့် အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေဟာ အတူတူပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ လိုအပ်တဲ့ အချက်အလက် စာရွက်စာတမ်းတွေကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံတင်နိုင်မှ ရွေးချယ်ခံရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေဖြစ်တဲ့

ပညာရေးဆိုင်ရာအထောက်အထားအားလုံး (တက္ကသိုလ် ပထမနှစ်မှ အတန်းတိုင်း၏ အမှတ်စာရင်း၊ ဘွဲ့လက်မှတ်၊ grading၊ transcript စသည်များ) ကို မူးရင်း၊ တရားဝင်မိတ္တူ (True Copy) များအားလုံး အစောင်အရေအတွက်များများ ထုတ်ထားပါ။ ပညာသင်ဆု တစ်ခုပြီး တစ်ခု လျှောက်ကြည့်ကြဖို့ပါ။ တစ်ခုမရလည်း အားလျော့ဖို့မလိုပါ။ နောက်တစ်ခုရပါလိမ့်မယ်။

မြန်မာဘာသာဖြင့်ထုတ်ပေးသည့် စာရွက်စာတမ်းအားလုံး နိထရီဘာသာပြန်ထားဖို့လိုပါတယ်။ မြန်မာပြည်တက္ကသိုလ်များရှိ သက်ဆိုင်ရာ ပါမောက္ခ၊ ဌာနမှူးတို့၏ ထောက်ခံချက်များ၊ ကျန်းမာရေး ထောက်ခံစာများကို ပြင်ဆင်ထားရပါမယ်။ ဘွဲ့လွန်တန်းတွေအတွက် ဘယ်နိုင်ငံမှာပဲတက်တက် အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်း (IELTS သို့ TOEFL) အမှတ်လိုပါမယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားမယ်ဆို

ဂျပန်စကားတတ်ထားခြင်းဟာ မိမိအတွက်အမှန်တကယ် အသုံးဝင်ပါတယ်။ အချိန်ရရင် ပြင်ဆင်ထားသင့်ပါတယ်။ အသေးစိတ် လိုအပ်ချက်တွေကို သက်ဆိုင်ရာ ပညာသင်ဆရာအလိုက် website များမှာ သိရှိနိုင်ပါတယ်။

အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေပြင်ဆင်ဆဲကာလမှာ မိမိနှင့်သက်ဆိုင်တဲ့ ဘာသာရပ်၊ စိတ်ဝင်စားတဲ့ ဘာသာရပ်နှင့် ပတ်သက်ပြီး ဂျပန်နိုင်ငံတွင် လေ့လာလိုသော အကြောင်းအရာကို အဆိုပြုချက်(Proposal) ကောင်းကောင်းပြင်ဆင်ထားပါ။ Proposal ရေးတဲ့အခါ မိမိဆရာသမားများဖြင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပြီး ရေးပါ။ ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားလိုရခြင်း အကြောင်း၊ လေ့လာဆိုသောဘာသာရပ်ကို သင်ကြားလိုရခြင်းအကြောင်း စသည်တို့ကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ပြင်ဆင်ထားပါ။ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ ဂျပန်နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေက မိမိစိတ်ဝင်စားတဲ့ဘာသာရပ်နှင့် သက်ဆိုင်တဲ့ ပါမောက္ခတွေကို အင်တာနက်မှတစ်ဆင့် (တက္ကသိုလ် website)များမှ တစ်ဆင့် ရနိုင်သမျှဆက်သွယ်ပါ။ မဆက်သွယ်မီ ဆရာတွေရာထူး၊ သုတေသန လုပ်ကိုင်မှုအနေအထား၊ သုတေသနစာတမ်းများရရှိမှု၊ အနေအထားများကို လေ့လာပါ။ ဂျပန်နိုင်ငံတက္ကသိုလ်တွေမှာ တွဲဖက်ပါမောက္ခ (Associated Professor) တစ်ယောက်နဲ့ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ရဲ့ အနေအထားက ကွာခြားပါတယ်။ ပါမောက္ခ တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့အတွက် သုတေသလုပ်ငန်းတွေ၊ စာတမ်းတွေ အများကြီး ပြုလုပ်ထားပြီးဖြစ်လို့ ပုံမှန်အားဖြင့် ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဟာ တွဲဖက်ပါမောက္ခတစ်ယောက်ထက် ပိုပြီး သုတေသနမှာအောင်မြင်အောင် ကြီးကြပ်နိုင်မယ်လို့ အကြမ်းဖျင်းယူဆနိုင်ပါတယ်။ နိုင်ငံခြားပညာသင် ကျောင်းသား တစ်ယောက်အတွက် မိမိရဲ့ ကြီးကြပ်သူဆရာ(Supervisor)ဟာ အသက်ဖြစ်တဲ့အတွက် ရွေးချယ်မှုမှန်ကန်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ပညာသင်ဆရာတွေ ဟာလည်း မိမိသုတေသနကိုကြီးကြပ်မဲ့ ဆရာတွေရဲ့ ထောက်ခံချက်ပေါ်မူတည် စဉ်းစားတာ ဖြစ်တဲ့အတွက်

ဆရာတွေနဲ့အဆက်အသွယ်ရဖို့ ဆရာတွေအထင်မသေးအောင်
ဆွေးနွေး တင်ပြဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

ဂျပန်ပါမောက္ခတွေနဲ့ ဆွေးနွေးတဲ့အခါ မိမိရဲ့အခက်အခဲများကို
ရိုးသားစွာပြောဖို့လိုမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာအတွက် IELTS သို့မဟုတ်
TOEFL စာမေးပွဲများဖြေဆိုရင် ငွေကြေးအခက်အခဲရှိပါက နိုင်ငံခြား
ဘာသာတက္ကသိုလ်(UFL) တက္ကသိုလ်မှာ စစ်ဆေးတဲ့ ထောက်ခံ
ချက်များကို တစ်ချို့တက္ကသိုလ်တွေက လက်ခံလေ့ရှိပါတယ်။
မိမိအဆက် အသွယ်ရထားတဲ့ မိမိဆရာနဲ့ သေချာဆွေးနွေးဖို့
လိုပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ အခြေအနေအရ ဂျပန်တက္ကသိုလ်အချို့က
နားလည် ပေးလေ့ရှိပါတယ်။

ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ကြားလိုသော လူငယ်များအနေဖြင့်
အားလပ်ချိန်များကို အကျိုးရှိရှိအသုံးပြုပြီး အရင်းအနှီးမများသော
ပြင်ဆင်မှုများဖြင့် ဂျပန်ပညာသင်ဆုများကို ကြိုးစားရန် အခွင့်အရေး
များစွာရှိပါကြောင်း လက်လှမ်းမီသမျှပညာသင်ဆုများ အကြောင်း
ရေးသားတင်ပြ လိုက်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

မဟာဘွဲ့လျှောက်ထားနိုင်မည့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်နှင့် ဂျပန်အစိုးရမှ ပူးတွဲပေးအပ်မည့် ပညာသင်ဆုများ

ဂျပန်အစိုးရနှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်တို့ ပူးတွဲပြီး ဆင်းရဲမွဲတေမှုလျော့ချရေး အစီအစဉ်တစ်ရပ်အနေနှင့် ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံက လူငယ်၊လူလတ်ပိုင်း တွေအတွက် ပြည်ပပညာသင်ဆုတွေကို နှစ်စဉ်ချီးမြှင့်လျက်ရှိပါတယ်။ Joint Japan /World Bank Graduate Scholarship (JJ/WBGS) Program အနေနှင့် အသက်(၄၅)နှစ်အောက် လူငယ်၊လူလတ်ပိုင်းများ အတွက် အမေရိကန်၊အင်္ဂလန်၊ဂျပန်၊ဩစတေးလျ၊ ပြင်သစ်၊ နယ်သာလန်၊ ဘယ်လ်ဂျီယမ်၊ အာဂျင်တီးနား၊ ချီလီ၊ ကော်စတာရီကာ နှင့်ထိုင်း နိုင်ငံများမှာရှိတဲ့ ထိပ်တန်း တက္ကသိုလ်များမှာ ဘွဲ့လွန်ပညာ သင်ကြားနိုင်ဖို့အတွက် ပညာသင်ဆုများကို ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ်အဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံများထဲမှ နှစ်စဉ် ကျောင်းသား (၅၀၀၀) ကျော်ကို ရွေးချယ်ချီးမြှင့်ပေးလျက်ရှိတာကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံသားများ ပိုမိုသိရှိ လျှောက်ထားနိုင်ရန်အတွက် မျှဝေရေးသား၊ တင်ပြ လိုက်ပါတယ်။

ဘယ်ဘာသာရပ်တွေလျှောက်လို့ရလဲ

ပညာရေး၊ကျန်းမာရေး၊အင်ဂျင်နီယာ၊ပြည်သူ့ရေးရာ၊ဘောဂဗေဒ၊နိုင်ငံ တကာဆက်ဆံရေး စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်နယ်ပယ် အစုံနီးပါးကို တက္ကသိုလ်အလိုက် ရွေးချယ်လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။ JJ/WBGS Program မှာ Preferred Program နဲ့ Partership Program အတွက် တက္ကသိုလ်(၃၀)ကျော် သတ်မှတ်ထားတာဖြစ်တဲ့အတွက် မိမိလေ့လာ လိုတဲ့ ဘာသာရပ်ကို ခွင့်ပြုထားတဲ့ တက္ကသိုလ်ကို ရှာဖွေလျှောက်ထား ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် ဟားဗတ်တက္ကသိုလ်အတွက် Public Adminstration ၊ Public Policy ၊ Urban Planning ၊ Public Health ၊ International Education Policy စတာတွေကို လျှောက်ထားခွင့်ရှိပြီး ၊ အင်ဂျင်နီယာဆိုင်ရာဘာသာရပ်တွေကို ဂျပန်နိုင်ငံ Ritshumeikan တက္ကသိုလ် ၊Saitama တက္ကသိုလ်၊ ထိုင်းနိုင်ငံ Asian Institute of

Technology စတာတွေမှာ လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။ Preferred Program နဲ့ Partership Program အရ ခွင့်ပြုတက္ကသိုလ်များနှင့် ဘာသာရပ်နယ်ပယ်များကို ကမ္ဘာ့ဘဏ်ရဲ့ Scholarship web page (www.worldbank.org/wbi/scholarships) မှာ အသေးစိတ် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုနိုင် ပါတယ်။

သတ်မှတ်ချက်များ

အသက်(၄၅)နှစ်အောက်ဖြစ်ပြီး၊ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ (၃)နှစ်နဲ့ အထက်ရှိရပါမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာ အရည်အချင်းသတ်မှတ်ချက်အနေနဲ့ သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်အလိုက် ကွဲပြားပါတယ်။ တစ်ချို့တက္ကသိုလ် တွေအတွက် Official English Score တောင်းလေ့ရှိပြီး၊ တစ်ချို့တက္ကသိုလ်တွေက နိုင်ငံခြားဘာသာတက္ကသိုလ်(သို့မဟုတ်) မိမိတက်ခဲ့တဲ့ တက္ကသိုလ်တစ်ခုခုရဲ့ အင်္ဂလိပ်စာဌာနက English proficiency certificate ကို လက်ခံလေ့ ရှိပါတယ်။ ဥပမာ- Ritsumeikan Universityအနေ နဲ့ လျှောက်ထားလိုသူနဲ့ ကြိုတင် ဆွေးနွေးပြီး လက်ခံပါတယ်။ တက္ကသိုလ်အလိုက် လမ်းညွှန်များကို အင်တာနက်မှ တဆင့် ရှာဖွေပြီး လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

ဘာကိုအခြေခံရွေးသလဲ

ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ အချက်လေးချက်အပေါ် အခြေခံပြီး အမှတ်ပေး ရွေးချယ်ပါတယ်။

(က) လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ - ၃၀%

(ခ) လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအကြီးအကဲနှစ်ယောက်ထောက်ခံချက်-၃၀%

(ဂ) မိမိတိုင်းပြည်ပြန်မည့် ခံဝန်ကတိ- ၃၀%

(ဃ) ပညာအရည်အချင်းမှတ်တမ်း-၁၀%ဆိုပြီးသတ်မှတ်ထားပါတယ်။

ပညာသင်ဆုရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဘက်က သတ်မှတ်ထားတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေဖြစ်ပြီး တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်နဲ့ လုံးဝမဆိုင်ပါ။ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်က တက္ကသိုလ်အလိုက် ကွဲပြားပါလိမ့်မယ်။ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများပြီး လုပ်ငန်းအကြီးအကဲရဲ့ ခိုင်မာတဲ့ ထောက်ခံချက်ရသူများအခွင့်ကောင်းပါလိမ့်မယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်ရလဲ

ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားဖို့အတွက် ကမ္ဘာ့ဘဏ်အတွက် ပညာသင်ဆုနဲ့ မိမိတက်လိုတဲ့ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့် (၂)မျိုးလုံးကို လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ Partner Program အတွက် ခွင့်ပြုထားတဲ့ ကျောင်းတွေနဲ့ Master Programအသီးသီးကို လျှောက်ထားမယ်ဆိုရင် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်ကို ပထမလျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပြီး၊ တက္ကသိုလ်ကနေ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားခွင့်ရသူများကို အောင်စာရင်းထုတ် ပြန်ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ Preferred Program ကိုလျှောက်ထားလိုသူတွေအတွက် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်နဲ့ ပညာသင်ဆု လျှောက်လွှာကို အပြိုင်လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။ ပထမ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားတဲ့ အချိန်မှာ ကျောင်းဝင်ခွင့်(Admission letter) ပြစရာမလိုပဲ ရွေးချယ်မှု နောက်ဆုံးအဆင့်ရောက်မှ ဝင်ခွင့်ကို တင်ပြရမှာဖြစ်ပါတယ်။

JJ/WBGS လျှောက်ထားခြင်း

ပညာသင်ဆုအတွက် နှစ်စဉ်ဇန်နဝါရီ ၂၅ရက်နေ့မှာ လျှောက်လွှာစတင်ခေါ်ယူမှာဖြစ်ပြီး နှစ်အလိုက်ပညာသင်နှစ်အတွက် အသေးစိတ်ညွှန်ကြားချက်များ၊ သတ်မှတ်ချက်များကို ကမ္ဘာ့ဘဏ်ရဲ့ JJ/WBGS page မှာ တင်ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အထောက်အထား၊ ဘွဲ့လက်မှတ်တရားဝင်မိတ္တူ(cetified copy) တို့ကို ပြင်ထားနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားတဲ့အခါ အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပြီး အလုပ်ရှင်ထောက်ခံစာ(၂)စောင်အတွက် ထောက်ခံမည့်သူ နှစ်ယောက်ရဲ့ email ပေးဖို့လိုပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင်

gmail ၊ yahoo mail တွေမဟုတ်တဲ့ လုပ်ငန်းသုံး email လိပ်စာပေးဖို့လိုပါတယ်။ တရားဝင် လုပ်ငန်းသုံး email မရှိခဲ့ဘူးဆိုရင် ထောက်ခံသူရဲ့ လုပ်ငန်းအဖွဲ့အစည်းကို သုံးသပ်မှလုပ်ပါလိမ့်မယ်။ ထောက်ခံစာတွေကို ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ပညာသင်အဖွဲ့က ထောက်ခံပေးမည့် သူတွေဆီ တိုက်ရိုက်ဆက်သွယ် တောင်းမှာပါ။ အွန်လိုင်းကနေ လိုအပ်တာတွေ တင်ပြီးလို့ ပညာသင်ရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့က စကားတင် စာရင်းထုတ်ပြန် ရွေးချယ်ပြီးတဲ့အခါမှာ တက္ကသိုလ်မှ လက်ခံစာ (Letter of Acceptance) ၊ နိုင်ငံကူးလက်မှတ်(သို့မဟုတ်) နိုင်ငံသား ဖြစ်ကြောင်းသက်သေ၊ ကျန်းမာရေးထောက်ခံစာတို့ကို တင်ပြရပါမယ်။

ကျောင်းလျှောက်ထားခြင်း

တက္ကသိုလ်မှ လက်ခံစာ (Letter of Acceptance) အတွက် တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဝင်ခွင့် လမ်းညွှန်တွေအတိုင်း လျှောက်ထားရပါမယ်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ်ရဲ့ ပညာသင်ဆု web page မှတဆင့် သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းတွေကို Link ချိတ်ထားတာဖြစ်တဲ့အတွက် အလွယ်တကူ ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ကျောင်းအလိုက် ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာတွေကိုလည်း ဖော်ပြထားပြီး ဖြစ်တဲ့အတွက် သိချင်တာများ မေးမြန်းစုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။

လုပ်ရမယ့် အဆင့်လေးတွေ များတယ်လို့ထင်ရပေမယ့် စိတ်ရှည်ရှည် ထားပြီး လျှောက်ထား မယ်ဆို ရနိုင်ခြေများတဲ့ ပညာသင်ဆု တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံလုပ်သက် သတ်မှတ်ချက် ကိုက်ညီသူများအနေဖြင့် မိမိနှင့်သင့်လျော်မည့် တက္ကသိုလ်၊ ဘာသာရပ်ကို ရွေးချယ်ပြီး လျှောက်ထားပါက အခွင့်အရေး ကောင်းတစ်ခုဖြစ်ပါကြောင်း ရေးသားတင်ပြ လိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

အသေးစိတ်လေ့လာရန်

www.worldbank.org/wbi/scholarships

<http://en.ritsumei.ac.jp/admissions/world-bank/>

<https://www.hks.harvard.edu/degrees/masters/mpa-id/jjwbgs>

[#ohnzinlin,#scholarshipformyanmar,#ohnzinlinscholarship](#)

နယ်သာလန်နိုင်ငံတွင် ပညာသင်ယူခွင့်ရနိုင်မယ့်

Netherlands Fellowship Programmes ပညာသင်ဆုများ

Netherlands Fellowship Programmes(NFP) ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ နယ်သာလန် နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ တက္ကသိုလ်များမှာ ပညာသင်ကြား နိုင်ဖို့အတွက် ပညာသင်ဆုပေါင်းများစွာကို ကမ်းလှမ်းထားရှိပါတယ်။ နိုင်ငံပေါင်း(၅၁)နိုင်ငံမှာ ကျောင်းသားဦးရေ(၂၀၀၀)ခန့်ကို နှစ်စဉ် ပညာသင်ဆုပေးလျက်ရှိပါတယ်။ လျောက်ထားခွင့်ရှိတဲ့ နိုင်ငံတွေထဲမှာ မြန်မာနိုင်ငံဟာ ပထမဦးစားပေးနိုင်ငံ အုပ်စုထဲမှာ ပါဝင်တဲ့အတွက် သတ်မှတ်ချက်ကိုက်ညီရင် ရနိုင်ခြေ များပါတယ်။

ပညာသင်ဆုအမျိုးအစားများ

ဒီပလို/ဆာတီဖိကိတ် ပေးအပ်သော ကာလတို (အနည်းဆုံး နှစ်ပတ် မှ ၁၁လ အထိ)ပညာသင်ဆုများ၊ မဟာဘွဲ့နှင့်ပါရဂူဘွဲ့(Postgraduate) ပညာသင်ဆုများ ပါဝင် ပါတယ်။ ဘွဲ့ကြို(Undergraduate) အတွက်လည်း NFP ခွင့်ပြုဘာသာရပ်များမှာ ပါတာဖြစ်တဲ့အတွက် တက္ကသိုလ်အလိုက် ဆက်သွယ်ပြီး ပညာသင်ဆုလျောက်ထားခွင့် ရှိ/မရှိ စုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။

ဘာသာရပ်နယ်ပယ်များအနေနဲ့ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သဘာဝ ဝန်းကျင် ဆိုင်ရာ၊ စီးပွားစီမံဆိုင်ရာ၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် စောင့်ရှောက်ရေးဆိုင်ရာ၊ ဟိုတယ်နှင့်ခရီးသွားဆိုင်ရာ၊ လူမှုဆက် ဆံရေး သိပ္ပံနှင့်လူသားအကျိုးပြုဆိုင်ရာ၊ ဥပဒေ၊ ပြည်သူ့ရေးရာ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ သင်္ချာ၊ သိပ္ပံဆိုင်ရာ၊ ကွန်ပျူတာသိပ္ပံဆိုင်ရာ၊ ဆရာအတတ် သင်ဆိုင်ရာ စတဲ့နယ်ပယ်များကို သင်ယူလေ့လာနိုင်တဲ့ အတွက် ဘာသာရပ်အစုံလျောက်ထားနိုင်တယ်လို့ ပြောလို့ရ ပါတယ်။

သတ်မှတ်ချက်

✓ သတ်မှတ်(၅၁)နိုင်ငံက နိုင်ငံသားသာဖြစ်ရပါမယ်။

- ✓ အလုပ်ရှင်(သို့) အကြီးအကဲရဲ့ ခွင့်ပြုစာကို သတ်မှတ်ထားတဲ့ Form နဲ့ တင်ပြရပါမယ်။
- ✓ ကိုယ့်ဝန်ထမ်းကို အရည်အသွေးမြှင့်တင်ဖို့ တာဝန်ရှိတဲ့ USAID ၊ UN၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ ADB စတဲ့အဖွဲ့အစည်းက ဝန်ထမ်းတွေ လျှောက်မရပါ။
- ✓ နိုင်ငံကူးလက်မှတ်ရှိရပါမယ်
- ✓ NFP ပညာသင်ဆုကို တစ်ကြိမ်တည်း (၂)ခါ မယူရပါ
- ✓ ဖြစ်နိုင်မယ်ဆိုရင် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းတွေရဲ့ တိုင်းပြည်ရဲ့ လိုအပ်ချက်နဲ့ ကိုက်ညီတယ်ဆိုတဲ့ ဖော်ပြထောက်ခံချက် ရရင်ပိုကောင်းပါတယ်။ မရနိုင်လည်း ပြသနာမရှိပါ။

NFP စကော်လာလျှောက်ဖို့အတွက်

- ✓ NFPက ခွင့်ပြုတဲ့ဘာသာရပ်များနှင့်တက္ကသိုလ်များ ရှာဖွေခြင်း
- ✓ သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်မှတဆင့်လျှောက်ထားခြင်း

ဆိုပြီး အဓိကလုပ်ရမယ့်အရာ(၂)ခုရှိပါတယ်။

ဘာသာရပ်နှင့်တက္ကသိုလ်ရှာဖွေခြင်း

<https://www.studyfinder.nl/> မှတဆင့် မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ ဘာသာရပ်များကို ရှာဖွေရပါမယ်။ Institution ကိုရွေးချယ်ရာမှာ Research University ၊ University of applied sciences စသည်ဖြင့် တက္ကသိုလ်အမျိုးအစားအလိုက် ရွေးချယ်နိုင်သလို မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ တက္ကသိုလ်ကိုလည်း တိုက်ရိုက်ရွေးချယ် ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ မိမိတက်ချင်တဲ့ မြို့ ကိုလည်း ရွေးချယ်နိုင်ပါတယ်။ Qualification အနေနဲ့ ဒီပလိုမာစတာ၊ ဝိဇ္ဇာ၊ စသည်ဖြင့် မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ အကြောင်းအရာကို ရွေးချယ်နိုင်ပါတယ်။ အရေးကြီးတာတစ်ခုက NFP qualified ဆိုတဲ့ နေရာမှာ “ Yes” ကိုရွေးချယ်ဖို့လိုပါတယ်။ NFP က ခွင့်ပြုတဲ့ ဘာသာရပ်နဲ့ တက္ကသိုလ်မှာသာ လျှောက်ထားခွင့်ရှိတာဖြစ်လို့ပါ။

Language Instruction မှာ တက္ကသိုလ်အလိုက်အသုံးပြုမယ့် ဘာသာစကားတွေကို ရွေးချယ်လိုရပါတယ်။ ဒတ်ချ်၊ အင်္ဂလိပ်၊ ပြင်သစ်၊ ဂျာမနီ၊ အီတလီ၊ စပိန်စတဲ့ ဘာသာစကားတွေကို အဆင်ပြေရာ ရွေးနိုင်ပါတယ်။

Field of study အောက်မှာ မိမိလေ့လာလိုတဲ့ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်အလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ဆေးပညာ စသည်ဖြင့် ရွေးပေးရပါတယ်။ ရွေးပြီးတဲ့အခါမှာ NFP က ခွင့်ပြုတဲ့ တက္ကသိုလ်များစာရင်းနှင့် ဘာသာရပ်များအကြောင်းကို ရွေးချယ်လေ့လာရပါမယ်။

တက္ကသိုလ်လျှောက်ထားခြင်း

ပညာသင်ဆုကို သီးသန့်လျှောက်စရာမလိုပဲ လျှောက်ထားမှုအဆင့်အားလုံးကို တက္ကသိုလ်မှတဆင့် လုပ်ဆောင်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်နဲ့ဘာသာရပ်ရွေးပြီးတဲ့အခါ ရွေးချယ်ထားတဲ့ တက္ကသိုလ်အလိုက် အွန်လိုင်းမှ လျှောက်ထားခြင်းကို စတင်ရပါမယ်။ လျှောက်ထားတဲ့အခါ တက္ကသိုလ်အလိုက် User account ဖွင့်ထားပြီး လိုအပ်တဲ့ အချက်အလက်တွေကို တဆင့်ပြီး တဆင့်ဖြည့်ရပါမယ်။ ဥပမာအနေနဲ့ “Saxion University of Applied Science” တက္ကသိုလ်လျှောက်ထားခြင်းကို ပြောပြပါမယ်။

တက္ကသိုလ်ရဲ့ Online application web page https://www.saxion.edu/site/programmes/degree/application_form/ ကိုသွားတဲ့အခါမှာ Course type ကို ပထမဆုံးရွေးရပါတယ်။ NFP ပညာသင်ဆုကို လျှောက်မှာဖြစ်တဲ့အတွက် NFP ကိုရွေးဖို့လိုပါတယ်။ NFP ကိုရွေးလိုက်တဲ့အခါ “Selecte your program of choice” လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ကာလတို၊ မာစတာဘွဲ့ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်အားလုံးပေါ်လာပြီး မိမိစိတ်ဝင်စားတာကို ရွေးချယ်ရပါမယ်။ အဲ့ဒီနောက်မှာ Apply Now ကိုနှိပ်ပြီး လျှောက်ထားဖို့ အတွက် User Account စဖွင့်ရပါတယ်။ အွန်လိုင်းလျှောက်ထားမှု စတင်တဲ့အခါမှာ Study Program ကိုရွေးခိုင်းရင် NFP ကိုသာ ရွေးချယ်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အွန်လိုင်း Application Form မှာ လိုအပ်တာတွေကို တဆင့်ပြီးတဆင့် ဖြည့်စွက်သွားရမှာပါ။

စာရွက်စာတမ်း

Application process မှာ တဆင့်ပြီးမှ တဆင့်ဆက်လုပ်နိုင်တာဖြစ်ပြီး အောက်ဖော်ပြပါ စာရွက်စာတမ်းတွေကို တင်ဖို့လိုပါတယ်။

- ✓ နိုင်ငံကူးလက်မှတ်(ကိုယ်ရေးအချက်ပါစာမျက်နှာ)၊
- ✓ အလယ်တန်း/အထက်တန်းအောင်လက်မှတ် နှင့် အဆင့် ၊
- ✓ တက္ကသိုလ်အဆင့်ဘွဲ့လက်မှတ်နှင့် Grade များ၊
- ✓ Motivation Letter
- ✓ ကိုယ်ရေးပုံစံ(Curriculum Vitae)
- ✓ အင်္ဂလိပ်စာ
- ✓ အကြီးအကဲထောက်ခံစာ(သတ်မှတ်ပုံစံဖြင့်)

အကြီးအကဲထောက်ခံစာကို <http://media.leidenuniv.nl/legacy/format-employer-statement.pdf> မှာ ရယူနိုင်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာ အနေနဲ့ IELTS 6 or TOEFL 550 သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ ရမှတ် မပြည့်မှီသူတွေအနေနဲ့ မိမိတက်ရောက်မယ့် တက္ကသိုလ်မှာ Preparatory Course တက်ရောက်နိုင်ပါတယ်။ Saxion တက္ကသိုလ် အတွက်လျောက်လွှာတင်ခြင်းလမ်းညွှန်ကို <https://www.Saxion.edu/site/studying-at-saxion/international/getting-started/application/> မှာ ကြည့်နိုင်ပြီး၊ ပညာသင်ဆုရဲ့ မူရင်းလမ်းညွှန်နှင့် ရွေးချယ်မှုပုံစံအဆင့်ဆင့်ကို <https://www.studyinholland.nl/scholarships/highlighted-scholarships/netherlands-fellowship-programmes> မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။

NFP ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံကို ဦးစားပေးနိုင်ငံများစာရင်းမှာ ထည့်ထား သော်လည်း မြန်မာနိုင်ငံမှ လျှောက်ထားမှုအရေအတွက် နည်းနေပါသေးတယ်။ လျှောက်ထားမှုအဆင့်များဟာ ခက်တယ်ထင်ရ

ပေမယ့် တက္ကသိုလ်လျှောက်ထားခြင်းသာ အဓိကလုပ်ဆောင်ရမှာ ဖြစ်ပြီး Online Application ဖြစ်တဲ့အတွက် အင်တာနက်သုံး တတ်ဖို့သာ လိုပါတယ်။ မြန်မာလူငယ်များ ပိုမိုလျှောက်ထားနိုင်ပြီး ပြည်ပပညာသင် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနိုင်စေရန် ရေးသားတင်ပြ လိုက်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဖင်လင်း(ပညာရေး)

နယူးဇီလန်အစိုးရမှ အာဆီယံနိုင်ငံများအတွက် သီးသန့်ကမ်းလှမ်းထားသောပညာသင်ဆုများ

မြန်မာလူငယ်များအနေနဲ့ အမြင်ပိုကျယ်လာတာနဲ့အမျှ ပြည်ပမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရဖို့ ကြိုးစားလာကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ လက်ရှိကာလမှာ ယခင်ကထက် ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားသူ ပိုမိုများပြားလာသလို ပညာသင်ဆုရသူတွေလည်း ပိုများလာတာတွေ့ရပါတယ်။ ဖွံ့ဖြိုးပြီး နိုင်ငံအစိုးရအသီးသီးမှ ကမ်းလှမ်းတဲ့ ပညာသင်ဆုတွေဟာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံတွေအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေဖို့ ရည်ရွယ်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် လျှောက်ထားခွင့်ရှိတဲ့ နိုင်ငံအသီးသီးကို ခွဲတမ်းအရေအတွက် တစ်ခုထားရှိပြီး ပေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် ပိုမိုသိရှိ လျှောက်ထားနိုင်ပါရန် နယူးဇီလန်အစိုးရမှ အာဆီယံနိုင်ငံများအတွက် သီးသန့်ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုများကို ရေးသားလမ်းညွှန်လိုက်ပါတယ်။

(၁) New Zealand ASEAN Scholar Awards

မြန်မာအပါအဝင် အာဆီယံ(၈)နိုင်ငံ (ဘရူနိုင်း၊စင်္ကာပူမပါ) အတွက် သီးသန့်ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပြီး နိုင်ငံအလိုက် ဦးစားပေး ဘာသာရပ်နယ်ပယ်များကို သတ်မှတ်ပေးထားတဲ့အတွက် ဂရုပြုဖို့ လိုပါတယ်။

ပညာသင်ဆုအမျိုးအစားများ

(က) Postgraduate Certificate (၆လ)

(ခ) Postgraduate Diploma (တစ်နှစ်)

(ဂ) Masters Degree (၁-၂နှစ်)

(ဃ) PhD (၃နှစ်ခွဲအထိ)

ဦးစားပေးဘာသာရပ်များ

အဓိကအားဖြင့် Agriculture development ၊ Renewable energy၊ Disaster risk management၊ Public sector management ၊ Private sector development ၊ English language teaching (TESOL) စတဲ့ နယ်ပယ်တွေအတွက် ဦးစားပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုပါနယ်ပယ်တွေရဲ့ အောက်မှာ အကျုံးဝင်တဲ့ ဘာသာရပ်တွေကို ပညာသင်ဆုရဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် webpage ဖြစ်တဲ့ <https://www.mfat.govt.nz/.../who-can-.../myanmar-scholarships-2/> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

ပညာသင်ဆုရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

အောက်ဖော်ပြချက်တွေအပေါ် ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် စဉ်းစားပြီး ပညာသင်ဆုကို ရွေးချယ်ပေးပါတယ်။

(၁) ပညာအရည်အချင်း

(၂) ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာ အရည်အသွေး

(၃) နိုင်ငံဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် ပါဝင်နိုင်မည့်အခြေအနေ

(၄) အသက်(၃၉) အောက်ဖြစ်ခြင်း

(၅) ဦးစားပေးဘာသာရပ်နှင့် လေ့လာလိုသည့်ဘာသာရပ်ကိုက်ညီမှု

ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့်လျှောက်ထားခြင်း

ပထမဆုံးအနေနဲ့ နိုင်ငံအလိုက်ဦးစားပေးဘာသာရပ်၊ ရွေးချယ်မှုပုံစံ၊ တက်ရောက်ခွင့်ရှိသည့် တက္ကသိုလ်၊ ဘာသာရပ်စတာတွေကို နားလည်သဘောပေါက်အောင် ဖတ်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ <https://www.mfat.govt.nz/.../aid-a.../scholarships/how-to-apply/> မှာ လျှောက်ထားခြင်းလမ်းညွှန်အသေးစိတ်ကို ဖတ်ရှုနိုင်ပါတယ်။ ASEAN scholarship အတွက် တက္ကသိုလ်(၁၀)ခုမှာ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ လျှောက်ထားတဲ့နေရာမှာ အွန်လိုင်းမှ

လျှောက်ထားနိုင်သလို၊ သံရုံးမှလည်း ဆက်သွယ်လျှောက်ထားလို့ ရနိုင်ပါတယ်။ သံရုံးမှလျှောက်ထား၍ ရ/ မရကို ဆက်သွယ် အတည်ပြုဖို့ လိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုစင်တာအဖြစ် တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ပေးနေတဲ့ စကားဝါကုမ္ပဏီကို (ပဉ္စဂုဏ်ဌာနမှတစ်ဆင့်) ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားခြင်းဆိုင်ရာ ပုံမှန်လိုအပ်ချက်တွေဖြစ်တဲ့ Grading ၊ Transcript ၊ ဘွဲ့လက်မှတ် စတာတွေကို ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာအနေနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ပညာသင်ဆု အဖွဲ့အစည်းမှ စစ်ဆေးပေးမှာဖြစ်ပြီး အင်တာဗျူးအဆင့်မတိုင်ခင်မှာ အစစ်ဆေးခံရပါမယ်။

အွန်လိုင်းမှ လျှောက်ထားတဲ့အခါ အဆင့်(၄)ဆင့်လုပ်ဆောင်ဖို့ လိုပါတယ်။ ပထမအဆင့်အနေနဲ့ မိမိလျှောက်ထားခွင့် သတ်မှတ်ချက် များနှင့်ကိုက်ညီကြောင်း (Confirm your eligibility) လုပ်ရပါမယ်။ အဆိုပါအဆင့်မှာ Eligibility code တစ်ခုရရှိမှာဖြစ်ပြီး Online application အတွက် လိုအပ်တာဖြစ်တဲ့အတွက် မှတ်သားထားဖို့ လိုပါမယ်။ ဒုတိယအဆင့်မှာ RealMe login ကို ဖွင့်ဖို့လိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားခြင်းသာမက

ကျောင်းသားဗီဇာလျှောက်ထားခြင်း ကိစ္စတွေမှာပါ RealMe login ကို သုံးနိုင်ပါတယ်။ RealMe login ဖွင့်ပြီးတဲ့အခါ NZ scholarship registration အဆင့်ကို တိုက်ရိုက်ရောက်သွားပါမယ်။ အဆိုပါအဆင့်မှာ Eligibility code၊ နာမည်၊ အီးမေးလ်စတဲ့ အခြေခံအချက်လေးတွေဖြည့်ပြီး နောက်ဆုံးအဆင့်မှာ မိမိသက်ဆိုင်ရာ ပညာသင်ဆုကို စတင်ဖြည့်စွက်လျှောက်ထားရပါတယ်။

(၂) Short Term Training Scholarships

လုပ်ငန်းခွင်အရည်အသွေး မြှင့်တင်နိုင်ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာများ လေ့လာနိုင်ရေး အတွက် ပညာသင်ကာလတစ်နှစ်အထိ

ပညာသင်ဆုပေးပါတယ်။ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ပေးအပ်တဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပြီး အာဆီယံနိုင်ငံများထဲမှာ မြန်မာ၊လာအို၊ ကမ္ဘောဒီးယား၊ဗီယက်နမ်၊ အင်ဒိုနီးရှား၊ ဖိလစ်ပိုင် နိုင်ငံတို့သာ လျှောက်ထားခွင့်ရှိပါတယ်။ လျှောက်ထားခွင့်ရှိတဲ့ ဦးစားပေးနယ်ပယ် တွေကတော့ Renewable energy ၊ Agriculture ၊ Public-sector leadership ၊ Disaster risk management ဘာသာရပ် တွေဖြစ်ပါတယ်။ လျှောက်ထားလိုသူများအနေဖြင့် နယူးဇီလန်သံရုံး မှတဆင့် ဆက်သွယ်လျှောက်ထားဖို့ လိုပါတယ်။

(၃) English Language Training for Officials (ELTO)

အစိုးရဝန်ထမ်းများအတွက် နယူးဇီလန်နိုင်ငံမှာ (၅)လကြာအထိ အင်္ဂလိပ်စာ လေ့လာသင်ကြားခွင့် ရနိုင်မယ့် ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာအပါအဝင် အာရှ(၇)နိုင်ငံမှ နှစ်စဉ်(၁၆၀) ဦး ခေါ်ယူပါတယ်။ အသက်(၂၅)မှ (၄၅) အတွင်း ဖြစ်ရပါမယ်။ IELTS ရမှတ် (၄.၅) သို့မဟုတ်(၅.၅) အခြေခံရထားရပါမယ်။ စိတ်ဝင်စားသူများအနေဖြင့် နယူးဇီလန်သံရုံးမှ တဆင့် ဆက်သွယ်မေးမြန်းလျှောက်ထားရပါမယ်။ ဝန်ကြီးဌာနမှ ရွေးချယ်သူများသာ လျှောက်ထားခွင့်ရှိတယ်လို့လည်း သိရပါတယ်။

အထက်ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆု(၃)ခုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်ကို <https://www.mfat.govt.nz/.../aid-and-development/scholarships/> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။ နှစ်စဉ် နှစ်ဆန်းပိုင်းမှာ လျှောက်လွှာစတင်ခေါ်ယူပြီး မတ်လမှာ လျှောက်လွှာ ပိတ်ပါတယ်။ ရွေးချယ်မှု အဆင့်ဆင့်ပုံစံကို [https://www.mfat.govt.nz/ .../.../selection-process-and-timeline/](https://www.mfat.govt.nz/.../.../selection-process-and-timeline/) မှာ နမူနာကြည့်နိုင်ပါတယ်။

နယူးဇီလန်ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့စတဲ့ ဘွဲ့သင်တန်း များသာမက၊ ဒီပလိုမာ၊ဆာတီဖိကိတ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာ၊

လုပ်ငန်းခွင်အရည်အသွေး မြှင့်တင်မှု၊ အင်္ဂလိပ်စာစတာတွေကိုပါ
 လေ့လာနိုင်ဖို့ ကမ်းလှမ်းထားတာဖြစ်တဲ့အပြင် လိုအပ်တဲ့ IELTS
 ရမှတ်အတွက် ပညာသင်အဖွဲ့အစည်းမှ စီစဉ်စစ်ဆေး ပေးမှာဖြစ်တဲ့
 အတွက် လူငယ်များအတွက် အဆင်ပြေတဲ့ ပညာသင်ဆုတစ်ခုလို့
 ဆိုနိုင်ပါတယ်။

မြန်မာလူငယ်များ အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုရရှိ ဆုပံ့ကိုင်နိုင်ကြပါစေ။

မေတ္တာဖြင့်

ဒေါက်တာအုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဆွီဒင်နိုင်ငံတွင် မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ရန်

ဆီဒင်အစိုးရပညာသင်ဆု

ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံအသီးသီးရှိ အစိုးရအဖွဲ့အစည်းတွေကနေ ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံတွေအတွက် ပညာသင်ဆုတွေ ပေးလေ့ရှိပါတယ်။ အစိုးရ အဖွဲ့အစည်းတွေက ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆု တွေဟာ အရေအတွက် ပိုများ လေ့ရှိသလို ရရှိနိုင်တဲ့အခွင့်အရေးလည်း ပိုများပါတယ်။ ဆီဒင်အစိုးရ အနေနဲ့လည်း ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ပညာသင်ဆုများ ပေးလျက်ရှိပြီး မြန်မာအပါအဝင် နိုင်ငံ(၂၀)အတွက် နှစ်စဉ် (၂၁၀)ဦးရေခန့် ရွေးချယ်ပေးပါတယ်။ နိုင်ငံအလိုက် ခွဲတမ်းနဲ့ ပေးတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် မြန်မာကျောင်းသားများ ပိုမိုသိရှိလျှောက်ထား နိုင်ပါရန် ရေးသားမျှဝေလိုက်ရပါတယ်။

ဘာသာရပ်များ

ဆွီဒင်အစိုးရကပေးတဲ့ The Swedish Institute Study Scholarship(SISS) ပညာသင်ဆုအနေကို ဘာသာရပ်အားလုံး နီးပါးအတွက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ လျှောက်ထားခွင့်ပြုတဲ့ ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်များနဲ့ သက်ဆိုင်ရာကျောင်းများစာရင်း ကို <https://eng.si.se/scholarship/the-swedish-institute-study-scholarships/> မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ ခွင့်ပြုဘာသာရပ်အပြောင်းအလဲကို နှစ်စဉ် မူရင်း website မှာ ပြန်စစ်ဖို့ လိုပါမယ်။ (၂၀၁၇)နှစ်ပညာသင်ဆုအတွက် မြန်မာနိုင်ငံက (၅)ယောက်သာ ရရှိပြီး Public Health ၊ Gloabal Health ၊Health Economics, Policyand Management ဘာသာရပ်တွေအတွက်သာ လျှောက်ထားရရှိတာကို တွေ့ရပါတယ်။ အခြားဘာသာရပ်များမှ လူငယ်များအနေနဲ့ ပိုမိုလျှောက်ထားကြဖို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

သတ်မှတ်ချက်

လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ နာရီ(၃၀၀၀) ရှိရမည်ဆိုပါတယ်။ အချိန်ပြည့်၊ အချိန်ပိုင်း၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအလုပ်၊ လုပ်ငန်းခွင်အကြိုလေ့လာခြင်း စတာတွေအားလုံး အကျုံးဝင်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်စာသတ်မှတ်ချက်က ကိုယ်လျှောက်ထားမယ့် Program အလိုက် IELTS 6 (သို့မဟုတ်) 5 ဖြစ်ပါမယ်။ များသောအားဖြင့် IELTS 6 ဖြစ်ပါတယ်။

လျှောက်ထားခြင်း ပထမအဆင့်

ပထမအဆင့်အနေနဲ့ တက္ကသိုလ်လျှောက်ထားခြင်းဖြစ်ပြီး အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် လျှောက်ထား ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ မည်သည့်စာရွက် စာတမ်းမှ တင်စရာမလိုသေးဘဲ အချက်အလက်များသာ ဖြည့်စွက် လျှောက်ထားရန်လိုပါတယ်။ ဆွီဒင်တက္ကသိုလ်များ ဝင်ခွင့် လျှောက်ထားရာ Web page ဖြစ်တဲ့ <https://www.universityadmissions.se/intl/start> မှတစ်ဆင့် မိမိလျှောက်ထားလိုတဲ့ Program ကို လျှောက်ထားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုပါ Web page မှာ လျှောက်ထားရန်လမ်းညွှန်အဆင့်ဆင့်ကို ရေးသားထားပြီး လျှောက် ထားလိုသူတွေဟာ မိမိကိုယ်ပိုင်အကောင့်တစ်ခုကို ဖွင့်ပြီးမှ လျှောက်ထားနိုင်မှာပါ။ လျှောက်ထားလိုတဲ့ Program ကို အရေအတွက် ကန့်သတ်ထားခြင်းမရှိဘဲ ခွင့်ပြု program များထဲမှ ရွေးချယ်လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

လျှောက်ထားခြင်း ဒုတိယအဆင့်

ပထမအဆင့် အောင်မြင်ပြီးသူများသာ ဒုတိယအဆင့်ကို လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒုတိယအဆင့် လျှောက်ထားခြင်း အတွက် လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းတွေ ပြင်ဆင်ပြီး Online Application Portal ဖြစ်တဲ့ <https://applications.si.se/Login> မှ တစ်ဆင့် လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပထမအဆင့်မှာ မိမိလျှောက် ထားခဲ့တဲ့ Program အရေအတွက်အတိုင်း လိုအပ်တဲ့ စာရွက် စာတမ်းတွေကို အပြည့်အစုံတင်ဖို့လိုပါတယ်။ ဥပမာ- ပထမအဆင့်မှာ

Program (၄) ခုလျောက်ထားခဲ့တယ်ဆိုရင် ပညာသင်ဆုလျောက်လွှာ အပါအဝင် လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းအားလုံး (၄)စုံကို ပြင်ဆင်ဖို့ လိုအပ်ပြီး Program တစ်ခုချင်းစီအတွက် လျောက်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

၂၀၁၇-၂၀၁၈ ပညာသင်နှစ်အတွက် ပထမအဆင့် ရွေးချယ်ခဲ့ရတဲ့ မြန်မာကျောင်းသား ၃၀ခန့်ရှိပေမယ့်၊ နောက်ဆုံး ပညာသင်ဆုရတာ ၅ယောက်သာရှိခဲ့ပါတယ်။ ဒါကြောင့် လျောက်ထားခြင်း ဒုတိယအဆင့်မှာ လိုအပ်တဲ့ အင်္ဂလိပ်ရမှတ်နဲ့ အခြားစာရွက်စာတမ်းများ ပြည့်ပြည့်စုံစုံတင်ပြဖို့ လိုပါတယ်။ အခြားနိုင်ငံများနဲ့ အတူယှဉ် အရွေးခံကြရတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် လိုအပ်ချက်ပြည့်မှသာ ရနိုင်ပါမယ်။

ပြင်ဆင်ရမည့်စာရွက်စာတမ်းများ

(က) Motivation Letter

Motivation Letter ကို သတ်မှတ်ပုံစံဖြင့်သာ ဖြည့်စွက်ရပါမယ်။ ပညာသင်ဆု website မှာ ဒေါင်းလုတ်ရယူနိုင်ပါတယ်။ မိမိလျောက်ထားတဲ့ Program အားလုံးဖြည့်စွက်ဖို့လိုသလို Motivation letter မှာပါဝင်တဲ့ မေးခွန်းများကို သင့်လျောက်စွာ ရေးသားပေးရုံသာ ဖြစ်ပါတယ်။

(ခ) Curriculum Vitae

ကိုယ်ရေးအချက်အလက်ကိုလည်း သတ်မှတ်ထားတဲ့ Europass format နဲ့သာ ပြင်ဆင်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အများဆုံး စာမျက်နှာ (၃)မျက်နှာသာ ဖြစ်ရပါမယ်။

(ဂ) Letter of reference

အလုပ်ရှင်၊အကြီးအကဲထောက်ခံစာကိုလည်း သတ်မှတ်ပုံစံဖြင့် ပရင့်ထုတ်ပြီး လက်မှတ်ထိုးရုံသာမက တံဆိပ်ပါထုရပါမယ်။

(ဃ) Proof of work and leadership experience

မိမိလုပ်ခဲ့ဖူးတဲ့ လုပ်ငန်းအသီးသီးက အလုပ်ရှင်၊အကြီးအကဲတွေရဲ့ အလုပ်အတွေ့ကို ထောက်ခံစာနဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုအတွေ့အကြုံ ထောက်ခံစာဖြစ်ပါတယ်။ အလုပ်တစ်ခု တည်းမှာပဲ နာရီ(၃၀၀၀) လုပ်ခဲ့တယ်ဆိုရင် တစ်ယောက်တည်းက ထောက်ခံလို့ရပါတယ်။ အလုပ်တစ်ခုတည်းနဲ့ မပြည့်ရင် လုပ်ငန်း(၄)ခုအထိ စုပေါင်း လုပ်သက်ယူလို့ရပါတယ်။ ခေါင်းဆောင်မှုအတွေ့အကြုံအတွက် လုပ်ငန်း(၂)ခုအထိ ဖြည့်လို့ရပါတယ်။ လုပ်ငန်း အတွေ့အကြုံ (၃၀၀၀)နာရီပြည့်စုံကြောင်း ခိုင်မာတဲ့ သက်သေပြနိုင်မှသာ စဉ်းစားမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဂရုတစိုက် ပြင်ဆင်သင့်ပါတယ်။

(င) Passport

နိုင်ငံကူးလက်မှတ်ရဲ့ ပထမစာမျက်နှာ(မိမိအချက်အလက်ပါသော) ကို CV ရဲ့ နောက်ဆုံး စာမျက်နှာအဖြစ် တွဲပေးပြီး ပို့ပေးဖို့လိုပါတယ်။ အဆိုပါစာရွက်စာတမ်းများအတွက် သတ်မှတ်ပုံစံများကို မူရင်း လမ်းညွှန်Website ရဲ့ Application procedure and key dates မှာ ရယူနိုင်ပါတယ်။

လျှောက်ထားလိုသူများအနေနဲ့ မူရင်းလမ်းညွှန်ပါ အချက် အလက် များကို သေချာဖတ်ရှု ပြင်ဆင်ပြီး လိုအပ်တဲ့အင်္ဂလိပ်စာ သတ်မှတ်ချက် ပြည့်မီအောင် ကြိုးစားပြင်ဆင် နိုင်စေကြောင်း ရေးသားမျှ ဝေလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဘွဲ့ကြိုတန်းများအတွက် Dr.Goh Keng Swee

ပညာသင်ဆုနှင့် NTU ပညာသင်ဆုများ

တစ်ချို့သောကျောင်းသားမိဘတွေအနေနဲ့ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင်မြင်ပြီးတဲ့အခါ မိမိတို့သားသမီးတွေကို ပြည်ပမှာ ပညာသင်စေဖို့ စိတ်အားထက်သန်ကြတာတွေ့ရပါတယ်။ ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူ မြန်မာလူငယ်များအတွက် ပညာသင်ဆုလျှောက်ပြီး စင်္ကာပူ နိုင်ငံမှာ တက်ရောက်နိုင်မယ့် ဘွဲ့ကြိုတန်းပညာသင်ဆုတစ်ချို့ကို ရှာဖွေမျှဝေပေးလိုက်ပါတယ်။ ဘွဲ့ကြိုတန်းပညာသင်ဆုများကို တက္ကသိုလ်လက်ရှိ တက်ရောက်နေဆဲ ကျောင်းသားများလည်း လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(၁) Dr.Goh Keng Swee Scholarship

စင်္ကာပူနိုင်ငံမှာ တက်ရောက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းတဲ့ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာအပါအဝင် အာရှ(၁၅)နိုင်ငံကို ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပါတယ်။ စင်္ကာပူနိုင်ငံအတွင်းမှာရှိတဲ့ National University of Singapore(NUS)၊ Nanyang Technological University(NTU)၊ Singapore Management University(SMU)၊ Singapore University of Technology and Design(SUTD) စတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ တက်ရောက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင်ဆုပါ။

ပညာသင်ကာလ(၄)နှစ်ထိ တက်ရောက်ခွင့်ရှိပြီး လေယဉ်အသွား အပြန်၊ အသုံးစရိတ် တစ်နှစ် စင်္ကာပူဒေါ်လာ(၆၅၀၀)၊ တက္ကသိုလ် အလိုက် ကုန်ကျမည့် နေထိုင်စရိတ်စတာတွေကို ချီးမြှင့်ပေးမှာပါ။ လျှောက်လွှာလျှောက်ထားနိုင်တဲ့ကာလက နှစ်စဉ် (အောက်တိုဘာ နဲ့ မတ်လကြားကာလဖြစ်ပါတယ်)။

ခွန်လိုင်းမှ တဆင့်လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပြီး လျှောက်ထားလိုသူ အားလုံးဟာ the Scholastic Aptitude Test (SAT) စာမေးပွဲ ရမှတ်၊ အထက်တန်းစာမေးပွဲရလဒ်၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာအရည်အချင်းလက်မှတ်၊ ထောက်ခံစာ(၃)စောင် စတာတွေကို တင်ပြရပါမယ်။ လက်ရှိ

တက္ကသိုလ်တက်နေပြီဖြစ်တဲ့ ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ ရောက်ရှိနေတဲ့ အတန်းအလိုက် ရရှိထားတဲ့ ပညာရပ်ဆိုင်ရာမှတ်တမ်း(Transcript) နဲ့ Co-curricular activities(CCA) လို့ခေါ်တဲ့ ကျောင်းတွင်း လှုပ်ရှား မှုမှတ်တမ်းတွေကို တင်ပြဖို့လိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ပတ် သက်ပြီး အသေးစိတ်ကို <https://www.gksscholarship.sg/app/gks/sp/> မှာ ရှာဖွေပါ။ အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် လျှောက်လွှာမတင်ခင်မှာ Registerion for GKS မှာ ပထမဆုံး လိုအပ်တာတွေ ဖြည့်ဖို့လိုပါမယ်။ ထပ်မံသိရှိ လိုတာတွေကို GKS_Scholarships@abs.org.sg ကို အီးမေးလ်ပို့ပြီး စုံစမ်းမေးမြန်း နိုင်ပါတယ်။ SAT စာမေးပွဲနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အမေရိကန်စင်တာရဲ့ ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၂၂၃-၁၀၆/၂၂၃-၁၄၀/ ၂၂၁-၅၈၅ ကို ဆက်သွယ် မေးမြန်းနိုင်သလို ttnrgn@usia.gov ကိုလည်း အီးမေးလ်ပို့ မေးမြန်း နိုင်ပါတယ်။

(၂) Nanyang Scholarship

စင်္ကာပူနိုင်ငံ Nanyang Technological University က ကမ်းလှမ်း ထားတဲ့ ပညာသင်ဆုပါ။ ဘွဲ့ကြိုတန်း တစ်လျှောက်လုံးအတွက် ပညာသင်ဆုပေးမှာဖြစ်ပြီး Biomedical Science နဲ့ Chinese Medicine Program ကို သင်ကြားမယ့် သူတွေအတွက်တော့ ပထမကျောင်းတက်နှစ်(၃)နှစ်ကိုသာ ပညာသင်ဆုပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ ကျူရှင်ကြေး ကင်းလွတ်ခွင့် အပါအဝင်၊ တစ်နှစ်တာပညာသင်နှစ်ကို စားသောက်စရိတ် စင်္ကာပူဒေါ်လာ (၆၀၀၀)၊ စာအုပ်စာတမ်း ကြေး(၅၀၀)၊ အဆောင်ခ (၂၀၀၀)၊ ခရီးသွားစရိတ်(၅၀၀၀) ရရှိမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် ကျောင်းတက်ကာလအတွင်း ကွန်ပျူတာ ဝယ်ဖို့အတွက် စင်္ကာပူဒေါ်လာ (၁၅၀၀)တစ်ကြိမ် ၊ ရောက်စအထွေ ထွေသုံး (၂၅၀) ကို ရရှိမှာပါ။ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေး စိတ်ကို<http://admissions.ntu.edu.sg/UndergraduateAdmissions/Pages/NanyangScholarship.aspx> မှာကြည့်နိုင်ပါတယ်။

(၃) အခြားပညာသင်ဆုများ

မြန်မာနိုင်ငံသားများအတွက် အခြားလျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ပညာသင်ဆုတွေလည်း ရှိပါတယ်။ NTU မှာ တက်ရောက်နိုင်ဖို့အတွက် College Scholarship ၊ Earth Observatory of Singapore (EOS) Undergraduate Scholarship၊ Renaissance Engineering Programme Scholarship၊ University Scholars Programme (USP) Scholarship၊ စတဲ့ စကော်လာတွေကို လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ လျှောက်ထားရမယ့် ပုံစံတွေက အားလုံးအတူတူဖြစ်ပါတယ်။ အထက်ဖော်ပြပါပညာသင်ဆုတွေကို

<http://admissions.ntu.edu.sg/UndergraduateAdmissions/Page/s/FreshmenSingaporeSPR.aspx> မှာ အသေးစိတ်ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိသူများသာ ပညာသင်ဆုပေးမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျောင်းဝင်ခွင့်ရဖို့ လိုပါတယ်။ ကျောင်းဝင်ခွင့်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံမှ အထက်တန်းစာမေးပွဲ အောင်မြင်သူတွေအနေနဲ့ ဘာသာအားလုံး အတွက်စာမေးပွဲမှတ်ပျမ်းမျှ ၈၀% ရှိရမယ်လို့ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ဝင်ခွင့်လမ်းညွှန်နဲ့ လျှောက်ထားခြင်းကို http://admissions.ntu.edu.sg/UndergraduateIntnlAdmissions/Pages/MyanmarMatriculationExam_Criteria.aspx မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။ https://venus.wis.ntu.edu.sg/adm_af/webpages/others.aspx မှာ ကျောင်းဝင်ခွင့် လျှောက်လွှာ တင်ပြီးတဲ့အခါ လျှောက်လွှာနံပါတ်ပို့ပေးမှာဖြစ်ပြီး စကော်လာကို https://wis.ntu.edu.sg/pls/webexe/adm_fore_appl.login မှာ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(၄) ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်

NTU မှာ တက်ရောက်ဖို့အတွက် ကျောင်းအဆောင်လခ စင်္ကာပူ ဒေါ်လာ(၂၄၅-၄၂၅)၊ အစားအသောက် အတွက် (၃၀၀)၊ သွားလာစရိတ်၊ စာအုပ်ဖိုး၊ အထွေအထွေသုံးအတွက် (၃၅၀) ခန့် ပျမ်းမျှ ကုန်ကျနိုင်တယ်လို့ NTU တက္ကသိုလ် website မှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။

မိမိရရှိမည့် ပညာသင်ဆုနဲ့ ကုန်ကျစရိတ်အနေအထားကို ခန့်မှန်းတွက်ချက် နိုင်ရန်ဖြစ်ပါတယ်။

(၅) ပြင်ဆင်ရန်

ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားဖို့အတွက် ကျောင်းဝင်ခွင့်က အဓိကကျတာဖြစ်တဲ့အတွက် လိုအပ်ချက်များကို ပြင်ဆင်ဖို့လိုပါတယ်။ လိုအပ်ရင် ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲဖြေဆိုရမှာဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံကူးလက်မှတ်၊ မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း စာမေးပွဲရလဒ်များ၊ တက္ကသိုလ်တက်နေပြီဖြစ်ပါက တက္ကသိုလ်ပညာရည်မှတ်တမ်း စတာတွေကို ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုပါမယ်။ TOEFL ၊ SAT ၊ IELTS စတာတွေကို တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခု ပြင်ဆင်ထားနိုင်ရင် အဆင်ပြေပါမယ်။ ကျောင်းဝင်ခွင့်လျှောက်ထားရန်အတွက် အသေးစိတ်လမ်းညွှန်ကို http://www3.ntu.edu.sg/oad2/pdfs/Others_Foreign.pdf မှာ ဒေါင်းလုပ်ရယူနိုင်ပါတယ်။

ကျောင်းဝင်ခွင့် လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ကာလဟာ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အောက်တိုဘာ(၁၅) မှ ဇန်နဝါရီ (၁၅)အတွင်းဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုကိုတော့ ကျောင်းဝင်ခွင့်လျှောက်ပြီးတာနဲ့ စတင်လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ မိဘများအနေဖြင့် စိတ်ဝင်စားပါက အချိန်ယူပြင်ဆင်၍ ဖြစ်စေ ပညာသင်ဆုဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများနဲ့ ဆက်သွယ်၍ ဖြစ်စေ ကျောင်းလျှောက် ထားခြင်းနှင့် ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားခြင်းများကို လုပ်ဆောင်နိုင်ပါရန် ရေးသားတင်ပြ လိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင်ကျောင်းသားများအတွက် နိုင်ငံခြားပညာသင်ဆုများ

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း စာမေးပွဲအောင်ပြီးတဲ့ ကျောင်းသားတွေ၊ ကျောင်းသားမိဘတွေအနေနဲ့ အောင်စာရင်းထွက်တဲ့ အချိန်ကစလို့ ရှေ့ဆက်ရမယ့် ပညာရေးအတွက် စဉ်းစားစရာတွေ များလာပါတယ်။ နိုင်ငံခြားပညာသင်လွှတ်ဖို့ဆိုတာကိုလည်း စဉ်းစားစရာ လမ်းကြောင်း တစ်ခုအဖြစ် ထည့်စဉ်းစားလို့ ရနိုင်တဲ့အတွက် စာရေးသူအနေနဲ့ လမ်းညွှန်ပြချင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းမှာ ထူးချွန်စွာ အောင်မြင်ခဲ့ သူတွေအတွက် ပိုမိုတောက်ပတဲ့ အနာဂတ်တစ်ခု ပုံဖော်နိုင်စေဖို့ ဘွဲ့ကြိုတန်းပညာသင်ဆုများ ကိုရေးသားမျှဝေလိုက်ရပါတယ်။

စင်္ကာပူနိုင်ငံပညာသင်ဆုများ

(က) NUS ပညာသင်ဆုများ

National University of Singapore မှ ဘွဲ့ကြိုတန်းများအတွက် ASEAN Undergraduate Scholarship(AUS) နဲ့ Science & Technology (S&T) Undergraduate Scholarship ကို ကမ်းလှမ်း ထားပါတယ်။ အဆိုပါ ပညာသင်ဆုတွေဟာ အာဆီယံ နိုင်ငံများအတွက် သီးသန့်ပေးအပ်တာဖြစ်ပြီး <http://www.nus.edu.sg/oam/scholarships/freshmen/scholarship-international.html> မှာလေ့လာနိုင်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံအပါအဝင် အခြေခံပညာ၁၂ ပညာရေးစနစ်မရှိတဲ့ နိုင်ငံတွေ အတွက် ACT(American College Testing) with writing သို့မဟုတ် SAT(the Scholastic Aptitude Test) ၊ SAT Subject Tests စတာတွေ လိုအပ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုအတွက် သီးသန့်လျှောက် ထားစရာမလိုဘဲ၊ ကျောင်းဝင်ခွင့်ရတဲ့သူတွေထဲက စဉ်းစားပေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

(ခ) NTU ပညာသင်ဆုများ

Nanyang Technological University က ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ Nanyang Scholarship ရှိပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်ကို <http://admissions.ntu.edu.sg/UndergraduateAdmissions/Pages/NanyangScholarship.aspx> မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံသားများအတွက် အခြားလျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ပညာသင် ဆုတွေလည်း ရှိပါတယ်။ NTU မှာ တက်ရောက်နိုင်ဖို့အတွက် College Scholarship ၊ Earth Observatory of Singapore (EOS) Undergraduate Scholarship၊ Renaissance Engineering Programme Scholarship၊ University Scholars Programme (USP) Scholarship၊ စတဲ့ စကော်လာတွေကို လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ လျှောက်ထားရမယ့် ပုံစံတွေက အားလုံးအတူတူဖြစ်ပါတယ်။ အထက်ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆုတွေကို <http://admissions.ntu.edu.sg/graduate/scholarships/Pages/default.aspx> မှာ အသေးစိတ် ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိသူများသာ ပညာသင်ဆုပေးမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျောင်းဝင်ခွင့်ရဖို့ လိုပါတယ်။ ကျောင်းဝင်ခွင့်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံမှ အထက်တန်းစာမေးပွဲ အောင်မြင်သူ တွေအနေနဲ့ ဘာသာအားလုံး အတွက်စာမေးပွဲရမှတ် ပျမ်းမျှ ၈၀% ရှိရမယ်လို့ သတ်မှတ်ထားပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ဝင်ခွင့်လမ်းညွှန်နဲ့ လျှောက်ထားခြင်းကို http://admissions.ntu.edu.sg/UndergraduateIntnlAdmissions/Pages/MyanmarMatriculationExam_Criteria.aspx မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။ https://venus.wis.ntu.edu.sg/adm_af/webpages/others.aspx မှာ ကျောင်းဝင်ခွင့်လျှောက်လွှာတင်ပြီးတဲ့အခါ လျှောက်လွှာ နံပါတ်ပို့ပေးမှာဖြစ်ပြီး စကော်လာကို https://wis.ntu.edu.sg/pls/webexe/adm_fore_appl.login မှာ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(ဂ) Dr.Goh Keng Swee Scholarship

စင်္ကာပူနိုင်ငံမှာ တက်ရောက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းတဲ့ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာအပါအဝင် အာရှ(၁၅)နိုင်ငံကို ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပါတယ်။ စင်္ကာပူနိုင်ငံအတွင်းမှာရှိတဲ့ National University of Singapore(NUS)၊ Nanyang Technological University(NTU)၊ Singapore Management University(SMU)၊ Singapore University of Technology and Design(SUTD) စတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ တက်ရောက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင်ဆုပါ။ လျှောက်လွှာလျှောက်ထားနိုင်တဲ့ကာလက နှစ်စဉ် (အောက်တိုဘာ နဲ့ မတ်လကြားကာလဖြစ်ပါတယ်)။

ပညာသင်ဆုနဲ့ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်ကို <https://www.Gksscholarship.sg/app/gks/sp/> မှာ ရှာဖွေပါ။ အွန်လိုင်းမှတစ်ဆင့် လျှောက်လွှာ မတင်ခင်မှာ Registerion for GKS မှာ ပထမဆုံးလိုအပ်တာတွေ ဖြည့်ဖို့လိုပါမယ်။ ထပ်မံသိရှိလိုတာတွေကို GKS_Scholarships @abs.org.sg ကို အီးမေးလ်ပို့ပြီး စုံစမ်းမေးမြန်း နိုင်ပါတယ်။

စင်္ကာပူမှာ ဘွဲ့ကြိုလျှောက်ထားဖို့အတွက် လိုအပ်တဲ့ SAT စာမေးပွဲနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အမေရိကန်စင်တာရဲ့ ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၂၂၃-၁၀၆/၂၂၃-၁၄၀/ ၂၂၁-၅၈၅ ကို ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်သလို ttngn@usia.gov ကိုလည်း အီးမေးလ်ပို့ မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

ဂျပန်နိုင်ငံပညာသင်ဆုများ

(က) MEXT ပညာသင်ဆု

MEXT ပညာသင်ဆုကို Myanmar Association of Japan Alumni(MAJA) မှတစ်ဆင့် လျှောက်ထားနိုင်ပြီး နှစ်စဉ် ဧပြီလ၊ မေလဝန်းကျင်မှာ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ MAJA ရဲ့ ဖုန်းနံပါတ်တွေဖြစ်တဲ့ ၀၉-၂၆၂၆၀၂၁၂၊ ၀၉-၈၆၁၂၁၅၁ စတဲ့ တယ်လီဖုန်း နံပါတ်တွေမှတစ်ဆင့် ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်ကို <http://www.mm.emb->

japan.go.jp/profile/english/J-Gov%20Scholar%202018.html

မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(ခ) IUCHI ပညာသင်ဆု

အိအုချို (IUCHI) အများဆိုင်ရာယုံကြည်မှု၊ ပညာတော်သင် ထောက်ပံ့ကြေးဖောင်ဒေးရှင်းမှ ဂျပန်နိုင်ငံတွင် ဘွဲ့ကြိုတန်းတက်ရောက် နိုင်ရန်အတွက် အထက်တန်းစာမေးပွဲတွင် ထူးချွန်စွာ အောင်မြင်သည့် မြန်မာကျောင်းသားများအတွက် သီးသန့်ပညာသင်ဆု ကမ်းလှမ်းထား ရှိပါတယ်။ ဖောင်ဒေးရှင်းမှ သတ်မှတ်သော သင်တန်းကျောင်းတွင် (၆)လ နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံမှာ အနည်းဆုံး(၆)နှစ် ပညာသင်ခွင့်ရရှိမှာ ဖြစ်တဲ့အပြင် နှစ်စဉ် မြန်မာလူငယ်(၁၀) ကို ရွေးချယ်ချီးမြှင့် လျက်ရှိပါတယ်။ ၁၀နှစ်တာအတွင်း ထူးချွန်မြန်မာကျောင်းသား (၁၀၀) ယောက်ကို တစ်နှစ်(၁၀)ယောက်နှုန်းဖြင့် ပညာသင်ဆု ချီးမြှင့်မှာဖြစ်ပြီး ထူးချွန်မြန်မာလူငယ်များအတွက် အင်မတန်ကောင်းမွန်တဲ့ အခွင့်အရေး တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ အသေးစိတ်ကို ဒီစာအုပ်မှာ ရေးထားပါတယ်။

ထိုင်ဝမ်နိုင်ငံပညာသင်ဆု

ထိုင်ဝမ်မှာ ပညာသင်ကြားနိုင်ဖို့အတွက် International Higher Education Scholarship Program ကို ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ဘွဲ့ကြို၊ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့များ အားလုံး လျောက်ထား လို့ရပါတယ်။ အသေး စိတ်ကို <http://www.icdf.org.tw/ct.asp?xItem=12505&CtNode=30316&mp=2> မှာလေ့လာနိုင်ပါတယ်။

ထိုင်းနိုင်ငံပညာသင်ဆု

ထိုင်းနိုင်ငံ Siam Technology College မှာ တက်ရောက် နိုင်ရန်အတွက် ၈၀% နှင့် ၁၀၀% ပညာသင်ဆုများကို ကမ်းလှမ်း ထားပါတယ်။ ဂုဏ်ထူး(၂)ဘာသာနှင့် ရမှတ်၃၅၀ အထက် ရရှိရန်လိုအပ်ပါတယ်။ Business administration in international

business management ဘာသာရပ် နှင့် Arts in hotel and tourism management ဘာသာရပ်များအတွက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ရန်ကုန်၊ရန်ကင်းမြို့နယ်မှာရှိတဲ့ Orient Trust Co.,LTD ရဲ့ တယ်လီဖုန်း ၀၉၇၇၀၀၉၀၈၂၂ ၊ ၀၉၇၇၀၀၉၀၉၂၁ ကို ဆက်သွယ်ပြီးဖြစ်စေ orienttrust16@gmail.com သို့ဖြစ်စေ ဆက်သွယ်စုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင် မြန်မာလူငယ်တွေအနေနဲ့ ပြည်တွင်း ပညာရေးသာမက ပြည်ပပညာရေးအထိပါ ရွေးချယ်ရန် လမ်းကြောင်းများ ရှိပါကြောင်း နှင့် ပြည်တွင်းတက္ကသိုလ် လျှောက်ထား ဆဲကာလများနှင့် တက်နေဆဲကာလများတွင် ပြင်ဆင်လျှောက်ထား နိုင်ပါရန် ပညာသင်ဆုအနည်းငယ်အား ထုတ်နှုန်းရေးသား လမ်းညွှန် လိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဖင်လင်း(ပညာရေး)

မြန်မာနိုင်ငံသားများအတွက် ထိုင်းနိုင်ငံ Asian Institute of Technology တွင် တက်ရောက်ရန် ပညာသင်ဆုများ

မြန်မာလူငယ်များအနေနဲ့ ပြည်ပပညာသင်ဆုများကို ပိုမိုစိတ်ဝင်စားလာကြသော်လည်း လျောက်ထားမှုပမာဏဟာ ဝီယက်နမ်၊ အင်ဒိုနီးရှားစတဲ့ နိုင်ငံတွေနဲ့ နှိုင်းယှဉ်လိုက်တဲ့အခါ အရေအတွက် အတော်နည်းနေသေးတာကို သတိထားမိပါတယ်။ ပညာသင်ဆုများကို ပိုမိုလျောက်ထားနိုင်ရန်အတွက် ထိုင်းနိုင်ငံရဲ့ နာမည်ကြီးတက္ကသိုလ်တစ်ခုဖြစ်တဲ့ Asian Institute of Technology မှာ လျောက်ထားနိုင်မယ့် ပညာသင်ဆု(၅)မျိုးကို မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။

ဘာပညာသင်ဆုတွေရှိလဲ

၂၀၁၇ ပညာသင်နှစ်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံသားတွေအနေနဲ့

(က) HM King's and HM's Queen ပညာသင်ဆု

(ခ) GMSARN ပညာသင်ဆု

(ဂ) DAAD ပညာသင်ဆု

(ဃ) ADB-JSP ပညာသင်ဆု

(င) JJ/WBGSP စတဲ့ ပညာသင်ဆုတွေကို လျောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

HM King's and HM's Queen ပညာသင်ဆု

ထိုင်းနိုင်ငံဘုရင်မင်းမြတ်နဲ့ မိဖုရားကြီးမှ အာဆီယံနိုင်ငံများအတွက် ပေးအပ်သော မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ခွင့် ပညာသင်ဆုတွေ ဖြစ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရင့်စင်္ကော်လာအတွက် AIT မှ ကမ်းလှမ်းသော မည်သည့် ဘာသာရပ်ကိုမဆို လျောက်ထားခွင့်ရှိပြီး ဘုရင့်မိဖုရားကြီး ပညာသင်ဆုအတွက် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နဲ့နီးနွယ်တဲ့ ဘာသာရပ်တွေ အတွက် လျောက်ထားခွင့် ရှိပါတယ်။

GMSARN ပညာသင်ဆု

The Greater Mekong Sub-region Academic and Research Network (GMSARN) ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မဲခေါင်ဒေသ (၆)နိုင်ငံ ဖြစ်တဲ့ ထိုင်း၊ မြန်မာ၊ လာအို၊ ကမ္ဘောဒီးယား၊ ဗီယက်နမ် နဲ့ တရုတ် (ယူနန်ဒေသ)က လူငယ်တွေအတွက် ကမ်းလှမ်းထားတာဖြစ်ပါတယ်။ Infrastructure Development ၊ Energy Technology ၊ Oil, Gas and Natural Resources Development ၊ Enviromental Engineering and Management ဘာသာရပ်တွေနဲ့ စပ်ဆက်တာတွေကို လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။

DAAD ပညာသင်ဆု

ဂျာမနီပညာရေးအဖွဲ့အစည်းဖြစ်တဲ့ German Academic Exchange Service(DAAD) ကနေပြီး ကမ္ဘောဒီးယား၊ လာအို၊ မြန်မာ၊ ဗီယက်နမ် နိုင်ငံတို့အတွက် မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ဖို့ ပညာသင်ဆု ကမ်းလှမ်းထား ပါတယ်။ လျှောက်ထားခွင့်ရှိတဲ့ ဘာသာရပ်များကို AIT Website မှာ ငြာည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ အသက်(၂၈)ထက်မကျော်ရပါဘူး။

အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်(ADB-JSP) ပညာသင်ဆုနဲ့ ကမ္ဘာ့ဘဏ်ပညာ သင်ဆု (JJ/WBGSP) တို့အတွက် အသက်(၃၅) နှင့် အသက်(၄၀) အထိ လျှောက်ထားခွင့်ရှိပါတယ်။ ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆု(၅)ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်လမ်းညွှန်များကို http://www.ait.ac.th/admissions/Current_Scholarships မှတဆင့်လည်းလေ့လာနိုင် ပါတယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်မလဲ

AIT ဝင်ခွင့်ရပြီးမှသာ ပညာသင်ဆုများကို ဆက်လက်စဉ်းစားမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် AIT ဝင်ခွင့်နှင့် ပညာသင်ဆုကို သီးသန့်လျှောက်ထား ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ AIT ဝင်ခွင့်လျှောက်ထားရမှာ အွန်လိုင်းမှတဆင့်

လျှောက်ထားနိုင်သလို စာတိုက်ကတဆင့်လည်း လျှောက်ထားလို ရပါတယ်။ ADB-JSP ပညာသင်ဆုနဲ့ JJ/WBGSP ပညာသင်ဆု တို့အတွက် သီးသန့်လျှောက်လွှာများ သက်ဆိုင်ရာ website များမှာ ရယူနိုင်ပြီး AIT အတွက် သီးသန့်ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ DAAD ၊ HM King's and HM's Queen ၊ GMSARN ပညာသင်ဆုများအတွက် admissions@ait.asia ကိုဆက်သွယ်ပြီး မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

AIT ဝင်ခွင့် ပြင်ဆင်ရန်

လိုအပ်တဲ့လျှောက်လွှာပုံစံများ၊ ဖြည့်စွက်ရန်စာရွက်စာတမ်းများ၊ ထောက်ခံစာများ၊ ပညာရည်မှတ်တမ်း (Transcripts) များ၊ အင်္ဂလိပ်စာရမှတ် စတာတွေအားလုံးကို <http://www.ait.ac.th/admissions/application.html> မှာ ရယူနိုင် ပါတယ်။ အွန်လိုင်းမှ လျှောက်ထားသူတွေအနေနဲ့ Application Processing Fee ဒေါ်လာ၂၀ ပေးရန်လိုအပ်ပြီး၊ စာတိုက်မှတဆင့်လျှောက်ထား သူတွေအနေနဲ့ ၂၅ဒေါ်လာ ပေးရန်လိုပါတယ်။ ငွေပေးသွင်းမှုကို ဘဏ်၊ ခရက်ဒစ်ကတ်၊ အသိမိတ်ဆွေများမှတဆင့် ငွေသားဖြင့် တိုက်ရိုက် စသည့်နည်းများဖြင့် ပေးသွင်းနိုင်ပါတယ်။ စာရွက်စာတမ်းများ အားလုံးကို AIT မှသတ်မှတ်ထားသော ပုံစံများဖြင့်သာ ပြင်ဆင်ဖို့လိုပါတယ်။

ဂရုပြုရန်

အင်္ဂလိပ်စာရမှတ်အနေနဲ့ Official IELTS ၊ TOEFL ၊ AIT မှ စစ်ဆေးသော အင်္ဂလိပ်စာရမှတ်၊ ချူလာတက္ကသိုလ်မှ စစ်ဆေးသော ရမှတ် စတာတွေကို လက်ခံတဲ့အတွက် တရားဝင်ရမှတ်များ မရှိခဲ့ရင်လည်း Admission Office နဲ့ ဆွေးနွေးနိုင်ပါတယ်။ DAAD ပညာသင်ဆုလျှောက်မယ်ဆိုရင်တော့ တရားဝင် အင်္ဂလိပ်စာရမှတ် ရမှသာ ပညာသင်ဆုကို စဉ်းစားပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ AIT ဝင်ခွင့်ရ သူတွေအနေနဲ့ လျှောက်ထားတဲ့ ပညာသင်ဆုက မရခဲ့ရင်တောင်

အခြားပညာသင်ဆုများအတွက် လိုအပ်နေသေးပါက ချိတ်ဆက်ချီးမြှင့်လေ့ရှိပါတယ်။ ပညာသင်ဆုတွေအနေနဲ့ GPA လို့ခေါ်တဲ့ Grade Point Average ကို ၃ သို့မဟုတ် ၃.၅ သတ်မှတ်ထားလေ့ရှိပါတယ်။ ထိုင်းနိုင်ငံရဲ့ Grading စနစ်အရ အမြင့်ဆုံး ၄ ကိုအခြေခံတာဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံစနစ်အရ ၅ ကိုအခြေခံတာဖြစ်တဲ့အတွက် ၃.၇၅ သို့မဟုတ် ၄ အနည်းဆုံးရဖို့လိုပါတယ်။ မိမိရဲ့ GPA တွေကို သက်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်တွေမှာ တောင်းယူနိုင်ပါတယ်။

HM King's and HM's Queen ၊ GMSARN ပညာသင်ဆုများအတွက် သက်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်ဌာနအကြီးအကဲများမှ ရွေးချယ်ထောက်ခံသူတွေကို ဦးစားပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဆိုပါ ပညာသင်ဆုများအတွက် Nomination Form ကို AIT website ရဲ့ ပညာသင်ဆုများအောက်မှာ ရယူနိုင်ပါတယ်။

အတွေ့အကြုံမျှဝေခြင်း

AIT တက္ကသိုလ်မှာ မဟာဘွဲ့တက်ရောက်နေတဲ့ မလွဲလွဲဝင်းကတော့ သူမရဲ့ ပညာသင်ဆုအတွေ့အကြုံကို ဒီလိုမျှဝေပါတယ်။ သူမအနေနဲ့ ကမ္ဘာ့ဘဏ်(JJ/WBGSP) ပညာသင်ဆုနဲ့ AIT မှာတက်ဖို့ လျောက်ခဲ့ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ဘဏ်က ရွေးချယ်တဲ့အချိန်မှာ AIT ဝင်ခွင့်မကျသေးတဲ့အတွက် ကမ္ဘာ့ဘဏ်ပညာသင်ဆုကို မရခဲ့ပါဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဝင်ခွင့်ရပြီး ပြီဖြစ်တဲ့အတွက် AIT တက္ကသိုလ်ဘက်မှ မဲခေါင်ပညာသင်ဆု(GMSARN) ပညာသင်ဆုနဲ့ တက်ရောက်ဖို့ ။ သူမအနေနဲ့ သီးသန့်ပညာသင်ဆု ထပ်လျောက်စရာမလိုဘဲ ပညာသင်ခွင့်ရခဲ့တာပါ။ အင်္ဂလိပ်စာအနေနဲ့လည်း Official score မရှိတဲ့သူတွေအတွက် AIT မှ ကျင်းပပေးတဲ့ အွန်လိုင်းစာမေးပွဲကို ဖြေဆို၍ရပြီး သတ်မှတ်ထားတဲ့ Grade 6 ရရန်လိုကြောင်းသိရပါတယ်။ အဓိကအနေနဲ့ ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိဖို့ဖြစ်ပြီး ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိသူတွေ အတွက် ပညာသင်ဆုတစ်ခုခုနဲ့ စီစဉ်ပေးလေ့ရှိတယ်လို့ သိရပါတယ်။

Full scholarship တွေမရခဲ့ရင်တောင် အနည်းဆုံး ရာခိုင်နှုန်းအလိုက် (၂၅%၊ ၅၀%၊ ၇၅%) စသည်ဖြင့် ပေးလေ့ရှိတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆုများဟာ မြန်မာနိုင်ငံသားများအပါအဝင် နိုင်ငံအလိုက် သီးသန့်ပေးတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ရရှိဖို့ ပိုမိုလွယ်ကူတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် အိမ်နီးချင်း ထိုင်းနိုင်ငံက နာမည်ကြီးတက္ကသိုလ် တစ်ခုမှာ ပညာသင်ဖို့ စိတ်ဝင်စားတဲ့ လူငယ်တွေအနေနဲ့ ကြိုးစားကြည့်သင့်ကြောင်း တိုက်တွန်းရေးသားလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဂျပန်ဘာသာစကား N2 နှင့်အထက်

တတ်မြောက်ထားသူများအတွက် အထူးအခွင့်အရေး

၁) ဂျပန်နိုင်ငံမှာ မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ပြီး အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပါမန်တီးပေးမည့် Full scholarships ပါ။ Toyohashi University of Technology မှာ ငါးလ research student အဖြစ် စတင်ကျောင်းတက်ပြီး Aichi's manufacturing industry အတွက် အထောက်အကူပြုမယ့် field တွေကို လေ့လာရမှာပါ။ စုစုပေါင်း ၂နှစ်နဲ့ငါးလ အတွက် စကော်လာပေးမှာပါ။

၂) ဂျပန်မှာရောက်ရှိပြီးသူတွေ လျှောက်လို့မရပါဘူး။ စကော်လာ လျှောက်ထား ချင်သူတွေဟာ မိမိသက်ဆိုင်ရာ ဌာနအလိုက် Supervisor နဲ့ ဆက်သွယ်ရပါမယ်။ Department Information နဲ့ Faculty Member List မှာ Supervisor ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။

၃) အသက်(၃၅)နှစ်အောက် ဖြစ်ရပါမယ်။ ဂျပန်စာ N2 နဲ့ အထက် ဖြစ်ရပါမယ်။ ပထမရောက်ရောက်ချင်း ငါးလဟာ research student အနေနဲ့ သုတေသနလုပ်ရင်း ဂျပန်စာသင်ယူရမှာပါ။ ကျောင်းပြီး သွားခဲ့ရင် အလုပ်အကိုင်အတွက် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပေးမှာပါ။

၄) Deadlines က မတ်လ ၃၁ရက်နေ့ဖြစ်ပါတယ်။ Application documents တွေကို ပထမ email နဲ့ပို့ပြီး ၊ နောက် စာတိုက်ကနေ ပို့ရပါမယ်။

၅) ပညာသင်ဆု (၁၀)ခုချီးမြှင့်မှာဖြစ်ပြီး တစ်လကို ယမ်းတစ်သိန်းခွဲပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ လေယဉ်လက်မှတ် အသွားအတွက် ရရှိမှာဖြစ်ပြီး အပြန်ကို ကိုယ့်စရိတ်နဲ့ကိုယ် ပြန်ရမှာပါ။

၆) အသေးစိတ် လမ်းညွှန်များနှင့် ပြင်ဆင်ရမယ့် form များကို ရယူနိုင်ပါတယ်။

၇) လုပ်ဆောင်ရမည့်အဆင့်များ

Supervisor နဲ့ ဆက်သွယ်ပါ။ Application forms နဲ့ အခြားသတ်မှတ် form များ download ရယူပါ။ လိုအပ်တာများကို ပြင်ဆင်ပါ။ supervisor နဲ့ တိုင်ပင်အကူအညီရယူပါ။

စာရွက်စာတမ်းများကို email နှင့် စာတိုက် နှစ်ခုစလုံးမှ ပြည့်ပြည့်စုံစုံပြင်ဆင်ပြီး Deadline မတိုင်မီ ပို့ပါ။

အသေးစိတ်စုံစမ်းရန်

ryugaku@officie.tut.ac.jp

International Affairs Division

Toyohashi University of Technology

1-1 Hibarigaoka, Tempaku-cho, Toyohashi, Aichi,

441-8580 Japan

TEL: +81-532-44-6577, FAX: +81-532-44-6557

https://www.tut.ac.jp/english/international/aichi_scholarship.html

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

နိုင်ငံပေါင်း(၁၀)နိုင်ငံက တက္ကသိုလ်(၂၉)ခုမှာ

လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ဂျပန်အစိုးရရဲ့ ADB-JSP ပညာသင်ဆု

ဂျပန်နိုင်ငံအစိုးရကနေ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံတွေအတွက် ပညာသင်စုများစွာကို အစီအစဉ်မျိုးစုံနဲ့ ကမ်းလှမ်းလျက် ရှိပါတယ်။ မြန်မာ-ဂျပန် ပညာရေး မြှင့်တင်မှုအစီအစဉ်အရ ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ပညာသင်ဆု အစီအစဉ်တွေမှာ မြန်မာနိုင်ငံကို ပထမဦးစားပေးအနေနဲ့ ပညာသင်ဆုတွေချီးမြှင့် သွားဖို့ရှိတယ်လို့ ဂျပန်-မြန်မာ နှစ်နိုင်ငံ ပညာရေး ဒုတိယဝန်ကြီးများ တွေ့ဆုံပွဲအပြီးမှာ သိရှိရပါတယ်။ မြန်မာလူငယ်များအနေနဲ့ ပညာသင် ဆုရရှိဖို့ အခွင့်အရေးပိုမိုများပြားလာတာဖြစ်တဲ့အတွက် ကြိုတင် ပြင်ဆင်နိုင်ပါရန် ဂျပန်အစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင် ဆုတစ်ခုဖြစ်တဲ့ Asian Development Bank/Japan Scholarship Program(ADB-JSP) ပညာသင်ဆုနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။ ADB-JSP ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ ဩစတေးလီးယား၊ ဟောင်ကောင်၊ အနီယု၊ ဂျပန်၊နယူးဇီလန်၊ပါကစ္စတန်၊ ဖိလစ်ပိုင်၊စင်ကာပူ၊ထိုင်း နှင့် အမေရိကန် စတဲ့ နိုင်ငံ(၁၀)နိုင်ငံက တက္ကသိုလ်တွေမှာ မဟာဘွဲ့တက်ရောက် နိုင်ဖို့အတွက် ပညာသင်ဆု(၃၀၀) နှစ်စဉ်ချီးမြှင့်လေ့ရှိပါတယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်ရမလဲ

ပထမဆုံးအနေနဲ့ နိုင်ငံအလိုက် မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ တက္ကသိုလ်ကို ဆက်သွယ်ရပါမယ်။ ကျောင်းလျှောက်လွှာပုံစံတွေကို သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းအလိုက် တောင်းယူနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျှောက် ထားနိုင်တဲ့ တက္ကသိုလ်များ၊ လေ့လာနိုင်တဲ့ဘာသာရပ်များ နဲ့ ဆက်သွယ်ရမဲ့လိပ်စာအသီးအသီးကို Asian Development Bank ရဲ့ webpage ဖြစ်တဲ့ <https://www.adb.org/site/careers/japan-scholarship-program/jsp-institutions> မှာ ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ သက်ဆိုင်ရာကျောင်းရဲ့ လျှောက်လွှာတွေနဲ့အတူ ADB-JSP ပညာသင်ဆုအတွက် လျှောက်လွှာ (jsp-information-sheet) ကို အတူတကွ သက်ဆိုင်ရာကျောင်းကိုပို့ပေးရပါမယ်။ တက္ကသိုလ်တစ်ခု

ထက်ပိုပြီး တပြိုင်တည်း လျှောက်လို့လည်းရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လျှောက်လွှာမှာ မိမိလျှောက်ထားတဲ့ အခြားတက္ကသိုလ်တွေကို ဖော်ပြ ပေးဖို့တော့လိုပါတယ်။ စကော်လာအတွက် သီးသန့်လျှောက်ထား စရာမလိုပဲ ပုံမှန်ကျောင်းလျှောက်ထားတဲ့ပုံစံအတိုင်း လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေကို ပြင်ဆင်ပြီး jsp-information-sheet ပူးတွဲတင်ပေး ရုံသာဖြစ်တဲ့အတွက် မိမိလျှောက်ထားလိုတဲ့ တက္ကသိုလ်အလိုက် လမ်းညွှန်တွေကို အသေအချာဖတ်ဖို့လိုပါတယ်။ ကျောင်းအလိုက် လမ်းညွှန်တွေကို တက္ကသိုလ်ရဲ့ website တွေမှာ ရှာဖွေလို့ရပါတယ်။ Asian Development Bank ရဲ့ web page မှာလည်း တက္ကသိုလ်ရဲ့ မူရင်းwebsite တွေနဲ့ ချိတ်ထားပေးတဲ့အတွက် အလွယ်တကူ ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။

ဘယ်ဘာသာရပ်တွေလျှောက်လို့ရလဲ

အဓိကအားဖြင့် ဘောဂဗေဒဆိုင်ရာ၊စီမံခံခွဲမှုဆိုင်ရာ၊ ကျန်းမာရေး၊ သိပ္ပံဘာသာရပ်၊ ပညာရေး၊ နိုင်ငံတကာဆက်ဆံရေး၊ အင်ဂျင်နီယာ ဘာသာရပ်၊ ပြည်သူ့ရေးရာ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ စိုက်ပျိုးရေး ၊ သစ်တော စတာတွေနဲ့ ပတ်သက်တာတွေကို သင်ယူနိုင်ပါတယ်။ မိမိနဲ့လေ့လာလိုတဲ့ဘာသာရပ် ရှိ/မရှိကို Asian Development Bank ရဲ့ ပညာသင်ဆုလမ်းညွှန်web page အောက်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ နိုင်ငံအလိုက် ခွင့်ပြုထားတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ စစ်ဆေးနိုင်ပါတယ်။ ဘာသာရပ်အခွဲတွေ တက္ကသိုလ်အလိုက် လျှောက်ထားနိုင်တာ အများကြီးရှိတဲ့အတွက် တက္ကသိုလ်ရဲ့ မူရင်းweb page နဲ့ လမ်းညွှန်ကို မဖြစ်မနေ လေ့လာသင့်ပါတယ်။

ဘာတွေသိထားဖို့လိုလဲ

ကျောင်းဝင်ခွင့်ရရှိသူများကိုသာ ပညာသင်ဆုပေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျောင်းဝင်ခွင့် လျှောက်လွှာနှင့်အတူ ADB-JSP ရဲ့ သတ်မှတ် လျှောက်လွှာကို တင်ရတာဖြစ်ပြီး ဝင်ခွင့်ရဖို့အရေးကြီးပါတယ်။

မိမိအတွက် ကျမ်းကြီးကြပ်သူဆရာရရှိဖို့လိုအပ်ပြီး တက္ကသိုလ်အလိုက် ဆက်သွယ်ရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတဆင့် သေချာစုံစမ်းပြီး အကူအညီ ရယူနိုင်ပါတယ်။ အချိန်ပြည့်လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ(၂)နှစ်ရှိရပါမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာ အရည်အသွေးကောင်းမွန်ရန်လိုအပ်ပြီး Score သတ်မှတ်ချက်က တက္ကသိုလ်ပေါ် မူတည်ပါတယ်။ ပုံမှန်အားဖြင့် လျောက်ထားချိန်မှာ အသက်(၃၅)နှစ်ထက်မကြီးရပါဘူး။ ချွင်းချက် အနေနဲ့ စီနီရာမန်နေဂျာများ၊ အကြီးတန်းအရာရှိကြီးများနဲ့ သင့်လျော်တဲ့ လေ့လာမှုအစီအစဉ်တွေအတွက်တော့ (၄၅)နှစ်အထိ သတ်မှတ် ခွင့်ပြုပါတယ်။ မြန်မာပြင်ပနိုင်ငံတွေမှာ နေထိုင်သူ၊ အလုပ် လုပ်ကိုင်နေသူတွေ လျောက်ထားလို့မရပါဘူး။ ADB နဲ့ ပတ်သက် တဲ့ဝန်ထမ်း၊ မိသားစုတွေ လျောက်ထားလို့မရပါဘူး။ ပညာသင်ဆု ရွေးချယ်ရေး သတ်မှတ်ချက်များအရ အမျိုးသမီးဦးစားပေးပါတယ်။ မိသားစုဝင်ငွေ၊ မိမိကိုယ်ပိုင်ဝင်ငွေစတာတွေ တင်ပြရန်လိုအပ်ပြီး ငွေကြေးလိုအပ်ချက်ပို များသူ၊ ဝင်ငွေနည်းသူကို ဦးစားပေးပါတယ်။ ပြည်ပမှာ ပညာသင်ကြားဖူးသူကို မရွေးချယ်ပါဘူး။

ဘာတွေပြင်ထားရမလဲ

နိုင်ငံပေါင်း (၁၀)နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ နာမည်ကြီးတက္ကသိုလ်(၂၉)ခုမှာ လျောက်ထားခွင့် ရနိုင်တာဖြစ်တဲ့အတွက် ပြင်ဆင်ထားရမယ့် အချက်အလက်၊ စာရွက်စာတမ်းတွေဟာ တက္ကသိုလ်အလိုက် ကွဲပြားနိုင်ပါတယ်။ အခြေခံအချက်အလက်တွေ တူညီနိုင်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဂျပန်နိုင်ငံ၊ ကျူးရှူးတက္ကသိုလ်က သတ်မှတ်ထားတဲ့ အချက်အလက်တွေကို ဥပမာအနေနဲ့ ပြောပြချင်ပါတယ်။ ပမထဆုံး မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ ကျောင်းအလိုက် ဆက်သွယ်ရမယ့် contact person တွေဆီဆက်သွယ်ပြီး လျောက်လွှာတွေ၊ လမ်းညွှန်တွေ စုံစမ်းရပါမယ်။ ပြီးရင် ကျမ်းကြီးကြပ်မယ့် Professor ကိုရှာရပါမယ်။ သတ်မှတ်လျောက်လွှာပုံစံ၊ လေ့လာသင်ကြားမည့် အစီအစဉ်နှင့် အကြောင်းအရာ(Field of Study and Study Program) ၊

ဘွဲ့လက်မှတ်၊ Academic transcripts ၊ မိမိဘွဲ့ရခဲ့တဲ့ တက္ကသိုလ်၊ ဌာနက ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ ထောက်ခံစာ၊ လုပ်ငန်းခွင်က အထက် အရာရှိရဲ့ ထောက်ခံစာ၊ ဝင်ငွေကြေညာပုံစံ၊ လုပ်ငန်းခွင်ဖော်ပြချက်၊ Future Plan၊ မိသားစုဝင်ငွေ၊ ကိုယ်ပိုင်ဝင်ငွေဖော်ပြထားတဲ့ အထောက်အထားမူရင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်လုပ်သက်နဲ့ပတ်သက်ပြီး အလုပ်ရှင်ထောက်ခံစာ၊ အင်္ဂလိပ်စာထောက်ခံစာ စတာတွေကို ပြင်ဆင်ထားဖို့လိုပါတယ်။ ဝင်ခွင့်ကြေး ယမ်း(၃၀၀၀၀)ကိုတော့ အရွေးခံမှ ပေးရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် အဆင်ပြေပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေအားလုံးကို ကျမ်းကြီးကြပ်ပေးမယ့် ဆရာဆီ တိုက်ရိုက်ပို့ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေဟာ ကျောင်းအားလုံးအတွက် တူညီပြီး အခြားလိုအပ်ချက်များနဲ့ လျောက်လွှာတင်ရမယ့်နည်းလမ်းတွေဟာ တက္ကသိုလ်အလိုက် ကွဲပါတယ်။ တစ်ချို့တက္ကသိုလ်တွေအတွက် အွန်လိုင်းကနေ လျှောက်လို့ရပါတယ်။

ADB-JSP ပညာသင်ဆုဟာ မြန်မာအပါအဝင် Asian Development Bank ရဲ့ငွေချေးအဖွဲ့ဝင် နိုင်ငံတွေကိုသာ ပေးတာဖြစ်တဲ့အပြင် နှစ်စဉ်(၃၀၀)မျိုးဖြင့်ခြင်း၊ လက်ရှိကာလ အနေအထားအရ ပညာသင် ဆုတွေမှာ မြန်မာနိုင်ငံကို ပထမဦးစားပေး စဉ်းစားခြင်းတို့ကြောင့် ကြိုးစားကြည့်သင့်တဲ့ ပညာသင်ဆု တစ်ခုပဲဖြစ်ပါတယ်။ ADB-JSP ပညာသင်ဆုရဲ့အားသာချက်တစ်ခုက ကျောင်းပြီးတဲ့အချိန်မှာ Asian Development Bank နဲ့ စပ်ဆက်လုပ်ငန်းတွေမှာ အလုပ်ရနိုင်ဖို့ အခွင့်အရေးသာပါတယ်။

အမေရိက၊ ဩစတေးလီးယား၊ နယူးဇီလန်စတဲ့ နိုင်ငံကြီးတွေသာမက ထိုင်းနိုင်ငံကဲ့သို့ အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံမှာ မိမိမိတ်ကြိုက် ရွေးချယ်လျှောက် ထားနိုင်မယ့် အခွင့်အရေးတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်အနေနဲ့ အသွားအပြန်လေယာဉ်စရိတ်၊ ကျောင်းလခအပါအဝင် ကုန်ကျစရိတ် အားလုံးကို ထိုက်ထိုက်တန်တန်ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံအလိုက်

သတ်မှတ်ထားတဲ့ အဆင့်အတန်း၊အနေအထားအတိုင်း လုံလောက်တဲ့ ငွေကြေးကို ထောက်ပံ့တာဖြစ်တဲ့အတွက် စိတ်အေးလက်အေး ပညာသင်နိုင်မယ့် အခွင့်အရေး တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံမှာပဲ ပညာသင်ဆုလျှောက်လိုတဲ့ လူငယ်တွေအနေနဲ့တော့ MEXT ပညာသင်ဆု၊ JDS ပညာသင်ဆု ၊ ADB-JSP ပညာသင်ဆု၊ AUN/SEED-Net ပညာသင်ဆု စတာတွေကိုပါ မဖြစ်မနေလေ့လာပြီး ပြင်ဆင် ထားသင့်ပါကြောင်း လမ်းညွှန်ရေးသား တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

အသေးစိတ်လေ့လာရန်-

<https://www.adb.org/site/careers/japan-scholarship-program>

ကိုးကား-Facebook Page of Vice-Minister, Ministry of MOE, Myanmar.

.....

ဂျာမနီနိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရနိုင်မယ့် DAAD

ပညာသင်ဆုများ

ဥရောပနိုင်ငံပညာရေးနဲ့ ထိတွေ့ခွင့်ရချင်တဲ့ လူငယ်တွေအတွက် ဂျာမနီနိုင်ငံမှာ ပညာသင်ယူနိုင်မယ့် DAAD ပညာသင်ဆုနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။ DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) အဖွဲ့အစည်းဟာ ဂျာမနီပညာရေး ဖလှယ်မှု ဝန်ဆောင်မှုအဖွဲ့ကြီးဖြစ်ပြီး ကမ္ဘာ့အကြီးဆုံး ပညာရေးဆိုင်ရာ ငွေကြေး ထောက်ပံ့တဲ့ အဖွဲ့အစည်းကြီးတွေထဲက တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာအပါအဝင် ဖွံ့ဖြိုးဆဲ နိုင်ငံများမှ ကျောင်းသားများ နှင့် ဂျာမနီကျောင်းသားများကို နှစ်စဉ် ပညာသင်ဆု တစ်သိန်းကျော် ဆုပေးလေ့ရှိပါတယ်။

ဘယ်လိုပညာသင်ဆုတွေရှိလဲ

အဓိကအားဖြင့် ဘွဲ့လွန်တန်းတွေဖြစ်တဲ့ မဟာဘွဲ့နဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ တက္ကသိုလ်များမှ အဖွဲ့လိုက်လေ့လာရေး သွားလာချင်ရင်တော့ ဘွဲ့ကြို၊ ဘွဲ့လွန် ကျောင်းသားများနဲ့ ဆရာများပါတဲ့ အဖွဲ့အလိုက် လျှောက်ထားလို့ရတာလည်း ရှိပါတယ်။ ဘာသာရပ်တွေအနေနဲ့လည်း ဆေးပညာ၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ဂီတ၊အနုပညာ၊ အားကစား၊ဥပဒေ၊ဘောဂဗေဒ၊ ဘာသာစကား၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ စိုက်ပျိုးရေးသစ်တော၊ သင်္ချာ၊သိပ္ပံဘာသာရပ် စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်အစုံနီးပါးအတွက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ လျှောက်ထား နိုင်တဲ့ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်တွေများစွာ ရှိတဲ့အတွက် အသေးစိတ်ကို <https://www.daad.de/.../datenb.../en/21148-scholarship-database/> မှာ Country of Origin မှာ Myanmar ကိုရွေးပြီး Subject မှာ မိမိနဲ့ဆိုင်ရာဘာသာရပ်ကို ရွေးချယ်ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ ပညာ သင်ဆုအစီအစဉ်တွေထဲက စာရေးသူအနေနဲ့ မဟာဘွဲ့၊ ပညာရူပဘွဲ့အတွက် ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်တစ်ခုဖြစ်တဲ့ Development-Related Postgraduate Courses(EPOS) နှင့်

Research Grants-Doctoral Programmes in Germany ပညာသင်ဆုတို့ကို နမူနာအနေနဲ့ မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။

EPOS ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်

အဆိုပါပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မဟာဘွဲ့ပါရဂူဘွဲ့တွေအတွက် ကမ်းလှမ်းထားတာဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်း အတွေ့အကြုံ (၂)နှစ်ရှိသူများ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ပုံမှန်အားဖြင့် ပညာသင်လျှောက်ထားသူတွေဟာ ပညာသင်နှစ်(၄)နှစ်ဖြင့် ဘွဲ့ရခဲ့သူတွေဖြစ်ရပါမယ်။ EPOS အစီအစဉ်အတွက် Geography and Environmental Science ၊ Development Co-operation ၊ Engineering and Related Sciences ၊ Mathematics၊ Regional Planning ၊ Agricultural and Forest Sciences ၊ Environmental Science၊ Medicine/Public Health ၊ Social and Political Science , Education and Law ၊ Media Studies စတဲ့ ခေါင်းစဉ်တွေနဲ့ စပ်ဆက်ရာ ဘာသာရပ်တွေကို လေ့လာနိုင်တာဖြစ်ပြီး လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ဘာသာရပ်များ၊ တက္ကသိုလ်များ၊ အသုံးပြုဘာသာရပ်များ၊ တက်ရောက်နိုင်တဲ့ ဘွဲ့ဒီဂရီများ နှင့် နောက်ဆုံးလျှောက်ထားရမယ့်ရက်စွဲများကို https://www.daad.de/medien/deutschland/stipendien/formulare/epos_deadlines.pdf မှာ အသေးစိတ်ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ EPOS မှာပါတဲ့ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်အားလုံးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်လမ်းညွှန်ကို DAAD website မှာ ဒေါင်းလုဒ်ရယူနိုင်ပါတယ်။

Research Grants-Doctoral Program

ဂျာမနီနိုင်ငံမှာ သုတေသနတွေအကောင်အထည်ဖော်နိုင်ဖို့အတွက် လူငယ်ပညာသင်တွေ အတွက် ပါရဂူဘွဲ့အနေနဲ့ ကမ်းလှမ်းတဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့ သို့မဟုတ် ဒီပလိုမာ ရပြီးသူများ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ တစ်နှစ်တာ ပညာသင်ဆုကို ကမ်းလှမ်းတာဖြစ်ပြီး ပညာသင်များရဲ့ လုပ်ဆောင်မှုပေါ် မူတည်

ပြီး ဆက်လက်ချီးမြှင့်တာဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်တွေ့နဲ့ အထိုက်အလျောက် ကြိုးစားမှုရလဒ်ပြနိုင်ဖို့ လိုပါလိမ့်မယ်။ အဆိုပါပညာသင်ဆုအနေနဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် သုတေသနပြုလုပ်ရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် မိမိပြုလုပ်လိုတဲ့ သုတေသနနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကောင်းကောင်းပြင်ဆင်အဆိုပြုဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ သုတေသနအဆိုပြုလွှာနဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ ရလဒ်မှတ်တမ်းတွေကို အဓိကထားပြီး ရွေးချယ်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့ရပြီး (၆)နှစ်အတွင်းဖြစ်ရပါမယ်။ ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက်နေသူတွေအနေနဲ့ (၃)နှစ်အတွင်း စတင်တက်ရောက်ခဲ့သူတွေသာ ဖြစ်ရပါမယ်။ အောက်တိုဘာလ ၁၅ရက်နေ့မှာ နောက်ဆုံးလျှောက်ထားရပါမယ်။

အင်္ဂလိပ်စာ

အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားနဲ့ သင်ကြားတဲ့ ဘာသာရပ်တွေအတွက် IELTS 6 ၊ TOEFL iBT 80 ၊ TOEFL PBT 550 ရရှိရန်လိုအပ်ပါတယ်။ ၂၀၁၅ မတိုင်ခင်ကာလတွေမှာ မြန်မာနိုင်ငံ၊ နိုင်ငံခြားဘာသာတက္ကသိုလ်မှ IELTS စစ်ဆေးမှုရမှတ်များကို လက်ခံခဲ့ပေမယ့်၊ ၂၀၁၅ ကာလနောက်ပိုင်းမှာ Official score များကိုသာ လက်ခံတယ်လို့ သိရှိရပါတယ်။

လိုအပ်ချက်များပြင်ဆင်ခြင်း

Program တစ်ခုနဲ့တစ်ခု လိုအပ်ချက်အနည်းငယ် ကွဲပြားနိုင်တဲ့အတွက် မိမိလျှောက်လိုတဲ့ Program အလိုက် အသေးစိတ်ပြင်ဆင်ဖို့လိုပါမယ်။ အခြေခံလိုအပ်ချက်တွေအနေနဲ့ DAAD Application Form ၊ ကိုယ်ရေးအချက်အလက် CV ၊ ဂျာမနီပါမောက္ခ ထောက်ခံချက်၊ Research Proposal ၊ Study Plan၊ Motivation Letter ၊ အထက်တန်းအောင်လက်မှတ်(နိဋ္ဌာန်)၊ အထက်တန်းအောင်အမှတ်စာရင်း(နိဋ္ဌာန်)၊ ပညာရေးဆိုင်ရာအထောက်အထားများနိဋ္ဌာန် (ဘွဲ့လက်မှတ်၊ အမှတ်စာရင်း၊ ဆရာများ ထောက်ခံချက်(၃)ဦးနှင့်

အထက်၊ ကျန်းမာရေးထောက်ခံစာ၊ ဘာသာစကားရမှတ် စတာတွေ ပြင်ဆင်ရပါမယ်။ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံလိုအပ်တဲ့ EPOS ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ အလုပ်ရှင်ထောက်ခံစာလိုပါမယ်။ အစိုးရဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် ဌာနအကြီးအကဲ ခွင့်ပြုစာပါလျှင် ပိုပြည့်စုံပါသည်။ လျှောက်လွှာပုံစံကို <https://www.daad.de/deutschland/stipendium/hinweise/en/8527-application-forms-downloads/> မှာ ဒေါင်းလုပ်ရယူနိုင်ပါတယ်။

ဘယ်ကစလုပ်ရမလဲ

လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေပြင်ဆင်နေတဲ့ အချိန်မှာပဲ ဂျာမန် ပါမောက္ခတွေနဲ့ စတင်ဆက်သွယ်ရပါမယ်။ အဆက်အသွယ်ရတဲ့အခါ မိမိလုပ်လိုတဲ့ သုတေသနကို ဆရာလက်ခံရင် ကိုယ်လုပ် ချင်တာလုပ်ဖို့ရယ်၊ ဒါမှမဟုတ် ပါမောက္ခလက်ရှိလုပ်နေတဲ့ သုတေ သနကို ကိုယ်ကဝင်လုပ်ဖို့လည်း စဉ်းစားနိုင်ပါတယ်။ ဂျာမနီ နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ မြို့အလိုက် တက္ကသိုလ်များကို <https://www.daad.de/deutschland/nach-deutschland/angebote/en/6002-choosing-the-right-university/> ဒီ page ရဲ့ အောက်နားမှာ ရွေးချယ်ပြီး ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ရဲ့ website တွေမှတဆင့် ဌာနအလိုက် Faculty Institution တွေအောက်မှ ပါမောက္ခတွေရဲ့ လက်ရှိလုပ်နေတဲ့ သုတေသနများနဲ့ ဆက်သွယ်ရန် လိပ်စာများကို ရှာတွေ့နိုင်ပါတယ်။ ဥပမာအနေနဲ့ ဘာလင်နည်းပညာ တက္ကသိုလ်လက်အောက်မှာရှိတဲ့ Electrical Engineering and Computer Science ဌာနမှ ဆရာတွေရဲ့ အချက်အလက်များကို <http://www.eecs.tu-berlin.de/menue/einrichtungen/professuren/professorinnen/> မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ ဂျာမန်ပါမောက္ခ ထောက်ခံစာ မပါရင် ပညာသင်ဆုလျှောက်လွှာ လက်မခံတဲ့အတွက် အရေးအကြီး ဆုံးအပိုင်းဖြစ်ပါတယ်။ Research Proposal ပေါ်မူ တည်ပြီး ပညာသင်ဆုပေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် ကောင်းမွန်စွာ ပြင်ဆင်ရ ပါမယ်။

ဂျာမန်ပါမောက္ခထောက်ခံစာနဲ့ လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းတွေ ပြင်ဆင်ပြီးတဲ့အခါ ဂျာမနီသံရုံးကို ပို့ပေးရပါမယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိချင်တာများရှိပါက သံရုံးဖုန်း(၀၁-၅၄၈၉၅၁/၅၂/၅၃) သို့ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။ ပညာရေးစနစ်ကောင်းမွန်တဲ့ ဂျာမနီနိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရမယ့်အပြင် ဥရောပနိုင်ငံများကိုပါ အလွယ်တကူ လည်ပတ်လေ့လာခွင့်ရနိုင်တဲ့အတွက် DAAD ပညာသင်ဆုကို မြန်မာလူငယ်များ ပိုမိုလျှောက်ထားရရှိနိုင်ပါရန်နှင့် နိုင်ငံအတွက် အုတ်တချပ် သဲတပွင့် အကျိုးပြုနိုင်ကြပါရန် ရည်ရွယ် ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဂျာမနီပညာသင်ဆု EPOS Program

ပညာသင်ဆု Program များစွာရှိတဲ့အထဲက Development-Related Postgraduate Courses (EPOS) • DAAD ပညာသင်ဆုနဲ့ အသေးစိတ်မိတ်ဆက်ပေးချင်ပါတယ်။

အဆိုပါပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့တွေအတွက် ကမ်းလှမ်းထားတာဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်း အတွေ့အကြုံ (၂)နှစ်ရှိသူများ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ပုံမှန်အားဖြင့် ပညာသင်လျှောက်ထားသူတွေဟာ ပညာသင်နှစ်(၄)နှစ်ဖြင့် ဘွဲ့ရခဲ့သူတွေဖြစ်ရပါမယ်။ EPOS အစီအစဉ်အတွက်

- ✓ Geography and Environmental Science ၊
- ✓ Development Co-operation
- ✓ Engineering and Related Sciences ၊
- ✓ Mathematics၊ Regional Planning ၊
- ✓ Agricultural and Forest Sciences ၊
- ✓ Environmental Science၊
- ✓ Medicine/Public Health
- ✓ Social and Political Science
- ✓ Education and Law
- ✓ Media Studies

စတဲ့ ခေါင်းစဉ်တွေနဲ့ စပ်ဆက်ရာ ဘာသာရပ်တွေကို လေ့လာနိုင်တာဖြစ်ပြီး လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ဘာသာရပ်များ၊ တက္ကသိုလ်များ၊ အသုံးပြုဘာသာရပ်များ၊ တက်ရောက်နိုင်တဲ့ ဘွဲ့ဒီဂရီများ နှင့် နောက်ဆုံးလျှောက်ထားရမယ့်ရက်စွဲများကို https://www.daad.de/.../stipendi.../formulare/epos_deadlines.pdf မှာ အသေးစိတ်ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။

EPOS မှာပါတဲ့ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်အားလုံးနဲ့ ပတ်သက်ပြီးအသေးစိတ်လမ်းညွှန်ကို https://www.daad.de/.../daad_programmbroschu%CC%88re_entwickl... မှာ ခေါင်းလုပ်ရယူနိုင်ပါတယ်။

မိမိလျှောက်ထားလိုသော ဘာသာရပ်အလိုက် Program ကိုရွေးပါ။
Deadlineကိုစစ်ပါ။ လမ်းညွှန်စာအုပ်တွင် မိမိနှင့်သက်ဆိုင်သော
လျှောက်ထားမည့် Program ကိုဖတ်ပါ။လိုအပ်ချက်များပြင်ဆင်ပါ။
လျှောက်ထားမည့် Program အရ လမ်းညွှန်တွင်ပေးထားသော
လိပ်စာအား ဆက်သွယ်လျှောက်ထားပါ။

မြန်မာလူငယ်များအခွင့်အလမ်းများပိုမိုရရှိနိုင်ကြပါစေ။

မေတ္တာဖြင့်
အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ချူလာလောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်မှ ကမ်းလှမ်းသော

ကာလတို၊မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် ပညာသင်ဆုများ

ချူလာလောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်ဟာ ထိုင်းနိုင်ငံရဲ့ နာမည်အကြီးဆုံး တက္ကသိုလ်ထဲက တစ်ခုဖြစ်ပြီး မှန်ကန်တဲ့ ပညာရေးစနစ် လမ်းကြောင်းပေါ်မှာ ရောက်နေပြီဖြစ်တဲ့ တက္ကသိုလ်တစ်ခုပါ။ ချူလာ လောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်ရဲ့ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကျောင်းသားဟောင်းတစ်ဦးဖြစ်တဲ့ စာရေးသူထံကို email ပို့အကြောင်း ကြားလာတဲ့အတွက် ပြည်ပပညာသင်ဆုတွေကို စိတ်ဝင်စားတဲ့ ကျောင်းသားလူငယ်များအတွက် မျှဝေလိုက်ရပါတယ်။ ချူလာ လောင်ကွန်း တက္ကသိုလ်ကနေ အာဆီယံနိုင်ငံတွေအတွက် ကာလတို ပညာဆင်ဆု(one semester) ၊ မဟာဘွဲ့နဲ့ ပါရဂူဘွဲ့တွေအတွက် ပညာသင်ဆုတွေ ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ အသွားအပြန် လေယာဉ် လက်မှတ်၊ ပညာသင်စရိတ်၊ကျောင်းလခကင်းလွတ်ခွင့် (Tution fee) နှင့် နေထိုင်စားသောက်စရိတ်အတွက် တစ်လကို ဘတ်(၁၆၀၀၀) ချီးမြှင့်မှာဖြစ်ပါတယ်။ လျှောက်လွှာကြေး(application fee) လုံးဝ ပေးစရာမလိုတဲ့အတွက် စိတ်ဝင်စားရင် အရင်းနှီးနှီးနည်းနည်းနဲ့ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

ကာလတိုပညာသင်ဆု

တက္ကသိုလ်မှာ ပညာသင်ကြားဆဲ ကျောင်းသားတွေအတွက် one semester (လေးလထက်မပိုသောကာလ) ပညာသင်ကြားခွင့် ကမ်းလှမ်းထားတာပါ။ ဘွဲ့ကြိုနဲ့ ဘွဲ့လွန်ကျောင်းသားအားလုံး လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။ ချူလာလောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်ရဲ့ ပညာရေး စနစ်၊ သက်ဆိုင်ရာဌာနအလိုက် သင်ကြားတဲ့ဘာသာရပ်၊ သုတေသန တွေကို ကာလတို ထိတွေ့လေ့လာနိုင်မယ့် အခွင့်အရေး တစ်ခုပါ။ ကာလတိုပညာသင်ဆု လျှောက်ထားလိုသူတွေအနေနဲ့ သတ်မှတ် လျှောက်လွှာ၊ လက်ရှိတက်ရောက်နေတဲ့ ကျောင်းရဲ့ ထောက်ခံချက်၊ ပညာရေးဆိုင်ရာမှတ်တမ်း(official transcript) ၊ နိုင်ငံကူး

လက်မှတ်မိတ္တူ ၊ ကျောင်းသားကတ်မိတ္တူ၊ မိမိသင်ကြား
 လေ့လာလိုတဲ့အစီအစဉ်(Study Plan) ၊ မြောက်လအတွင်း
 ရိုက်ထားတဲ့တစ်လကွပ်ပတ်လည် ကာလာဓါတ်ပုံ(၈) ပြင်ဆင်ထား
 ရပါမယ်။ ဓါတ်ပုံရဲ့ကျောဘက်မှာ လက်မှတ်ထိုးပြီး တစ်ပုံကို
 လျှောက်လွှာမှာ ကပ်ထားရမှာပါ။ အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းနဲ့
 ပတ်သက်ပြီး IELTS ၊ TOEFL စတာတွေ သီးသန့်သတ်မှတ်ထားတာ
 မတွေ့ရဘဲ အင်္ဂလိပ်စာကောင်းမွန်ရမယ်လို့သာပါတဲ့အတွက် ကာလတို
 ပညာသင်ဆုအတွက် သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်ရဲ့ ထောက်ခံချက်တွေနဲ့
 ရနိုင်ပါတယ်။

ကာလရှည်ပညာသင်ဆု

ကာလရှည်ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မဟာဘွဲ့နဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် ပညာသင်
 ဆုတွေကို လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ Grading သတ်မှတ်ချက် အနေနဲ့
 ဘွဲ့ကြိုကာလအတွက် ၂.၇၅ နှင့်အထက်ရှိရန်လိုအပ်ပြီး မဟာဘွဲ့ကာလ
 အတွက် ၃.၂၅နှင့်အထက်ရှိရန် လိုအပ်ပါတယ်။ သက်ဆိုင်ရာ
 တက္ကသိုလ်တွေမှာ ဆာတီဖိကိတ်တောင်းရင်း မိမိရဲ့ပညာ ရပ်ဆိုင်းရာ
 မှတ်တမ်းမှာ Grading ကို စစ်ဆေးနိုင်ပါတယ်။ အသက်(၃၅)နှစ်
 အောက်ဖြစ်ရပါမယ်။ အင်္ဂလိပ်စာအရည်အချင်းအနေနဲ့ TOEFL အမှတ်
 (၅၀၀) သို့မဟုတ် IELTS score (၅) အနိမ့်ဆုံး ရှိရန်လိုအပ်ပါတယ်။

နှစ်ရှည်ပညာသင်ဆုအတွက် သတ်မှတ်လျှောက်လွှာ၊ ကိုယ်ရေးပုံစံ၊
 ဘွဲ့လက်မှတ်၊ ပညာရေးမှတ်တမ်း၊ နိုင်ငံကူးလက်မှတ်၊ သက်ဆိုင်ရာ
 မိမိတက္ကသိုလ်ရဲ့ ပါချပ်၊ ဌာနမှူး ထောက်ခံချက်(၂)ခု၊ ကျန်းမာရေး
 ထောက်ခံစာ စတာတွေ ပြင်ဆင်ထားဖို့လိုပါတယ်။ ပညာသင်ဆုရပြီး
 ကျောင်းပြီးတဲ့အခါ မိမိသက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်တွေမှာ ပြန်လည်အလုပ်
 လုပ်မည့်သူတွေကို ဦးစားပေးစဉ်းစားမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် သက်ဆိုင်ရာ
 တက္ကသိုလ်ရဲ့ ထောက်ခံချက်တစ်ခုတင်ပြနိုင်ရင် အခွင့်အရေးပို
 ရှိပါတယ်။ မိမိစိတ်ဝင်စားတဲ့ ပညာရပ်နယ်ပယ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး
 လေ့လာရေးအစီအစဉ်(Study Plan) လည်း တင်ပြဖို့ လိုပါတယ်။

လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ဘာသာရပ်များ

ချူလာလောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်မှာ ပို့ချနေတဲ့ ဘာသာရပ်အားလုံးကို မိမိစိတ်ဝင်စားရာ ရွေးချယ်လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ဘာသာရပ် အတော် များများကိုလည်း International Program အနေနဲ့ လေ့လာလို့ရပါတယ်။ အင်ဂျင်နီယာဆိုင်ရာ၊ သိပ္ပံဆိုင်ရာ၊ စီးပွားရေး၊ ဆေးပညာ၊ ပညာရေး၊ နိုင်ငံရေးသိပ္ပံ၊ ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး၊ စီမံခန့်ခွဲရေး၊ ဘာသာစကားဆိုင်ရာစတဲ့ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်တွေကို လျှောက်ထား လို့ရပါတယ်။ အသေးစိတ်ကို <http://www.inter.chula.ac.th/inter/internationalstudents/InterProgramList.html> မှာကြည့်နိုင် ပါတယ်။ ဌာနအလိုက် သင်ကြားပေးနေတဲ့ ဘာသာ ရပ်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ သင်ကြားနေ တဲ့ဘာသာရပ်၊ ချီးမြှင့်မယ့်ဘွဲ့ စတာတွေအားလုံးကို အသေးစိတ် <http://www.Academic.chula.ac.th/search/search.asp> မှာကြည့်နိုင်ပါတယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်လွှာတင်ရမလည်း

လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းတွေကို မိမိလျှောက်ထားလိုတဲ့ ဘာသာရပ် အလိုက် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနတွေကို တိုက်ရိုက်ပို့ရပါမယ်။ မိမိလျှောက် ထားလိုတဲ့ ဘာသာရပ်ဟာ ဘယ်ဌာန အောက်မှာရှိတယ်ဆိုတာ ဘာသာရပ်လမ်းညွှန် မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ မူရင်းစာရွက် စာတမ်းတွေကို တိုက်ရိုက်မပို့ခင် ဌာနရဲ့ email ကိုဆက်သွယ်ပြီး soft copies ပို့ထားရင် ပိုစိတ်ချရပါတယ်။ ဥပမာ- Electrical Engineering Department အောက်က ဘာသာရပ်များကို လေ့လာလိုသူ တွေအတွက် eeec.grad@gmail.com ကို electronic form နဲ့ ပေးပို့ထားပြီး စာရွက်စာတမ်း hard copies တွေကို Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, Chulalongkorn University, 254 Phyathai Road, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand ကို လိပ်မူပြီး ပို့ပေးရပါမယ်။ သက်ဆိုင်ရာဌာနတွေအလိုက် ဆက်သွယ်ရမယ့် email တွေကို တက္ကသိုလ်website မှတဆင့်ရှာဖွေ

နိုင်ပါတယ်။ လျှောက်လွှာအပြည့်အစုံကို <http://www.academic.chula.ac.th/> မှာ ဒေါင်းလုပ်ရယူနိုင်ပါတယ်။

လျှောက်ထားသူတွေရဲ့ လျှောက်လွှာတွေကို သက်ဆိုင်ရာဌာနက လက်ခံရွေးချယ်ပြီး Academic Affair Office ကို ပို့ပြီး ရွေးချယ်မှာဖြစ်ပါတယ်။ အင်တာဗျူးတွေ စာမေးပွဲစတာတွေ မရှိတဲ့အတွက် selection processအရမ်းသက်သာပါတယ်။ Academic Affair Office ကို လျှောက်လွှာရောက်ရမယ့် နောက်ဆုံး သတ်မှတ်ရက်က နိုဝင်ဘာလ(၁၅)ရက်ဖြစ်ပြီး သက်ဆိုင်ရာဌာနတွေကို ရောက်ရမယ့်ရက်တွေက ဌာနအလိုက်ကွဲပါတယ်။ Electrical Engineering Department အတွက် နောက်ဆုံးသတ်မှတ်ရက်က နိုဝင်ဘာ(၄)ရက်နေ့ဖြစ်ပါတယ်။

ချူလာလောင်ကွန်းတက္ကသိုလ်က ကမ်းလှမ်းတဲ့ပညာသင်ဆုဟာ လုပ်ကိုင်ရမယ့် လုပ်ငန်းစဉ် အတော်နည်းပါးသလို ပညာသင်ဆု ချီးမြှင့်မယ့်ဦးရေများတဲ့အတွက် ကြိုးစား ကြည့်သင့်တဲ့ အခွင့်အရေး တစ်ခုပါ။ ဘွဲ့လွန်၊မဟာ၊ပါရဂူတက်ရောက်နေဆဲ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ ပြည်ပအတွေ့အကြုံရရှိစေဖို့၊ အသိအမြင် ဖလှယ်နိုင်ဖို့၊ သင်ကြားရေးနစ်စနစ်တွေ လေ့လာနိုင်ဖို့နဲ့ ဘန်ကောက်မြို့ရဲ့ လူနေမှုစနစ်တွေကို သိရှိနိုင်ဖို့ ကာလတို ပညာသင် ဆုလျှောက်ထားနိုင်သလို ၊ မိမိစိတ်ဝင်စားတဲ့ သုတေသနတွေကို ပိုမိုပြည့်စုံတဲ့ အထောက်အပံ့တွေနဲ့ သုတေသနလုပ်ပြီး မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့တွေ ရယူလိုသူတွေအနေနဲ့ ကာလရှည်ပညာသင်ဆုတွေ လျှောက်ထားနိုင်ပါကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

အမေရိကန်သံရုံးမှတစ်ဆင့် ကမ်းလှမ်းထားသော

ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်များ

အမေရိကန်နိုင်ငံမှာ ကာလတို၊ကာလရှည် ပညာသင်ခွင့်ရနိုင်မယ့် ပညာသင်ဆု အစီအစဉ်များစွာကို နှစ်စဉ် ကမ်းလှမ်းလေ့ရှိပါတယ်။ စိတ်ဝင်စားသူတွေအနေနဲ့ အင်္ဂလိပ်စာ TOEFL စာမေးပွဲအတွက် ပြင်ဆင်လေ့လာထားသင့်ပါတယ်။ Official Test score မရှိလည်း လျှောက်ထားနိုင်ပြီး ပမာဏအရွေးခံရပြီးရင်တော့ Official TOELF Test ကို ဖြေဆိုကြရပါမယ်။ အမေရိကန်သံရုံး Web page မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ ပညာသင်ဆုများကို မသိရှိသေးသူများ လေ့လာနိုင်ပါရန် ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။ ခရီးစရိတ်၊နေထိုင် စားသောက်စရိတ် အားလုံးအပြီးအစီး ရရှိနိုင်တဲ့ ပညာသင်ဆုတွေဖြစ်ပါတယ်။ လူငယ်များအတွက် ကာလတိုပညာသင်ဆုတွေကိုလည်း ကျောင်းသား များနှင့် ဆရာများ အတူတကွ လျှောက်ထားကြပြီး အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုကို ထိတွေ့လေ့လာခွင့်တွေ ရနိုင်ပါတယ်။

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်အကျဉ်း	ကာလ	TOEFL	လျှောက်ထားရန်
TEA	ဆရာ၊ဆရာမများ	၆ပတ်	၄၅၀	နိုဝင်ဘာလ
USAS	ဝန်ထမ်းအားလုံး	၃-၄လ	၅၅၀	မေလ
Fulbright	မဟာဘွဲ့တက်ရန်အားလုံး	၂နှစ်	၅၇၅	ဧပြီလ
FLTA	ဆရာ၊မများ(အင်္ဂလိပ်)	၉လ	၅၅၀/ IELTS 6	ဧပြီလ
Hubert-F	လုပ်သက်(၅)နှစ်ရှိသူအားလုံး	၁နှစ်	၅၂၅	ဧပြီလ
UGRAD	Undergraduate(ဘွဲ့ကြို)	1-sem	၅၀၀	အောက်တိုဘာ
SEAYLP	၁၅-၁၇လူငယ်/ဆရာများ	၃ပတ်	မဖော်ပြ	နိုဝင်ဘာ
SUSI	အလယ်တန်း၊အထက်တန်း ဆရာ၊ဆရာမများ	၄ပတ်	မဖော်ပြ	နိုဝင်ဘာ
SUSI	တက္ကသိုလ်ဆရာ၊ဆရာမများ	၆ ပတ်	မဖော်ပြ	နိုဝင်ဘာ
MYLP	၁၆-၁၈ကြားလူငယ် အုပ်ထိမ်းသူဆရာ	၄ပတ်	မဖော်ပြ	နိုဝင်ဘာ
EEP	Mid-level leaders	၁-၂လ	မဖော်ပြ	ဧပြီလ

(၁) TEA Program

Teaching Excellence and Achievement(TEA) ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ မြန်မာအပါအဝင် နိုင်ငံတကာမှ ဆရာ၊ဆရာမများ အတွက် သင်ကြားမှုစွမ်းရည်မြှင့်တင်နိုင်ရေး၊ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု အကြောင်း ပိုမိုသိရှိလေ့လာနိုင်ရေးအတွက် (၆) ပတ်တာမျှ အမေရိကန်နိုင်ငံမှာ သွားလောက် လေ့လာခွင့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ သင်ကြားရေးနည်းလမ်း အသစ်များ၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဆိုင်ရာများ၊ သင်ခန်းစာပြင်ဆင်ခြင်းဆိုင်ရာများကို လေ့လာနိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်မှ ဆရာ၊ဆရာမများ လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(၂) FULBRIGHT U.S.-Asean Visiting Scholar Program(USAS)

အာဆီယံနိုင်ငံများအတွက် အသုံးဝင်မည့် မည်သည့်ဘာသာရပ်ကိုမဆို လျှောက်ထားနိုင် ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်၊အစိုးရအဖွဲ့အစည်း ၊အစိုးရ မဟုတ်သော အခြားမည်သည့် အဖွဲ့အစည်းများမှမဆို ဝန်ထမ်းအားလုံး လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုမှာ သုံးလမှ လေးလ လေ့လာသင်ယူခွင့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

(၃) Fulbright Foreign Student Scholarship

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှာ ရှိတဲ့ တက္ကသိုလ်တစ်ခုမှာ မဟာဘွဲ့ တက်ရောက်နိုင်မည့် ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာသာရပ် နယ်ပယ်အားလုံးကို စဉ်းစားပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ မြန်မာပြည်မှာ မဟာဘွဲ့ရရှိပြီးသူများလည်း လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ မိမိအဆိုပြုတဲ့ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့အခြေခံဘွဲ့ (သို့မဟုတ်) လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ ရပါမယ်။ ဆိုလိုတာကတော့ မိမိရထားတဲ့ ဘွဲ့နဲ့ သဘော၊သဘာဝတူတဲ့ အကြောင်းအရာ ကိုသာ လေ့လာရန် အဆိုပြုဖို့ လိုပါတယ်။

(၄) Fulbright Foreign Language Teaching Assistant (FLTA) Program

အင်္ဂလိပ်ဘာသာရပ် ဆရာ၊ဆရာမများအတွက် သင်ကြားမှုစွမ်းရည်၊ အင်္ဂလိပ်စာ အရည်အသွေးကို မြှင့်တင်နိုင်ရန် အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုရှိ လူနေမှု၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ ဆိုင်ရာများကို ဗဟုသုတ ရစေရန်အတွက် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှာ (၉)လတာကာလ လေ့လာခွင့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အသက်(၃၀)အောက် ဖြစ်ရပါမယ်။

(၅) Hubert H.Humphrey Fellowship

အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှာ တစ်နှစ်တာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရမယ့် အခွင့်အရေးပါ။ ဘာသာရပ်အားလုံးအတွက် သက်ဆိုင်ရာနယ်ပယ် အလိုက် လုပ်သက်အနည်းဆုံး(၅)နှစ် ရှိတဲ့သူတွေသာ လျှောက်ထားလို့ ရပါမယ်။ သက်ဆိုင်ရာ ဌာနဆိုင်ရာ၊လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ အကြီးအကဲ ခွင့်ပြုချက်ရှိရပါမယ်။

(၆) Global UGRAD Program

ဘွဲ့ကြိုကျောင်းသားများအတွက် အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုမှာ semester တစ်ခုစာ လေ့လာသင်ယူခွင့်ရမယ့် ပညာသင်ဆုပါ။ ဘာသာရပ်အားလုံးအတွက် လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။

(၇) Southeast Asia Youth Leadership Program (SEAYLP)

သုံးပတ်တာ လေ့လာရေးသွားရောက်နိုင်မယ့် အခွင့်အရေးပါ။ သင်တန်းသားအဖြစ် လျှောက်ထားရန်အတွက် အသက် (၁၅)နှစ်နှင့် (၁၇) အတွင်းလူငယ်လေးများ ဖြစ်ရပါမယ်။ အုပ်ထိန်းစောင့်ရှောက်သူအဖြစ် လိုက်ပါဖို့လည်း လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ စောင့်ရှောက် သူများအဖြစ် လျှောက်ထားလိုသူများဟာ ဆရာ၊ဆရာမများ (သို့မဟုတ်) လူငယ်တွေနဲ့ အလုပ်လုပ်နေတဲ့ အဖွဲ့အစည်းခေါင်းဆောင်များ ဖြစ်ရပါမယ်။

(၈) SUSI for Secondary School Teachers

အလယ်တန်း၊အထက်တန်း ဆရာ၊ဆရာမများအတွက် လေးပတ်တာ ကာလ မွမ်းမံသင်ယူ လေ့လာခွင့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အသက် (၃၀)နှင့် (၅၀)ကြားဖြစ်ရပါမယ်။

(၉) SUSI for Scholars

တက္ကသိုလ်ဆရာ၊ဆရာမများ ၊ ပညာရှင်များ ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းမှ ဝန်ထမ်းများအတွက် ခြောက်ပတ်ကြာ လေ့လာခွင့်ရမယ့် ပညာ သင်ဆုပါ။ အသက် (၃၀) နှင့်(၅၀)ကြား ဖြစ်ရပါမယ်။

(၁၀) Myanmar Youth Leadership Scholarship Program(MYLP)

အသက် ၁၆နှစ်နှင့် ၁၈ နှစ်ကြား မြန်မာလူငယ်များအတွက် အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုကို လေးပတ်ကြာ သွားလောက်လေ့လာ လည်ပတ်ခွင့် ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အထက်တန်း ကျောင်းသားများ သာမက ဘွဲ့ကြိုတန်း တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားများပါ လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမများ လူငယ်အဖွဲ့အစည်း ခေါင်းဆောင်များ အနေနဲ့လည်း လူငယ်ကျောင်းသားလေးများကို စောင့်ရှောက်အဖော်ပြု ပေးဖို့ အတွက် အုပ်ထိန်းသူများအဖြစ်လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(၁၁)Economic Empowerment Program

စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ အစိုးရအဖွဲ့အစည်း၊ NGO အဖွဲ့အစည်းများ၊ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းများမှ လူငယ်၊လူရွယ် ခေါင်းဆောင်များအတွက် အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုမှာ လေ့လာသင်ယူခွင့်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အသက် (၂၅)နှင့် (၄၀)ကြား ဖြစ်ရပါမယ်။

Deadlines တွေကတော့ Program အလိုက် ကွဲပြားတာဖြစ်တဲ့အတွက် မိမိစိတ်ဝင်စားရာ အစီအစဉ်အလိုက် ပြင်ဆင်နိုင်ပါတယ်။ ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆု အစီအစဉ်အားလုံးနဲ့ ပတ်သက်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံ

အမေရိကန်သံရုံးရှိ ဝက်ဆိုဒ် မှာ အသေးစိတ်ဖတ်ရှုပြီး လေ့လာ
 ပြင်ဆင်နိုင်ပါသည်။အသေးစိတ် ထပ်မံသိရှိလိုလျှင်ဖြစ်စေ လျှောက်လွှာ
 ပုံစံများ တောင်းယူလိုလျှင်ဖြစ်စေ RangoonUSECA@state.gov ကို
 အီးမေးလ်ပို့ပြီး (သို့မဟုတ်) 536509/505113 Ext:4369/4869 ကို
 ဖုန်းဆက်ပြီး မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

.....

Academic Transcripts /Grading/GPA/Class

Rank/Ture Copies စတာတွေက ဘာလဲ

ဘွဲ့ရပြီးခါစလူငယ်တွေ၊ စကော်လာစလျောက်ဖို့ ပြင်ဆင်တဲ့သူတွေ မကြာခဏ လာမေး ကြတဲ့အတွက် ဗဟုသုတအနေနဲ့ တင်ပေးလိုက် ပါတယ်။ Transcripts ဆိုတာ ပညာရည်မှတ်တမ်းကိုပြောတာဖြစ်ပြီး သင်ယူခဲ့တဲ့ဘာသာရပ်၊ Grade(B,B+,A,A+) ၊ GPA (Grade Point Average-3.5,4,4.5,5 etc) စတာတွေ ပါဝင်ဖို့လိုပါတယ်။



GOVERNMENT OF THE UNION OF MYANMAR
MINISTRY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
DEPARTMENT OF ADVANCED SCIENCE AND TECHNOLOGY
MANDALAY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Ref:.....

Date - 5 - 1 - 2007

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Maung Ohn Zin Lin had been enrolled at the Mandalay Technological University (Formerly Mandalay Institute of Technology) in August 2002 and obtained the Bachelor of Engineering (Electrical Power) in October 2005. His academic transcripts are as follow:

Final Year G.P.A	= 5 (Max . possible 5.0)	1
Cumulative G.P.A	= 4.82 (Max . possible 5.0)	
Class Rank (Final Year)	= 2 out of 29 successful candidates	
Total Class Size	= 29	3

His grading certificates and final year marks certificates are true copies 4 of this University

ကျောင်းတံဆိပ်ထု



Signature of Register

ပုံ-၁မှာ ပြထားတဲ့

1>> က Cumulative G.P.A ဖြစ်ပြီး ပညာသင်နှစ်စုစုပေါင်းရဲ့ ပျမ်းမျှ G.P.A ပါ။ CGPA လို့လည်း ခေါ်လည်း ရှိပြီး ပညာသင်ဆုတွေမှာ အဓိက ကြည့်တဲ့ GPA ဖြစ်ပါတယ်။ Final Year G.P.A ကတော့ နောက်ဆုံးနှစ်ရဲ့ GPA ပါ။ GPA စနစ်တွေဟာ တစ်နှစ်နဲ့ တစ်နိုင်ငံ မတူကြပါဘူး။ တစ်ချို့နိုင်ငံတွေ ဥပမာ- (၄)ဟာ အမြင့်ဆုံးဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံမှာ (၅)က အမြင့်ဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ အခြားကွဲပြားတဲ့ နိုင်ငံတွေလည်း ရှိပါတယ်။

2>> က Class Rank ပါ ။ နောက်ဆုံးစာသင်နှစ်မှာ အတန်းထဲရှိတဲ့ လူဦးရေထဲမှာ ကိုယ့်က roll ဘယ်လောက်လည်းဆိုတာကို ပြောတာပါ။ တစ်ချို့စကော်လာတွေမှာ ဖြည့်ရပါတယ်။

3>> က Class size ပါ။

4>> Ture Copes ဆိုတာက မူရင်းကျောင်းကထုတ်ပေးတဲ့ စာရွက်တွေကို မိတ္တူဆွဲပြီး တရားဝင်ဖြစ်အောင် ကျောင်းတံဆိပ်ပြန်ထုတ်တာကို ပြောတာပါ။ မူရင်းစာရွက်တွေ တောင်းရတာခက်နိုင်တဲ့အတွက် မိတ္တူများများဆွဲပြီး Ture copies တွေ ပြုလုပ်ထား နိုင်ပါတယ်။

ပုံ-၂မှာ ပြထားတာက သင်ကြားရတဲ့ဘာသာရပ်တွေအတွက် မှတ်တမ်းပါ။ Rank in Class က အခန်းထဲမှာ ရှိတဲ့ လူဦးရေ စုစုပေါင်းထဲမှာ မိမိက အဆင့်ဘယ်လောက်လဲဆိုတာ ပြောတာပါ။ ပညာသင်ဆုအချို့မှာ ဖြည့်ရလေ့ရှိပါတယ်။

Ref:

Date - 5 - 1 -2007

The Official transcript academic records for the Applicant Maung Ohn Zin Lin
Roll No. B.E. EP - 2 (2005)

(a) Date of enrolment : 2002.

(b) Subject taken in Final Year B.E. (Electrical Power) in the academic year (2005)

- (1) Electromechanical Energy Conversion II
- (2) Power System Analysis II
- (3) Modern Control Systems II
- (4) Power System Optimization II
- (5) Power System Stability II
- (6) Power System Protection II
- (7) Power System Management II

ဘာသာရပ်များ

(The Grading Certificate was issued to the Applicant)

(c) Rank in Class: 2 out of 29

(d) Interpretation of the grades was mentioned in the Grading Certificate.

ပုံ-၂

ပုံ-၃မှာ ပြထားတာက Grade နဲ့ Grade ခွဲတဲ့စနစ်ပါ။

A+ က GPA 5 နဲ့ ညီမျှပြီး အမြင့်ဆုံးဖြစ်ပါတယ်။ A,B,C စသည်ဖြင့်
သတ်မှတ်တာကို Letter Grade လို့ခေါ်ပါတယ်။ 5,4,3
စသည်ဖြင့်တွက်တာကို Grade Point လို့ခေါ်ပါတယ်။

Academic Year and Subject	Periods in Weeks	Hours Per Weeks		Grade each Subject
		Lectures	Lab. Field Drawing	
Fifth Year,B.E.(Electrical Power)				
Electromechanical Energy Conversion II	36	2	1	A ⁺
Power System Analysis II	36	3	1	A ⁺
Modern Control Systems II	36	2	2	A ⁺
Power System Optimization II	36	3	-	A
Power System Stability II	36	3	1	A ⁺
Power System Protection II	36	2	1	A ⁺
Power System Management II	36	2	1	A ⁺
ပုံ-၃				
* (PASSED WITH CREDIT)				
Average Grade A ⁺				
OFFICIAL SEAL A+ = 75% A = 70% A- = 65% B+ = 60% B = 55% B- = 50% C+ = 45% C = 42% C- = 40%				

ပုံ-၃

A = GPA 4.5/ A-=4/B+=3.5/B=3/ စသည်ဖြင့် ခွဲပါတယ်။
စကော်လာတွေမှာ Based 4 GPA စနစ်အရ သတ်မှတ်တဲ့ GPA ရမရ
သိချင်ရင် အလွယ်နည်းကတော့ သုံးချက်တွက်နည်း(အနည်းလို
အများစားခြေပြုနည်းနဲ့) ခန့်မှန်းနိုင်သလို သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းသား
ရေးရာများမှာလည်း တွက်ခိုင်းနိုင်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်
အုန်းဇင်လင်း

ထိုင်းနိုင်ငံ Khon Kaen University တွင်

တက်ရောက်နိုင်သော မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့ပညာသင်ဆုများ

အာဆီယံနိုင်ငံများနှင့် မဲခေါင်ဒေသနိုင်ငံများအတွက် သီးသန့်ကမ်းလှမ်းထားတဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့နဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် အသက် (၄၀)အောက် မည်သူမဆိုလျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း၊ တက္ကသိုလ် အကြီးအကဲများရဲ့ ထောက်ခံချက်ခွင့် ပြုချက်တင်ပြဖို့ လိုပါတယ်။

(က) ဘာသာရပ်

Khon Kaen University မှာ သင်ကြားပေးနေတဲ့ မည်သည့်ဘာသာရပ်မဆို လျှောက်ထား နိုင်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဘာသာရပ်နယ်ပယ် အားလုံးနဲ့ အကျုံးဝင်ပါတယ်။ ဆေး၊ သူနာပြု၊ မွေးဆေး၊ သွားဆေး၊ နည်းပညာ၊ ပညာရေး၊ သိပ္ပံ၊ ဆေးဝါး စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်အားလုံးကို လျှောက်ထားလို့ရပါတယ်။ လျှောက်ထားနိုင်တဲ့ ဘာသာရပ် အသေးစိတ်ကို အောက်ဖော်ပြပါ Link မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

https://ird.kku.ac.th/gms_scholarships/gms_course2017.pdf

(ခ) ဘာတွေပြင်ရမလဲ

Application package တစ်စုံအတွက် လျှောက်လွှာ၊ ထောက်ခံစာ (၂)စောင်၊ ခွင့်ပြုစာတစ်စောင်၊ ဘွဲ့လက်မှတ်မိတ္တူ၊ ဘာသာရပ်နှင့်ရလဒ်မှတ်တမ်းများ၊ အင်္ဂလိပ်စာ TOEFL 500 or IELTS 5.5၊ မွေးစာရင်း၊ ဆေးထောက်ခံစာ၊ ပြစ်မှုကင်းရှင်းကြောင်း ထောက်ခံစာ၊ စတာတွေကို ပြင်ထားရပါမယ်။ Application package နှစ်စုံတင်ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ လိုအပ်ချက်အသေးစိတ်တွေကို အောက်ဖော်ပြပါ Link မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ <http://www.thaiembassy.org/yangon/contents/files/news-20170321-191009-011198.pdf>

(ထိုင်းသံရုံး website တွင်သော်လည်းကောင်း Google တွင် သော်လည်းကောင်း ရှာဖွေနိုင်ပါသည်။)

(ဂ) လျောက်လွှာရယူခြင်း

လျောက်လွှာပုံစံရယူဖို့အတွက်

https://ird.kku.ac.th/gms_scholarships/index.php မှာ မိမိ email နဲ့ register လုပ်ရပါမယ်။ register လုပ်ပြီးတဲ့အခါ မူလ home page မှာ login လုပ်ပြီး personal data/academic background/ program study/Type of scholarship/ စသည်ဖြင့် page ရဲ့ ဘယ်ဘက်အခြမ်းမှာရှိတဲ့ အချက်(၁၁)ချက်ကို ဖြည့်ရပါမယ်။ ဖြည့်ပြီးတဲ့အခါ Application Preview(PDF) ကို နှိပ်ပြီး မိမိရဲ့လျောက်လွှာကို စစ်ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ အားလုံးပြီးတဲ့အခါမှာ Application Preview ကို print (၂)စုံ ထုတ်ဖို့လိုပါတယ်။

ပရင့်ထုတ်ပြီးတဲ့ လျောက်လွှာနဲ့အတူ အခြားလိုအပ်ချက်များကို ပြင်ဆင်ပြီးရင် စာတိုက်(EMS or DHL) ကတဆင့် Khon Kaen University ကို ပို့ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။

လျောက်လွှာတင်ခြင်း လုပ်ငန်းဆင့်အဆင့်ဆင့်ကို အောက်ဖော်ပြပါ Link မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ https://ird.kku.ac.th/gms_scholarships/KKU_Scholarship_Application_Procedure_EN.pdf

လျောက်လွှာပေးပို့ရန်လိပ်စာ

Mr. Isara Suriyagul Na Ayudhaya
International Relations Division, Khon Kaen University
4th floor, Bimala Kalakicha Building
Muang, Khon Kaen 40002, THAILAND

(ဃ) Deadline

ဧပရယ်လ ၂၈နေ့နောက်ဆုံးထားပြီး Khon Kaen University ကို မိမိလျှောက်လွှာများ ရောက်ဖို့လိုတဲ့အတွက် တပတ်ခန့်ကြိုတင်ပို့နိုင်ဖို့ ပြင်ဆင်သင့်ပါတယ်။

(င) ဆက်သွယ်ရန်

Mr.Isara Suriyagul Na Ayudhaya -sisara@kku.ac.th

နိုင်ငံအလိုက်သီးသန့်ပေးတာဖြစ်ပြီး ရနိုင်ခြေများပါတယ်။ English score နဲ့ပတ်သက်ပြီး official score ကိုသာ လက်ခံမယ် ပြောထားပေမယ့် ထိုင်းနိုင်ငံကျောင်းအတော်များများက နားလည်ပေး တတ်တဲ့အတွက် ဆက်သွယ်စုံစမ်းကြည့်စေချင်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်
အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးရီးယားအစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းထားသော လေ့လာရေး၊

ဒီပလိုမာ၊ဘွဲ့ကြို၊မဟာဘွဲ့၊ပါရဂူဘွဲ့၊

ပါရဂူဘွဲ့လွန်သင်တန်းများအတွက် ပညာသင်ဆုများ

ပြည်ပမှာ ပညာသင်ကြားပြီး မိမိအရည်အချင်းကို တဆင့်မြှင့်တင်လိုသူ လူငယ်တွေအတွက် ကိုးရီးယားနိုင်ငံဟာလည်း ပညာသင်သွားဖို့ သင့်လျော်တဲ့ နိုင်ငံတစ်ခုထဲပါဝင်ပါတယ်။ ကိုးရီးယားအစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းသော ပညာသင်ဆုများအပါအဝင် တက္ကသိုလ်များမှ ကမ်းလှမ်းသော ပညာသင်ဆုများကို မျှဝေပေးလိုက်ပါတယ်။ ဘွဲ့ကြို (Undergraduate)၊ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့ များအတွက်သာမက ကာလတို Exchange program များအတွက်ပါ လျှောက်ထားနိုင်တာဖြစ်ပါတယ်။

(၁) KGSP For Graduate Degrees

ကိုးရီးယားအစိုးရပညာသင်ဆုဖြစ်တဲ့ Korean Government Scholarship Program For Graduate Degrees အနေနဲ့ နိုင်ငံတကာ ကျောင်းသား ၆၇၀ ဝန်းကျင်ခန့်ကို နှစ်စဉ် ပညာသင်ဆုပေးပါတယ်။ မဟာဘွဲ့၊ပါရဂူဘွဲ့ နှစ်ခုစလုံးအတွက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

ပညာသင်ဆုပေးတဲ့နေရာမှာ နိုင်ငံအလိုက် ပညာသင်ဆုအရေအတွက် အတိအကျ သတ်မှတ်ထားပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ သံရုံးမှတဆင့် လျှောက်ထားခြင်း နဲ့ မိမိတက်လိုတဲ့ တက္ကသိုလ်မှတဆင့် လျှောက်ထားခြင်းဆိုပြီး လမ်းကြောင်းနှစ်ခုရှိပါတယ်။ ၂၀၁၇ခုနှစ်အတွက် သံရုံး လမ်းကြောင်းမှ မြန်မာကျောင်းသား (၅)ယောက်သတ်မှတ်ပြီး တက္ကသိုလ်လမ်းကြောင်းမှ (၇)ယောက်သတ်မှတ်ပေးအပ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်အတွက်ပညာသင်ဆုဦးရေနဲ့ လမ်းညွှန် အသေးစိတ်ကို မကြာခင်ထွက်ရှိမယ့်၂၀၁၈ လမ်းညွှန်မှာ ပြန်လည် အတည်ပြုနိုင်ပါတယ်။

(က) လျှောက်ထားရန်လမ်းကြောင်း

သံရုံးမှ လျှောက်ထားလိုသူတွေအနေနဲ့ လိုအပ်တဲ့စာရွက် စာတမ်းအားလုံးကို သံရုံးသို့ ပို့ပေးရမှာဖြစ်ပြီး တက္ကသိုလ်မှတစ်ဆင့် လျှောက်ထားလိုသူတွေအနေနဲ့ သတ်မှတ်တက္ကသိုလ် တွေဆီ တိုက်ရိုက်လျှောက်ထားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ myanmar@mofa.go.kr (သို့မဟုတ်) ၀၁-၅၂၇-၁၄၂မှတစ်ဆင့်သံရုံးကို ဆက်သွယ်နိုင် ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်မှတစ်ဆင့်လျှောက်ထားမယ့် သူတွေအတွက် လျှောက်ထားခွင့်ပြုတဲ့ တက္ကသိုလ်များ စာရင်းကို လမ်းညွှန်ရဲ့ Section III ၊ စာမျက်နှာ(၅) မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။

အထက်ဖော်ပြပါ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့ ပညာသင်ဆုများအပြင် KGSP Research Program အတွက်ပါ ပညာသင်ဆု(၁၀)ဆု ပေးအပ်မှာဖြစ်ပြီး နိုင်ငံအလိုက် ဦးရေသတ်မှတ်ထား ခြင်းမရှိဘဲ လျှောက်ထားသူအားလုံးကို ရွေးချယ်စဉ်းစားမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပါရဂူဘွဲ့လွန် အတွက် Postdoctoral research Program နှင့် ပါမောက္ခဆရာ၊ဆရာမများအတွက် Professor Exchange Program များအတွက် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

(ခ) သတ်မှတ်ချက် နှင့်ပြင်ဆင်ရန်

ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားလိုသူများအနေနဲ့ GPA 3.23 အထက် ရရှိဖို့လိုပါတယ်။ အသက်(၄၀)အောက် သတ်မှတ်ထားပြီး ပါမောက္ခဆရာ/မများအနေနဲ့ အသက်(၄၅) အထိ လျှောက်ထားနိုင် ပါတယ်။ ကိုးရီးယားဘာသာစကားစစ်ဆေးမှု(TOPIK) ၊ အင်္ဂလိပ် ဘာသာ စကားစစ်ဆေးမှု(TOEFL TOEIC IELTS) ရှိသူတွေကို ဦးစားပေးမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

လျှောက်ထားလိုသူတွေအနေနဲ့ လမ်းညွှန်စာအုပ်ရဲ့ စာမျက်နှာ (၉)မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေကို သတ်မှတ်ပုံစံ အတိုင်း စတင်ပြင်ဆင်ရပါမယ်။ Application Form ၊ Letter of Self-Introduction၊ Statement of Purpose ၊ Research Proposal၊ Two

Letters of Recommendation ၊ Proof of Citizenship ၊ Academic grading and transcript စတာတွေကို ကြိုတင်ပြင်ထားနိုင်ပါတယ်။

(ဂ) လျှောက်ထားခြင်း

သံရုံးမှ လျှောက်ထားသူတွေအနေနဲ့ စာရွက်စာတမ်းအပြည့်အစုံ မူရင်းတစ်စုံ၊ မိတ္တူသုံးစုံ တင်ရပါမယ်။ recommendation letter ၊ transcript စတဲ့ seal တံဆိပ်ပါတဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေကို (၄)စုံစာလုံး Seal ပါတာပဲ တင်ရပါမယ်။ လျှောက်ထားတဲ့အခါမှာ ခွင့်ပြုတက္ကသိုလ် များထဲမှ မိမိဆန္ဒရှိတဲ့ ကျောင်းသုံးကျောင်းကို အဆိုပြုလျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။

တက္ကသိုလ်မှတဆင့်လျှောက်ထားသူတွေအနေနဲ့ လျှောက်လွှာစာရွက် စာတမ်းတစ်စုံသာ ပြင်ဆင်ဖို့လိုပြီး မိမိလျှောက်ထားလိုတဲ့ တက္ကသိုလ် တစ်ခုတည်းသာ လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။

ဖေဖော်ဝါရီလ-မတ်လအတွင်း လျှောက်ထားရမှာဖြစ်တဲ့အတွက် ကြို တင်ပြင်ဆင် နိုင်ပါတယ်။ လမ်းညွှန်အသေးစိတ်နဲ့ နမူနာစာ ရွက်စာတမ်းများကို https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/bezas_coreas_2017.pdf မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။

(၂) Undergraduate GKS

၂၀၁၈-၂၀၂၃ ကာလအတွင်း ဘွဲ့ကြိုတန်းတက်ရောက်ဖို့ ပညာသင် ဆုဖြစ်ပြီး ကိုးရီးယားသံရုံးမှ တဆင့် လျှောက်ထားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ စက်တင်ဘာ ၂၁ ရက်နေ့ နောက်ဆုံး လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ၁၉၉၃ မတ်လ ၁ရက်နေ့ နောက်ပိုင်း မွေးဖွားသူများဖြစ်ရပါမယ်။ အသေးစိတ်ကို <http://mmr.mofa.go.kr/english/as/mmr/main/index.jsp> မှ ဝင်ကြည့်နိုင်သလို brlee14@mofa.go.kr ကိုလည်း ဆက်သွယ်စုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။

(၃) GKS for ASEAN countries

အာဆီယံ(၁၀)နိုင်ငံမှ လူငယ်များအတွက် ကိုးရီးယားနိုင်ငံကို လေ့လာရေး သွားရောက်နိုင်မည့် ကာလတို ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ လူဦးရေ(၁၂၀) ခန့် နှစ်စဉ် ခေါ်ယူတာဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်စဉ် ဖေရယ်လဝန်းကျင်မှာ ခေါ်လေ့ရှိပါတယ်။ နည်းပညာတက္ကသိုလ်၊ သစ်တောနှင့် တိမွေးကု ကျောင်းသားသူများအတွက် အထူးအခွင့် အရေးတစ်ရပ်ဖြစ်ပါတယ်။ လမ်းညွှန်နမူနာကို Google မှာ အလွယ်တကူရယူနိုင်ပါတယ်။

(၄) KGSP Associated Degree

အထက်တန်းအောင်မြင်ပြီးသူများ လျောက်ထားလို့ရတဲ့ ပညာသင် ဆုဖြစ်ပါတယ်။ Associated Degree ဆိုတာက မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ AGTI သို့မဟုတ် ကောလိပ်အဆင့် သင်တန်းပုံစံဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆု အနေနဲ့ ကိုးရီးယားဘာသာစကား(၁)နှစ်၊ Associated Degree အတွက် (၂)နှစ် ပညာသင်ကြားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အဓိက သက်မွေးပညာ သင်ကြားရမယ့်ပုံစံဖြစ်ပါတယ်။

စက်မှုအထက်တန်းအောင်ကျောင်းသားများလည်း လျောက်ထားလို့ ရနိုင်ပါတယ်။ အသက်(၂၅)နှစ်အောက်ဖြစ်ရပါမယ်။ ကိုးရီးယားဘာသာ စကားစစ်ဆေးမှု TOPIK 5 သို့မဟုတ် 6 ရထားသူများ ဘာသာစကား(၁)နှစ် တက်စရာမလိုပါ။ Gumi University ၊ Dongyangmirae University ၊ Yeungjin College ၊ Inha Technical Colledge ၊ Cheju Halla University ၊ Korea University of Media Arts ကျောင်းတွေမှာ လျောက်ထားရမှာဖြစ်ပြီး ဆက်သွယ်ရမယ့် လိပ်စာအသီးသီးကို လမ်းညွှန်စာတမ်းရဲ့ စာမျက်နှာ(၁၃) မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ လမ်းညွှန်အသေးစိတ်ကို.... မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

အထက်ဖော်ပြပါ ပညာသင်ဆုများအပြင် တက္ကသိုလ်အလိုက် ပညာသင်ဆုတွေကို တက္ကသိုလ် Website တွေမှာ ဖော်ပြထားလေ့ရှိတဲ့အတွက် စိတ်ဝင်စားသူများအနေဖြင့် မိမိစိတ်ဝင် စားရာ တက္ကသိုလ်များအလိုက် ဝင်ရောက်လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

မြန်မာလူငယ်များ တစ်ဦးချင်းတစ်ယောက်ချင်းစီ အသိပညာမြှင့်တင်
နိုင်ပြီး နိုင်ငံအကျိုး အတွက် အုတ်တချပ် သဲတစ်ပွင့် ထမ်းရွက်
နိုင်ကြပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်း ရေးသား မှူဝေလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဖင်လင်း(ပညာရေး)

.....

လူငယ်များအတွက် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံပညာတော်သင်ဆု အခွင့်အလမ်းများ

ဥရောပနိုင်ငံများမှာ ပညာသင်ကြားဖို့ စိတ်ဝင်စားတဲ့လူငယ်တွေ အတွက် ဆွစ်ဇာလန် နိုင်ငံဟာလည်း စိတ်ဝင်စားဖွယ် နိုင်ငံတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံတကာကျောင်းသားတွေ အတွက် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံအစိုးရက ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုအပြင် တက္ကသိုလ် များမှပေးသော ပညာသင်ဆုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများမှ ပေးသော ပညာသင်ဆုများလည်းရှိပါတယ်။ မိမိနဲ့ ကိုက်ညီမယ့် ပညာသင်ဆုများ ရွေးချယ်လျှောက်ထားနိုင်ပါရန် စုစည်း မျှဝေလိုက်ပါတယ်။

(၁) Swiss Government Excellence

တစ်နှစ်တာသုတေသနပြုလုပ်ချင်သူများ၊ ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက် ချင်သူများ၊ ပါရဂူဘွဲ့လွန် သုတေသန ပြုလုပ်ချင်သူများအတွက် ဆွစ်ဇာလန်အစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းသော ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ရမှတ်တင်ပြစရာမလိုဘဲ လျှောက်ထား နိုင်ပါတယ်။ Research proposal ကောင်းကောင်းရေးနိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။ ပါရဂူဘွဲ့ပညာသင်ဆုအတွက် အသက်(၃၅) မကျော်ရပါဘူး။ လျှောက်ထားရန်လမ်းညွှန် အသေးစိတ် မြန်မာလိုကို [https://www.facebook.com/ohnzinlinedu/posts/292714604531994:0](https://www.facebook.com/ohnzinlinedu/posts/292714604531994) မှာ ဖတ်ရှုနိုင်ပါတယ်။

- စတင်လျှောက်ထားရန်- စက်တင်ဘာ ၁၅၊ ၂၀၁၇
- နောက်ဆုံးလျှောက်ထားရန်- နိုဝင်ဘာ ၃၀၊ ၂၀၁၇

ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး တိုက်ရိုက်မေးမြန်းချင်ရင် ygn.vertretung@edu.admin.ch မှာဖြစ်စေ ဖုန်းနံပါတ် (၀၁-၅၃၄၇၅၄ မှတဆင့်ဖြစ်စေ စုံစမ်းနိုင်ပါတယ်။ လမ်းညွှန်အပါအဝင် လိုအပ်တဲ့ လျှောက်လွှာပုံစံတွေကို ဆွစ်ဇာလန်သံရုံးကို ဆက်သွယ်ရယူ

နိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုလျှောက်လွှာများကိုလည်း သံရုံးသို့ ပေးပို့ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

(၂) ETH Zurich Scholarship

ETH Zurich တက္ကသိုလ်မှာတက်ရောက်ဖို့အတွက် အဆိုပါ တက္ကသိုလ်မှ Excellence Scholarship & Opportunity Program (ESOP) နဲ့ Master Scholarship Program ကို ကမ်းလှမ်း ထားပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနှစ်ခုစလုံးဟာ မဟာဘွဲ့တက်ရောက်ဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ESOP ပညာသင်ဆုအနေက နေထိုင်စားသောက်စရိတ်၊ ကျူရှင်စရိတ်အားလုံးကို လုံလောက်အောင် ထောက်ပံ့ပေးမှာဖြစ်တဲ့ Full scholarship ဖြစ်ပါတယ်။ လျှောက်ထားသူတွေအနေနဲ့ မိမိရဲ့ Bachelor ကာလမှာ Top 10 ထဲပါဖို့ လိုပါတယ်။

Master Scholarship Program အနေနဲ့ ကျူရှင်စရိတ် ကင်းလွတ်ခွင့်အပါအဝင် semester တစ်ခုကို (CHF ၆၀၀၀) ရရှိမှာဖြစ်ပြီး မိမိတက်ရောက်ရမယ့် ဌာနမှ semester တစ်ခုစာ (CHF ၁၅၀၀-၃၀၀၀) ရနိုင်ပါတယ်။ ခန့်မှန်းချေကုန်ကျ စရိတ်တွက်ချက် ထားမှုအရ အနိမ့်ဆုံးနေထိုင်စားသောက်စရိတ်ဟာ တစ်နှစ်ကို (CHF ၁၈၀၀၀) ရှိတယ်ဆိုပါတယ်။ အဲ့ဒီအတွက် အဆိုပါပညာသင်ဆုအတွက် ပညာသင်များအနေဖြင့် ကိုယ်ပိုင်ငွေ အနည်းငယ် စိုက်ရဖွယ်ရှိပါတယ်။ လျှောက်ထားသူများအနေဖြင့် ချင့်ချိန်နိုင်ရန်ဖြစ်ပါတယ်။ အထက်ပါ ပညာသင်ဆု နှစ်ခုစလုံးကို တပြိုင်နက်လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။

စတင်လျှောက်ထားရန်- နိုဝင်ဘာ ၁ရက်၊ ၂၀၁၇

ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အသေးစိတ်ကို <https://www.ethz.ch/students/en/studies/financial/scholarships/excellencescholarship.html> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

(၃) Graduate Institute Geneva

Graduate Institute Geneva တက္ကသိုလ်အနေနဲ့ မဟာဘွဲ့ပါရဂူဘွဲ့ သင်တန်းများအတွက် ပညာသင်ထောက်ပံ့မှု အစီအစဉ်တွေရှိပါတယ်။ ကျောင်းလျှောက်လွှာနဲ့အတူ ပညာသင်ဆုလျှောက်လွှာ (Financial Aid Application) ကို တပြိုင်နက် လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုများအနေနဲ့ နေထိုင်စားသောက်စရိတ် (၁၈၀၀၀) အပါအဝင် ကျူရှင်စရိတ်ပေးတဲ့ Full scholarship ၊ နေထိုင်စားသောက် စရိတ် (၉၀၀၀) ပေးတဲ့ Partial Scholarship စတာတွေ ရှိပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ တပတ်ကို ၁၅နာရီအထိ အချိန်ပိုင်း လုပ်ခွင့် လည်းရှိတာဖြစ်တဲ့အတွက် အမှန်တကယ် ပညာလိုလားသူ များအနေဖြင့် စဉ်းစားသင့်တဲ့ အခွင့်အရေးတွေပဲဖြစ်ပါတယ်။ PhD ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ Teaching Assistant ၊ Research Assistant စတဲ့ အလုပ်တွေပါ တွဲဖက်လုပ်ကိုင်နိုင်ပါတယ်။

စတင်လျှောက်ထားရန်- စက်တင်ဘာ ၊ ၂၀၁၇

လျှောက်လွှာပိတ်ရက်- နိုဝင်ဘာ ၁၅၊ ၂၀၁၇

ကျောင်းလျှောက်ထားခြင်းကို

<http://graduateinstitute.ch/application> မှာ လေ့လာနိုင်ပြီး ပညာသင်ဆုလျှောက်ထားခြင်းကို <http://graduateinstitute.ch/home/admissions/application/scholarship-application.html> မှာ လေ့လာနိုင် ပါတယ်။

(၄) EPFE Excellence Fellowships

Ecole Polytechnique Federale De Lausanne တက္ကသိုလ်က ကမ်းလှမ်းတဲ့ မဟာဘွဲ့အတွက် ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ အွန်လိုင်းမှ တဆင့် ကျောင်းလျှောက်ထား ခြင်းနဲ့အတူ ပညာသင်ဆု လျှောက်ထား ပါတယ်ဆိုတာကို ရွေးချယ်ပေးရုံသာဖြစ်ပါတယ်။ တစ်နှစ်မှာ နှစ်ကြိမ် လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ နိုဝင်ဘာလလယ်မှ ဇန်နဝါ ၁၅ ရက်ထိ

တစ်ကြိမ်၊ ဇန်နဝါရီ ၁၆ ရက်မှ ဧပြီလ ၁၅ရက် ထိ တစ်ကြိမ်ဖြစ်ပါတယ်။

ပညာသင်ဆုအနေနဲ့ တစ်နှစ်ကို နေထိုင်စားသောက်စရိတ် (CHF 16000) ပေးတာဖြစ်ပြီး ကျူရှင်စရိတ် မပေးပါဘူး။ ကျူရှင်စရိတ်အနေနဲ့ တစ်နှစ်ကို (CHF 1266 သို့မဟုတ် \$ 1350) ခန့်သာ ကုန်ကျတာဖြစ်တဲ့အတွက် ငွေကြေးအသင့်တသင့် ကုန်ကျခံနိုင်သူတွေ အတွက် အပန်းမကြီးတဲ့ ပမာဏ တစ်ခုသာ ဖြစ်ပါတယ်။ အချိန်ပိုင်းအလုပ်လုပ်ခြင်း၊ Teaching assistant ၊ Research Assistant လုပ်ခြင်းဖြင့် ကျူရှင်စရိတ်အတွက်အပြင် အပိုငွေ အတိုင်းအတာတစ်ခု ရှာလို့လည်းရပါတယ်။

(၅) UNIL Master's Grant

University of Lausanne မှ မဟာဘွဲ့တက်ဖို့ ကမ်းလှမ်းထားတာဖြစ်ပါတယ်။ ဆေးပညာ၊ပညာရေး၊ ဥပဒေ စတဲ့ ဘာသာရပ်များမှအပ ဘာသာရပ်အားလုံး လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ တစ်နှစ်မှာ ပညာသင်ကာလ ဆယ်လအတွက် တစ်လကို (CHF 1600) ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ ချွေတာသုံးရင် တစ်လအသုံးစရိတ် လောက်နိုင်ပါတယ်။ ကျူရှင်ကြေးမပေးပါဘူး။ သို့သော် semester တစ်ခုအတွက် ကျူရှင်ကြေး ဒေါ်လာ၆၀၀ ခန့်သာ ကျသင့်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပညာသင်နှစ်တစ်နှစ်အတွင်း ကျောင်းတက်ကာလ ဆယ်လစာအတွက်သာ အသုံးစရိတ်ပေးတာဖြစ်တဲ့အတွက် ကျောင်းပိတ်ရက်ကာလ အတွက် စဉ်းစားဖို့ လိုပါမယ်။ အလုပ်လုပ် မလား အိမ်ပြန်မလား ကြိုတင်စဉ်းစားရပါမယ်။ အသေးစိတ်ကို <https://master.epfl.ch/cms/site/master/lang/en/excellence-fellowships> မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

ပညာရေးမှာ ထိပ်တန်းရောက်နေတဲ့ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှာ Full scholarship ဖြင့် ပညာသင်ကြားလိုသူများ၊ ငွေကြေးအသင့်

အတင့်သုံးပြီး Partial Scholarship ဖြင့် ပညာသင်ကြားလိုသူများအတွက် သင့်တော်တဲ့ ပညာသင်ဆုတွေဖြစ်ပါတယ်။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ပြီး ထိပ်တန်းနိုင်ငံတစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် ပညာသင်ကြားခွင့်ရပါက မိမိအနာဂတ်အတွက် အခွင့်အလမ်းများစွာ ရရှိလာနိုင်မှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် သင့်တော်သူများ လျောက်ထားနိုင်ပါရန် မျှဝေရေးသားလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

.....

ဆွစ်ဇာလန်အစိုးရမှ ကမ်းလှမ်းသော တစ်နှစ်တာသုတေသန၊ပါရဂူဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့လွန်အတွက် ပညာသင်ဆုများ

စာရေးသူတို့ နိုင်ငံတည်ဆောက်ရေးအတွက် လူငယ်တွေရဲ့ အခန်းကဏ္ဍက အရေးကြီး ပါတယ်။ တစ်ချိန်မှာ ခေါင်းဆောင်တွေ ဖြစ်လာကြမယ့် လူငယ်တွေအနေနဲ့ ပြည်တွင်း အဆင့်သာမကဘဲ အာဆီယံအဆင့်၊ နိုင်ငံတကာ အဆင့်ယှဉ်လာရတော့မှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် တစ်ဖက်က မြန်မာ့ပညာရေးစနစ်ကို မြှင့်တင်ဖို့ကြိုးစားနေသလို တစ်ဖက်က ပြည်တွင်းကလူငယ်တွေအနေနဲ့ နိုင်ငံတကာ ပညာရေးတွေ လေ့လာခွင့်ရပြီး အရည်အချင်းမြှင့်တင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ဒီတစ်ပတ်အတွက် ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှာ ပညာသင်ကြားခွင့်ရမယ့် Swiss Government Excellence ပညာသင်ဆုလေးကို လူငယ်တွေအတွက် မျှဝေပေးလိုက်ပါတယ်။

ဘယ်သူတွေလျှောက်လို့ရလဲ

ဆွစ်ဇာလန်အစိုးရအနေနဲ့ သုတေသန(Research)၊ ပါရဂူဘွဲ့(PhD) နှင့် ပါရဂူဘွဲ့လွန် (Postdoctoral) ပညာသင်ဆုများကို ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ သုတေသနသီးသန့် ပညာသင်ဆုအတွက် မဟာဘွဲ့ရရှိပြီးသူများအနေနဲ့ ဆွစ်ဇာလန်နိုင်ငံမှာ တစ်နှစ်သုတေသနပြုလုပ်ခွင့်ရမှာပါ။ မဟာဘွဲ့ရရှိပြီး ပါရဂူဘွဲ့ဆက်တက်ချင်သူများအတွက် (၃)နှစ်ပညာသင်ဆုကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ပါရဂူဘွဲ့ ရရှိပြီးသူတွေအတွက် Postdoctoral တက်ရောက်ခွင့်ရမှာပါ။ မေဂျာပေါင်းစုံအတွက် လျှောက်ထားခွင့်ရှိပါတယ်။ သုတေသနပညာသင်ဆုနဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် အသက်(၃၅)နှစ်ထက် မကျော်ရပါဘူး။ ပါရဂူဘွဲ့လွန် လျှောက်ထားမယ့်သူတွေအတွက်က အသက်မကန့်သတ်ထားပေမဲ့ ပါရဂူဘွဲ့ရရှိပြီး (၅)နှစ်အတွင်း ဖြစ်ရပါမယ်။

စတင်ပြင်ဆင်ခြင်း

ပထမဆုံးအနေနဲ့ ဆွစ်ဇာလန်သံရုံးကို အီးမေးလ် (ygn.vertretung@

eda.admin.ch) မှတဆင့်ဆက်သွယ်ပြီး လျှောက်လွှာပုံစံတွေ တောင်းပါ။ နှစ်စဉ်ဩဂုတ်လဝန်းကျင်မှာ နိုင်ငံအလိုက် လမ်းညွှန်တွေကို Swiss Government Excellence website မှာဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပြီး မြန်မာနိုင်ငံအတွက် လမ်းညွှန်ကို ရယူနိုင်ပါတယ်။ စက်တင်ဘာလမှာ လျှောက်လွှာစတင်လက်ခံပြီး နိုင်ငံဘာလမှာ လျှောက်လွှာပိတ်လေ့ ရှိတဲ့အတွက် မိမိအတွက် သုတေသနကြီးကြပ်ပေးမယ့် ပါမောက္ခကို ကြိုတင်ရှာဖွေချိန်ရှိပါတယ်။ သတ်မှတ်ထားတဲ့ တက္ကသိုလ်များ စာရင်းကို လမ်းညွှန်မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပြီး Supervisor ကို www.proff.ch မှတဆင့် ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ ဒုတိယအဆင့်အနေနဲ့ လုပ်ရမှာက Supervisor ရှာဖို့ဖြစ်ပြီး Supervisor ရရှိဖို့က အရေးကြီးဆုံး အပိုင်းတစ်ခုလည်းဖြစ်ပါတယ်။

ဘာကိုအခြေခံရွေးချယ်လဲ

ပညာသင်ဆုရွေးချယ်တဲ့အခါ အဓိက သတ်မှတ်ချက်(၃)ခုနဲ့ ရွေးချယ်ပါတယ်။ လျှောက်ထားသူရဲ့ ပညာရေးနောက်ခံနှင့် သုတေသနစွမ်းရည်၊ မိမိအဆိုပြုတဲ့ သုတေသန၊ သုတေသနကြီးကြပ်မှု၊ အရည်အချင်း နှင့် အနာဂတ်မှာပူးပေါင်း လုပ်ဆောင် နိုင်မယ့် အလားရှိမရှိ ပေါ် မူတည်ပြီး ပေးတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အဓိက ဆိုလိုချင်တာကတော့ သုတေသနအဆိုပြုလွှာ(Research proposal) ကောင်းကောင်းရေးနိုင်ဖို့ လိုသလို မိမိရဲ့ပညာရည် မှတ်တမ်းကောင်းနေခဲ့ရင် အလားအလာ ကောင်းပါတယ်။ သတိထားဖို့ လိုတာက လျှောက်လွှာဖြည့်တဲ့အခါ ကွန်ပြူတာစာစီစနစ်ကိုပဲ သုံးရ ပါမယ်။ လက်ရေးနဲ့ မရေးရပါဘူး။ လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းတွေကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ၊ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ပြင်ဆင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်း

Application Form၊ Curriculum Vitae၊ Letter of Motivation ၊ Research Proposal၊ ဆွစ်ဇာလန်တက္ကသိုလ်ပါမောက္ခထောက်ခံစာ သို့မဟုတ် အီးမေးလ် နှင့် CV ၊ ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက်ချင်သူများအနေနဲ့ ကျောင်းဝင်ခွင့် သို့မဟုတ် ကျောင်းဝင်ခွင့်အတွက် ထောက်ခံစာ၊ ဘွဲ့လက်မှတ်၊ ဂရိတ်ဒင်း ဆာတီဖီကိတ်များ၊ မိမိပညာသင်ကြားခဲ့တဲ့

တက္ကသိုလ်များမှ ပါမောက္ခနှစ်ယောက်ရှိ ထောက်ခံစာနှစ်ခု၊ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်ကြောင်း ထောက်ခံစာ၊ နိုင်ငံကူးလက်မှတ် မိတ္တူနှစ်စုံ ကို တင်ပြဖို့လိုပါတယ်။ သံရုံးကတောင်း ယူလို့ရတဲ့ သတ်မှတ်ပုံစံတွေကိုသာ အသုံးပြုရမှာပါ။

ဒီပညာသင်ဆုရဲ့ ထူးခြားချက်က အင်္ဂလိပ်ရမှတ်ကို မတောင်းပါဘူး။ အင်္ဂလိပ်၊ ပြင်သစ်၊ဂျာမနီ၊အီတလီ ဘာသာစကား(၄)မျိုးနဲ့ ကို လက်ခံပါတယ်။ အဆိုပါ ဘာသာစကားတွေကို အထူးပြုလေ့လာ နေသူတွေ အနေနဲ့လည်း အဆင်ပြေနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်လို့ တိုက်ရိုက်မေးမြန်းချင်တယ်ဆိုရင် ygn.vertretung @eda.admin.ch မှဖြစ်စေ ဖုန်းနံပါတ် ၀၁-၅၃၄၇၅၄ က တဆင့်ဆက်သွယ်ဖို့ လမ်းညွှန်မှာ ဖော်ပြထားပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်း အားလုံးကို ပြင်ဆင်ပြီးရင်လည်း ဆွစ်ဇာလန်သံရုံးကိုပဲ ပို့ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။ မူရင်းတစ်စုံနှင့် မိတ္တူ(၂)စုံအပါအဝင် (၃)စုံပေးပို့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။

သတိထားရန်

လမ်းညွှန်ကိုသေချာလေ့လာပြီး ပြင်ဆင်ဖို့လိုပါမယ်။ သတ်မှတ်ချက်နဲ့ မကိုက်ညီဘဲ လျှောက်ထားရင် လက်ခံစဉ်းစားမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ စာရွက်စာတမ်းအားလုံးစုံဖို့လိုပါမယ်။ ဆွစ်ဇာလန်မှာ ရောက်ရှိတာ (၁၂)လကျော်သူများ ထောက်ထားမရပါ။ ပါမောက္ခ ထောက်ခံစာ၊ ဆေးထောက်ခံစာ စတာတွေကို သတ်မှတ်ပုံစံအတိုင်း မပြင်ထားရင် မစဉ်းစားပေးပါဘူး။ စာရွက်စာတမ်းအားလုံး အသိအမှတ်ပြု ဘာသာစကား(၄)မျိုးထဲက တစ်ခုနဲ့သာဖြစ်ရပါမယ်။ Research Proposal ပေါ်အများကြီး မူတည်စဉ်းစား တာဖြစ်တဲ့အတွက် စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ပြီး အဆင်ပြေနိုင်မယ့် Supervisor ကို ရှာဖွေဖို့လိုပါတယ်။

ပြည်ပအတွေ့အကြုံနဲ့ ပညာရဖို့အတွက် သုတေသန(၁)နှစ် လုပ်ချင်သူများ၊ ပါရဂူဘွဲ့ တက်ရောက်ချင်သူများ၊ ပါရဂူဘွဲ့ရပြီး သော်လည်း ဆက်လက်သုတေသန စဉ်ဆက်မပြတ် ပြုလုပ်လိုသူများ အနေနဲ့ လျှောက်ထားသင့်တဲ့ ပညာသင်ဆုတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။

ပညာမြင့်မှ လူမျိုးတင့်မည်ဆိုတဲ့အတိုင်း မိမိရဲ့ပညာအရည်
အချင်းတွေကို မြှင့်တင်ပြီး နိုင်ငံနဲ့လူမျိုးကို မြှင့်လာအောင်
စွမ်းဆောင်နိုင်ကြပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်
ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်
အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား:

1)<https://www.eda.admin.ch/.../.../home/services/scholarships.html>

2) : Dr May Zin Oo, Postdoctoral scholar, Swiss Government Excellency

[#ohnzinlin](#),[#scholarshipformyanmar](#),[#ohnzinlinscholarship](#)

YTU၊ MTU နှင့် YU မှ ဘွဲ့ရသူများ အတွက် အထူးပညာသင်ဆု

၁) ပညာသင်ဆုအမျိုးအစား

ဂျပန်နိုင်ငံမှာ မဟာဘွဲ့ပါရဂူဘွဲ့၊ အလုပ်သင်(Internship) နဲ့ ကာလတိုသုတေသန(၆)လ လာရောက်လေ့လာဖို့ အခွင့်အရေးပါ။ Japan International Cooperation Agency (JICA) ရဲ့ Innovative Asia/Scholarship to Japan ဆိုတဲ့ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်ပါ။ မြန်မာအပါအဝင် အာရှ(၁၂)နိုင်ငံကို သီးသန့်ပေးတာဖြစ်ပြီး နိုင်ငံအလိုက် မိတ်ဖက်တက္ကသိုလ်မှ ဘွဲ့ရထားသူ၊ ဘွဲ့ရမည့်သူများ ကိုသာ ပေးတာဖြစ်ပါတယ်။ ရန်ကုန်/မန္တလေးနည်းပညာတက္ကသိုလ်နဲ့ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်တွေဟာ မိတ်ဖက် တက္ကသိုလ်ထဲ ပါဝင်ပါတယ်။ နိုင်ငံတက္ကသိုလ် ကန့်သတ်ထားတဲ့အတွက် သီးသန့်အခွင့်အရေး တစ်ခုလို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

၂) ကန့်သတ်ချက်

အသက်(၄၀)အောက် ဖြစ်ရပါမယ်။ ၂၀၁၈ ပညာသင်ဆုအတွက် ၂၀၁၇ စက်တင်ဘာ(၁)ရက်မတိုင်ခင်ကာလမှာ ဘွဲ့ရပြီးဖြစ်ရပါမယ်။ အလုပ် အတွေ့ အကြုံမလိုပါ။ အင်္ဂလိပ်စာစကား ပြောနိုင်၊ဆိုနိုင်၊ ရေးနိုင်ဖြစ်ရမယ်လို့သာ ပြောထားပါတယ်။ IELTS ဘာသာမရှိလည်း ရနိုင်ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုအစီအစဉ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး နားလည်အောင် ဖတ်ထားဖို့လိုပါမယ်။

၃) လျှောက်ထားခြင်း

ဂျပန်တက္ကသိုလ်တွေကို တိုက်ရိုက်လျှောက်ထားရပါမယ်။ ခွင့်ပြုထားတဲ့ တက္ကသိုလ်(၁၅)ကျောင်းကို ဒီမှာ https://www.jica.go.jp/english/countries/asia/innovative_asia.html ရှာနိုင် ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်အလိုက် လက်ခံနိုင်တဲ့ ဘာသာရပ်တွေကို ရှာကြည့်ပါ။ Academic Supervisor တွေနဲ့ ဆက်သွယ်ပါ။ Application Form တွေကိုလည်း တက္ကသိုလ် Website မှာ ဒေါင်းပြီး လိုအပ်တာတွေ ပြင်ဆင်ပါ။

၄) ပြင်ဆင်ရန်

ငါး နှစ် ပရောဂျက်ဖြစ်ပြီး ၅နှစ်အတွင်းမှာ ကျောင်းသားဦးရေ (၁၀၀၀) ဝန်းကျင် ခေါ်ယူမယ်သိရပါတယ်။ Deadline က လျှောက်ထားမယ့် တက္ကသိုလ်ပေါ် မည်တည်တဲ့အတွက် တက္ကသိုလ်အလိုက်စစ်ပါ။
ဥပမာ-Tokyo Institute of Technology အတွက် Deadline က March 1-May 2 ဖြစ်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်
အုန်းဖင်လင်း

.....

မြန်မာလူငယ်များအတွက် တရုတ်နိုင်ငံ အစိုးရ

ပညာသင်ဆုများ

မြန်မာ့အိမ်နီးချင်းနိုင်ငံတစ်ခုဖြစ်တဲ့ တရုတ်နိုင်ငံ အစိုးရမှ မြန်မာ လူငယ်များအတွက် ပညာသင်ဆု အခွင့်အလမ်းများစွာ ကမ်းလှမ်းထား ရှိပါတယ်။ တရုတ်နိုင်ငံအနေနဲ့ သုတေသနနဲ့ ပညာရေးကို အလေးပေး လာတဲ့နိုင်ငံ တစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် ပညာသင်ဆုများ ပိုမိုလျှောက်ထား နိုင်ပါရန် ရေးသားမျှဝေလိုက်ပါတယ်။

CGS-AUN Program

ASEAN နိုင်ငံများအတွက် မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့ တက်ရောက်ရန် Chinese Government Scholarship-AUN Program ကို ကမ်းလှမ်း ထားပါတယ်။ အသက်ကန့်သတ်ချက်အနေနဲ့ မဟာဘွဲ့အတွက် ၃၅ နှစ်အောက် နှင့် ပါရဂူဘွဲ့အတွက် ၄၀ နှစ်အောက် သတ်မှတ်ထား ပါတယ်။ ဇန်နဝါရီလအစောပိုင်းနှင့် ဧပြီလအစောပိုင်းကာလ အတွင်း လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ASEAN University Network (AUN) အဖွဲ့အစည်းရဲ့ သတ်မှတ်လိပ်စာ မှတဆင့် လျှောက်ထားရမှာဖြစ်ပါတယ်။ aun.pasita@gmail.com ကို ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။ မိမိစိတ်ဝင်စားသည့် တက္ကသိုလ်မှ Pre-admission Letter ရရန်အတွက် လျှောက်ထားပါ။ တက်ရောက် လိုသည့် ဘာသာရပ်၊ တက္ကသိုလ်များကို <http://www.campuschina.org> မှာ ရှာဖွေနိုင်ပါတယ်။ အဆိုပါ website မှာ CGS Information System မှာ အွန်လိုင်းလျှောက်ထားခြင်းကို လုပ်ဆောင် ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ Application Form for Chinese Government Scholarship ကို ဖြည့်စွက်လျှောက်ထားဖို့ လိုသလို ပရင့်ထုတ်ထား ဖို့လည်းလိုပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်းအားလုံး ပြင်ဆင်ပြီးတဲ့ အခါမှာ AUN ရုံးကို ပေးပို့ပေးရမှာဖြစ်ပါတယ်။

အောက်ဖော်ပြပါ စာရွက်စာတမ်းများကို ပြင်ဆင်ဖို့ လိုပြီး စာရွက်စာတမ်းအားလုံးဟာ တရုတ်ဘာသာ (သို့မဟုတ်) အင်္ဂလိပ်ဘာသာနဲ့သာ ဖြစ်ရပါမယ်။

(၁) CGS Application Form (အွန်လိုင်းတွင်ဖြည့်ပြီး ပရင့်ထုတ်ရန်)

(၂) ဘွဲ့လက်မှတ် နိဗ္ဗာန်

(၃) Academic Transcripts(ပညာရည်မှတ်တမ်း)

(၄) Study Plan or Research Proposal

(၅) Two Recommendation Letters

(၆) ဆေးထောက်ခံစာ (သတ်မှတ်ပုံစံဖြင့်)

(၇) လျှောက်ထားမည့်တက္ကသိုလ်မှ Pre-admission Letter (ရနိုင်လျှင်)

(၈) တရုတ်ဘာသာစကားစစ်ဆေးမှု HSK ရှိလျှင် တင်ပြရန်

အထက်ပါ စာရွက်စာတမ်းများကို နှစ်စုံစာ ပြင်ဆင်ပြီး AUN ရုံးသို့ ပေးပို့ရမှာဖြစ်ပါတယ်။ CGS-AUN Program အတွက်သာမက တရုတ်အစိုးရ ပညာသင်ဆုအားလုံးအတွက် အထက်ပါ စာရွက်စာတမ်းများကို ပြင်ဆင်ဖို့ လိုပါတယ်။

CGS-Chinese University Program

မိမိတက်ရောက်လိုတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေကို တိုက်ရိုက်လျှောက်ထားရမယ့် ပညာသင်ဆု ဖြစ်ပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်း၊ အွန်လိုင်းမှလျှောက်ထားခြင်း ပုံစံအားလုံးဟာ CGS-AUN Program နဲ့ အတူပဲဖြစ်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့နဲ့ ပါရဂူဘွဲ့အတွက်ဖြစ်ပါတယ်။ zinhui1@csc.edu.cn ကိုဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

YES China-Master Program

ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် ပေးတဲ့ Youth of Excellence Scheme of China ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ အသက် (၄၀)အောက် သတ်မှတ်ထားပြီး တရုတ်နိုင်ငံထိပ်တန်း တက္ကသိုလ်(၇)ခုမှာ ပညာသင်ကြားရမှာပါ။ Law ၊ Public Health၊ International Economic Cooperation ၊ China Studies ၊ International Economic Law ၊ MBA ၊ Internatinal Finance၊ One-Belt-Road Sustainable Infrastructure Engineering စတဲ့ Program တွေကို လျှောက်ထားနိုင်ပြီး Program အများစုဟာ One Year-Master Program တွေဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံတင်ပြဖို့ လိုပါတယ်။ လျှောက်ထားခွင့်ရှိသော တက္ကသိုလ်များနှင့် Program အသေးစိတ်ကို <http://www.csc.edu.cn/laihua/scholarshipdetailen.aspx?cid=97&id=5451> မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။

MOFCOM Scholarship

ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများမှ လူငယ်၊လူလတ်ပိုင်းများအတွက် တရုတ်နိုင်ငံ Ministry of Commerce မှ ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုဖြစ်ပါတယ်။ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့များအတွက် လျှောက်ထားနိုင် ပါတယ်။အသေးစိတ်ကို <http://www.csc.edu.cn/laihua/scholarshipdetailen.aspx?cid=97&id=4849> မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။

CGS-Bilateral Program

မဟာဘွဲ့၊ပါရဂူဘွဲ့သာမက အထက်တန်းအောင် ကျောင်းသားများပါ လျှောက်ထားလို့ရတဲ့ ဘွဲ့ကြိုပညာသင်ဆုများ၊ အသက်၄၅ နှစ်အောက် အထက်တန်းအောင်များ လျှောက်ထားလို့ရတဲ့ General Scholar Program များနှင့် အသက်၅၀အောက် မဟာဘွဲ့ရ သို့မဟုတ် တွဲဖက်ပါမောက္ခများ လျှောက်ထားလို့ရတဲ့ Senior Scholar Program များကို ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။ ပညာသင်ဆုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သိလိုသည်များကို yazhou1@csc.edu.cn ကို ဆက်သွယ်စုံစမ်း

နိုင်ပါတယ်။ အသေးစိတ်ကို <http://www.csc.edu.cn/laihua/scholarshipdetailen.aspx?cid=97&id=3157> မှာ လေ့လာနိုင်ပါတယ်။

အခြားပညာသင်ဆုများ

တရုတ်နိုင်ငံအစိုးရ ပညာသင်ဆုများအပြင် ပြည်နယ်အစိုးရ ပညာသင်ဆုများ၊ တက္ကသိုလ် အသီးသီးမှပေးသောပညာသင်ဆုများစွာကို <http://www.csc.edu.cn/laihua/scholarshipen.aspx> မှာ ဝင်ရောက်ကြည့်ရှု နိုင်ပါတယ်။ ပြင်ဆင်ရမယ့် စာရွက်စာတမ်းအနေနဲ့ အနည်းငယ်သာ ကွဲပြားပါမယ်။

ပြင်ဆင်ခြင်း

(၁) စာရွက်စာတမ်းများ ပြင်ဆင်ပါ။ Program အလိုက် ဆက်သွယ်ရမည့်လိပ်စာများကို ဆက်သွယ်ပါ။

(၂) လျှောက်ထားလိုသည့် တက္ကသိုလ်၊ဘာသာရပ် website မှာရှာပါ။

(၃) အွန်လိုင်းမှ အချက်အလက်များကို <http://laihua.csc.edu.cn/#/login> မှာ ဖြည့်စွက်လျှောက်ထားပါ။

(၄) တက္ကသိုလ် website မှာ လိုအပ်လျှင် အွန်လိုင်းမှ လျှောက်ထားပါ။

(၅) အွန်လိုင်းလျှောက်လွှာကို ဖြည့်စွက်ပြီး ပရင့်ထုတ်ပါ။

(၆) လိုအပ်တဲ့စာရွက်စာတမ်းများအားလုံးကို နှစ်စုံစာပြင်ဆင်ပြီး Program အလိုက် တာဝန်ခံပုဂ္ဂိုလ်များထံ ပို့ပါ။

အိမ်နီးရှင်းနိုင်ငံများက ပေးတဲ့ ပညာသင်ဆုတွေဟာ ရရှိဖို့ အခွင့်အရေးပိုများတဲ့အတွက် စနစ်တကျ ပြင်ဆင်ပြီး ဖွဲ့စည်းလျှောက်ထားရင် ရနိုင်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ထိုင်းနိုင်ငံ တက္ကသိုလ် (၈)ခုတွင် မဟာဘွဲ့နှင့် ပါရဂူဘွဲ့တက်ရောက်ရန် OHEC ပညာသင်ဆု

ဘယ်လိုပညာသင်ဆုလဲ

ထိုင်းနိုင်ငံ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနရဲ့ အဆင့်မြင့်ပညာကော်မရှင်ရုံး (The Office of Higher Education Commission) မှ ကမ္ဘောဒီးယား၊ လာအို နှင့် မြန်မာ နိုင်ငံတို့အား သီးသန့်ပေးသော ပညာသင်ဆုဖြစ် ပါတယ်။ ပညာသင်ဆုပေါင်း(၃၂) ခုပေးမှာဖြစ်သလို တစ်ချို့တက္ကသိုလ်တွေမှာ မြန်မာနိုင်ငံတစ်ခုတည်း သီးသန့်ခေါ်တာလည်း ရှိတဲ့အတွက် ကိုယ့်ခွဲတမ်း ကိုယ်ရဖို့ လျောက်ထားသင့်ပါတယ်။

သတ်မှတ်ချက်

လျောက်လွှာပိတ်တဲ့အချိန်(၁၆.၂.၂၀၁၈)မှာ မဟာဘွဲ့လျောက်ထား သူတွေဟာ အသက်(၂၇)၊ ပါရဂူဘွဲ့ လျောက်ထားသူ တွေဟာ(၃၅) မကြီးရပါဘူး။ ပထမအဆင့် အဆင့်ရွေးချယ်ခံရပြီးသူတွေဟာ အင်္ဂလိပ် စာအတွက် ရန်ကုန်မှာရှိတဲ့ ထိုင်းသံရုံးမှာ စာမေးပွဲဖြေဆိုရပါမယ်။

ဘယ်ကစရ မလဲ

ပထမဆုံးအနေနဲ့ Application Form ၊ Application Guideline ကို <http://inter.mua.go.th/2017/12/thailand-scholarship-year-2018-call-for-application/#.Wkq0UU blxZX> မှာယူပါ။ Guideline မှာပါတဲ့ တက္ကသိုလ်အလိုက် လျောက်ထားခွင့် ရှိတဲ့ ဘာသာရပ်တွေကို ဖတ်ပြီး သက်ဆိုင်ရာ Contact person တွေကို ဆက်သွယ်ပါ။ ဥပမာ- King Mongkut's University of Technology Thonburi မှာ Biotechnology ဘာသာရပ်အတွက် ပါရဂူဘွဲ့ ပညာသင်ဆု လျောက်ထားခွင့်ရှိပြီး မြန်မာနိုင်ငံကိုသာ ပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။ လမ်းညွှန်စာအုပ်ရဲ့ စာမျက်နှာ (၁၁)မှာ တွေ့နိုင်ပါတယ်။ Biomedical Engineering ၊ Biomedical Sciencesအတွက် M.Sc တက်ရောက်

ရန်နှင့် Epidemiology အတွက် ပါရဂူတက် ရောက် နိုင်ရန် Prince of Songkla University အနေနဲ့လည်း မြန်မာတစ်နိုင်ငံတည်းကိုပဲ လက်ခံထားတာ တွေ့ရပါတယ်။ သွားဘက်ဆိုင်ရာဆေး၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ စီးပွားရေး စတဲ့ ဘာသာရပ်များစွာကိုလည်း တက္ကသိုလ်အလိုက် စစ်ဆေးလျောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ ပါရဂူဘွဲ့ လျောက်ထားသူတွေ အနေနဲ့ တချို့တက္ကသိုလ်တွေမှာ ကျမ်းဂြီးကြပ်ဆရာ လိုနိုင်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဆက်သွယ်မေးမြန်းထားဖို့ လိုပါတယ်။

ဘယ်လိုလျောက်ရမလဲ

Application Form မှာ ဦးစားပေး တက္ကသိုလ်နှစ်ခု ရွေးချယ်လို့ ရပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့ စာရွက်စာတမ်းတွေ ပြင်ဆင်ပြီးရင် ထိုင်းနိုင်ငံ သံရုံးကို ပို့ပေးရပါမယ်။ စာအိတ်ရဲ့ ညာဘက်ထောင့်မှာ “ Thailand Scholarships” လို့ ရေးရပါမယ်။ စာရွက်စာတမ်းတွေရဲ့ soft copies တွေကိုတော့ အဆင့်မြင့်ပညာ ကော်မရှင်ရုံးကို tsohec@gmail.com မှ ပို့ပေးဖို့လိုသလို ရွေးချယ်ထားတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ Contact person တွေဆီကိုလည်း အီးမေးလ်မှတစ်ဆင့် ပို့ပေးရပါမယ်။

ဘာတွေလိုလဲ

(၁) ပြည့်စုံစွာဖြည့်ထားသော လျောက်လွှာနှင့်အတူ (၆) အတွင်း ရိုက်ထားသော ပတ်စ်ပို့ပုံ

(၂) သွဲ့လက်မှတ်မိတ္တူ (certified copy)

(၃) Transcript ၊ Grade and grade point မှတ်တမ်းမိတ္တူ (certified copy)

(၄) မိမိတက်ခဲ့သည့် ကျောင်းမှ ကျောင်းတံဆိပ်ပါသည့် ထောက်ခံစာ (recommendation) နှစ်စောင်

(၅) မွေးနေ့အထောက်အထားပြရန် နိုင်ငံကူးလက်မှတ်(သို့မဟုတ်)
မွေးစာရင်း (သို့မဟုတ်) မှတ်ပုံတင် မိတ္တူ (certified copy)

အထက်ဖော်ပြပါ စာရွက်စာတမ်းတွေဟာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားနဲ့
ဖြစ်ဖို့ လိုပြီး ကျောင်းရဲ့ တံဆိပ်ထု ထားတဲ့မိတ္တူ (သို့မဟုတ်) နိဗြီ
ပြန်ထားတာဖြစ်ရပါမယ်။

လူငယ်များ အိပ်မက်များကို ဖမ်းဆုပ်နိုင်ကြပါစေ။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

စိတ်စွန့်အားနှင့်
လမ်းညွှန်ဆောင်းပါးများ

တက္ကသိုလ်ပညာအပြင် အနာဂတ်အတွက် အခြားဘယ်အရာတွေပြင်ထားသင့်လဲ

“ဘွဲ့ရပြီးရင် ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ဘာတွေပြင်သင့်သလဲ” ဆိုတဲ့ မေးခွန်းဟာ ဘွဲ့ရပြီးစလူငယ်တွေ၊ ကျောင်းပြီးခါနီးလူငယ်တွေ အမြဲမေးလေ့ရှိတဲ့ မေးခွန်းတစ်ခုပါ။ ဘဝရဲ့ တစ်ဆစ်ချိုးအပြောင်းအလဲအဖြစ် စာသင်ကျောင်းကနေ ဘဝဆိုတဲ့ ကျောင်းကြီးထဲ စလှမ်းရတော့မယ်ဆိုတဲ့အခါ တည်တည်ငြိမ်ငြိမ် လျှောက်လှမ်း နိုင်ဖို့ ဘာတွေကို ကြိုတင်ပြင်ဆင် သင့်သလဲဆိုတာ သိရှိထားသင့်ပါတယ်။

(၁) ကိုယ့်ကိုယ်ကို သုံးသပ်ပါ

ကိုယ့်က အစိုးရဝန်ထမ်းလုပ်ချင်တာလား၊ စီးပွားရေးလုပ်ချင်တာလား၊ နိုင်ငံခြား ထွက်ချင်တာလား ၊ နောက်တစ်ဘွဲ့အတွက် ပညာရေး ဆက်လေ့လာမလား စသည်ဖြင့် မိမိရဲ့ ဆန္ဒကို သေချာသိဖို့လိုပါတယ်။ မိမိရဲ့ အကျွမ်းကျင်ဆုံး အရည်အသွေးကဘာလဲ၊ ဘွဲ့ရပြီးအချိန် ဘာတွေထပ်ဖြည့်ဖို့လိုမလဲ သုံးသပ်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ ပထမဆုံးအဆင့်အနေနဲ့ ဘဝတက္ကသိုလ်ရဲ့ စာမေးပွဲတွေအတွက် ကိုယ့်ရဲ့အားသာချက်၊ အားနည်းချက်တွေကို သေချာသိထားဖို့ လိုပါတယ်။ မိမိရဲ့ ရည်မှန်းချက်ပေါ်မူတည်ပြီး ဘယ်လိုအရည် အသွေးတွေကို ပိုဖြည့်ဖို့လိုတယ်ဆိုတာ မိမိဘာသာ သုံးသပ်ပြီး ပြင်ဆင်ဖို့လိုပါတယ်။

(၂) အင်တာနက်ကို အကျိုးရှိရှိသုံးပါ

ကျောင်းစာသင်ခန်းက သင်ပေးတာတစ်ခုတည်းနဲ့ မိမိအတွက် ကျေနပ်နေလို့ မဖြစ်ပါဘူး။ ယနေ့ခေတ်မှာ အင်တာနက်မှတစ်ဆင့် နိုင်ငံတကာနဲ့ ရင်ဘောင်တန်းပြီး ပညာရပ်မျိုးစုံကို လေ့လာနိုင်ပါတယ်။ Coursera ၊ Khan Academy ၊ edX ၊ Harvard Extension ၊ Open Yale Courses ၊ MIT OpenCourseWare ၊ TED-Ed စသည်ဖြင့်

ကျောင်းသားလူငယ်တွေအတွက် ပညာရပ်ဆိုင်ရာလေ့လာနိုင်တဲ့ website များစွာရှိပါတယ်။ အချိန်သီးခြား သီးသန့်ပေးစရာမလိုဘဲ အားလပ်ချိန်များမှာ ဝင်ရောက်လေ့လာခြင်းအားဖြင့် အပျင်းလည်းပြေ သလို ပညာလည်းရပါတယ်။

(၃) သင်တန်းများတက်ပါ။

မိမိဘာသာရပ်နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ သင်တန်းများ၊ ကွန်ပျူတာသင်တန်း၊ ဘာသာစကား ဆိုင်ရာများကို တက်ရောက် လေ့လာထားဖို့ လိုပါတယ်။ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ လက်တွေ့ကျွမ်းကျင်သင်တန်းများ၊ ဆော့ဝဲလ် အသုံးပြုနည်းသင်တန်းများ၊ ပရိုဂရမ်ရေးသား နည်းသင်တန်းများ စတာတွေဟာ မိမိလုပ်ငန်းခွင်အတွက်သာမက ပညာဆက်လက် သင်ကြားလိုသူတွေအတွက်လည်း များစွာ အထောက်အကူပြုပါတယ်။ အင်္ဂလိပ်၊ ဂျပန်၊ တရုတ်၊ ကိုးရီးယား စသည်ဖြင့် စိတ်ဝင်စားရာ ဘာသာစကားတစ်ခုလေ့လာနေခြင်းဟာ

မိမိဘဝတစ်လျှောက်လုံးအတွက် လုပ်ငန်းခွင်မှာသာမက ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံရေး နယ်ပယ်များမှာပါ အဆင်ပြေစေပါတယ်။ သင်တန်းတက်ဖို့ အခက်အခဲရှိခဲ့ရင် မိမိဘာသာ(self-study) တတ်နိုင်သလောက် လေ့လာသင့်ပါတယ်။ မည်သည့်လုပ်ငန်း လုပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ပညာ ဆက်သင်သည်ဖြစ်စေ ကွန်ပျူတာ၊ အင်တာနက်၊ ဘာသာစကား အခြေခံကောင်းမွန်စွာ ရှိနေဖို့ လိုပါတယ်။

(၄) Hard Skill and Soft Skill

အချိန်များစွာပေးပြီး တက္ကသိုလ်တက်ရောက်နေခြင်းဟာ စာသင်ကြား ရုံသက်သက်ဆိုရင် အချိန်တွေနမော့ဖို့ ကောင်းပါတယ်။ ကွန်ပျူတာ၊ ဘာသာစကား၊ လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှု၊ သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်တွေ တတ်မြောက်မှုကို တတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှုအရည်အချင်း(Hard Skill) လို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ အဆိုပါ ပညာရပ်တွေဟာ တစ်ဦးမှ တစ်ဦးကို အလွယ်တကူ လက်ဆင့်ကမ်းသင်ပေးလို့ ရနိုင်ပါတယ်။

အဆိုပါ Hard Skill တွေ ကျွမ်းကျင်နေရုံနဲ့ လုပ်ငန်းခွင်မှာ အောင်မြင်ဖို့ မလွယ်ကူနိုင်တဲ့အတွက် လိမ်မာပါးနပ်မှုအရည်အသွေး (Soft Skill) တွေကိုလည်း လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်နေဖို့ လိုပါတယ်။ ကိုယ်ရည် ကိုယ်သွေး၊ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး၊ အဖွဲ့အစည်းဖြင့် အလုပ်လုပ် တတ်မှု၊ စကားပြောစွမ်းရည်၊ လူမှုကျင့်ဝတ်၊ အပြောင်းအလဲကို လက်ခံနိုင်မှု၊ စဉ်းစားတွေးခေါ်နိုင်မှု၊ စတဲ့ အရည်အသွေးတွေအတွက် တဖြည်းဖြည်း ပြုစုပျိုးထောင်ဖို့ လိုပါမယ်။ အဆိုပါ အရည် အသွေးတွေကို မိမိပတ်ဝန်းကျင်က လူတော်လူကောင်းတွေ မှ တဆင့် သော်လည်းကောင်း စာများများဖတ်ခြင်းဖြင့်သော်လည်း လေ့ကျင့်ပျိုး ထောင်နိုင်ပါတယ်။

(၅) Resume သို့မဟုတ် CV ပြင်ပါ

အလုပ်ရှာဖွေဖို့အတွက် လိုအပ်တဲ့ ကိုယ်ရေးမှတ်တမ်းအကျဉ်းနဲ့ ပညာ ရည်မှတ်တမ်းကို ပြင်ဆင်ပါ။ အတွေ့အကြုံရှိသူများ၊ စီနီယာထံများ ထံကို မိမိရဲ့ CV ကို ပြပြီး လိုအပ်တာတွေကို အကြံဉာဏ်ရယူပါ။ မိမိရဲ့ CV ဟာ မိမိကို ကိုယ်စားပြုတဲ့အတွက် ကောင်းမွန်စွာ ပြင်ဆင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

(၆) အကူအညီရနိုင်မည့်သူများနှင့် တွေ့ဆုံပါ

အလုပ်အကိုင်ရှာဖွေရန်ဖြစ်စေ၊ ပညာဆက်လက်သင်ရန်ဖြစ်စေ မိမိရည်ရွယ်ချက်ကို ကူညီနိုင်မည့်သူများ နှင့် အဆက်အသွယ် ရှိထားဖို့လိုပါတယ်။ လူကြီးသူမ မိတ်ဆွေများ၊ ဆရာသမားများ ၊ လုပ်ငန်းခွင်ရောက် စီနီယာများနှင့် တတ်နိုင်သမျှ ဆက်သွယ်ထားဖို့ လိုပါသည်။ သတင်းအချက်အလက်များရနိုင်လေ မိမိအတွက် အကျိုးရှိလေဖြစ်ပါတယ်။ Social media ကျယ်ပြန့်လာတဲ့ ခေတ်မှာ လုပ်ငန်းရှင်များ၊ အောင်မြင်နေသူများ၊ ဆရာသမားများနှင့် အလွယ်တကူ မိတ်ဆွေဖြစ်ဖို့ အခွင့်အရေးရှိပါတယ်။ မိတ်ဆွေကောင်း များများရထားတာဟာ တစ်နေရာမဟုတ် တစ်နေရာ အကျိုးပြုပါတယ်။

လူတစ်ယောက်ရဲ့ အတွေးအခေါ်၊ အသိပညာဟာ မိမိအနီးစပ်ဆုံး အချိန်ပေးပေါင်းသင်းနေတဲ့ မိတ်ဆွေငါးယောက်ရဲ့ ပျမ်းမျှအနေအထားနဲ့ တူညီတယ်လို့ အမေရိကန် အတွေးအခေါ်ပညာရှင် နှင့်စိတ်ဓါတ်လို ဆော်ရေးဟောပြောသူ Jim Rohm က ကောက်ချက်ချထားပါတယ်။ အဲ့ဒီအတွက် ပညာရေးစီးပွားရေး စသည့်ကဏ္ဍများအလိုက် မိမိစိတ်ဝင်စားရာ နယ်ပယ်များမှာ မိတ်ဆွေကောင်းတွေရထားဖို့ လိုပါတယ်။ Facebook ကို အကျိုးရှိရှိသုံးခြင်းဖြင့် မိတ်ဆွေကောင်း များစွာ ဆက်သွယ်ရနိုင်ပါတယ်။

(၇) သတင်းအချက်အလက်များ စုဆောင်းပါ

အလုပ်လုပ်လိုသူတွေအတွက် မိမိဘာသာရပ်နယ်ပယ်နဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ လုပ်ငန်းများ၊ ကုမ္ပဏီများ၊ အစိုးရဌာနရုံးများ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေမှတ်သားဖို့ လိုသလို ပြည်ပမှာ ပညာဆက် သင်လိုသူများအနေနဲ့လည်း ပညာသင်ဆုဆိုင်ရာ သတင်းများကို ကြိုသိထားဖို့ လိုပါတယ်။ မိမိကကြိုတင်သိရှိထားတဲ့အတွက် အလုပ် လျှောက်ထားရာမှာ သော်လည်း ပညာသင်ဆု လျှောက်ထားရာမှာ သော်လည်းကောင်း စိမ်းမနေတော့ပဲ ကျောင်းပြီးတဲ့အချိန်မှာ မိမိ အတွက် အဆင့်သင့်ဖြစ်နေမှာပါ။

(၈) အင်တာဗျူး

အလုပ်လုပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ပြည်ပပညာတော်သင်သွားသည်ဖြစ်စေ အင်တာဗျူးကို မလွဲမသွေကြိုကြရမှာပါ။ အဲ့ဒီအတွက် အင်တာဗျူး အတွက် အခြားသူများရဲ့ အတွေ့အကြုံများမှတစ်ဆင့် လေ့လာသင်ယူပါ။ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲများရှိပါက မေးခွန်းဟောင်းများ စုဆောင်းလေ့လာပါ။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် စာရေးသူတို့ ငယ်စဉ်က အင်တာနက်ကို တွင်တွင်ကျယ်ကျယ်သုံးခွင့် မရခဲ့တဲ့အတွက် မိမိစိတ်ဝင်စားရာ ပညာရပ်တွေကို လေ့လာဖို့ ၊ အသိပညာဖြင့်တင်ရေးအတွက် စာအုပ်ဖတ်ဖို့၊ နယ်ပယ်အလိုက် အောင်မြင်နေသူများနဲ့ မိတ်ဆွေဖြစ်ဖို့၊

လုပ်ငန်းဆိုင်ရာအချက်အလက်များ သိရှိဖို့ အင်မတန်မှ ခက်ခဲခဲ့ပါတယ်။ ယနေ့ ခေတ်လူငယ်တွေအနေနဲ့ မိမိအိပ်ယာပေါ်ကနေ ကမ္ဘာကြီး ကို အလွယ်တကူဆက်သွယ်နိုင်ပြီး ဘဝအတွက် အကျိုးရှိနိုင်မယ့် ကိစ္စတွေကို အလွယ်တကူလုပ်နိုင်နေတာဖြစ်ပါတယ်။ ဘဝရပ်တည်ချက်အတွက် ကျောင်းစာ တစ်ခုတည်း လေ့လာနိုင်ရုံ၊ ကျောင်းစာတစ်ခုတည်း တော်နေရုံနဲ့ မဖြစ်နိုင်တဲ့အတွက် မိမိအတွက် လိုအပ်တဲ့ အခြား Hard Skill နဲ့ Soft Skill များကိုပါ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်နိုင်ကြပါစေကြောင်း ရေးသားတိုက်တွန်းလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဘဝမှာ အောင်မြင်မှု၊ တွေ့ရဖို့ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု၊ ဘယ်လိုမွေးမလဲ

စာရေးသူတို့ကျင်လည်ရာ လုပ်ငန်းခွင်အသီးသီးမှာ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရမယ့် ကိစ္စအသီးသီးမှာ Self-confidence လို့ခေါ်တဲ့ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်မှုရှိဖို့က အရေးကြီးပါတယ်။ Self-confidence ရှိတဲ့သူတွေဟာ မိမိရဲ့ စွမ်းဆောင်ရည်၊ အရည်အချင်းတွေကို အပြည့်အဝထုတ်ပြနိုင်သလို မိမိနဲ့ ဆက်ဆံရသူတွေရဲ့ အမြင်မှာလည်း အထင်ကြီးလေးစားဖွယ်ပုံစံတစ်ခုရှိနေပါလိမ့်မယ်။ Self-confidence ရှိဖို့ ဘာတွေကို သတိထားလုပ်ဆောင်ဖို့လိုအပ်ပါသလဲ။

(၁)အဝတ်အစားပုံစံ

မိမိစိတ်မှာ လုံခြုံပေါ့ပါးစေမယ့် အဝတ်အစားပုံစံ၊ နေရာဒေသနဲ့ လိုက်လျော ညီထွေဖြစ်စေမယ့်လို့ ယူဆတဲ့ အဝတ်အစားပုံစံတွေကို ဝတ်ဆင်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ မိမိရွေးချယ်တဲ့ အဝတ်အစားကို ဝတ်ဆင်ခြင်း အားဖြင့် မိမိကိုယ်ကို သပ်ရပ်နေမယ်၊ မိမိနဲ့ လိုက်ဖက်မယ် ထင်တဲ့ အဝတ်အစားတွေကို ဝတ်ဆင်ဖို့အရေးကြီးပါတယ်။ ဈေးကြီးပေး ဝယ်ရတဲ့ အဝတ်အစားဝတ်မှ မဟုတ်ပါဘူး သပ်သပ်ရပ်ရပ်၊ သန့်သန့် ရှင်းရှင်းဖြစ်အောင် ပြင်ဆင်ပြီး မိမိစိတ်မှာ ကျေနပ်စေမဲ့ အဝတ် အစားကို ရွေးချယ်ဝတ်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ အလုပ်အကိုင်တာဝန်တွေ သွားတဲ့ အခါ၊ လူအများရှေ့မှာ အလုပ်လုပ်ရတဲ့အခါ မိမိဝတ်ထားတဲ့ အဝတ် အစားနဲ့ ပတ်သက်ပြီး စိတ်ထဲမှာ အဆင်ပြေနေဖို့လိုအပ်သလို အများအပြင် မှာလည်း နေရာဒေသနဲ့ လိုက်ဖက်တယ်ဆိုတဲ့ အမြင်ရ နေဖို့လိုအပ် တယ်။ အဝတ်အစားသပ်ရပ်စွာ ဝတ်ဆင်တဲ့အခါ မိမိနဲ့ဆက်ဆံရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေအနေနဲ့ First-impression လို့ခေါ်တဲ့ မြင်တာနဲ့ လေးစားမှု တစ်ခုရနိုင်သလို မိမိစိတ်မှာလည်း ယုံကြည်မှု ရစေမှာပါ။

(၂) အသွား၊အလာပုံစံ

အလုပ်ကိစ္စရှိလို့ သွားရ၊လာရတဲ့အခါ မိမိရဲ့ လမ်းလျှောက်တဲ့ပုံစံကို သတိထားဖို့လိုပါတယ်။ မိမိပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဘယ်သူတွေ ဘယ်လို လမ်းလျှောက်လေ့ရှိတယ်ဆိုတာ သတိထား ကြည့်နိုင်ပါတယ်။ ခေါင်းငိုက်စိုက်ထားပြီး ကုပ်ချောင်းချောင်း လမ်းလျှောက်နေသူ တစ်ယောက်နဲ့ ခေါင်းမော့၊ရင်ကော့ပြီး ခပ်ပြီးပြီးလမ်းလျှောက်နေသူ တစ်ယောက်ကို ယှဉ်ကြည့်ရင် ဘယ်သူက ပိုပြီး အထင်ကြီးစရာ ပေါက်သလည်း ဆိုတာ သတိထားနိုင်ပါတယ်။ လမ်းလျှောက်တဲ့အခါမှာ မိမိပုံမှန်လျှောက်နှုန်းထက် ၂၅% မြန်မြန်လျှောက်မယ်၊ ခေါင်းမော့ ထားပြီး ခွန်အားတွေမွေးမြူလိုက်မယ်ဆို မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုပို ရစေပါတယ်။ အောင်မြင်ကျော်ကြားသူတွေ ဘယ်လိုလမ်းလျှောက် လည်း ဆိုတာ လေ့လာကြည့်ရင် သိသာပါတယ်။

(၃) ကိုယ်ဟန်အနေအထား

လူအများရှေ့မှာ စကားပြောဆိုရတဲ့အခါ၊ အင်တာဗျူးတွေ၊ အစည်း အဝေးတွေမှာ မိမိရဲ့ ကိုယ်ဟန်အနေအထားကို ဂရုစိုက်ဖို့လိုပါတယ်။ ပုခုံးကို ဆန့်ထားမယ်၊ ခေါင်းကို မတ်ထားမယ်၊ ခါးကို မတ်မတ်ထားပြီး ထိုင်ဖို့လိုပါတယ်။ မိမိနဲ့ ဆက်ဆံရသူတွေနဲ့ eye-contact လို့ခေါ်တဲ့ ရင်းနှီးစွာမျက်လုံးချင်းဆိုင် ပြောဆိုဖို့လိုပါတယ်။

(၄) မိမိကိုယ်ကို ကြော်ငြာပါ

အလုပ်မှာအဆင်မပြေတဲ့အခါ၊ အမှားအယွင်းလုပ်မိတဲ့အခါ ၊ အထက် လူကြီးနဲ့ အဆင်မပြေတဲ့အခါ စိတ်ဓါတ်ကျတတ်ပါတယ်။ စိတ်ဓါတ်ကျ ဆင်းခြင်းတာနဲ့ တပြိုင်နက် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးပါ ကျဆင်းတာ ဖြစ်တဲ့အတွက် စိတ်ခွန်အား အမြန်မြှင့်တင်ဖို့လိုပါတယ်။ အဲ့ဒီလို အချိန်မှာ မိမိအောင်မြင်ခဲ့တာတွေ၊ မိမိလုပ်နိုင်ခဲ့တဲ့အခါတွေ၊ မိမိအရည် အချင်းတွေကို စာရွက်မှာချရေးပြီး အကြိမ်ကြိမ်ရွတ်ဆိုပေးခြင်းဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုကို ပြန်တည်ဆောက်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။

(၅) မပိုင်ဆိုင်ရသေးတဲ့အရာတွေကိုပဲ မမြင်ပါနဲ့

စာရေးသူတို့အနေနဲ့ မိမိတို့ မပိုင်ဆိုင်ရသေးတာတွေ တွေကိုသာ အဓိကမြင်လေ့ရှိပြီး မိမိမပိုင်ရသေးတဲ့အရာတွေကို ပိုင်ဆိုင်နေသူတွေနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြီး မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုတွေ ပျောက်ဆုံးတတ်ပါတယ်။ အဲ့ဒါကြောင့် စိတ်ဓါတ်တွေကျနေတဲ့အချိန်မှာ မိမိပိုင်ဆိုင်တဲ့အရာတွေ၊ မိသားစုတွေ၊ ဘွဲ့တွေ၊ မိမိဖြတ်ကျော်နိုင်ခဲ့တဲ့ အခက်အခဲတွေကို စာရင်းပြုစုမှတ်တမ်းတင်ထားပြီး ငါလုပ်နိုင်ပါလားဆိုတဲ့ စိတ်နဲ့ စိတ်မှာ ပျော်ရွှင်လာပြီး စိတ်ခွန်အားတွေ တိုးလာစေပါမယ်။ မရသေးတာတွေ အတွက် စိတ်ဓါတ်ကျမနေဘဲ ရပြီးသားဟာတွေကိုလည်း ပြန်တွေးပြီး စိတ်ခွန်အား မွေးမြူရပါမယ်။

(၆) ချီးမွမ်းစကားဆိုပါ

လူတွေမှာ ကောင်းတဲ့အခါတွေရှိသလို ၊ မိမိအမြင်အရ မကောင်းတာ တွေလည်းရှိပါမယ်။ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် မကောင်းတာတွေ ပြောမယ်၊ ကွယ်ရာမှာ တစ်ယောက်မကောင်းကြောင်း တစ်ယောက် ပြောနေမယ်ဆို မကောင်းသံသရာလည်နေပြီး မကောင်းတဲ့အတွေးတွေ ပဲဖြစ်လာပါတယ်။ ကောင်းတဲ့အချက်လေးတွေကို တွေးပေးပြီး ချီးမွမ်း စကားပြောပေးခြင်းအားဖြင့် မိမိစိတ်ထဲမှာလည်း ပေါ့ပါးပြီး အကောင်း မြင်စိတ်နဲ့အတူ ကောင်းတဲ့အရာတွေဖြစ်လာတတ်ပါတယ်။

(၇) လူမကြောက်ပါနဲ့

စာသင်ခန်း၊ သင်တန်း၊ ဟောပြောပွဲ၊ အစည်းအဝေးတွေမှာ အရှေ့မှာ ထိုင်တဲ့အကျင့်ကို လေ့ကျင့်ခြင်းအားဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု ပိုလာစေပါတယ်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိသူတွေဟာ လူတွေ သတိမထားမိတဲ့နေရာမှာ အနေများလေ့ရှိသလို အပြန်အလှန်အားဖြင့် လူမြင်ကွယ်ရာမှာ နေလေ့ရှိသူတွေဟာ တဖြည်းဖြည်းနဲ့ ယုံကြည်မှု၊ လျော့နည်းလာတတ်ပါတယ်။

(၈) ဆွေးနွေးပါစကားပြောပါ

အစည်းအဝေးတွေ၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြတဲ့အခါတွေမှာ စာရေးသူတို့ အတော်များများက စကားပြောဖို့ ဝန်လေးတတ်ပါတယ်။ လူအများ ရှိတဲ့ အချိန်မှာ ငါပြောတာ မှားသွားမလားဆိုတဲ့အတွေးက စာရေးသူတို့ရဲ့ ကြောက်ရွံ့စိတ်ကို တိုးစေပါတယ်။ ဆွေးနွေးပွဲတွေမှာ မှားသည်မှန် သည် အသာထား ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးပြောဆိုတဲ့ အလေ့အကျင့်ကို တဖြည်းဖြည်းလေ့ကျင့်ရင်း မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုကို တည်ဆောက် နိုင်ပါတယ်။ အမှားကင်းတဲ့သူမရှိပါ။ အမှားနည်းအောင်သာ ကြိုးစားကြ ရမှာပါ။

(၉) ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ပါ

စိတ်ဓါတ်ကျနေတဲ့အချိန်တွေမှာ ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်မယ်၊ လမ်းလျှောက်မယ်၊ စက်ဘီးစီးမယ်ဆိုရင် မိမိရဲ့ စိတ်ဖိအားတွေဟာ အာရုံပြောင်းပြီး လျော့ပါးစေပါတယ်။ ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်း လုပ်ခြင်းဟာ ခန္ဓာကိုယ်ကျန်းမာရေးအတွက် သင့်တော်သလို စိတ်ကို လန်းဆန်းစေပြီး မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုတိုးစေမှာပါ။

(၁၀) လောကကြီးကို သင်ဘာတွေပေးပြီးပြီလဲ

လောကကြီးဆိုက သင်မရသေးတာတွေ၊ လိုချင်တာတွေအတွက် စိုးရိမ် သောက ရောက်နေမယ့်အစား လောကကြီးအတွက် သင်ဘာတွေ လုပ်ပေးခဲ့ပြီပြီလဲ၊ အများအတွက် သို့မဟုတ် တစ်စုံတစ်ယောက် အတွက် သင်ဘာတွေအကျိုးပြုပေးခဲ့ဘူးလည်းဆိုတာကို တွေးဖို့လို ပါတယ်။ အများအတွက်ကိုယ်ကူညီနိုင်ခဲ့တာ၊ ကိုယ်အကျိုးပြု နိုင်ခဲ့တာတွေကို တွေးရင် မိမိစိတ်ထဲမှာ ပျော်ရွှင်လာစေတဲ့ ပီတိကို ခံစားရသလို မိမိရဲ့ အရေးပါခဲ့မှုက စိတ်မှာထင်ဟပ်လာပြီး မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုကို ရရှိလာနိုင်စေပါတယ်။

စိန်ခေါ်မှုတွေပြည့်နေတဲ့ ခေတ်ကြီးမှာ အောင်မြင်တာတွေရှိသလို ကျရှုံးတာတွေလည်း ကြုံကြရပါမယ်။ “စိတ်ထောင်းတော့ ကိုယ်ကျေ” ဆိုတဲ့ စကားအတိုင်းပါပဲ စိတ်ဓါတ်တွေကျလာရင် အောင်မြင်မှုတွေနဲ့

ဆက်တက်လွဲသွားနိုင်ပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု၊
 (self-confidence) ကို မွေးမြူရင်း "လဲရင် ပြန်ထ ဘဝ"ဆိုတဲ့အတိုင်း
 ဘဝလမ်းတွေကို လျှောက်လှမ်းနိုင်ကြပါစေလို့ ဆုမွန်တောင်း
 ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား - Personal Confidence and Motivation, MTD Training

.....

ကမ္ဘာကျော်ပုဂ္ဂိုလ်များ နှင့် စာဖတ်ခြင်းအလေ့အထ

ကမ္ဘာကျော်လုပ်ငန်းရှင် သူဌေးကြီး ဝါရန်ဘူဖတ်(Warren Edward Buffett) ကို အောင်မြင်ခြင်းရဲ့ သော့ချက်က ဘာလဲလို့ ပေးတဲ့အခါ သူ့အနားမှာရှိတဲ့ စာအုပ်ပုံကြီးကို ညွှန်ပြလိုက်ပါတယ်။ စာဖတ်ခြင်းဟာ သူ့အတွက် အောင်မြင်ခြင်းရဲ့ သော့ချက်တစ်ခုပါတဲ့။ “ နေ့စဉ် စာမျက်နှာ ၅၀၀လောက် စာဖတ်ပါ။ စာဖတ်ခြင်းဟာ အတိုးများစွာရတဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတစ်ခုပါ။ ကျွန်တော်တို့အားလုံး လုပ်နိုင်တဲ့ကိစ္စ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အတော်များများ မလုပ်ကြဘူးဆိုတာ ကျွန်တော် အာမခံပါတယ်” လို့ ဆိုခဲ့ပါတယ်။ အောင်မြင်ကျော်ကြား သူတွေမှာရှိတဲ့ တူညီတဲ့အကျင့်တစ်ခုကတော့ စာဖတ်ခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

စာဖတ်ခြင်းဟာ အကောင်းဆုံးသော ကိုယ်တိုင်သင်ယူလေ့လာခြင်းပုံစံ (self-education) ဖြစ်ပါတယ်။ အသက်အရွယ်ကန့်သတ်မှု၊ အချိန်ကာလကန့်သတ်မှု၊ ဘာသာရပ်နယ်ပယ် ကန့်သတ်မှု၊ စတဲ့ ကန့်သတ်ခြင်းတွေကင်းပြီး မိမိအစွမ်းရှိသလောက် သင်ယူလေ့လာ နိုင်ပါတယ်။ ဘွဲ့ရသည်ဖြစ်စေ၊ မရသည်ဖြစ်စေ အတန်းပညာ တက်ရောက်သည်ဖြစ်စေ၊ မတက်ရောက်သည်ဖြစ်စေ မိမိကိုယ်ကိုယ် ပညာတတ်တစ်ယောက်ဖြစ်စေမယ့် အကောင်းဆုံးနည်းဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္ဘာ့ထင်ရှား၊ ကျော်ကြားသူအများစုဟာ self-educated သမားတွေဖြစ်ပြီး အမြဲမပြတ်သင်ယူ နေသူဖြစ်ပါတယ်။

Warren Buffett အနေနဲ့ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုလုပ်ငန်းတွေ စတင်လုပ်ကိုင်ခဲ့တဲ့ အချိန်ကတည်းက တစ်နေ့ကို စာမျက်နှာ ၆၀၀ မှ ၁၀၀၀ ကြား စာဖတ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ Buffett နည်းတူ အခြားကမ္ဘာကျော်လုပ်ငန်းရှင်တွေ လည်း စာဖတ်ကြပါတယ်။ ကမ္ဘာ့နံပါတ်တစ်သူဌေးကြီး ဘီလ်ဂိတ်(Bill Gates) အနေနဲ့ တစ်နှစ်ကို စာအုပ် (၅၀) ဖတ်လေ့ရှိတယ်ဆိုပါတယ်။ Facebook ရဲ့ ဖန်တီးသူဖြစ်တဲ့ Mark Zuckerberg ကလည်း ၂၀၁၅ခုနှစ်ကစပြီး နှစ်ပတ်ကို စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါတယ်တဲ့။ နာမည်ကျော် အမေရိကန် အနုပညာရှင်

ဖြစ်တဲ့ အော်ပရာဝင်းဖရေး(Oprah Winfrey) တစ်လကို စာအုပ် တစ်အုပ် ရွေးချယ်ဖတ်ရှုပြီး သူမရဲ့ အဖွဲ့သားတွေနဲ့ ဆွေးနွေးလေ့ရှိတယ် ဆိုပါတယ်။

နှစ်ပေါင်း(၃၀)ကာလအတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထကြိုးစားပြီး ချမ်းသာ လာတဲ့ ကမ္ဘာ့အချမ်းသာဆုံး စာရင်းဝင်သူဌေးကြီး (၁၂၀၀)ကျော်ကို အင်တာဗျူးမေးမြန်းထားတဲ့ သုတေသနအရ သူတို့အားလုံးဟာ စာဖတ်ခြင်းဖြင့် ကိုယ့်ဖာသာ ပညာလေ့လာခဲ့ကြတယ်လို့ သိရပါတယ်။ စာဖတ်ခြင်းဖြင့် အသိပညာ၊ အတတ်ပညာ တိုးပွားအောင် လုပ်ခဲ့ကြ ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် စာအုပ်တိုင်းကို ဖတ်ကြတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဖျော်ဖြေရေးစာအုပ်တွေထက် ပညာရပ်ဆိုင်ရာ၊ မိမိဘဝအတွက် အထောက်အကူ ပြုမယ့်စာတွေကို ပိုဖတ်ကြပါတယ်။

စာရေးဆရာ သောမတ်စ်ကောလေး(Thomas Corley) ရဲ့ “ Rich Habits: The Daily Success Habits Of Wealthy Individuals” ဆိုတဲ့ စာအုပ်မှာ လုပ်ငန်းအောင်မြင်သူနေသူ အတော်များများ နဲ့ ငွေကြေးချို့တဲ့သူတွေကြား ကွာခြားချက်တစ်ခုကို သုတေသနပြုလုပ်ပြီး ထောက်ပြထားပါတယ်။ ဖျော်ဖြေရေးစာပေတွေကိုဖတ်သူ လူချမ်းသာတွေရဲ့ ၁၁% သာ ရှိပြီး ဆင်းရဲသူများအနေနဲ့ ၇၉%အထိရှိ ပါတယ်။ ချမ်းသာသူတွေရဲ့ ၈၅% ဟာ တစ်လမှာ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ စာအုပ်နှစ်အုပ်ဖတ်ကြပေမယ့် ဆင်းရဲသူတွေရဲ့ ၁၅%သာ အဲ့ဒီလို လုပ်နိုင်ကြပါတယ်။

ဆိုလိုရင်းကတော့ အောင်မြင်သူအတော်များများက ပညာပေး စာတွေကို ပိုဖတ်ကြပြီး ဆင်းရဲသူအများစုက အပျော်ဖတ်စာတွေကို ပိုဖတ်ကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ စာရေးသူတို့ သေချာပြောနိုင်တာ ကတော့ စာဖတ်ခြင်းဟာ အကျိုးမဲ့မဖြစ်စေပါဘူး။ တစ်ချိန်ချိန်၊ တစ်နေ ရာရာမှာ ကိုယ့်အတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မှာပါ။ စာဖတ်ခြင်း ကြောင့် ရနိုင်တဲ့ အကျိုးကျေးဇူးတွေ များစွာရှိပါတယ်။

အကျိုးကျေးဇူး

မည်သည့်အသက်အရွယ်မဆို အရွယ်တိုင်းအတွက် သိသင့်သိထိုက်တဲ့ ဗဟုသုတ အကြားအမြင်ရှိဖို့ လိုပါတယ်။ ကလေးအရွယ်မှာလည်း ကလေးနဲ့သင့်တော်တဲ့ အဆုံးအမစာအုပ်၊ ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ စာအုပ်တွေ ဖတ်နေဖို့ လိုသလို၊ လူငယ် လူလတ်ပိုင်း အရွယ်မှာလည်း ပညာရပ်ဆိုင်ရာ၊ အထွေထွေဗဟုသုတတွေကို စာဖတ်ခြင်းမှ ရရှိနိုင်ပါတယ်။ စာဖတ်တဲ့သူက ဗဟုသုတပိုများပြီး ဆင်ခြင်တုံတရား ပိုမြင့်လာနိုင်သလို အတွေးအခေါ်လည်း ပိုမိုပြည့်စုံလာနိုင်ပါတယ်။ ဘဝမှာ မထင်မှတ်ဘဲ ကြုံလာရမယ့် တိုက်ပွဲတွေအတွက် ဗဟုသုတ၊ အကြားအမြင်တွေဟာ လက်နက်တစ်ခုသဖွယ် အထောက်အကူ ပြုနေမှာပါ။

စာဖတ်ခြင်းဟာ စိတ်ဖိစီးမှုကို သိသိသာသာလျော့ကျစေပါတယ်။ ယူကေတက္ကသိုလ် တစ်ခုဖြစ်တဲ့ University of Sussex ရဲ့ သုတေသန ပြုလုပ်မှုတွေအရ လမ်းလျှောက် စကားစမြည် ပြောခြင်းကြောင့် ၄၂%၊ လဖက်ရည် သို့မဟုတ် ကော်ဖီတစ်ခွက် သောက်လိုက်ခြင်းကြောင့် ၅၄%၊ သီချင်းနားထောင်ခြင်းကြောင့် ၆၁%၊ စာဖတ်ခြင်းကြောင့် ၆၈% စသည်ဖြင့် စိတ်ဖိစီးမှုပမာဏကို လျော့ချနိုင်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

စာဖတ်တဲ့အခါ စာအုပ်ထဲက အကြောင်းအရာတွေကို မှတ်သားရင်း ဦးနှောက်အလေ့ အကျင့်ဖြစ်စေပြီး မှတ်သားနိုင်မှု၊ စွမ်းရည်ကို ပိုတိုးတက်စေတယ်။ ဒါ့အပြင် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာညွှန်းဆိုနိုင်မှု၊ စွမ်းရည်ကို စာဖတ်ခြင်းဖြင့် မြှင့်တင်နိုင်ပါတယ်။ ကျောင်းသား လူငယ်တွေအတွက် မြန်မာဝေါဟာရများသာမက အင်္ဂလိပ်ဘာသာ စကားဝေါဟာရ ကြွယ်ဝလာစေနိုင်ပါတယ်။ စာအရေးသား စွမ်းရည်ကိုလည်း တိုးတက်စေနိုင်ပါတယ်။

စာဖတ်ကြပါစို့

ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂအထွေထွေအတွင်းရေးမှူးချုပ်ဟောင်း ဦးသန့်က “ စာဖတ်သော လူမျိုးများသည် တိုးတက်၍ တိုးတက်သော လူမျိုးတို့သည် စာဖတ် ကြလေသည်။” ဆိုပြီး ပြောခဲ့ပါတယ်။ အဲ့ဒီအတွက် စာရေးသူတို့ နိုင်ငံသားတွေ စာဖတ်ကြရုံလားဆိုတာ မေးခွန်းထုတ်စရာဖြစ်လာပါတယ်။ အွန်လိုင်းမီဒီယာ ကျယ်ပြန့်လာတဲ့ အခါ စာဖတ်ဖို့ ပိုမိုလွယ်ကူလာပေမယ့် အမှန်တကယ် ဖတ်သင့်တဲ့ စာတွေထက် စာရေးသူတို့ အွန်လိုင်းလောကမှာ ပြောပြနေတဲ့ တစ်ရာစုံသုံးပုဒ်တန်တွေ၊ အတင်းအဓမ္မတွေနဲ့ အချိန်ကုန်နေ တတ်ကြပါတယ်။ စာရေးသူတို့ လူမျိုးအတော်များများဟာ Social Media ဖြစ်တဲ့ Facebook မှာ ကိုယ်ပိုင်အချိန်အတော်များများ ပေးနေကြတာ သတိထားမိပါတယ်။ Facebook ဖန်တီးရှင် ဇူကာဘတ် ကိုယ်တိုင် နှစ်ပတ်မှာ စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်ဖို့ကြိုးစားနေတယ်ဆိုတာ အကြောင်းမဲ့မဟုတ်ဘူးဆိုတာ သတိရစေချင်ပါတယ်။ လက်ရှိမြန်မာ့ စာပေလောကမှာ စာအုပ်ရောင်းရနန်း အတော်လေးကျဆင်း လာတာဟာ အွန်လိုင်းမီဒီယာကြောင့်သာမကဘဲ စာဖတ်နည်းကျဆင်း သွားတယ်လို့ ကောက်ချက်ချ နိုင်ပါတယ်။

စာရေးသူကိုယ်တိုင် အွန်လိုင်းမီဒီယာ ကျယ်ပြန့်လာပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းမှာ ယခင်ကလောက် စာမဖတ်ဖြစ်တာကို သတိထားမိပါတယ်။ ဥပမာ- Facebook တစ်နာရီလောက် သုံးဖြစ်တယ်ဆိုရင်၊ အွန်လိုင်းကနေ တကယ်အကျိုးရှိတဲ့စာဖတ်ဖြစ်တာ ၁၅မိနစ်လောက်ပဲ ရှိပါမယ်။ ခါးတစ်လက်ထက်နေဖို့ ခါးသွေးနေဖို့လိုသလို စာရေးသူတို့ အတွေးအခေါ်တွေ၊ အသိအမြင်တွေ ထက်မြက်နေဖို့ စာဖတ်နေဖို့ လိုပါတယ်။ ကိုယ်ဖတ်တဲ့စာကလည်း အကျိုးရှိတဲ့စာဖြစ်ဖို့ လိုပါတယ်။ ရသစာပေတွေ ဖတ်ခြင်းအားဖြင့် နှလုံးသားအင်အား ကောင်းလာမယ်၊ အတွေးအခေါ်စာပေတွေဖတ်ခြင်းအားဖြင့် တွေးတတ်လာမယ်၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာတွေ ဖတ်ခြင်းအားဖြင့် ဗဟုသုတများပြားလာမယ်။

ကိုယ်ဖတ်တဲ့စာရဲ့ တန်ဖိုးဟာ ကိုယ့်အသိဉာဏ်ရဲ့ တန်ဖိုးနဲ့
ညီမျှတာဖြစ်တဲ့အတွက် စာကောင်းပေမွန်များကို ရွေးချယ်ဖတ်ရှုဖို့
လိုပါတယ်။

စာရေးသူတို့ ကိုယ်ပိုင်ဘဝတိုးတက်ရေးမှသည် တိုင်းပြည်၊လူမျိုး
မြှင့်တင်နိုင်ဖို့ စာဖတ်ကြ ပါဖို့။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား-

(1) If you want to be like Warren Buffett and Bill Gates, adopt
their voracious reading habits by Andrew Merle

(2) <http://www.telegraph.co.uk/.../Reading-can-help-reduce-stress...>

(3) <http://www.businessinsider.com/rich-people-read-self-improv...>

အောင်မြင်သောဘဝတစ်ခုအတွက် အဆောတလျင်

စွန့်လွှတ်ရမည့် အမှုအကျင့်များ

အောင်မြင်မှုဆိုတာ ခရီးဆုံးပန်းတိုင်တစ်ခုမဟုတ်ပါဘူး။ စာရေးသူတို့ အသက်ရှင် နေသမျှကာလ ပတ်လုံး တဆင့်ပြီးတဆင့် လျှောက်လှမ်း နေရမယ့် ခရီးရှည်ကြီးတစ်ခုသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ခရီးရှည်ကြီးကို လျှောက်လှမ်းရာမှာ မလိုအပ်တဲ့ အမှုအကျင့်တွေ ၊ အပြုအမူ တွေကို အဆောတလျင် စွန့်လွှတ်နိုင်လေ ပိုမိုပေါ့ပါး ပျော်ရွှင်စွာ အောင်မြင်မှု လမ်းဆီ ဦးတည်နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

(၁) ကျန်းမာရေးနှင့်မညီညွတ်သော လူနေမှုပုံစံ

ကျန်းမာနေစဉ်မှာ ကျန်းမာခြင်းရဲ့ တန်ဖိုးကို သတိမထား မိတတ်ကြပါဘူး။ အမှန်တကယ်တော့ ဘဝရဲ့ အရေးကြီးဆုံး လိုအပ်ချက်ဟာ ကျန်းမာခြင်းပါပဲ။ ကျန်းမာရေးနဲ့ ကိုက်ညီတဲ့ အစားအသောက်၊ ကိုယ်လက်လှုပ်ရှားမှုစတာတွေကို ပုံမှန်လေး ဂရုစိုက်ဖို့ လိုပါတယ်။ ကိုယ့်ဆီမှာ ကျန်းမာရေးနဲ့ မညီညွတ်တဲ့ လူနေမှုပုံစံတွေ ရှိနေတယ်ဆိုရင် အချိန်မလွန်ခင် အမြန်စွန့်လွှတ်လိုက်ပါ။

(၂) ရေရှည်အတွက် မစဉ်းစားတဲ့အကျင့်

အောင်မြင်သူအများစုဟာ ရေရှည်အတွက် အစီအစဉ်ဆွဲ စဉ်းစားပြီး လုပ်ကြပါတယ်။ ဟိုစပ်စပ်၊ ဒီစပ်စပ် ကြုံရင်ကြုံသလို မလုပ်ဘဲ ရည်မှန်းချက်တစ်ခုထားပြီး ရေရှည်အတွက် စဉ်းစားလုပ်ကိုင်ကြဖို့ လိုပါတယ်။ ရှင်သန်နေထိုင်ရတဲ့ တစ်ဘဝတာအတွင်း မှန်ကန်တဲ့ အလုပ်၊ မှန်ကန်တဲ့ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်မယ်ဆို တစ်ခုတည်းနဲ့ လုံလောက်ပါတယ်။ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး ကဏ္ဍအားလုံးအတွက် လတ်တလော အဆင်ပြေမှုတစ်ခုတည်းကိုသာ စဉ်းစားတတ်တဲ့ အကျင့်တွေကို အခုပဲ စွန့်လွှတ်လိုက်ပါ။

(၃) အရေးမကြီးတဲ့အရာတွေအတွက် အချိန်ကုန်ခြင်း

လူသားအားလုံးမှာ ညီတူမျှတူ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိတာဟာ အချိန်ပါ။ လူတိုင်း တစ်ရက်ကို (၂၄)နာရီပိုင်ဆိုင်ပါတယ်။ ပိုင်ဆိုင်တာခြင်းအတူတူ အသုံးပြုပုံကွာတာနဲ့အမျှ အချိန်ရဲ့ တန်ဖိုး၊ မိမိရဲ့ တန်ဖိုး ကွာသွားပါတယ်။ အရေးမပါတာ၊ အရေးမကြီးတာတွေနဲ့ အချိန်ကုန် နေရင် မိမိပတ်ဝန်းကျင်မှာ အရေးမပါသူ၊ အရေးမကြီးသူ တစ်ယောက်သာ ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်။ တစ်နေ့တာမှ တစ်သက်တာ အတွင်း အရေးမကြီးတဲ့ ကိစ္စတွေ၊ အရေးမပါတဲ့ ကိစ္စတွေမှာ အချိန်ကုန် နေတဲ့အကျင့်ကို ချက်ချင်းပဲ စွန့်လွှတ်လိုက်ပါ။

(၄) ဆင်ခြေပေးခြင်း

“ အကမတတ် ဖျာကြမ်းရိုးမယ်ဖွဲ့” ဆိုတဲ့ စကားပုံအတိုင်း စာရေးသူတို့ မြန်မာလူမျိုးတွေဟာ ဆင်ခြေပေးအများဆုံး လူမျိုးတွေဖြစ်ပါတယ်။ ကိစ္စတိုင်း ပြဿနာအတိုင်းအတွက် အဖြေကိုမရှာဘဲ ဆင်ခြေသာ ပေးလေ့ရှိပါတယ်။ ဆင်ခြေပေးခြင်းဟာ ပျင်းရိမှုတစ်ခုသာဖြစ်ပြီး ပြဿနာတစ်ခု၊ အခက်အခဲတစ်ခုကို ဖြေရှင်းဖို့ နည်းလမ်းမရှာဘဲ ရှောင်ထွက်ဖို့ကြိုးစားတာဖြစ်တဲ့အတွက် ဆင်ခြေပေးရုံသာတတ်တဲ့ အကျင့်ကို စွန့်လွှတ်လိုက်ပါ။

(၅) ကိုယ့်ကိုယ်ကို အထင်ကြီးတဲ့စိတ်

ကမ္ဘာကြီးက နေ့စဉ်နဲ့အမျှ ပြောင်းလဲနေပါတယ်။ ဒီနေ့ ကျွန်တော်တို့ သိထား၊ တတ်ထားတာတွေအတွက် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အထင်ကြီးစိတ် ဝင်မိလိုက်တာနဲ့ မနက်ဖြန်မှာ ကျွန်တော်တို့ နောက်ကောက်ကျ ပါလိမ့်မယ်။ ကိုယ့်သိထားတာ၊ တတ်ထားတာဟာ လုံလောက်ပြီလို့ ထင်တဲ့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အထင်ကြီးစိတ်ကို အမြန်စွန့်ပစ်လိုက်ပါ။

(၆) အားနာခြင်း

အားနာခြင်းဟာ အားနည်းချက်သာဖြစ်ပါတယ်။ ကူညီနိုင်တာကို ကူညီပါ။ ကိုယ်မဖြစ်အနေလုပ်ရမယ့် ကိစ္စမျိုးများ မည်သူ့ကိုမျှ

အားမနာပါနဲ့။ အားနာလို့မရတဲ့ ကိစ္စတွေအတွက် ချက်ချင်းသာ
ငြင်းပယ်လိုက်ပါ။

(၇) မှားမှားကြောက်တဲ့စိတ်

အမှားဆိုတဲ့ စကားလုံးသာမရှိရင် အမှန်ဆိုတဲ့ စကားလုံးလည်း
ရှိလာစရာမရှိပါဘူး။ အမှားဆိုတာ အမှန်ဖြစ်လာဖို့အတွက်
လေ့ကျင့်ခြင်းတစ်မျိုးသာဖြစ်ပါတယ်။ လူတိုင်းမှားဖူးကြပါတဲ့အတွက်
“ To error is human ” ဆိုတဲ့ စကားဖြစ်လာတာပါ။ ရည်ရွယ်ချက်
တစ်ခုအတွက် မှားမှားကြောက်လို့ တွန့်ဆုတ်နေတဲ့ စိတ်ကို
ပယ်ဖျောက်ဖို့လိုပါတယ်။

(၈) Comfort Zone မှာ ပျော်တဲ့စိတ်

ကိုယ့်ရဲ့လက်ရှိအနေအထားဟာ ဘယ်လောက်ဆိုးဆိုး ရုန်းထွက်ဖို့
တွန့်ဆုတ်တတ်တာဟာ Comfort Zone မှာ ပိတ်မိနေလို့ပါ။
လူအများစုဟာ မလှုပ်၊မရှုပ်၊မပြတ်ပုံစံနဲ့ပဲ ဒီအနေအထားမှာ
ကျင်လည်နေတတ်ကြပါတယ်။ ကြက်ဥအခွံလေးဟာ Comfort Zone
နဲ့တူပါတယ်။ ကြက်ပေါက်စလေးဟာ ကြက်ဥခွံက ထွက်နိုင်တဲ့အခါမှ
လောကကြီးရဲ့ အဆိုးအကောင်းတွေကို စတင်ခံစားရတာပါ။ ဥထဲကနေ
ထွက်မလာနိုင်ရင် ကြက်တစ်ကောင်ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ပါဘူး။
စာရေးသူတို့တတွေလည်း Comfort Zone ထဲ ပိတ်မိနေရင်
လူပီသတဲ့လူ ဖြစ်လာမှာမဟုတ်တဲ့အတွက် ရုန်းထွက်ဖို့လိုပါတယ်။

(၉) အတိတ်ကို ဖက်တွယ်တဲ့စိတ်

ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ ဆိုးသည်ဖြစ်စေ အတတ်ကို အတတ်မှာ
ထားခဲ့ဖို့လိုပါတယ်။ တစ်ချိန်က ရွှေထီးစောင်းခဲ့တာကို တမ်းတနေရုံနဲ့
လက်ရှိဘဝကြီးက ဘာမှ ထူးခြားမလာပါဘူး။ ပစ္စုပ္ပန်မှာ
အမြဲရှင်သန်နေဖို့ လိုပါတယ်။ အတိတ်က ကျန်းမာမှုကိုလည်း
သန်ခန်းစာယူပြီး လက်ရှိပိုကောင်းအောင် လုပ်ဖို့သာ လိုပါတယ်။

မိမိပိုင်ဆိုင်ထားသော တန်ဖိုးရှိအချိန်ကာလများကို ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ
 စီမံခန့်ခွဲအသုံးပြုနိုင်သော လူငယ်များဖြစ်နိုင်ကြပါစေကြောင်း
 ဆုမွန်တောင်း ရေးသားမျှဝေလိုက်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

စိတ်ချမ်းသာအောင်နေနည်း-မိမိဆီက

စိတ်ချမ်းသာမှုတွေကို ဘယ်သူခိုးသလဲ

ဝမ်းနည်းပူဆွေးရမှုတွေ၊ စိုးရိမ်ပူပန်ရမှု၊ ဆိုတာတွေဟာ စာရေးသူတို့ ခေါင်းပေါ်မှာ တောက်လောက်နေတဲ့ မီးတွေလိုပါပဲ။ များလာလေ မီးတောက်ပိုကြီးလေ၊ ကြာကြာထားလေ ပိုပူလေပါပဲ။

စိုးရိမ်ပူပန်စိတ်တွေကို ဘယ်လိုလျော့ကြမလဲ။

(၁) အတွေးမလွန်ပါနဲ့

“Overthinking can ruin happiness.” ဆိုတဲ့စကားအတိုင်းပါပဲ အတွေးလွန်ခြင်းဟာ ပျော်ရွှင်မှုတွေကို ပျက်စီးစေပါတယ်။ အတွေးလွန်ခြင်း၊ စိုးရိမ်စိတ်ကဲခြင်းကြောင့် ပုံမှန်ပင်ပန်းရတာထက် အဆပေါင်းများစွာ ပင်ပန်းပါတယ်။

ငယ်စဉ်က ဖတ်ဖူးတဲ့ ကာတွန်း လေး တစ်ခု ပြန် သတိရမိပါတယ်။ မောင်ဘတစ်ယောက် အင်မတန်ပင်ပန်းနေပုံ ပေါက်နေလို့ မိတ်ဆွေဖြစ်သူ မောင်လှက

“ သူငယ်ချင်း မင်းကြည့်ရတာ အတော်ပင်ပန်းနေပုံပဲ ဘာအလုပ်တွေများလုပ်ရလို့လဲကွာ”

မေးတဲ့အခါ မောင်ဘက

“ ဂုထပ်တိုက်ပေါ်ကို လီတာနှစ်ဆယ် ရေသန့်ဗူးကြီးတွေ ထမ်းတင်ရတာ သူငယ်ချင်း”

လို့ ဖြေပါတယ်။ မောင်လှကလည်း သနားပြီး တအံတသြနဲ့

“ ဟာ ပင်ပန်းတာပေါ့ကွာ ၊ ဒါနဲ့ ဒီအလုပ်လုပ်နေတာ ဘယ်လောက်ကြာပြီလဲ”

လို့ မေးလိုက်တယ်။ မောင်ဘပြန်ဖြေတာက

“မနက်ဖြန်မှ စလုပ်မှာကွ” ။

ကာတွန်းလေးဆီက ရယ်ရွှင်စရာသာမက အသိပညာတစ်ခု ရလိုက်ပါတယ်။ စာရေးသူတို့ ဘဝမှာ တကယ်မဖြစ်သေးတဲ့ အကြောင်းအရာ၊ တကယ်မရောက်သေးတဲ့ အချိန်ကိစ္စတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကြိုတင်ပင်ပန်းနေတတ်ကြပါတယ်။

တစ်ချို့မိတ်ဆွေတွေကတော့ မသေချာတဲ့ကိစ္စတွေအတွက် သောကပွား ကြတာကို သတိထားမိပါတယ်။ ခန္ဓာကိုယ်မှာ အကျိတ်ကလေးတွေရင် ကင်ဆာဖြစ်တာများလား။ အင်တာနက်ကနေ ရောဂါလက္ခဏာတွေ ကိုယ့်ဘာသာလိုက်ရှာ ကိုယ့်ဖာသာ ရောဂါနာမည်တတ်ပြီး မအိပ်နိုင် မစားနိုင် တွေးကြသူတွေလည်း ကြုံဖူးပါတယ်။ လက်တွေ့ကျကျ ဆေးခန်းသွားမပြုပါပဲ ကိုယ့်အတွေးနဲ့ကိုယ် သောကများကြတာပါ။

တစ်ချို့မိတ်ဆွေတွေက လေထဲမှာ တိုက်ဆောက်ကြပါတယ်။ ငယ်ငယ်တုန်းက သင်ရတဲ့ “ မောင်ပေါက်ရဲ့ ဥ” ပုံပြင်ထဲအတိုင်း ကြက်ဥလေးတစ်လုံးကနေ ကြက်ကလေးပေါက် ၊ ကြက်ကလေးကနေ ဥတွေပေါက်၊ အဲ့ဥတွေကနေ ကြက်တွေပေါက်၊ နောက်ဆုံး သူဌေးကြီးဖြစ်၊ စိတ်ကူးယဉ်ရင်းနဲ့ ကြက်ဥက ကျကွဲတာနဲ့ ဇာတ်လမ်းက ဆုံးရော။

တစ်ချို့တွေကတော့ စိုးရိမ်စိတ်နဲ့ သံသယပိုပါတယ်။ လူတကာအပေါ်၊ ကိစ္စရပ်အားလုံးအပေါ်ကို သံသယစိတ်နဲ့ ကြည့်တာနဲ့က အကောင်း မမြင်နိုင်တော့ဘဲ စိတ်ပင်ပန်းရပါတယ်။

(၂) ကိုယ့်ဘဝနဲ့ကိုယ်

လူတစ်ဦးချင်း၊ တစ်ယောက်တိုင်းစီမှာ မတူညီတဲ့ ဘဝတွေရှိကြပါတယ်။ အနေအထားခြင်း၊ အခြေအနေခြင်း မတူညီတာကို အတင်းနှိုင်းယှဉ် နေလို့မရပါဘူး။ သုညမှ စတင်ရသူတစ်ယောက်အနေနဲ့ တစ်ရာမှ စတင်ရသူကို သွားယှဉ်မိရင် စိတ်ပင်ပန်းရသလို၊ တစ်ရာက

စတင်ရသူက သုညကစတင်ရသူကို သွားယှဉ်မိရင် အမြတ်မရှိပါဘူး။ ကိုယ့်ဘဝကို ကိုယ်မြင့်မားအောင် ကြိုးစားနေဖို့သာလိုပြီး ကိုယ့်ကိုယ် ကိုနဲ့သာ ယှဉ်နေဖို့လိုပါတယ်။

လောကမှာ မည်သူမဆို၊ဘာပဲလုပ်လုပ် အကောင်းနဲ့ အဆိုး (၂)မျိုးစလုံး အပြောခံရတာဟာ သဘာဝပါ။ လူတွေရဲ့ထုံးစံ ပါးစပ်ပါလို့ပြောကြမယ်။ ကိုယ်က နားပါလို့ကြားတယ်လို့သာ စိတ်ထဲထားတတ်ဖို့ လိုပါတယ်။ စကားပုံတစ်ခုရှိပါတယ်။ “ ကိုယ့်ကို အခြားသူတစ်ဦးက မကောင်း ပြောတဲ့အခါ ၊ မကောင်းမြင်တဲ့အခါ သူတို့ အမြင်မှားတယ်ဆိုတာ လိုက်ပြီးသက်သေပြဖို့မလိုပါဘူး။ ကိုယ်မှန်တယ်ဆိုတာကို ကိုယ့်အလုပ်ကိုဆက်လုပ်ရင်း သက်ပြေပြဖို့ လိုပါတယ်” တဲ့။ အခြားသူတွေရဲ့ အထင်၊အမြင်၊အပြောအဆိုတွေမှာ ကိုယ့်ဘဝကို အချိန်ကုန် ခံနေစရာမလိုပါဘူး။ သူများပါးစပ်များမှာတင် ကိုယ့်ဘဝကို လမ်းဆုံးစရာမလိုပါဘူး။ ကိုယ့်ဘဝကို ကိုယ်ပိုင်ပါစေ။

(၃) အကောင်းမြင်ပါ

မကောင်းမြင်စိတ်ဟာ လူတစ်ယောက်ကို လူပတ်ဝန်းကျင်ကနေ ဆွဲခေါ်ပြီး ကျရှုံးမှုကို ဦးတည်စေပါတယ်။ အနေအထားတစ်ခုကို မလွဲသာ၊မရှောင်သာ ရောက်ရှိနေရတဲ့အခါ အကောင်းမြင်တတ်အောင် ကြိုးစားဖို့လိုပါတယ်။ လူနှစ်ယောက်ကို ဖန်ခွက်တစ်ဝက်စီ ရေထည့်တိုက်တဲ့အခါ အကောင်းမြင်သူက ရေတစ်ဝက်တောင် ရှိပါလားဆိုပြီး စိတ်ချမ်းသာစွာ သောက်ပေမယ့် မကောင်းမြင်သူက ရေက တစ်ဝက်တည်းပါလားဆိုပြီး စိတ်ထဲ မကြည်မလင်နဲ့ သောက်ရပါတယ်။ မဖြစ်မနေ လက်ခံရမယ့်အခြေအနေ၊ ကိုယ်မပြောင်းလဲနိုင်သေးတဲ့ အခိုက်အတန့်မှာ အကောင်းမြင်ခြင်း ကသာ မိမိစိတ်ကို အေးငြိမ်းစေပါမယ်။

(၄) မေတ္တာပွားပါ

ကုန်ကျစရိတ်တစ်ပြားမှ မကုန်ကျပါဘဲ သူများကို နည်းနည်းပေး လိုက်ရုံနဲ့ ကိုယ့်အတွက် အများကြီးပြန်ရလိုက်တာက မေတ္တာစိတ်ပါ။ ကိုယ့်စိတ်မှာ ဖြစ်တည်နေတဲ့ မေတ္တာစိတ်အခံကြောင့် ကိုယ့်အမြင် တွေကို ကြည်လင်စေပါတယ်။ မကောင်းမြင် စိတ်တွေကိုလည်း လျော့နည်းစေပါတယ်။ မနက်လင်းလင်းချင်း စိတ်ထဲကနေ ဖြစ်စေ နှုတ်ကနေဖြစ်စေ မေတ္တာပွားတဲ့အခါ မိမိစိတ်တွေ သိသိသာသာ ကြည်လင်လာတတ်ပါတယ်။ မိမိစိတ်ကြည်လင်မှုပေါ်မူတည်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် မိမိအမြင်တွေပြောင်းလဲသွားပါတယ်။ မနက်ခင်း မိမိဝန်းကျင်မှာ အော်မြည်နေတဲ့ ငှက်သံတွေဟာ မိမိစိတ်ကြည်လင် နေတဲ့အခါ တေးသံလေးတွေ ဖြစ်နေပေမယ့် စိတ်မကြည်လင်တဲ့အခါ နားညီးစရာ ဆူညံသံတွေသာ ဖြစ်နေပါမယ်။

(၅) ပစ္စုပ္ပန်မှာနေပါ

စာရေးသူတို့ရဲ့ ပျော်ရွှင်မှု၊ ငြိမ်းအေးမှုတွေကို အဓိက ခိုးယူဖျက်ဆီး တာကတော့ အတိတ်ကို ပြန်လည်တူးဆွခြင်းနဲ့ အနာဂတ်အတွက် ကြိုတင်ပူပန်နေခြင်းပါပဲ။ မြတ်ဗုဒ္ဓကလည်း အကောင်းဆုံးအချိန်ဟာ လက်ရှိအချိန်၊ ပစ္စုပ္ပန်အချိန်ဖြစ်တယ်လို့ ဆုံးမခဲ့ပါတယ်။ အတိတ်က ဖြစ်ပျက်ခဲ့တာတွေ၊ အတိတ်က ဆုံးရှုံးမှုတွေကို ပြန်လည်တူးဆွရင်းနဲ့ တကယ်အသုံးပြုလို့ရတဲ့ လက်ရှိကာလတစ်ခုကို ဆုံးရှုံးနေကြရပါတယ်။ “နေမင်းကြီးနဲ့လွဲလို့ ငိုနေရင် လမင်းကြီးနဲ့ပါ ထပ်ပြီး လွဲပါလိမ့်မယ်” ဆိုတဲ့ စကားပုံအတိုင်းပါပဲ အတိတ်က ဆုံးရှုံးမှုတစ်ခုကြောင့် ဝမ်းနည်းနေတဲ့အခါ ပစ္စုပ္ပန်ရဲ့ ပျော်ရွှင်မှုတွေပါ ဆုံးရှုံးရပြီး အနာဂတ်ရဲ့ အခွင့်အလမ်းတွေပါ ဆုံးရှုံးရပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် ခေါင်းပေါ်မှာလောင်နေတဲ့ မီးတွေကို ပမာဏလျော့ အောင်လုပ်နိုင်လေ၊ လောင်စေတတ်တဲ့ လောင်စာတွေကို တတ်နိုင် သမျှ လွှင့်ပစ်လေ စိတ်ချမ်းသာမှုရနိုင်လေဖြစ်သလို ဘဝအတွက် အောင်မြင်မှုလမ်းကြောင်းတွေလည်း ပို့တွေ့လာနိုင်မှာပါ။

အားလုံး ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ကြပါစေ။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

Ref: 13 Things You Should Give Up If You Want To Be
Successful by Zdravko Cvijetic

အခက်အခဲတွေကို အခွင့်အရေးအဖြစ်ပြောင်းလဲဖို့ ဆောင်ထားရမယ့် “D” ခြောက်လုံး

နည်းပညာရပ်တွေ စဉ်ဆက်မပြတ်ပြောင်းလဲနေပြီး၊ ယှဉ်ပြိုင်မှုတွေ တစ်နေ့တစ်ခြား မြင့်တက်လာတဲ့ ယနေ့ခေတ်ရဲ့ စိန်ခေါ်မှုကို ရင်ဆိုင်နိုင်ဖို့အတွက် ကျောင်းသူ၊ကျောင်းသား လူငယ်တွေအနေနဲ့ စနစ်တကျ လေ့ကျင့်ပြင်ဆင်ထားဖို့ လိုပါတယ်။ “ပွဲမဝင်ခင် အပြင်က ကျင်းပ” ဆိုသလို ပညာသင်ကြားနေဆဲကာလ၊ တက္ကသိုလ်တက် နေဆဲမှာ ခေတ်နဲ့အညီ လိုအပ်ချက်တွေကို ပြင်ဆင်ထားနိုင်မှသာ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်တဲ့အခါ ၊ဘဝလမ်းထဲ လျှောက်တဲ့အခါ အောင်မြင်မှုတွေရနိုင်မှာပါ။ စာရေးသူတို့တတွေ စာသင်ကြားရာ တက္ကသိုလ်မှာကော ဘဝတက္ကသိုလ်မှာပါ ပြဿနာပေါင်းစုံကို မလွဲမသွေဖို့ ဖြေရှင်းဖို့ ကြံလာရမှာပါ။ “ Turn problems into Opportunities” ဆိုတဲ့အတိုင်း ကြံလာတဲ့ ပြဿနာတွေကို အခွင့်အရေးအဖြစ်ပြောင်းလဲနိုင်ဖို့ လူငယ်ဘဝ၊ တက္ကသိုလ်တက်ဆဲ ကာလမှာ ပြဿနာတွေကို ဘယ်လိုကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရမယ်ဆိုတဲ့ အရည်အချင်း “Problem Solving Skill ” ကို လေ့ကျင့်မွေးမြူဖို့လိုပါတယ်။ပညာရပ်ဆိုင်ရာ၊သုတေသနဆိုင်ရာ ပြဿနာတွေ၊ အခက်အခဲတွေကို စနစ်တကျ ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့အတွက် “ Define, Discover, Dream, Design, Deliver and Debrife” ဆိုတဲ့ “D” ခြောက်လုံးကို ဆောင်ထားဖို့လိုပါတယ်။

Define

ပြဿနာတစ်ရပ်ကို ဖြေရှင်းဖို့အတွက် ပထမဆုံးအရေးတကြီး သိထားရမှာက ပြဿနာက ဘာလဲဆိုတာ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းသိရှိ ထားဖို့လိုပါတယ်။ ပြဿနာကဘာလဲဆိုတာ ကွဲကွဲပြားပြား သတ်မှတ်ပြီးတဲ့အခါမှသာ ဘာတွေကိုဖြေရှင်းရမလဲဆိုတာကို တိတိကျကျ ဆုံးဖြတ်လို့ရမှာပါ။ ကိုယ်ဦးတည်ပြီး ဖြေရှင်းမယ့် ပြဿနာကို အတိအကျ သိရှိအောင် သတ်မှတ်(Define)လုပ်နိုင်မှ

ဖြေရှင်းရမယ့် အဆင့်တွေကို ဆက်လုပ်ဖို့ အဆင်ပြေမှာပါ။ ပြဿနာကို အရှင်းလင်းဆုံး သိမြင်ဖို့ ဘာတွေလုပ်သင့်လဲ။ ခေါင်းချင်းရိုက် ဆွေးနွေးပါ။ မတူတဲ့ရှုထောင့်ကနေကြည့်တာကို လက်ခံစဉ်းစားပါ။

အဓိကဖြေရှင်းရမယ့် ပြဿနာက ဘာလဲဆိုတာကို သတ်မှတ်ဖို့အတွက် ခေါင်းချင်းရိုက် အပြင်းအထန်ဆွေးနွေး (Brainstorming)ခြင်းက ရလာတဲ့အမြင်တွေဟာ ပိုမိုကောင်းမွန်တဲ့ သတ်မှတ်ချက်တစ်ခုဆီ ဦးတည်နိုင်ပါလိမ့်မယ်။ ပြဿနာနဲ့ပတ်သက်ပြီး အပြန်အလှန် သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့်လည်း မသိသာ၊ မထင်ရှားတဲ့ပြဿနာတွေကို ထင်ထင်ရှားရှား သိမြင်လာနိုင်ပါတယ်။ မတူတဲ့အမြင်တစ်ခုကနေ ကြည့်ပြီး သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် (သို့မဟုတ်) အခြားသူများရဲ့ ကွဲပြားတဲ့အမြင်အသီးသီးကို သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် အဓိက ပြဿနာကဘာလဲဆိုတာ အမှန်ကန်ဆုံး သတ်မှတ်နိုင်မှာပါ။ ပြဿနာတစ်ခုရဲ့ အတိမ်အနက်၊ အဓိကဖြေရှင်းရမယ့် အကြောင်းအရာကို မသိခဲ့ရင် ဘယ်လောက်ကြိုးစားဖြေရှင်းပါစေ ခုတ်ရာတစ်ခြား ထစ်ရာတစ်ခြားဖြစ်နေပါလိမ့်မယ်။

Discover

ပြဿနာကို သတ်မှတ်ပြီးတဲ့အခါမှာ လိုအပ်တဲ့ သတင်းအချက် အလက်တွေကို ရှာဖွေ စုဆောင်းရပါတယ်။ ရရှိလာတဲ့ အချက် အလက်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အခြေခံကျကျ သုံးသပ်လေ့လာရပါတယ်။ ရင်းမြစ်မျိုးစုံက အချက်အလက်တွေကို လက်လှမ်းမီသလောက် လေ့လာရပါမယ်။ သတင်းအချက်အလက်တွေကို ရှာဖွေလေ့လာ ဖတ်ရှုတဲ့အခါမှာ Skim-scan-scour ဆိုတဲ့ နည်းအတိုင်း စာအုပ်စာတမ်းတိုင်းကို အသေးစိတ်ဖတ်ရှုနေဖို့ မလိုအပ်ပါဘူး။ တစ်ချို့အရာတွေကို ကျော်ဖတ်ဖို့(skim) လုပ်ဖို့လိုသလို၊ အရေးကြီးတဲ့ အရာတွေကို ဂရုတစိုက်လေ့လာဖို့ (scan) လိုပါတယ်။ လေ့ထားသိရှိ ထားတာတွေကို အသေးစိတ်ခြုံငုံ သုံးသပ်(scour) လုပ်ဖို့လိုပါတယ်။ Discover Skill ရှိသူတစ်ယောက်အနေနဲ့ မိမိ ဖြေရှင်းလို့တဲ့ပြဿနာ

(သို့မဟုတ်) သုတေသနအတွက် ဘယ်အချက်အလက်တွေက အရေးကြီးတယ်၊ ဘယ်အချက်တွေက သာမန်သိရင်ရမယ်၊ ဘယ်ဟာတွေက ကျော်သွားလို့ရမယ်ဆိုတာကို အလွယ်တကူ သိရှိနိုင်ပါတယ်။ မိမိသိလိုတဲ့အချက်အလက်တွေ သိလာပြီးတဲ့အခါ ပေါ်လာတဲ့ မိမိအတွေး၊အမြင်တွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး စနစ်တကျ မှတ်စုရေးခြင်းအားဖြင့် မိမိအတွက် အထောက်အကူရနိုင်ပါတယ်။ ပြဿနာတစ်ရပ်ကို မြန်ဆန်၊မှန်ကန်အောင် ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့အတွက် တက္ကသိုလ်မှာ ပညာရပ်ဆိုင်ရာပြဿနာတွေကို မိမိကိုယ်တိုင် ဖြေရှင်းဖို့ ကြိုးစားရင်း Discover skill ကို မွေးမြူနိုင်ပါတယ်။

Dream

မိမိဆန္ဒရှိတဲ့ ဖြစ်ချင်တဲ့အနေအထားတစ်ခုကို စိတ်ကူးယဉ်ခွင့်၊ အိပ်မက်မက်ခွင့်ရှိပါတယ်။ စာရေးသူတို့ရဲ့အတွေးနယ်နိမိတ်တွေကို ကျော်ဖြတ်ပြီး အကောင်းဆုံးအဖြေတစ်ခုကို စိတ်ကူးယဉ်ဖို့လိုပါတယ်။ ကမ္ဘာတီထွင်မှု၊ လေ့လာမှုတွေဟာ စိတ်ကူးယဉ်မှုတွေကနေ ဖြစ်လာတာပါ။ အကောင်းဆုံးအနေအထားတွေကို ဘောင်အကန့် အသတ်မထားဘဲ ဖြန့်ကျက်တွေးခြင်းအားဖြင့် မိမိအတွေးအခေါ် တွေမျှဝေရာမှာ၊ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြရမှာ အကြောက်တရားကင်းနိုင် ပါလိမ့်မယ်။ မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အတွေးကိုဖျောက်ပြီး ပြဿနာတွေကို စိတ်ခေါ်ကြရပါမယ်။ မိမိရဲ့ အတွေးအခေါ်ဟာ ဘောင်ထဲမှာပဲ ကန့်သတ်ခံထားရရင် ၊ မဖြစ်နိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အတွေးတွေနဲ့ တားဆီးခံထားရရင် အကောင်းဆုံးဆိုတာတွေက ဖြစ်လာမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ အခက်အခဲ၊အတားအဆီး၊ ပြဿနာအားလုံးအတွက် အကောင်းဆုံးအဖြေတစ်ခုဟာ အမြဲရှိနေတယ်ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့ ဘောင်ထဲကနေ ရုန်းထွက်ဖို့လိုပါတယ်။

Design

ပြဿနာအခက်အခဲတစ်ခုကို သတ်မှတ်ပြီးပြီး၊ အချက်အလက်တွေစုပြီးပြီး၊ အကောင်းဆုံးအဖြေတစ်ခုကို ဦးတည်ချက်ထားပြီးပြီးဆိုရင် ရရှိပြီးတဲ့ အသိပညာ၊သတင်းအချက်အလက်တွေကို ဘယ်လိုအသုံးပြုမလဲ၊ ပန်းတိုင်တွေကဘာလဲ၊ ဘယ်လိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြမလဲ၊ တစ်ယောက်ချင်းစီ (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုချင်းစီရဲ့ တာဝန်ယူမှု၊တာဝန်ခံမှုတွေက ဘာလဲဆိုတာကို အသေးစိတ် သတ်မှတ်(Design) ရပါမယ်။ လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ဘယ်လိုစတင်ကြမလဲဆိုတဲ့ ရှင်းလင်းတဲ့ အိုင်ဒီယာတစ်ခု ထုတ်ကြရပါမယ်။ လုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက် အလွယ်တကူ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် ရှင်းလင်းတဲ့နည်းဗျူဟာတစ်ခုကို ချမှတ်ပြီး လုပ်ငန်းတစ်ဆင့်ချင်းစီအတွက် လမ်းညွှန်ချက်တွေကို ချမှတ်ထားရပါမယ်။

Deliver

ပြဿနာတွေကို ဖြေရှင်းပြီးတဲ့အခါမှာ ရလဒ်က ဘာလဲဆိုတာကို အများသူငှာကို (Deliver) ချပြရပါတယ်။ မိမိဆရာဆီကိုပြမလား၊ သူငယ်ချင်းဆီပြမလား၊ လူအများရှေ့ presentation တွေနဲ့ပြမလား၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ ဂျာနယ်တွေမှာ တင်ပြမလား စသည်ဖြင့် ဘယ်လိုပုံစံနဲ့ပြမလဲဆိုတာ အကြောင်းအရာအရ ရွေးချယ်ကြရပါတယ်။ မိမိ ချပြချင်တဲ့အကြောင်းအရာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အရှင်းလင်းဆုံး၊ အထိရောက်ဆုံးဖြစ်ဖို့ ပြင်ဆင်လေ့ကျင့်ရပါမယ်။ Deliver လုပ်ခြင်းအားဖြင့် မိမိရဲ့ရလဒ်အပေါ် အခြားသူတွေရဲ့ အမြင်၊ မေးခွန်းတွေကနေ မိမိအဖြေရဲ့ အားနည်းချက်တွေကို ပြုပြင်ပြီး အကြံကောင်းတွေရလာနိုင်ပါတယ်။

Debrief

မိမိရဲ့ ရလဒ်အဖြေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ချပြပြီးတဲ့အခါမှာ မိမိရဲ့အလုပ်၊ သုတေသန၊ စီမံချက်နဲ့ စသည်တို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အစ၊အဆုံး

ပြန်လည်သုံးသပ်ဖို့ လိုပါတယ်။ အားနည်းချက်တွေဘာရှိလဲ၊ ပိုမိုကောင်းမွန်တဲ့ အဖြေရရှိအောင် ဘာတွေ ဆက်လုပ်နိုင်မလည်းဆိုတာတွေကို အဖွဲ့အစည်းအလိုက်ဖြစ်စေ၊ တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်းဖြစ်စေ၊ မိမိကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ ပြန်လည်သုံးသပ်ပြီး အစီရင်ခံပုံစံရေးသားသင့်ပါတယ်။ အစီရင်ခံစာ(Debrief) များ ထားရှိခြင်းအားဖြင့် အားသာချက်၊အားနည်းချက်များကို မိမိကိုယ်တိုင်သာမက အခြားသူများအတွက်ပါ အကျိုးရ စေနိုင်ပါတယ်။

ကျောင်းသင်ခန်းစာထဲက ဖြေရှင်းစရာပုစ္ဆာ၊ Assignment၊ Homework၊ Project ၊ Thesis စတဲ့ ကျောင်းသားဘဝ အခက်အခဲများကို အကောင်းဆုံး စနစ်တကျ ဖြေရှင်းဖို့ ကြိုးစားရင်း Problem Solving Skills ကို လေ့ကျင့်မွေးမြူနိုင်ကြပါတယ်။ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ ကိစ္စများသာမက ဘဝတက္ကသိုလ်မှာ ရင်ဆိုင်ရမယ့် ပြဿနာများအတွက်ပါ “6D” ကို သင့်တော်သလို အသုံးပြုပြီး ပြဿနာတွေ၊ အခက်အခဲတွေကို အခွင့်အရေးအဖြစ် ပြောင်းလဲနိုင်ကြစေဖို့ ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

Ref-Solution fluency , Global Digital Citizen

Foundation:www.globaldigitalcitizen.org

လူငယ်များရဲ့ အင်ဂျင်နီယာအိပ်မက်အတွက် ဘယ်ကျောင်းတွေကို လျှောက်ထားလို့ရသလဲ

တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းအောင်မြင်ပြီး အင်ဂျင်နီယာဖြစ်ချင်သူတွေအနေနဲ့ မြန်မာ့အင်ဂျင်နီယာ ပညာရေးနယ်ပယ်အကြောင်း အနည်းငယ် ကြိုသိထားဖို့လိုပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းမှာ အမှတ်ကောင်းခဲ့သူတွေကော၊ ခြေချော်လက်ချော် အမှတ်နည်းသူတွေကော အင်ဂျင်နီယာ ဖြစ်ခွင့် လမ်းကြောင်းတွေ ရှိပါတယ်။ ဒါ့အပြင် မြန်မာ့ပညာရေး လောကမှာ တမူထူးခြားစွာရှိနေတဲ့ နည်းပညာတက္ကသိုလ်တွေရဲ့ ထူးခြားချက်က ဘာဖြစ်မလဲ။

အင်ဂျင်နီယာလမ်းကြောင်း

မြန်မာ့အင်ဂျင်နီယာပညာရေးလမ်းကြောင်းမှာ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း အောင်ပြီး နည်းပညာတက္ကသိုလ်(TU)သို့ တိုက်ရိုက်တက်ခြင်း၊ အစိုးရစက်မှုလက်မှုသိပ္ပံများ(GTI) များတက်ရောက်ခြင်းနှင့် ထိုမှ တဆင့် TU ကူးခြင်း၊ စက်မှုအထက်တန်းကျောင်း(THS) မှ GTI /GTI မှ TU ကူးခြင်းစတဲ့ လမ်းကြောင်းတွေရှိပါတယ်။

နည်းပညာတက္ကသိုလ်များ

ဒေသအလိုက် TU (၂၈)ကျောင်းနဲ့ Centers of Excellence(COE) အဖြစ် သတ်မှတ်ထားခဲ့တဲ့ ရန်ကုန်နည်းပညာတက္ကသိုလ်၊ မန္တလေး နည်းပညာတက္ကသိုလ်၊ ပြည်နည်းပညာတက္ကသိုလ် နဲ့ ရတနာပုံ ဆိုင်ဘာစီးတီး နည်းပညာတက္ကသိုလ်စတဲ့ ကျောင်းတွေရှိပါတယ်။ ဒါ့အပြင် မြန်မာ-အိန္ဒိယချစ်ကြည်ရေးအရ ဖွင့်လှစ်ထားတဲ့ မြန်မာ သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာတက္ကသိုလ်တက္ကသိုလ် (MIIT) လည်း ရှိပါတယ်။

ဝင်ခွင့်အမှတ်

တက္ကသိုလ်တွေလျှောက်ထားတဲ့အခါ ပုံမှန်အားဖြင့်တော့ အမှတ်ကန့် သတ်ထားခြင်း မရှိပါဘူး။ သို့သော် ကျောင်းအလိုက် လက်ခံနိုင်တဲ့ ကျောင်းသားဦးရေ၊ လျှောက်ထားသူတွေရဲ့ အမှတ်အရ ဝင်ခွင့်ရနိုင်တဲ့ အနိမ့်ဆုံးအမှတ်တွေ ကွဲသွားပါတယ်။ လျှောက်ထားလိုတဲ့ ကျောင်းသားတွေ အနေနဲ့ မိမိဝါသနာပါရာ ဘာသာရပ်ကို သင်ယူ နိုင်ခွင့်ရဖို့အတွက် ယခင်နှစ်က ဝင်ခွင့်အမှတ်အခြေအနေပေါ် မူတည်ပြီး ဘယ်ကျောင်းကို လျှောက်သင့်လဲ စဉ်းစားဖို့လိုပါတယ်။

မြန်မာ့သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာတက္ကသိုလ်

အဆိုပါတက္ကသိုလ်ကို တက်ရောက်နိုင်ဖို့အတွက် ဝင်ခွင့်ဖြေဖို့လို ပါတယ်။ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲရမှတ်နဲ့ တက္ကသိုလ်ဝင်တန်းရမှတ် နှစ်ခု ပေါင်းပြီး ဝင်ခွင့်အတွက် စဉ်းစားပါတာဖြစ်တဲ့အတွက် တက္ကသိုလ် ဝင်တန်းအမှတ်ကောင်းဖို့လိုပြီး ယခင်နှစ်အနေအထားအရ အမှတ် (၄၀၀) ကျော်ရထားမှ ဝင်ခွင့်ရနိုင်ကြောင်း သိရပါတယ်။ ဝင်ခွင့်အနေနဲ့ အင်္ဂလိပ်၊ သင်္ချာ၊ ဓါတု၊ ရူပ စတဲ့ ဘာသာရပ်တွေကို ဖြေဆိုရပါမယ်။ မေးခွန်းဟောင်းနမူနာများကို www.mii.edu.mm မှာ လေ့လာနိုင် ပါတယ်။ ၀၉-၇၈၅၅၅၇၇၀၉ ကို ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါတယ်။

COE နဲ့ TU တွေဘာကွာလဲ

အမှန်တကယ်တော့ COE အဖြစ် သီးသန့် မသတ်မှတ်တော့ဘူးလို့ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ပြောဆိုပြီးဖြစ်ပါတယ်။ သို့သော် ကျောင်းတွေရဲ့ သမိုင်းသက်တမ်းအရသော်လည်းကောင်း၊ ပြင်ပထောက်ပံ့မှုအရ သော်လည်း အဆိုပါကျောင်းတွေဟာ လူကြိုက်များနေဦးမှာပါ။ ဘာကွာလဲဆိုရင် ထောက်ပံ့ကူညီနိုင်မှု၊ ကွာပါလိမ့်မယ်။ သို့သော် ယနေ့ခေတ်မှာ ပညာရပ်တွေကို အင်တာနက်အသုံးပြု၍ဖြစ်စေ ပြင်ပတွင်ဖြစ်စေ အလွယ်တကူ လေ့လာနိုင်နေတာဖြစ်တဲ့အတွက် ဘယ်ကျောင်းမှာ တက်တက် ပညာလိုလားသူတွေဟာ အရည် အချင်းပြည့် အင်ဂျင်နီယာတွေဖြစ်လာမှာပါ။ မိမိဝါသနာပါရာ ပညာရပ်

(Civil ၊ EP ၊ EC စသည်) သင်ယူခွင့်ရရှိရေးဟာ မိမိတစ်ဘဝလုံးစာ အတွက် အရေးပါတာဖြစ်တဲ့အတွက် တက္ကသိုလ်လျှောက်ထားတဲ့အခါ မိမိစိတ်ကြိုက် တက္ကသိုလ်တက်ခွင့်ရရေးထက် မိမိစိတ်ကြိုက်ဘာသာရပ် ရရှိရေး ဦးစားပေးသင့်ပါတယ်။

GTI ကျောင်းများ

အင်ဂျင်နီယာအတတ်ပညာတွေကို သင်ယူချင်ပေမယ့် TU တွေမှာ (၆)နှစ်ကြာ တက်ရောက်ဖို့ အခက်အခဲရှိသူတွေအတွက် GTI ကျောင်းတွေဟာ ရွေးချယ်စရာတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဥနစ်တက်ရောက်ပြီးပါက Associateship of Government Technical Institute (AGTI) ဒီပလိုမာ လက်မှတ်ရရှိမှာဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းခွင်တွေမှာ အလုပ်ဝင်ရောက်နိုင်ပါတယ်။ ကျောင်းတက်ဆဲကာလမှာ နိုင်ငံတော်မှ ထောက်ပံ့ငွေ တစ်လ(၃)သောင်း ရရှိနိုင်တာလည်းဖြစ်တဲ့အတွက် ငွေကြေးအခက်အခဲရှိသူတွေ အထောက်အပံ့တစ်ခု ရနိုင်ပါတယ်။ GTI ကျောင်းများကို စက်မှုအထက်တန်းကျောင်း(THS) မှ အရည်အချင်းပြည့်သူတွေ တက်ရောက်နိုင်သလို တက္ကသိုလ်ဝင်တန်း အောင်မြင်သူတွေလည်း လျှောက်ထားနိုင်ပါတယ်။ သင်္ချာ၊အင်္ဂလိပ် နှစ်ဘာသာပေါင်းရမှတ်နဲ့ ဝင်ခွင့်ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။ အဆိုပါ နှစ်ဘာသာပေါင်းရမှတ် သတ်မှတ်ချက်ဟာလည်း ကျောင်းအလိုက်၊ လျှောက်ထားသူများ အနေအထားပေါ် မူတည်ပါတယ်။ တက်ရောက်သူနည်းတဲ့ နယ်ဘက်ကျောင်းတွေမှာ အမှတ်နည်းပါတယ်။

GTI ကျောင်းတွေမှာ ထူးချွန်စာ အောင်မြင်သူတွေအနေနဲ့ TU တွေကို ပေါင်းကူးတက်ခွင့်ရှိပါတယ်။ TU တွေမှာ ၄နှစ်ဆက်တက်ပြီး အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ရနိုင်ပါတယ်။ သို့သော် အရည်အချင်းပြည့်မီ သူများ ထဲက ၁၀%ကိုသာ ခေါ်တာဖြစ်တဲ့အတွက် အတော်လေးကြိုးစား ရပါမယ်။ မြန်မာအင်ဂျင်နီယာလောကရဲ့ ဘိုးအေလို့ ဆိုနိုင်တဲ့ သက်တမ်း နှစ်(၁၀၀)ကျော်ပြီဖြစ်တဲ့ အင်းစိန် GTI ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်နေပြီဖြစ်ပြီး ဝင်ခွင့်ဖြေဆိုရပါမယ်။

TU များရဲ့ ထူးခြားချက်

နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်တွေမှာ အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ရဖို့အတွက် (၄)နှစ်သာ တက်ရောက် ရပါတယ်။ မြန်မာတက္ကသိုလ်တွေမှာ လက်ရှိစနစ်အရ (၆)နှစ်တက်ရပါတယ်။ အကြောင်းရင်း ကတော့ စနစ်ဟောင်း မြန်မာအခြေခံပညာရေးစနစ်ဟာ KG+10 (စုစုပေါင်း၁၁တန်း) ပညာရေးသာဖြစ်ပြီး နိုင်ငံတကာစံအရ အခြားနိုင်ငံတွေမှာ KG+12 (၁၃တန်း) ပညာရေးဖြစ်တဲ့အတွက် နိုင်ငံတကာအသိအမှတ်ပြု အင်ဂျင်နီယာဘွဲ့ရတွေဖြစ်စေဖို့ ၂နှစ်တိုး သင်ရကြောင်း သိရပါတယ်။ အဲ့ဒီအချက်ဟာ အခြားတက္ကသိုလ်တွေမှာ မရှိတဲ့ နည်းပညာ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ ထူးခြားချက်ပါ။ ပုံမှန်အားဖြင့် မြန်မာတက္ကသိုလ် ဝင်တန်းအောင်တွေဟာ ပြည်ပတက္ကသိုလ်အတော်များများမှာ တိုက်ရိုက်တက်လို့ မရပါဘူး။ သို့သော် အချို့တက္ကသိုလ်တွေအနေနဲ့ ချွင်းချက်တွေရှိပါတယ်။ ဥပမာ-စင်္ကာပူကျောင်းတွေမှာ ကျောင်းက သတ်မှတ်ထားတဲ့ SAT စာမေးပွဲအောင်ရင် တက်ခွင့်ရှိသလို၊ ဂျပန်ကျောင်းတွေအနေနဲ့လည်း စတင်လက်ခံနေပြီလို့ သိရပါတယ်။ အဲ့ဒီအတွက် TU တက်နေသူတွေအနေနဲ့ ပထမနှစ်၊ ဒုတိယနှစ်တက် နေစဉ်အတွင်း ပြည်ပတက္ကသိုလ်တွေမှာ တက်ရောက်ခွင့်ရဖို့ ကြိုးစား နိုင်ရင် ပြည်တွင်းမှာ ဘွဲ့ရမယ့်အချိန်နဲ့ မကွာဘဲ ပြည်ပက ဘွဲ့ကို ၄နှစ်နဲ့ရနိုင်ပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် မိမိဝါသနာပါရာ လမ်းကြောင်းကို ရွေးချယ်ပြီး မကြာခင်ထွက်ရှိမယ့် တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်လမ်းညွှန်ပါ ညွှန်ကြားချက်များ အတိုင်း မှန်ကန်စွာ လျှောက်ထားနိုင် ပါစေရန် ဗဟုသုတ အနည်းငယ်အား မျှဝေရေးသားလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

တက္ကသိုလ်ဘွဲ့ရလူငယ်များအတွက် ဘီလိဂိတ်ရဲ့စကားလက်ဆောင်မွန်

မိုက်ခရိုဆော့ဖ်ရဲ့ ကမ္ဘာကျော်သူဌေးကြီး ဘီလိဂိတ်က ၂၀၁၇ကာလ တက္ကသိုလ် ဘွဲ့ရ လူငယ်များအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး လက်ရှိကာလ လေ့လာအသင့်ဆုံးနယ်ပယ်သုံးခု၊ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာအမြင်၊ ပရဟိတ ဆိုင်ရာ စိတ်ခံယူချက်ဆိုင်ရာများကို စကားလက်ဆောင် ပါးထားတာ လေးတွေဟာ ဘီလိဂိတ်ရဲ့ ဘဝတစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို ထင်ဟပ်နေပြီး စိတ်ဝင် စားစရာကောင်းတဲ့အတွက် မျှဝေလိုက်ပါတယ်။

ချစ်လှစွာသော ၂၀၁၇ ဘွဲ့ရမောင်မယ်များခင်များ

ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဂုဏ်ပြုစကားဆိုပါရစေ။ ကျွန်တော် အောင်မြင်အောင် မဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့တဲ့ အရာတစ်ခုဖြစ်တဲ့ တက္ကသိုလ် တစ်ခုကဘွဲ့ကို မောင်တို့မယ်တို့ အနေနဲ့ ပြီးမြောက်ခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။

ဘွဲ့နှင်းသဘင်ကြီးဆင်နွှဲရင်း မိန့်ခွန်းပြောသူ၊ အဒေါ်တွေ၊ ဦးလေးတွေဆီကနေ အကြံညာများစွာ ရရှိမယ်ဆိုတာ ယုံကြည် ပါတယ်။ အကြံညာတွေအများကြီး ရရှိပြီးဖြစ်ကောင်း ဖြစ်နေပေမယ့် အတွေးအမြင်တစ်ချို့ကို မျှဝေဖို့ အန်ကယ် စဉ်းစားမိ ပါတယ်။

ဘွဲ့ရခါစ လူငယ်တွေအနေနဲ့ အန်ကယ်ကို အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အကြံညာ မကြာခဏ တောင်းလေ့ရှိပါတယ်။ အန်ကယ်အနေနဲ့ ကံကောင်းခဲ့တယ်လို့ ဆိုရပါမယ်။ ဒစ်ဂျစ်တယ် ခေတ်ပြောင်းကာလ စတင်တဲ့အချိန်မှာ အန်ကယ်က အသက် နှစ်ဆယ်ထဲဝင်ခါစ အရွယ်ဖြစ်ပြီး အန်ကယ်နဲ့ ပေါအယ်လင်(Paul Allen) တို့ အဲ့ဒီခေတ်ပြောင်းကာလအခွင့်အရေးကို ပုံဖော်ဖို့ အခွင့် ရရှိခဲ့တာပါ။ ဒါဟာလည်းပဲ အန်ကယ် ဘွဲ့မရခဲ့ခြင်းရဲ့ အကြောင်းပါပဲ။ ဒစ်ဂျစ်တယ်ခေတ်ပြောင်းကာလကြီးမှာ အန်ကယ်တို့ မပါလိုက်ရမှာ စိုးတဲ့အတွက် အန်ကယ်ကျောင်းထွက်ခဲ့တာပါပဲ။

တကယ်လို့သာ အန်ကယ်အနေနဲ့ ငယ်စဉ်ကာလက လုပ်ခဲ့သလို ဒီနေ့ ဒီအချိန်မှာ ကမ္ဘာကြီးအတွက် သက်ရောက်မှုကြီးကြီးမားမားဖြစ်စေမယ့် အခွင့်အလမ်းကို စတင်ရှာဖွေရမယ်ဆိုရင် နယ်ပယ်သုံးရပ်ကို စဉ်းစား ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ပထမတစ်ခုကတော့ **Artificial Intelligence** (လူသားအသိဉာဏ်ကဲ့သို့ ပြုမူတုန့်ပြန်ဆောင်ရွက်စေရန် ရွေးဆွဲပြုလုပ်ထားသော ကွန်ပျူတာ စနစ်နည်းပညာ) ဖြစ်ပါတယ်။ လူသားတွေအတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်တဲ့ အခြေအနေတွေကို ဖန်တီးပေးနိုင်မယ့် နည်းလမ်းအားလုံးကို အသုံးပြုနိုင်ဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒုတိယတစ်ခုက **Energy (စွမ်းအင်)** ပါ။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အထိအခိုက်နည်းပြီး လုံလောက်တဲ့ ပမာဏနဲ့ ပြတ်တောက်မှုနည်းတဲ့ စွမ်းအင်တွေ ရှိမှသာ ဆင်းရဲမွဲတေမှုကို တိုက်ထုတ်နိုင်ပြီး ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုကိုလည်း လျော့ချနိုင်မှာပါ။

တတိယတစ်ခုက **Biosciences(ဇီဝသိပ္ပံနည်းပညာ)** ဖြစ်ပါတယ်။ ဇီဝသိပ္ပံနည်းပညာအနေနဲ့ လူတွေကို အသက်ပိုရှည်စေဖို့ ၊ ပိုကျန်းမာ လာစေဖို့ အခွင့်အလမ်းတွေ ရရှိစေမှာပါ။

ဒါပေမယ့် သိစေချင်တာက ဘယ်အသက်အမွေးဝမ်းကြောင်းကိုပဲ ရွေးရွေး ဘဝရဲ့ အကြောင်းအရာ တစ်ချို့အတွက်တော့ အမှန်တရား အဖြစ် ရှိနေမှာပါ။ အန်ကယ် ကျောင်းကထွက်ပြီးတဲ့အချိန်မှာ ဒီအကြောင်းအရာတွေကို ငါပိုနားလည်ခဲ့ရင် ကောင်းမယ်ဆိုတဲ့ ဆန္ဒဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာပြောရရင်- ဉာဏ်ကောင်းတယ်၊ တော်တယ် ဆိုတာ အန်ကယ်အရင်က တွေးထားခဲ့သလို နေရာတိုင်းအတွက် အရမ်းကြီး အရေးပါ မနေပါဘူး။ သူ့နေရာနဲ့သူ နယ်ပယ်တွေ ကွဲပြားပြီး လူတစ်ယောက်ဟာ နေရာတိုင်း မတော်နိုင်လို့ပါ။

မိုက်ခရိုဆော့လုပ်ငန်းရဲ့ အစောပိုင်းကာလတွေတုန်းက လုပ်ငန်း အတွက်၊ ဆော့ဝဲလ်တွေ အတွက် လိုအပ်တဲ့ ကွန်ပျူတာစနစ်ကုန်တွေ

ရေးနိုင်ရင် လူတွေကို ကောင်းကောင်းစီမံနိုင်မယ်၊ ဈေးကွက်ကို ဦးဆောင်နိုင်မယ်၊ အခြားကိစ္စတွေကိုပါ တာဝန်ယူနိုင်လိမ့်မယ်လို့ ထင်ခဲ့ပါတယ်။ အန်ကယ် အတွေးမှားခဲ့တာပေါ့။ အန်ကယ်အနေနဲ့ လူတွေရဲ့ မတူညီတဲ့ အရည်အချင်းတွေကို အသိအမှတ်ပြုဖို့၊ ဂုဏ်ပြုလက်ခံတတ်လို့ သင်ယူခဲ့ရပါတယ်။ အဲ့ဒီလို တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးရဲ့ မတူညီတဲ့ အရည်အချင်းတွေကို အသိအမှတ်ပြု လက်ခံနိုင်အောင် ကြိုးစားလာနိုင်တာနဲ့အမျှ တူမောင်တို့ဘဝလည်း ပိုမိုပြည့်စုံလာမှာပါ။

စောစောက ကြိုသိခဲ့ရင် ကောင်းမယ်လို့ ခံစားမိတဲ့ အခြားအရာကတော့ လောကကြီးရဲ့ မညီမျှမှုအမှန်တရားတွေပါ။ အဲ့ဒီမညီမျှမှုတွေကို အသက်သုံးဆယ်နှောင်းပိုင်းအထိ မတွေ့မြင်ခဲ့ပါဘူး ၊ အတိအကျ ပြောရရင် ဇနီးဖြစ်သူ မီလင်ဒါနဲ့ အာဖရိကကို ပထမဆုံး ရောက်ခဲ့တဲ့ ခရီးမတိုင်ခင် အထိပေါ့။ အာဖရိကမှာ မြင်ခဲ့ရတဲ့အရာတွေကို တကယ်ကို အံ့သြတုန်လှန့်ဖွယ်ပါပဲ။ အာဖရိက ကနေ ပြန်လာပြီးတဲ့အချိန်ကစပြီး အန်ကယ်တို့ ပိုမိုသင်ယူဖို့ စတင်ခဲ့ပါတယ်။ ချမ်းသာတဲ့နိုင်ငံတွေမှာ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ စရာတောင်မလိုတဲ့ ရောဂါတွေက သန်းပေါင်းများစွာသော ကလေးတွေ သေနေကြတဲ့ ကိစ္စက အန်ကယ်တို့ စိတ်ကို အသိပေးခဲ့ပါတယ်။ ကမ္ဘာပေါ်က မမျှတဆုံး ကိစ္စဖြစ်မယ်လို့ အန်ကယ်ထင်ပါတယ်။ ဒုက္ခရောက်နေ သူတွေကို ကူညီဖို့ အချိန်ဆိုင်းလို့ မရဘူးဆိုတာ သဘော ပေါက်ခဲ့ပါတယ်။

တူမောင်တို့လူငယ်တွေအနေနဲ့ အန်ကယ်တို့ တူမောင်တို့အရွယ်က သိမြင်ခဲ့တာထက် ပိုသိကြပါတယ်။ အန်ကယ်နဲ့ အန်ကယ်အရွယ် မိတ်ဆွေတွေ မသိနိုင်ခဲ့တဲ့ ပြဿနာများစွာကို နည်းပညာတွေကြောင့် တူမောင်တို့ကို အလွယ်တကူသိစေပါတယ်။ အန်ကယ်တို့ မလုပ်ပေးနိုင်ခဲ့တာတွေကို တူမောင်တို့ လုပ်ပေးနိုင်ဖို့ အခွင့်ရ စေပါတယ်။ တူမောင်တို့ရဲ့ အသိုင်းအဝိုင်း သို့မဟုတ် ကမ္ဘာတဝှမ်းက

နိုင်ငံတစ်ခုမှာပဲဖြစ်ဖြစ် မညီမျှမှုတွေကို တူမောင်တို့ မကြာခင်မှာပဲ တိုက်ဖျက်ဖို့ စတင်နိုင်မှာပါ။

တချိန်တည်းမှာပဲ တူမောင်တို့အတွက် အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် တွန်းအားပေးနိုင်သူ၊ သင်ကြားပေးနိုင်သူ၊ စိန်ခေါ်မှုပေးနိုင်သူတွေရဲ့ ဝန်းကျင်မှာ ရှိနေဖို့ တိုက်တွန်းလိုပါတယ်။ မီလင်ဒါဟာ အန်ကယ် အတွက် အဲ့အရာတွေ ပေးနိုင်ခဲ့တဲ့အတွက် အန်ကယ်က ပိုကောင်းမွန်တဲ့ လူတစ်ယောက်ဖြစ်လာတာပါ။ အန်ကယ်တို့ရဲ့ မိတ်ဆွေကောင်းဖြစ်တဲ့ Warren Buffett ပြောသလိုပါပဲ၊ အန်ကယ်အနေနဲ့ ပျော်ရွှင်မှုဆိုတာကို “ကိုယ့်နားက လူတွေပျော်ရဲ့လား ကိုယ့်ကိုချစ်ကြရဲ့လားဆိုတာရယ်၊ အခြားသူတွေရဲ့ဘဝအပေါ် ကိုယ်လုပ်ပေးလိုက်လို့ ပြောင်းလဲသွားနိုင်မှု” ပေါ် မူတည်ပြီး တိုင်းတာပါတယ်။

အန်ကယ်အနေနဲ့ ဘွဲ့ရအထိမ်းအမှတ်လက်ဆောင်အနေနဲ့ တစ်ဦးချင်းစီကို ပေးပါဆိုရင် Steven Pinker ရေးတဲ့ “The Better Angels of Our Nature” ဆိုတဲ့ စာအုပ်မိတ္တူ တစ်စုံပဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ စာတွေလေ့လာနေခဲ့ရတဲ့အတွက် စာမျက်နှာ ၇၀၀ရှိတဲ့ အဲ့ဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ဖို့ ပြင်းပြတဲ့ စိတ်ရှိမှာမဟုတ်ပါဘူး။ သို့သော် တစ်နေ့မှာ ဖတ်ဖြစ်အောင်ဖတ်ရမယ့် စာအုပ်စာရင်းထဲ မှတ်ထားပေးပါ။ အန်ကယ် ဖတ်ဖူးသမျှ စာအုပ်ထဲမှာတော့ စိတ်ဓါတ်ကို လုံ့ဆော်မှုအပေးနိုင်ဆုံး စာအုပ်ပါ။ Pinker က “ကမ္ဘာကြီးဟာ ပိုကောင်းတဲ့ အနေအထားရောက်လာတယ်၊ လူသားသမိုင်းမှာ အငြိမ်းချမ်းဆုံးအချိန်မှာ ငါတို့နေနေတယ်” ဆိုတာကို ကျိုးကြောင်းဆီလျော်စွာ ဆွဲဆောင်ရေးသားထားပါတယ်။ ဒါဟာ လက်ခံဖို့ ခက်ခဲတဲ့ အရာတစ်ခုပါ။ အထူးသဖြင့် အခုလို အချိန်မှာပေါ့။ ကမ္ဘာကြီးက တိုးတက်လာတယ်လို့ လူတွေကိုပြောလိုက်ရင် ပြောတဲ့သူတွေကို ရူးနေတယ်၊ ဦးနှောက်မရှိဘူးဆိုတဲ့ပုံစံ မြင်ကြမှာ။

ဒါပေမယ့် ဒါဟာ အမှန်တရားပါ။ ဒီအကြောင်းအရာကို နားလည်တာနဲ့ တပြိုင်တည်း ကမ္ဘာကြီးကို ကွဲပြားတဲ့အမြင်နဲ့ စမြင်လာမှာပါ။ အခြေအနေတွေဟာ ပိုကောင်းလာတယ်လို့ တူမောင်တို့ ထင်တဲ့အခါ ဘယ်အချက်က ကောင်းလာဖို့ အလုပ်ဖြစ်စေတာလည်းဆိုတာ သိချင်လာမယ်။ အဲ့ဒီလိုနဲ့ တိုးတက်မှုတွေဟာ အရှိန်မြင့်လာပြီး အခြားလူတွေ၊ အခြားနေရာတွေဆီ ပိုမိုပျံ့နှံ့သွားမှာပါ။

အန်ကယ်တို့ ရင်ဆိုင်နေရတဲ့ ဆိုးဝါးတဲ့ ပြဿနာတွေကို ဥပေက္ခာပြုလိုက်ဖို့ ဆိုလိုတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ပြဿနာရပ်တွေဟာ ဖြေရှင်းလို့ရတယ်ဆိုတာ ယုံကြည်ဖို့ရယ်၊ အဲ့ယုံကြည်မှုအပေါ်မှာ ကိုယ့်လုပ်ရပ်ကို ဆက်လုပ်နေဖို့ ဆိုလိုတာပါ။

ဒါကတော့ ကမ္ဘာကြီးပေါ်ထားတဲ့ အန်ကယ်အမြင်ပါပဲ။ ဒီသဘောထားတွေက ခက်ခဲတဲ့အချိန်တွေကြိုတိုင်းမှာ အန်ကယ်ကို အကျိုးဖြစ်စေသလို နှစ်ပေါင်း ၁၇ ကျော်ကြာပြီးတဲ့အထိ ဝရဟိတ အလုပ်တွေကို မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားနေတဲ့ အကြောင်းရင်းလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ တူမောင်တို့အတွက်လည်း ဒီအတိုင်းပဲ ဖြစ်မယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

အားလုံး ကံကောင်းကြပါစေ။ ဒီအချိန်ကာလဟာ ရှင်သန်နေထိုင်ဖို့ အတွက် တကယ့်အချိန်ပါပဲ။ ဒါကို အကောင်းဆုံး အသုံးပြုနိုင်မယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

ဆီလျော်အောင် ဘာသာပြန် မျှဝေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

Ref: <https://mic.com/articles/176935/bill-gates-has-a-message-for-every-college-grad-who-wants-to-change-the-world?linkId=37614339#.x434TLA59>

ကိုယ်တိုင်တွေးဖို့ ရေးတဲ့စာ - “KFC မှရတဲ့ သင်ခန်းစာ”

အောင်မြင်သူတွေ၊ အောင်မြင်တဲ့လုပ်ငန်းတွေရဲ့ နောက်ကွယ်မှာ သင်ခန်းစာယူစရာ ဇာတ်လမ်းလေးတွေရှိကြပါတယ်။ ဒီနေ့ ကမ္ဘာ့အစားအသောက်လောက(Fast Food)မှာ McDonald ပြီးရင် အရောင်းရဆုံးဖြစ်တဲ့ KFC ရဲ့ အောင်မြင်မှုနောက်ကွယ်မှာ စိတ်ဝင်စား စရာလေးတွေ အပြည့်နဲ့ပါ။

KFC လို့ လူသိများတဲ့ Kentucky Fried Chickenကို စတည်တည်ထောင်သူက Harland Sanders ဆိုတဲ့ အမေရိကန်လူမျိုး တစ်ဦးပဲဖြစ်ပါတယ်။ အသက် (၅)နှစ်အရွယ်မှာ ဖခင်ဖြစ်သူ ဆုံးပါးခဲ့ပါတယ်။ မိခင်ဖြစ်သူဟာ မိသားစုအတွက် အလုပ်လုပ်နေ ရတဲ့အတွက် အကြီးဆုံးသားဖြစ်သူ Harland Sanders ဟာ မွေးချင်းနှစ်ယောက်ကို ထိန်းကြောင်းရင်း ကြီးပျင်းလာရပါတယ်။ အသက်(၁၆)နှစ်မှာ ကျောင်းကထွက်ခဲ့ရပြီး အသက်(၁၇)နှစ်မှာ လုပ်ငန်းလေးခုကနေ ထွက်ခဲ့ရပြီးပါပြီ။ အသက် ၁၈မှာ အိမ်ထောင်ကျခဲ့ပြီး အသက်၂၀မှာ ဇနီးဖြစ်သူက ကလေးကိုခေါ်ပြီး သူ့ကိုထားခဲ့ပါတယ်။ လုပ်ငန်းမျိုးစုံကို လုပ်ကိုင်ပြီး နောက်ဆုံးမှာ Harland Sanders ဟာ Kentucky မြို့လေးမှာ လမ်းဘေး စားသောက်ဆိုင် အသေးလေးတစ်ခုဖွင့်ပြီး ဇနီးဖြစ်သူကိုလည်း အိမ်ပြန်လာဖို့ စည်းရုံးနိုင်ခဲ့ပါတယ်။ လမ်းဘေးဈေးဆိုင်ကနေ တဖြည်းဖြည်းအောင်မြင်လာပြီး စားသောက်ဆိုင်နဲ့ မိုတယ်ပိုင်ဆိုင် လာပါတယ်။ စားသောက်ဆိုင်နဲ့ မိုတယ်ပိုင်ဆိုင်ပြီး မကြာခင် မီးလောင်ပျက်ဆီးသွားခဲ့လို့ အသစ်ပြန်လည်တည်ဆောက်ခဲ့ရပါတယ်။ လောကဓံရဲ့ အတက်အကျ ရှိက်ခတ်မှုတွေနဲ့ အတူ Harland Sanders ဟာ မိမိကိုယ်ကို သတ်သေဖို့အထိ စိတ်ကူးခဲ့ပါတယ်။ သေတမ်းစာ ရေးဖို့ ထိုင်နေရင်း သေတမ်းစာအစား သူ့ဘယ်လိုစာဖို့မှူးကောင်း တစ်ယောက်ဖြစ်အောင်လုပ်မယ်၊ သူ့ဘာတွေ လုပ်မယ်ဆိုတာ ချရေးရင်း စိတ်ကိုပြောင်းလဲခဲ့ပါတယ်။ သူ့အနေနဲ့ ကြက်ကြော်ကို

ဘယ်လို ကောင်းအောင်ကြော်နိုင်မလဲဆိုတာ အကြိမ်ကြိမ် စဉ်းစား စမ်းသပ်ခဲ့ပါတယ်။ အသက် ၆၅နှစ်အရွယ်မှာ ပြောင်းလဲမှုလုပ်မယ်လို့ စိတ်ဆုံးဖြတ်ပြီး ပိုင်ဆိုင်သမျှရောင်းချပြီး အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုရဲ့ ပြည်နယ်အနှံ့ကို ခရီးဆက်ရင်း သူ့ရဲ့ ကြက်ကျော်ကြော်နည်းကို လုပ်ငန်းလုပ်ခွင့်နဲ့အတူ ရောင်းချဖို့ကြိုးစားပါတယ်။ ကံမကောင်းစွာပဲ အကြိမ်ထောင် ပေါင်းများစွာ အငြင်းခံခဲ့ရပါတယ်။ အကြိမ် ၁၀၀၉ အငြင်းခံရပြီးနောက်မှာ စားသောက်ဆိုင်ကြီး တစ်ဆိုင်ကနေ လက်ခံပြီး ဆိုင်ရဲ့ရောင်းအားဟာ တစ်နှစ်အတွင်း ၃ ဆ တက်သွားပါတယ်။ အခြားဆိုင်တွေဟာလည်း ကြက်ကြော်နည်းကို ကမ်းလှမ်းဝယ်ယူ ကြပြီး Harland Sanders ဟာ ရောင်းရတဲ့ကြက်ကြော် တစ်ကောင်တိုင်းအတွက် \$0.04 ဒေါ်လာရရှိပါတယ်။ အဲ့ဒီအချိန်က စပြီး KFC လို့ လူသိများတဲ့ Kentucky မြို့လေးကို အစွဲပြု နာမည်ပေးထားတဲ့ Kentucky Fried Chicken စတင်မွေးဖွားလာခဲ့ပါတယ်။ အမြို့မြို့အနယ်နယ်မှာ ဆိုင်ခွဲပေါင်း များစွာဖွင့်ပြီး ချမ်းသာကြွယ်ဝလာတဲ့ Harland Sanders ဟာ အသက် ၇၃ နှစ်အရွယ်မှာ သူ့ရဲ့လုပ်ငန်းလုပ်ပိုင်ခွင့်ကို ကုမ္ပဏီတစ်ခုထဲ ရောင်းချခဲ့ပြီး သူ့အတွက် အသက်ရှင်နေသမျှ လစာပေးဖို့ရယ်၊ KFC ရဲ့ အရည်အသွေးကို သူကိုယ်တိုင် ထိန်းချုပ်ဖို့ရယ် ကုမ္ပဏီရဲ့ အထိမ်းအမှတ်ဟာ သူဖြစ်နေဖို့ရယ် သဘောတူစာချုပ်ချုပ်ဆိုခဲ့ပါတယ်။ ယနေ့ KFC ဆိုင်တွေမှာတွေ့နေရတာကတော့ ဂုဏ်ထူးဆောင် ကာနယ်ဘွဲ့ရခဲ့တဲ့ colonel Harland Sanders ရဲ့ ပုံဖြစ်ပါတယ်။

KFC ကနေ စာရေးသူအတွက် ယူတတ်ရင် သင်ခန်းစာများစွာရပါတယ်။ Harland Sanders အနေနဲ့ လူသားတစ်ဦးပီပီ လောကဓံရဲ့ ရိုက်ချက်တွေကို အလူးအလဲခံခဲ့ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပြန်ထဖို့ ကြိုးစားခဲ့ပါတယ်။ စာရေးသူတို့ဘဝတွေမှာ တစ်ကြိမ်မဟုတ် တစ်ကြိမ် လဲကျမှု၊ ရှုံးနိမ့်မှုတွေကို ကြုံကြရပါမယ်။ လဲကျတာဟာ ပြဿနာ မဟုတ်ပါဘူး။ လဲကျပြီး ပြန်ထနိုင်ဖို့သာ အရေးကြီးတာပါ။ သူ ဟာ ဘွဲ့ရတစ်ယောက်မဟုတ်ခဲ့ဘူး။ ပညာတတ် တစ်ယောက်မဟုတ်ခဲ့ဘူး။

ဆရာဝန်၊အင်ဂျင်နီယာ၊ စစ်ဗိုလ်တွေဖြစ်မှ ဘဝဟာ အောင်မြင်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ ကိုယ်ဝါသနာပါရာ၊ ကိုယ့်ရပ်တည်ရာ ကိုယ့်နယ်ပယ်မှာ အကောင်းဆုံးလုပ်နိုင်သူတွေသာ အထွတ်အထိပ်ထိ အောင်မြင်နိုင်မှ ဘဲ။ Harland Sanders အနေနဲ့ အသက်(၆၅)နှစ်ရောက်မှ သူ့ရဲ့ ပရောက်ဖက်ရှင်နယ် လမ်းကြောင်းပေါ်ရောက်ပြီး အောင်မြင်ခဲ့ပါတယ်။ သင်ခန်းစာအနေနဲ့ ရှုံးနိမ့်မှုတွေက ရုန်းထွက်ဖို့ ဘယ်တော့မှ နောက်မကျပါဘူး။ ယုံကြည်မှုနဲ့အတူ လဲရင်ပြန်ထဖို့ ဖွဲ့နွဲ့အားသာ လိုပါတယ်။ အောင်မြင်ခဲ့တဲ့သူတွေဟာ မရှုံးနိမ့်၊ မလဲကျဖူးသူတွေ မဟုတ်ဘူး၊ ရှုံးနိမ့်လဲကျရာကနေ ပြန်ထလာသူတွေ သာဖြစ်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား

:

<http://www.theverge.com/2016/7/5/12096466/colonel-sanders-kfc-meme-life-story>

<http://www.livin3.com/5-motivational-and-inspiring-short-stories>

မလိုအပ်တဲ့ အရာတွေ ဖယ်ထုတ်ပြီး ကိုယ့်ဘဝကို ကိုယ်တိုင်ထုဆစ်ပါ

ကမ္ဘာကျော် လက်မှုပညာရှင် “မိုက်ကယ်အိန်ဂျယ်လို” ကို သူ့ရဲ့ ဂန္ထဝင်လက်ရာဖြစ်တဲ့ ဒေးဗစ်ရုပ်ထုကို ဘယ်လိုထုလုပ်ခဲ့ပါသလဲလို့ မေးကြပါတယ်။ အိန်ဂျယ်လိုက “Chip away anything which does look like Dave” ဒေးဗစ် နဲ့ မတူတဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေကို အကုန်ဖယ်ထုတ်လိုက်တာပါပဲလို့ ဖြေပါတယ်။ ပန်းပုပညာရှင်၊ ကျောက်ဆစ် ပညာရှင်တွေဟာ သစ်တုံး၊ ကျောက်တုံးတွေကနေ မိမိထုလုပ်ချင်တဲ့ ပုံရိပ်အတွက် မလိုအပ်တဲ့အရာတွေကို ဖယ်ထုတ် ရပါတယ်။ ဆင်ပုံထုလုပ်ချင်ရင် ဆင်ပုံရိပ် ပုံကြမ်းဖော်ရင်း မလိုအပ်တာမှန်သမျှ ဖယ်ထုတ်ရသလို၊ မြင်းပုံလိုချင်ရင် မြင်းပုံရိပ်အတွက် မလိုအပ်တဲ့ အရာမှန်သမျှ တတ်နိုင်သမျှ ဖယ်ထုတ်ပစ်ရပါတယ်။

စာရေးသူတို့တွေအနေနဲ့လည်း “လူတိုင်းဟာ ချန်ပီယံအဖြစ် မွေးဖွားလာတာမဟုတ်ဘူး” ဆိုသလိုပါပဲ။ ဘယ်သူကတော့ ဘာကြီး ဖြစ်မယ်ဆိုပြီး မွေးဖွားလာကြတာမဟုတ်ပါဘူး။ သာမန်သစ်တုံး၊ ကျောက်တုံးအတွင်းမှာရှိတဲ့ ကိုယ့်အရည်အသွေးတွေကို ပုံဖော်ရင်း ကိုယ်ပုံဖော်ထုစစ်ခဲ့သလို တဖြည်းဖြည်း ပုံပေါ်လာကြတာပါ။ မိဘ၊ဆရာတွေရဲ့ ပံ့ပိုးမှုတွေ၊ အသိပညာ၊အတတ်ပညာတွေကို စူးဆောက်တွေ့အဖြစ် အသုံးပြုပြီး ကိုယ့်ခွန်အားနဲ့ ကိုယ်ထုဆစ် ကြရပါတယ်။ ကိုယ့်ဘဝပုံရိပ်ကို ကိုယ်ဘယ်လိုထုဆစ်ကြမလဲ။

(၁) ကိုယ်ဘာဖြစ်ချင်တာလဲ သိပါ။

ပန်းပုထုတဲ့အခါ ဘာပုံထုမယ်ဆိုတာကို ရည်ရွယ်ပြီးမှ ပုံရိပ်ပေါ် လာအောင် ကြိုးစားထုဆစ်ရပါတယ်။ အဲ့သလိုပဲ စာရေးသူတို့အနေနဲ့ ကိုယ်ဘာဖြစ်ချင်တာလည်းဆိုတဲ့ ရည်မှန်းချက်တစ်ခု ထားရှိဖို့က

ပထမဆုံးအလုပ်ဖြစ်ပြီး အဆိုပါ ရည်မှန်းချက်ပြည့်ဝအောင် လိုအပ်တာတွေ ပြင်ဆင်ကြရပါမယ်။

(၂) ကိုယ့်ဗီဇနဲ့ ကိုယ်စိတ်ကူးကိုက်ရဲ့လား။

တစ်ချို့ . သစ်တုံးတွေ၊ ကျောက်တုန်းတွေဟာ မူလသဘာဝအရ အမြစ်တွေ၊ အပြစ်အနာအစာတွေ ပါနေတဲ့အခါ၊ ပန်းပုဆရာအနေနဲ့ ဆင်ပုံထုဖို့ အဆင်မပြေရင် မြင်းပုံ၊ ကျားပုံ စသည်ဖြင့် ပြောင်းလဲထုလုပ်ဖို့ စဉ်းစားကြရပါတယ်။ ဆင်ပုံကဈေးကောင်းရလို့ ဆင်ပုံပဲပြုလုပ်လိုက်မယ်ဆိုရင် အကောင်းဆုံးဆင်ရုပ် တစ်ခုရလာမှ မဟုတ်ပါဘူး။ စာရေးသူတို့အနေနဲ့လည်း ကိုယ့်အားသာချက်က ဘာလဲ၊ ကိုယ်ဘာအရာနဲ့ ပိုကိုက်ညီလဲဆိုတာ သုံးသပ်ပြီး အကောင်းဆုံးကို ရွေးချယ်ဖို့လိုပါတယ်။ အားကစားထူးချင်ရင် အားကစား၊ ဂီတမှာ ထူးချွန်ရင် ဂီတ၊ စာပေဘက်ထူးချွန်ရင် စာပေဘက်ကို လေ့လာလိုက်စားမှ အကောင်းဆုံးရနိုင်ပါမယ်။ ဆရာဝန်၊ အင်ဂျင်နီယာလုပ်ရတာ ခေတ်ကောင်းလို့ဆိုပြီး မိမိမူလ သဘာဝ အားသန်ရာ၊ ဝါသနာပါရာကို မလုပ်ခဲ့ရင် အထွတ်အထိပ်ထိ အောင်မြင်ဖို့ ခက်ပါမယ်။ ဗီဇနဲ့ စိတ်ကူးကို ကိုက်ပါစေ။

(၃) စူးဆောက်ကိုသွေး ခွန်အားမွေး

ကိုယ်လိုရာ ပန်းတိုင်ကို ပုံဖော်ဖို့ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာစတဲ့ စူးတွေ၊ ဆောက်တွေ ထက်နေအောင် သွေးထားဖို့လိုသလို ခရီးဆုံးထိ လျှောက်လှမ်းဖို့ ဉာဏ်ရည်ခွန်အား၊ ဝီရိယခွန်အားတွေ မွေးထားဖို့ လိုပါတယ်။

(၄) မလိုအပ်တာတွေ၊ အတားအဆီးတွေ ရှင်းပစ်ပါ

ရည်မှန်းချက်ကို အဟန့်အတားဖြစ်စေတဲ့အရာတွေ၊ ပျင်းရိစိတ်တွေ၊ မရောင်ရာ ဆီလူးကိစ္စတွေ ကို ဖယ်ထုတ်ပစ်ဖို့ လိုပါတယ်။ “ Chip Away Everything That Doesn't Look Like What You Want To

Be” ဆိုတဲ့ စကားလေးအတိုင်း ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်အတွက် အတား
အဆီးဖြစ်စေဖို့အရာအားလုံးကို ဖယ်ရှားပြီး မိမိဘဝကို မိမိတို့ကိုယ်တိုင်
ထုဆစ်ကြရင် ယုံကြည်ရာတွေ ဖြစ်လာမှာ အသေအချာပါ။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

Photo Ref: <https://www.pinterest.com/>

Ref: <http://quoteinvestigator.com/tag/michelangelo/>

“ ခေါင်းဆောင်မှုအနုပညာ (၇)ရပ် ”

စာရေးသူတို့အနေနဲ့ မိသားမှာဖြစ်စေ၊ လုပ်ငန်းခွင်မှာဖြစ်စေ တစ်ချိန်ချိန်မှာ ဦးဆောင်ဦးရွက် ပြုလုပ်ဖို့ ကြံလာရမှာဖြစ်ပါတယ်။ အနာဂါတ်ရဲ့ခေါင်းဆောင် အလောင်းအလျာ၊ လူငယ်တွေ အတွက် သိထားသင့်တဲ့ ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး (သို့မဟုတ်) ခေါင်းဆောင်မှုအနုပညာ (၇)ရပ်က ဘာတွေလဲ။

(၁) ပြတ်သားပါ၊ ဒါပေမယ့် မခက်ထန်ပါနဲ့။

စိတ်ဓါတ်တွေ ကြံ့ခိုင်အောင်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေ ပြတ်သားတတ်အောင် သင်ယူပါ။ ဒါပေမဲ့ မောက်မာ၊ ရိုင်းစိုင်းခြင်းမပြုပါနဲ့။ အောက်လက် ငယ်သား၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်တွေ နားအဝင်ချိုအောင်၊ လက်ခံဖွယ် ရှိအောင် ပြောဆိုတတ်အောင် သတိထားရပါမယ်။ အရည်အချင်း ရှိပေမယ့် ၊ အပြောကြမ်း၊ အဆိုကြမ်းစရိုက်နဲ့ စည်းရုံးမှု၊ စွမ်းရည်မရှိရင် ကျရှုံးတတ်ပါတယ်။ စာရေးသူတို့ဝန်းကျင်မှာ အရည်အချင်းရှိပြီး မအောင်မြင်တဲ့ အကြီးအကဲတွေ ကြုံဖူးကြမှာပါ။

(၂) သနားကြင်နာပါ၊ ဒါပေမယ့် မပျော့ညံ့ပါနဲ့။

သနားကြင်နာတတ်အောင် သင်ယူပါ။ ဒါပေမဲ့ မပျော့ညံ့ပါနဲ့။ ကိုယ်ရဲ့ သနားကြင်နာတတ်မှုဟာ အားနည်းချက်တစ်ခုအဖြစ် ရှိမနေရပါဘူး။ သနားကြင်နာတတ်မှုကို စွမ်းရည်တစ်ခုအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်ရပါမယ်။ အမှန်တရားကို စောင့်ရှောက်ဖို့ သနားကြင်နာရပါမယ်။ ဘက်လိုက်မှု ကင်းစွာ သနားကြင်နာတတ်ရပါမယ်။ သဘောကောင်းကောင်းနဲ့ ပြုမူပြောဆို ဆက်ဆံ၊ နေထိုင်ရမှာဖြစ်ပေမယ့် လုပ်သင့်တာကို လုပ်ရပါမယ်၊ ပြောသင့်တာကို ပြောရပါမယ်။ ခေါင်းဆောင် တစ်ယောက်ရဲ့ ပျော့ညံ့မှုဟာ အဖွဲ့အစည်းအတွက် ကြီးမားတဲ့ အားနည်းချက် ဖြစ်လာနိုင်ပါတယ်။

(၃) အဖွဲ့အစည်းပေါ် လွှမ်းမိုးနိုင်ပါစေ၊ အာဏာရှင်တော့မဆန်ပါနဲ့

အဖွဲ့အစည်းအပေါ် ယုံကြည်မှုရအောင်၊ လွှမ်းမိုးတတ်အောင် သင်ယူပါ။ ဒါပေမဲ့ အာဏာမပြပါနဲ့၊ အာဏာရှင် မဆန်ပါနဲ့။ မိမိကို စွမ်းဆောင်နိုင်သူ၊ အရည်အချင်းရှိသူ၊ ခေါင်းဆောင်နိုင်သူအဖြစ် အဖွဲ့အစည်းက လက်ခံယုံကြည်မှု လုပ်ငန်းအောင်မြင်မှာပါ။ လွှမ်းမိုးထားနိုင်တာက အရည်အချင်းတစ်ရပ်ပါ။ အာဏာရှင်မဆန် ဖို့တော့ အရေးကြီး ပါတယ်။

(၄) မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချပါ၊ မနိမ့်ကျပါစေနဲ့

မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချတတ်အောင် သင်ယူပါ။ ဒါပေမဲ့ စွမ်းရည်သတ္တိတွေ၊ ယုံကြည်မှုတွေကို မနိမ့်ကျပါစေနဲ့။ မိမိကိုယ်ကို၊ မိမိအရေးပါမှုတွေကို တစ်စိတ်ကို တစ်အိတ်မလုပ်ဖို့ လိုပါတယ်။ မိမိကိုယ်ကိုနှိမ့်ချခြင်းဟာ သူတော်ကောင်းလက္ခဏာတစ်ရပ်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ လုပ်နိုင်တာ တွေကို အမြဲတမ်းအကောင်းဆုံးလုပ်ပြီး မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအမြဲတည်ဆောက်နေဖို့ ဖိုပါတယ်။ “ မိမိကိုယ်ကို နှိမ့်ချခြင်းကြောင့် မိမိအနေအထား နိမ့်ကျသွားတယ်” လို့ တစ်ချို့တွေက လွဲမှားစွာ ယူဆကြပါတယ်။ “ Humility is a virtue and timidity is a disease” ဆိုတဲ့အတိုင်းမှာပဲ နှိမ့်ချခြင်းဟာ စိတ်ဓါတ်အဆင့် အတန်းမြင့်မားခြင်းကို ပြသခြင်းသာဖြစ်ပြီး မိမိနဂိုစွမ်းရည်တွေကို ထိခိုက်သွားစရာမရှိပါဘူး။ ယုံကြည်မှုတွေ၊ သတ္တိတွေ နိမ့်ကျသွား ခြင်းကဟာ ရောဂါတစ်မျိုးလို အောင်မြင်မှုကို ထိခိုက်စေမှာပါ။

(၅) မိမိကိုယ်ကို ဂုဏ်ယူပါ၊ စိတ်ကြီးတော့ မဝင်ပါနဲ့။

မိမိကိုယ်ကို ဂုဏ်ယူတတ်အောင် သင်ယူပါ။ မာနထောင်လွှား၊ စိတ်ကြီးမဝင်ပါနဲ့။ လုပ်ငန်းခွင်နဲ့ ပတ်သက်တာ၊ လူမှုဆက်ဆံရေးနဲ့ ပတ်သက်တာတွေမှာ မိမိစွမ်းဆောင်နိုင်မှုတွေအတွက် စိတ်ကျေနပ် မှုရပြီး ငါလုပ်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့စိတ် ရှိရပါမယ်။ လိုတာထက်ပိုပြီး မာန်တက်ဘဝင်မမြင့်ဖို့တော့လိုပါတယ်။

(၆) အလွန်ပျော်ပါ၊ အပျော်မလွန်ပါစေနဲ့။

မိမိအဖွဲ့အစည်းအတွက် အပျော်တွေဖန်တီးပေးဖို့လိုသလို၊ မိမိ
ကိုယ်တိုင်လည်း ပျော်အောင်နေတတ်ဖို့ လိုပါမယ်။ သို့သော်
အလွန်ပျော်တတ်ပါ။ အပျော်မလွန်ပါနဲ့။

(၇) အရှိတရားကိုလက်ခံပါ။

အမှန်တရားတွေကို လက်ခံတတ်အောင်၊ မြင်တတ်အောင် သင်ယူပါ။
မိမိလုပ်ငန်းရဲ့ အနေအထား၊ မိမိအနေအထားကို အမှန်အတိုင်းသိဖို့
အရေးကြီးပါတယ်။ အလိမ်အညာ၊ အမြှောက်အပင့်တွေရဲ့
ရိုက်ခတ်မှုတွေကနေ လွတ်အောင်ရှောင်နိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား - www.success.com/article/rohn-7-personality-traits-of-a-great-leader

စနစ်ကျ အကျိုးရှိစေမယ့် သိပ္ပံနည်းကျ သင်ယူလေ့လာနည်းများ

စာရေးသူတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ သင်ယူလေ့လာခြင်းနဲ့ ကင်းတဲ့သူ မရှိသလောက်ပါပဲ။ တက္ကသိုလ်ကဘွဲ့တွေရပြီးလုပ်ငန်းခွင်ဝင်တဲ့ အချိန်အထိ အလုပ်နဲ့ဆိုင်ရာတွေ၊ မိမိနဲ့သက်ဆိုင်ရာတွေကို အစဉ် မပျက်လေ့လာနေကြရပါတယ်။ ပညာသင်ယူနေဆဲ လူငယ်များ အတွက်သောလည်းကောင်း၊ မိမိရင်သွေးသားသမီးများအတွက် သော်လည်း နှစ်စနစ်ကျသော သင်ယူလေ့လာမှုပုံစံတွေ၊ မှတ်ဉာဏ်နဲ့ ဦးနှောက်ဖွံ့ဖြိုးမှုကို အထောက်အကူပြုစေတဲ့ နည်းလမ်း၊ အစားအသောက်တွေကို သိရှိထားရင် အကျိုးရှိစေပါမယ်။ ယနေ့ခေတ်မှာ hard work ထက် smart work က ပိုပြီး အကျိုးရလဒ် ပိုကောင်းတယ်ဆိုတာ အားလုံးသိရှိပြီးဖြစ်ပါတယ်။ စာပေလေ့လာ သင်ယူရာမှာလည်း Study hard ထက် Study smart က ပိုပြီး ခရီးရောက်တာကို လေ့လာသိရှိနိုင်ပါတယ်။ စင်္ကာပူနိုင်ငံမှ စာရေးဆရာ ဒန်နီရယ်ဝေါင်း (Daniel Wong) ရေးသားထားတဲ့ သိပ္ပံနည်းကျ ဘယ်လို ထိထိရောက်ရောက် လေ့လာသင်ယူသင့်တယ်ဆိုတဲ့ အချက် များကို ကိုးကားပြီး လူငယ်များအတွက် အထူးရည်ရွယ်ရေးသား တင်ပြချင်ပါတယ်။

(၁)တူညီသောသတင်းအချက်အလက်များကို နည်းလမ်းပေါင်းစုံဖြင့် လေ့လာပါ

အကြောင်းအရာတစ်ခုကို သင်ယူလေ့လာတဲ့အခါ မတူညီသော မီဒီယာ (နည်းလမ်း)တွေနဲ့ သင်ယူခြင်းဟာ ဦးနှောက်ရဲ့မတူတဲ့ အစိတ်အပိုင်းအားလုံးကို နှိုးဆွနိုင်ပြီး ဦးနှောက်ကို ပိုမိုအလုပ်လုပ် စေပါတယ်။ သင်ယူလေ့လာလိုတဲ့ အကြောင်းအရာနဲ့ပတ်သက်လို့ စာသင်ခန်းကမှတ်စုတွေဖတ်မယ်၊ ပြဌာန်းစာအုပ်တွေဖတ်မယ်၊ ဗွီဒီယိုတွေကနေတဆင့် လေ့လာမယ်၊ အွန်လိုင်းကနေ လေ့လာမယ်။ ကိုယ်ဘာသင်ယူခဲ့တဲ့ဆိုတာကို အခြားသူကို ပြန်ရှင်းပြပေးခြင်းဖြင့် မိမိမှတ်ဉာဏ်မှာပိုမိုစွဲထင်စေပါတယ်။

(၂)တစ်နေ့တာအတွင်းဘာသာရပ်ပေါင်းစုံကိုထည့်သွင်းလေ့လာပါ
တစ်နေ့တာ စာကြည့်ချိန်မှာ တစ်ဘာသာ (သို့) နှစ်ဘာသာတည်း
လေ့လာခြင်းထက် ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံကို အချိန်ခွဲပြီး လေ့လာတာကို
ပိုမိုထိရောက်တယ်လို့ သုတေသီတွေက ဆိုပါတယ်။ ဥပမာ-
တနင်္လာနေ့မှာ သင်္ချာ၊ အင်္ဂါနေ့မှာ အင်္ဂလိပ်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့မှာ
မြန်မာ၊ ကြာသပတေးနေ့မှာ သမိုင်း၊ သောကြာနေ့မှာ ပထဝီ စသည်ဖြင့်
တစ်ဘာသာ တစ်နေ့စီလေ့လာခြင်းထက် ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံကို နေ့စဉ်
အချိန်ဇယားနဲ့လေ့လာတာကို ပိုမိုထိရောက်ပြီးမှတ်မိစေပါတယ်။

(၃)ပြုတ်သိပ်မထည့်ပါနဲ့

စာရေးသူတို့ငယ်စဉ်က စာမေးပွဲနီးမှ one subject-one night
(တစ်ည-တစ်ဘာသာ) ဆိုပြီးပြုတ်သိပ်ထည့်စာကြည့်လေ့ရှိပါတယ်။
စာမေးပွဲပြီးသွားတဲ့အချိန်မှာ ခေါင်းထဲဘာမှ မရှိတော့ပါဘူး။
လုပ်ငန်းခွင်မှာ လိုအပ်လို့ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ နောင်တစ်ချိန်မှာသုံးစရာရှိလို့
သင်ခဲ့ဖူးတာတွေ ပြန်စဉ်းစားရင် တစ်ခုမှ မမှတ်မိဖြစ်တတ်ပါတယ်။
အဲ့ဒါကြောင့် စာသင်ကြားလေ့လာရာမှာ ပုံမှန်လေ့လာပြီး ပထမအကြိမ်
ပြန်လည်လေ့လာခြင်း(revision) ကို တစ်ပတ်အကြာ၊
ဒုတိယအကြိမ်ကို တစ်လအကြာ စသည်ဖြင့် အချိန်ဇယားတစ်ခုနဲ့
ပြန်လည်ဆန်းစစ် လေ့လာခြင်းဖြင့်မှတ်ဉာဏ်ထဲပိုမိုစွဲမြဲစေပါတယ်။

(၄)အရှေ့တန်းခုံမှာထိုင်ပါ

စာသင်ခန်းထဲမှာ အရှေ့တန်းခုံတွေများ ထိုင်ခြင်းအားဖြင့် ဆရာ
သင်ကြားမှုကို ပိုမိုအာရုံစိုက်နိုင်ပြီး အာရုံလွင့်ပျံ့မှုလည်းနည်းပါတယ်။
သုတေသနပြုလုပ်ချက်အရ ပျမ်းမျှစာမေးပွဲရမှတ်တွေမှာ အရှေ့တန်းမှာ
ထိုင်သူတွေက ၈၀% (သို့) ၈၀မှတ်၊ အလယ်တန်းထိုင်သူတွေက
၇၁.၆% နှင့် နောက်ဆုံးတန်းထိုင်သူတွေက ၆၈.၁% ရလေ့ရှိတယ်လို့
ဆိုပါတယ်။ ယေဘုယျအားဖြင့် စာလိုချင်သူ၊ စာစိတ်ဝင်စားသူတွေဟာ
အရှေ့ဆုံးအတန်းမှာ ထိုင်လေ့ရှိပြီး အမှတ်ကောင်းကြပါတယ်။
ကျောင်းသားအတော်များများ အထက်တန်းကျောင်းသားဘဝအထိ

အရှေ့ဆုံးအတန်းကို လုထိုင်ခဲ့ကြဖူးပေမယ့် တက္ကသိုလ်ရောက်တော့
နောက်ဆုံးအတန်းလုထိုင်ကြတာဟာ စာအပေါ်စိတ်ဝင်စားမှု
နည်းသွားကြလို့လို့ ယူဆနိုင်ပါတယ်။

(၅)စာလေ့လာချိန်တစ်ခြားဟာတွေမလုပ်ပါနဲ့
စာကြည့်ရင်း Facebook သုံးတာ၊ TV ကြည့်တာတွေ မလုပ်ဖို့
လိုပါတယ်။ မိမိလေ့လာနေတဲ့အကြောင်းအရာအပေါ် အာရုံမစိုက်နိုင်ဘဲ
အကျိုးသက်ရောက်မှု နည်းပါတယ်။ စာကြည့်လိုက် Facebook noti
လေးကြည့်လိုက် စိတ်ဖြောင့်ဖြောင့် စာမလေ့လာနိုင်ပါဘူး။

(၆)အနှစ်ချုပ်၊အတိုကောက်စာလုံး၊မှတ်စုတိုများထုတ်ပြီးလေ့လာပါ
အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် လိုအပ်သည့် အချက်အလက်များကို
စကားလုံးတိုများ၊ ကဗျာပုံစံများပြုလုပ်မှတ်သားပါက ကာလကြာသည်
အထိ မှတ်မိတတ်ပါတယ်။ ဥပမာ- “ ပဲ၊တိမ်၊ တဦး၊တော့၊မော့ရန်
၊ပု၊ပွတ်၊ချီ၊ယွန်း” စသည်ဖြင့် မြန်မာ့ပန်းဆယ်မျိုးကို အတိုကောက်
စာလုံးများဖြင့် မှတ်သားထားပါက တစ်သက်လုံးအမှတ်ရနေစေပါတယ်။

(၇)လက်ရေးဖြင့်မှတ်စုထုတ်ပါ
Laptop ကွန်ပျူတာများဖြင့် စာရိုက်မှတ်သားခြင်းထက် မိမိလက်
ရေးဖြင့် ကိုယ်တိုင်ချရေးက ပိုမိုမှတ်မိစေပါတယ်။ မိမိလက်ရေးဖြင့်
ရေးမှတ်နေတဲ့အချိန်မှာ ရေးသားတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို မှတ်သား
တဲ့လုပ်ငန်းစဉ်ကိုဦးနှောက်ကလုပ်ပါတယ်။

(၈)သောကများကိုချရေးပါ
စာမေးပွဲမတိုင်မီ၊ သို့မဟုတ် အင်တာဗျူး မတိုင်မီ ၁၀မိနစ်အလိုမှာ
မိမိစိတ်ထဲ စိုးရိမ်နေသည့်အကြောင်းအရာများကို စာရွက်တစ်ရွက်ပေါ်
ချရေးပါ။ “ စာမေးပွဲဖြေနိုင် ပါ့မလား” “ အင်တာဗျူး အဆင်ပြေပါ့မလား”
စသည်ဖြင့် ရေးချပါ။ စိုးရိမ်သောကရောက်မှုတွေဟာ ဦးနှောက်ရဲ့
အလုပ်လုပ်နိုင်စွမ်းကို လျော့နည်းစေပြီး အကောင်းဆုံး
အခြေအနေတွေကို လွှဲချော်စေပါတယ်။ ချီကာဂိုတက္ကသိုလ်မှ
သုတေသနပြုလုပ်ထားချက်အရ စာမေးပွဲမတိုင်ခင် မိမိစိုးရိမ်

သောကတွေ ချရေးတဲ့ကျောင်းသားတွေဟာ ချမရေးတဲ့ ကျောင်းသားတွေထက် ပိုပြီးရလဒ် ကောင်းတယ်လို့ဆိုပါတယ်။

(၉)မိမိကိုယ်ကိုမကြာခဏစစ်ဆေးပါ

ပွဲမဝင်ခင် ကြိုတင်ပြင်ဆင်တဲ့အနေနဲ့ မိမိကိုယ်ကို မကြာခဏ စစ်ဆေးဖို့လိုပါတယ်။ စာမေးပွဲ သို့မဟုတ် လူအများရှေ့ presentation ပေးရမယ့်အခါမျိုးတွေမှာ အစမ်းလေ့ကျင့်မှုတွေ မကြာခဏ လုပ်ခြင်းဖြင့် သိသာကောင်းမွန်တဲ့ ရလဒ်တွေရရှိ လာမှာဖြစ်ပါတယ်။

(၁၀)မိမိသိပြီးသားအကြောင်းအရာများနှင့်ချိတ်ဆက်လေ့လာပါ
အကြောင်းအရာတစ်ခုကိုလေ့လာတဲ့အခါ မိမိသိပြီးသား (သို့မဟုတ်) ထင်သာမြင်သာရှိတဲ့ အခြားအကြောင်းအရာတစ်ခုနဲ့ တွဲမှတ်တာဟာ ပိုမိုမှတ်မိစေပါတယ်။ ဥပမာ- လျှပ်စစ်အကြောင်းကို လေ့လာတဲ့အခါ လျှပ်စစ်ဆိုတာ ရေစီးကြောင်းတစ်ခုနဲ့ တူပါလား၊ ဗို့အား(voltage) ဆိုတာက ရေဖိအားနဲ့တူပါလား၊ လျှပ်စီးကြောင်း(current) ဆိုတာ ရေစီးနှုန်းနဲ့တူပါလား ဆိုပြီး တွဲမှတ်လေ့လာရင် ပိုမိုထင်သာ မြင်သာ ရှိပါတယ်။

(၁၁)အရေးကြီးအချက်အလက်များကိုရွတ်ဖတ်ပါ

မျက်စိနဲ့ကြည့်ပြီး စိတ်ထဲက ကျက်မှတ်လေ့လာတဲ့အခါ အမြင်အာရုံ တစ်ခုထဲနဲ့ မှတ်သားပါတယ်။ မျက်စိနဲ့ကြည့်ပြီး နှုတ်က ရွတ်ဆိုတဲ့အခါ အမြင်အာရုံ၊အကြားအာရုံ နှစ်ခုနဲ့ မှတ်သားတဲ့အတွက် ပိုမိုမှတ်မိ လွယ်ပါတယ်။ အကြောင်းအရာအားလုံးကို ရွတ်ဆိုဖို့အတွက် အချိန်ကုန်နိုင်တာဖြစ်တဲ့အတွက် အရေးကြီးမှတ်ရန်လိုသည်များကို နှုတ်ဖြင့်ရွတ်ဖတ်ပါ။

(၁၂)နားချိန်ပုံမှန်ပေးပါ

ငါးနရီ(သို့)ခြောက်နာရီ ဆက်တိုက် ထိုင်ရာမထ စာကြည့်ခြင်းဟာ ကျန်းမာရေးအတွက် မကောင်းသလို လေ့လာမှုမှာလည်း ထိရောက်မှု အားနည်းပါတယ်။ စာဖတ်ချိန် မိနစ်(၄၀)တိုင်းမှာ နားချိန် (၅-၁၀) မိနစ် ထားသင့်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

(၁၃)ဦးနှောက်ဆေးပါ

သင်ကြားလေ့လာမှုပြီးတဲ့အချိန်တိုင်းမှာ မိမိစိတ်ကိုအနားရစေပဲ့
လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ မုန့်ပဲသရေစာစားခြင်း၊ သီချင်းနားထောင်ခြင်း၊
ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ခြင်း စသည်ကိစ္စများကိုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့်
ဦးနှောက်ဆေးပါ။

(၁၄)လေ့လာမှုအပေါ်သာအာရုံထားပါ

အမှတ်ကောင်းဖို့၊ အဆင့်(၁) ရဖို့ဆိုတဲ့ ရလဒ်ကို ကြိုတင်
အာရုံမထားဘဲ လက်ရှိလေ့လာ နေတဲ့ အလုပ်အပေါ်မှာသာ
အာရုံစိုက်ဖို့ လိုပါတယ်။ရလဒ်တွေ အမှတ်တွေအပေါ် အာရုံစိုက်နေရင်
စိုးရိမ်မှုတွေဝင်လာပြီး လေ့လာနိုင်မှုစွမ်းအား လျော့နည်းစေနိုင်
ပါတယ်။ လက်ရှိလုပ်နေတဲ့အလုပ်(သို့) လေ့လာနေမှုကို မိမိတတ်နိုင်
သလောက် အကောင်းဆုံး အာရုံစိုက်လုပ်ခြင်းက ရေရှည်အတွက်
အောင်မြင်စေတယ်လို့ဆိုပါတယ်။

(၁၅)ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ပါ

ကိုယ်လက်လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ခြင်းဟာ ကိုယ်ခန္ဓာကိုကျန်းမာစေပြီး
စိတ်ရွှင်လန်းကာ ဉာဏ်ထက် စေပါတယ်။ မှတ်ဉာဏ်ကို ပိုကောင်းစေ
ပါတယ်။ စိတ်ဖိအားတွေကို လျော့ချစေပါတယ်။ တစ်ပတ်ကို (၃)ကြိမ်
အနည်းဆုံး လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်သင့်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

(၁၆)လုံလောက်စွာအိပ်ပါ

လုံလောက်တဲ့အိပ်စက်ချိန်မရှိတဲ့အခါ စိတ်မကြည်မလင်ဖြစ်တတ်ပြီး
စာမေးပွဲရလဒ်တွေ မကောင်းဖြစ်တတ်သလို လေ့လာနိုင်မှုစွမ်းအား
ကိုလည်း လျော့ကျစေပါတယ်။ လေ့လာသလောက် ခေါင်းထဲ မရောက်
ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ တစ်နေ့ကို (၈)နာရီခန့် အိပ်သင့် ကြောင်းဆို ပါတယ်။

(၁၇)အစားအသောက်ဂရုစိုက်ပါ

ဘလူးဘယ်ရီအသီးတွေဟာ ဦးနှောက်ဆဲလ်တွေ ပြန်လည်မွေးဖွားဖို့
နှိုးဆော်ပေးတဲ့ ဖလေးဗားနို့က်(Flavanoids) ဓါတ်ကြွယ်ဝပါတယ်။
ရေတိုနဲ့ ရေရှည်မှတ်ဉာဏ်တွေကို တိုးတက်စေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။
ကြက်သားနဲ့ ဥအမျိုးမျိုးမှာ ပါတဲ့ ကိုလင်း(Choline) ဓါတ်က

မှတ်ညွှန်သစ်တွေ ဖြစ်ပေါ်ဖို့အတွက် အထောက်အကူပြု တယ်လို့ဆိုပါတယ်။ နေကြာစေ့၊ ဖရုံစေ့၊ ဂေါ်ဖီ၊ ပန်းဂေါ်ဖီ၊ ဘရိုကိုဘီစတဲ့ အသီးအရွက်တွေမှာလည်း ကိုလင်းဓါတ်တွေရရှိနိုင်ပါတယ်။ Omega-3 fatty acids ဓါတ်ကလည်း ဦးနှောက်ရဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်တာတွေ အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါတယ်။ ဆော်လမွန်ငါး၊ ငါးသေတ္တာငါး၊ ငါးကွမ်းရှုပ်၊ ထရောက်ငါး၊ ဖရုံစေ့၊ သစ်ကြားသီး စတဲ့ အသီးအနှံတွေမှာ Omega-3 fatty acids ဓါတ်တွေပါပါတယ်။ ဗီအာမင်အီးပါတဲ့ ကန်စွန်းရွက်လို အစိမ်းရင့်ရောင်အရွက်တွေဟာလည်းမှတ်ညွှန်ကို ကောင်းစေပါတယ်။ ကျန်းမာရေးအတွက်သာမက ဦးနှောက်ဖွံ့ဖြိုးဖို့ အတွက် ရေဓါတ် အလုံအလောက် ရရှိဖို့လိုပါတယ်။ ရေဓါတ်ချို့တဲ့လာ တဲ့အခါ ဦးနှောက်ရဲ့လုပ်ဆောင်နိုင်တဲ့စွမ်းအင်တွေ၊ တွေးခေါ်နိုင်မှု တွေဟာ ကျဆင်းလာတယ်လို့ သုတေသီတွေက ဆိုပါတယ်။ တစ်နေ့ကို ရေ ဖန်ခွက်(၈)ခွက်သောက်ပါလို့ညွှန်းထားပါတယ်။ အမြဲမပြတ်လေ့လာသင်ယူနေဖို့ လိုအပ်တဲ့ ပညာခေတ်ကြီးမှာ မိမိကိုယ်တိုင်အတွက် သော်လည်းကောင်း၊ သား/သမီး၊ ညီ/အစ်ကို/ မောင်နှမများအတွက်သော်လည်းကောင်း ပိုမိုထိရောက်တဲ့ လေ့လာ သင်ယူမှုတွေ ပြုလုပ်နိုင်ဖို့အတွက် သိပ္ပံနည်းကျ စနစ်တကျ လေ့လာသင်ယူနည်းများကို စေတနာထား ရေးသားတင်ပြ လိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား-How to Study Smart: 20 Scientific Ways to Learn
Faster by Daniel Wong

ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်း အနုပညာ - Presentation Tips

ကိုယ်သိစေချင်တဲ့ အကြောင်းအရာကို အခြားသူတွေသိအောင် Presentation ပေးတဲ့အခါမှာ အချိန်တိုခဏအတွင်းမှာ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာကော ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာကော အသုံးပြုပြီး ပရိတ်သတ်ကို အနုပညာဆန်ဆန် တင်ပြဖျော်ဖြေကြရပါတယ်။ ဆွဲဆောင်မှုရှိအောင် ဘယ်လိုပြင်ဆင်မလဲဆိုတာ ပရိတ်သတ်ပေါ်မူတည်ပြီး အနည်းငယ် ပြောင်းလဲနိုင်ပေမယ့် အခြေခံလိုက်နာဖွယ်အချက်တွေကတော့ အတူ ဖြစ်ပါတယ်။ သိပ္ပံပညာရှင်ကြီး အိုင်စတိုင်းက “ အကြောင်း အရာတစ်ခုကို ရိုးရိုး၊ ရှင်းရှင်း မရှင်းပြနိုင်သေးရင် အဲ့အကြောင်းအရာကို မင်းကောင်းကောင်းနားမလည်သေးဘူး” လို့ ဆိုထားပါတယ်။ ရှင်းလင်းတဲ့ Presentation ကောင်းတစ်ခုဖြစ်ဖို့ ဘာတွေ သိထားရမလဲ။

(၁) Know your audience

အရေးကြီးဆုံးအချက်က ကိုယ်ပြောမယ့် ပရိတ်သတ်ရဲ့ အနေအထား၊ လက်ခံနိုင်စွမ်း၊ အခြေအနေကို သိထားဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ပရိတ်သတ်ပေါ်မူတည်ပြီး ကိုယ်ရဲ့ Power Point နဲ့ ပြောဆိုမယ့် အကြောင်းကို ပြင်ဆင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

(၂) 1-6-6 Rules

1-6-6 Rules ရဲ့သဘောကတော့ Power Point slide ပြင်ဆင်တဲ့အခါမှာ Slide တစ်ခုမှာ ပေးချင်တဲ့ သတင်းအချက်အလက် (information) တစ်ခုပဲ ထည့်သင့်ပါတယ်။ Slide တစ်ခုမှာ Bullet ခြောက်ခု အများဆုံးဖြစ်သင့်ပါတယ်။ Bullet (သို့မဟုတ်) ဝါကျတစ်ခုမှာ စကားလုံး (word) ခြောက်လုံးထက် မပိုသင့်ပါဘူး။ ဆိုလိုရင်းကတော့ Slide မှာ အချက်အလက်တွေ ပြုတ်သိပ်နေမှာ၊ ဝါကျအပြည့် အစုံသုံးမှာစိုးတဲ့အတွက်ဖြစ်ပါတယ်။ ဝါကျအပြည့်အစုံ အရှည်ကြီးတွေ မထည့်ဘဲ အဓိက စကားလုံးတွေကိုသာဖော်ပြပြီး မိမိက ရှင်းလင်းရမှာဖြစ်ပါတယ်။

(၃) 10-20-30 Rules

10-20-30 rules ကတော့ number of slides-time-font size ကို ဆိုလိုတာ ဖြစ်ပါတယ်။ Slides အရေအတွက်ကို (၁၀) လို့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ မိနစ်(၂၀) နောက်ပိုင်းမှာ လူတွေရဲ့မှတ်သားနိုင်မှု ကျဆင်းသွားတဲ့အတွက် Presentation အတွက် အများဆုံးအချိန် (၂၀) မိနစ် သတ်မှတ်ပါတယ်။ စာလုံးအရွယ် ကို (၃၀) ထက် မနည်းသင့်ပါဘူး လို့ ဆိုပါတယ်။ အဓိက ဆိုလိုရင်းကို သုံးသပ်ရရင် မလိုအပ်ဘဲ Slides တွေ မထည့်မီဖို့ သတိထား ရပါမယ်။ ပုံမှန်အားဖြင့် Slide တစ်ခုကို နှစ်မိနစ်နှုန်းခန့် သတ်မှတ်ပြောရပါတယ်။ စာဖတ်ရုံ (just reading) မဟုတ်ဘဲ Slide ပေါ် ပြထားတဲ့ ဒေတာအချက်အလက်ကို အခြေခံပြီး ရှင်းလင်းတင်ပြဖို့ လိုပါတယ်။ Slide အရေအတွက် (၁၀) အတိအကျ ထားရမယ်မဆိုလိုပါဘူး။ မဖောင်းပွဖို့ သတိရှိရပါမယ်။ စာတမ်းဖတ်ပွဲတွေမှာ အချိန်က ကန့်သတ်ထားတဲ့အတွက် မိနစ်(၂၀) ကို မိမိက သတ်မှတ်လို့ မရပေမယ့် မိမိရတဲ့အချိန်တွင်း Slide အရေအတွက်နဲ့အချိန်ကို စိစစ်ဖို့လိုပါမယ်။ စာလုံးအရွယ်အနေနဲ့လည်း ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မြင်ရဖို့အတွက် Font size (၃၀) ထက် မငယ်ဖို့ သတိထားရပါမယ်။

(၄) Use Bar Chart or Graph

ကိန်းဂဏန်းနှိုင်းယှဉ်ချက်တွေ ကို ကိန်းဂဏန်းတွေနဲ့ မပြဘဲ ဘားချပ် (သို့မဟုတ်) ဂရပ်နဲ့ ပြပါ။

(၅) Dark on Light and Light on Dark

အလင်းရောင်အားကောင်းတဲ့အခန်းမှာ Dark color font တွေဟာ Light Background ပေါ်မှာ ပိုဖတ်လို့ အဆင်ပြေပေမယ့် အလင်းရောင်နည်းတဲ့ အခန်းတွေမှာ Light Color Font on Dark Background က ပိုကောင်းပါတယ်။ သတိထားရမှာက Background နဲ့

Fond အရောင်ဟာ Dark and Light သို့မဟုတ် Light and Dark ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်မှ ကွဲကွဲပြားပြားမြင်ရပါမယ်။

(၆) Dress Smartly

မိမိရဲ့ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုဟာ ပရိတ်သတ်ရဲ့ စိတ်ဝင်စားမှုကို အတိုင်း အတာတစ်ခု သက်ရောက်တဲ့ အတွက် သပ်ရပ်စွာဝတ်စားဖို့ လိုပါတယ်။

(၇) Smile

ပြုံးပြပါ။ ပရိတ်သတ်နဲ့ အဆက်သွယ်ရပြီး မိမိရဲ့ စိတ်လုပ်ရှားမှုကိုလည်း သက်သာစေပါတယ်။

(၈) Eye Contact

Presentation အသက်ဝင်ဖို့အတွက် ပရိတ်သတ်နဲ့ Eye Contact များများလုပ်ပေးရပါမယ်။ Presentation ကောင်းသူအများစုဟာ ဟောပြောရှင်းလင်းချိန်ရဲ့ ၉၅% အနည်းဆုံး Eye contact လုပ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ Slide ကိုအမြဲကြည့် ဖတ်ပြီး ပရိတ်သတ်ကိုကျောခိုင်း ရှင်းနေတာမျိုး မလုပ်ဘဲ ပရိတ်သတ်ဘက်လှည့်ရှင်းဖို့ လိုပါတယ်။

(၉) Body Language

အရုပ်ကြီးတစ်ရုပ်ဆီက ရှင်းလင်းချက်ကို လာနားထောင်တာ မဟုတ်တဲ့အတွက် လူသားဆန်ဆန် လိုအပ်တဲ့ ဟန်ပန်အမူအယာ Body Language ကိုသုံးဖို့ လိုပါတယ်။

(၁၀) Speak Clearly

ရှင်းရှင်းလင်းလင်းပြောဖို့ လိုပါတယ်။ စကားပြောမြန်သူတွေအနေနဲ့ သတိထားပြီး ဖြေးဖြေးမှန်မှန် ပြောဖို့ လိုပါတယ်။ ကိုယ်ပြောတဲ့စကားကို ပရိတ်သတ်ခေါင်းထဲ ထည့်ဖို့ အချိန်တစ်ခုပေးဖို့ လိုတဲ့အတွက် ဖြေးဖြေး ရှင်းရပါတယ်။

(၁၁) Ask Question Sometimes

ပရိတ်သတ်ကို Presentation ဆီ အာရုံဆွဲခေါ်ဖို့ တခါတရံ မေးခွန်း မေးပါ။

(၁၂) Use Humour

အကြောင်းတိုက်ဆိုက်တဲ့အခါ ဟာသပြောပါ။

(၁၃) Tell story

ကိုယ်ရဲ့ Presentation ကို ပုံပြင်တစ်ပုဒ်လို အချိတ်ဆက်မိမိဖန်တီးပြီး ပုံပြင်သဖွယ် ဖန်တီးပြောပါ။

(၁၄) Practise

Presentation ကောင်းတစ်ခုဖြစ်ဖို့အတွက် လေ့ကျင့်မှုက အရေးကြီး ပါတယ်။ လုံလောက်စွာ လေ့ကျင့်ထားရင် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှု ပိုမိုရနိုင်ပါတယ်။ ဖြစ်နိုင်ရင် မှန်ရေ့မှာ မိမိကိုယ်ကို ကြည့်ပြီး လေ့ကျင့်ပါ။ အသံသွင်းပြီး ပြန်နားထောင်ပါ။ အားနားချက်ပြင်ပါ။

Presentation လုပ်တဲ့အခါမှာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် အကြောင်းအရာ မဟုတ်ရင်တောင် ပြောသူရဲ့ အရည်အချင်းကြောင့် စိတ်ဝင်စားစရာ ဖြစ်လာတာ တွေ့ရပါတယ်။ Presenter ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ဖို့ စာရေးသူကိုယ်တိုင်လည်း သတိထားကြိုးစားနေရဆဲ ဖြစ်သလို လူငယ်များ အနေနဲ့လည်း သတိပြုမိနိုင် စေရန် မျှဝေလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

ဒေါက်တာအုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

အသေးစိတ်လေ့လာရန်-English for Presentations at
International Conferences

<https://www.kent.ac.uk/careers/presentationskills.htm>

ပညာရေးဆောင်းပါးများ

သင်ကြားမှုအနုပညာ နှင့် လုပ်ငန်းခွင်လက်တွေ့အသုံးချပညာရေး

တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအညွှန်းကိန်းများထဲမှာ ပညာရေးကဏ္ဍ အညွှန်းကိန်းဟာ တစ်ခု အပါအဝင် ဖြစ်တဲ့အတွက် ပညာရေးအဆင့် အတန်းမြင့်မားလာဖို့အတွက် လုံလောက်တဲ့ အထောက်အပံ့တွေ လိုအပ်သလို မှန်ကန်ထိရောက်တဲ့ သင်ကြားရေးစနစ်တွေကိုလည်း ဖော်ဆောင်နိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။ “Pedagogy is an art of teaching” လို့ ဆိုထားတဲ့အတိုင်းပါပဲ အောင်မြင်ထိရောက်တဲ့ သင်ကြားရေး နည်းစနစ်ဆိုတာဟာ သင်ကြားမှုအနုပညာတစ်မျိုးပါပဲ။ ပညာရပ် တစ်ခုကို သင်ကြားပို့ချရာမှာ ဘယ်လို ထိရောက်အောင် သင်ကြားမလဲ၊ ဘယ်လိုသတင်းအချက်အလက်တွေဟာ ခေတ်နဲ့အညီအသုံးဝင်မလဲ၊ စသည်ဖြင့် သင်ကြားပေးသူရဲ့ စိတ်ကူးစိတ်သန်းတွေနဲ့ လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော် ချပြရတယ်၊ လိုအပ်ရင် သင်ယူသူတပည့်တွေ မျက်စိထဲစွဲအောင် သရုပ်ဖော်ပြရတယ်၊ ဆိုပြုငိုပြရပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေဟာ ပညာရေးဇာတ်ခုံပေါ်မှာ သင်ကြားရေး အနုပညာတွေကို ဖန်တီးပေးနေကြတဲ့ အနုပညာရှင် တွေလို့ဆိုရင် မှားမယ်မထင်ပါဘူး။ သင်ကြားရေးနယ်ပယ်မှာ ပိုမိုထိရောက်စေတဲ့ သင်ကြားရေးနည်းစနစ်လေးတွေကို လေ့လာမိသလောက် ရေးသား တင်ပြလိုက်ပါတယ်။

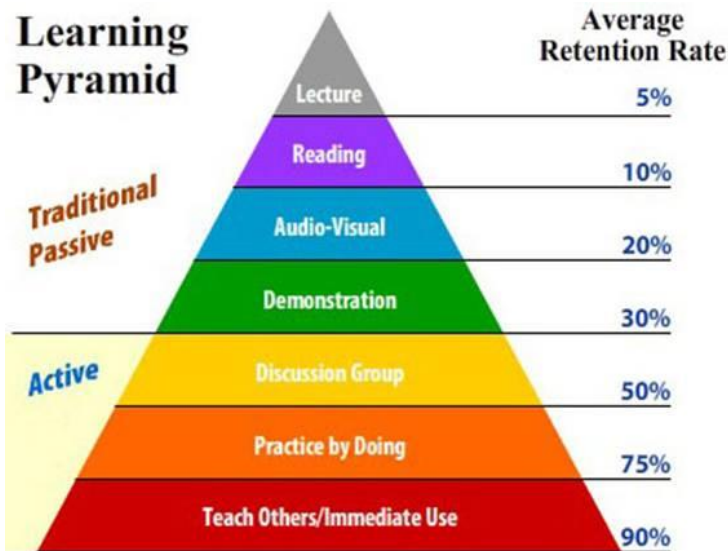
သင်ကြားမှုနှင့်သင်ယူမှု

သင်ကြားမှုနဲ့သင်ယူမှုဟာ ငွေအကြွေစေ့တစ်ခုရဲ့ ခေါင်းနှံပန်းလို ရှိနေပါတယ်။ သင်ကြားပေး သူတွေဟာ သင်ကြားရေးလုပ်ငန်းစဉ်ရဲ့ ဦးဆောင်သူတွေဖြစ်တဲ့အတွက် သင်ယူသူ တွေအတွက် သင်တော်မယ့် သင်ယူမှုပုံစံစနစ်ကို ဖော်ဆောင်ပေးကြရပါတယ်။ Teaching (သင်ကြားပေးခြင်း) ထက် Learning (သင်ယူတတ်စေခြင်း)ကို လေ့ကျင့်အကောင်အထည်ဖော်ပေးဖို့လိုပါတယ်။

သင်ယူလေ့လာခြင်းမှာ Active Learning နဲ့ Passive Learning ဆိုပြီး

(၂)မျိုးရှိပါတယ်။ Passive Learning ဟာ သမရိုးကျလေ့လာ သင်ယူနည်းဖြစ်ပြီး ဟောပြောချက်နားထောင်ခြင်း (Lecture)၊ စာဖတ်ခြင်း (Reading) ၊ အရုပ်အသံဖြင့်လေ့လာခြင်း(Audio-Visual)၊ သရုပ်ဖော် သင်ကြားခြင်း (Demonstration) စတာတွေပါဝင်ပါတယ်။ Active Learning မှာ ဆွေးနွေးအဖြေရှာခြင်း(Discussion) ၊ လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်ခြင်း(Practical) နဲ့ အခြားသူကို ပြန်လည် သင်ကြား ပေးခြင်း (Teach other/immediate use) စတာတွေပါရှိပါတယ်။

သင်ယူမှုပီရမစ်(Learning Pyramid)



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

နိုင်ငံတကာပညာရေးသုတေသနသီတေက သင်ယူလေ့လာရေးဆိုင်ရာ နည်းလမ်းအသီးသီးရဲ့ ထိရောက်မှုကို သုတေသနပြုလုပ်ပြီး ပီရမစ်ပုံစံ သင်ယူမှုနဲ့ ဖော်ညွှန်းကြပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမတွေရဲ့ သင်ကြား ဟောပြောမှုကို နားထောင်ခြင်းအားဖြင့် ၅% ၊ စာဖတ်ခြင်းအားဖြင့် ၁၀% ၊ အရုပ်အသံမီဒီယာအသုံးပြုပြီးလေ့လာတဲ့အခါ ၂၀% နှင့် ပုံဖော်သရုပ်ပြသင်ကြားမှုကနေ ၃၀% မှတ်မိစေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

အသင်းအဖွဲ့အလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် ၅၀% ၊ လုပ်တွေ လုပ်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် ၇၅% နှင့် ပြန်လည်သင်ကြားပေးခြင်း (သို့မဟုတ်) အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် ၉၀% စွဲမြဲမှတ်မိစေပါတယ်။ Active learning စနစ်ဟာ Passive Learning စနစ်ထက်များစွာ အကျိုးများထိရောက်တာကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိမြင်နိုင်ကြပါတယ်။ စာရေးသူတို့ နိုင်ငံရဲ့ပညာရေးစနစ်မှာ Active Learning စနစ် ပိုမိုအသက်ဝင်လာအောင် ဖော်ဆောင်နိုင်ကြဖို့ လိုပါတယ်။ အခြေခံပညာရေးစနစ်မှသည် အဆင့်မြင့်တက္ကသိုလ် ပညာရေးအထိ ထိရောက်တဲ့ သင်ကြားရေးစနစ်တွေ ဖော်ဆောင်နိုင်ထိ ဖော်ဆောင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

လုပ်ငန်းခွင်လက်တွေ့အသုံးပြုပညာရေး

Active Learning စနစ်အသက်ဝင်ဖို့အတွက် စာသင်ခန်းထဲမှာသင်ရတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ ၊ သီအိုရီတွေနဲ့ ပြင်ပမှာ ဘယ်လိုအသုံးပြုရ သလဲဆိုတာကို ချိတ်ဆက် မိဖို့အရေးကြီးပါတယ်။ “Theory without practice is fruitless and practice without theory is rootless” ဆိုတဲ့စကားလေးအတိုင်း လက်တွေ့မပါဘဲ သီအိုရီသက်သက်ဟာ ဘာအသီးအပွင့်၊ဘာအကျိုးအမြတ်မှ ခံစားရမှာမဟုတ်သလို၊ သီအိုရီမသိဘဲ လက်တွေ့တွေ ဟာလည်း အမြစ်မရှိတဲ့သစ်ပင်လို ရေရှည်မရပ်တည်နိုင်ဘဲ ပြိုလဲသွားနိုင်ပါတယ်။ သင်ကြားရေးနဲ့ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုတာ တစ်သီးတစ်ခြားစီ ရပ်တည်နေရင် ပညာရေးစနစ်နိမ့်ကျမှ။ အရည်အသွေးကျဆင်းမှ၊ ပြဿနာ ဖြစ်လာပါတယ်။ တက္ကသိုလ်တွေအနေနဲ့ လုပ်ငန်းခွင်တွေနဲ့ ချိတ်ဆက် သင်ကြားနိုင်ဖို့ လိုသလို၊ လုပ်ငန်းခွင်တွေရဲ့ လိုအပ်ချက်ကို ဖြေရှင်းနိုင်မယ့်ပညာရေး(Industry oriented education) စနစ်ကို ဖော်ဆောင်မှသာ အောင်မြင်စွာရပ်တည်နိုင်မှာပါ။

ကနေဒါနိုင်ငံက ပညာရေးအကြံပေး၊ ပါမောက္ခ Alenoush Saroyan ရေးထားတဲ့ “ Building Teaching Capacities in Higher Education)

ဆိုတဲ့စာအုပ်မှာ ထိရောက်တဲ့ ပညာရေးစနစ်တစ်ခုရဲ့ အဓိက ဖော်ဆောင်ရမယ့် လုပ်ငန်းစဉ်(၃)ခုကိုဖော်ပြထား ပါတယ်။

(က)ပညာရေးနယ်ပယ်၊တက္ကသိုလ်များနှင့် လုပ်ငန်းခွင်၊စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံ များကြား အပြန်အလှန် ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ရေး

(ခ)ပညာရေးနယ်ပယ်၊တက္ကသိုလ်များနှင့် လုပ်ငန်းခွင်၊စက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများကြား သုတေသနဆိုင်ရာ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နိုင်ရေး

(ဂ)ပညာရေးနယ်ပယ်မှာ သုတေသနဖွံ့ဖြိုးရေး (Research and Development) အတွက် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုရရှိရေး စတာတွေကို ဖော်ဆောင်ရမယ်လို့ ဆိုထားပါတယ်။

ပညာသင်ကြားခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကိုက မိမိကိုယ်တိုင်နှင့် မိမိဝန်းကျင် တိုးတက်ဖို့ ဖြစ်တဲ့အတွက် တက္ကသိုလ်နယ်မြေမှာ သင်ယူခဲ့ရတဲ့ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာတွေဟာ အမှန်တကယ် အသုံးပြုရတဲ့ ပညာရေးစနစ်ဖြစ်ကို ဖြစ်ရပါမယ်။ တက္ကသိုလ်ရဲ့ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ တာဝန်နှစ်ခုဖြစ်တဲ့ သင်ကြားရေးနဲ့ သုတေသနဟာ လုပ်ငန်းခွင်နဲ့ မဖြစ်အနေ အချိတ်အဆက်မိဖို့ လိုပါတယ်။ လုပ်ငန်းခွင်လိုအပ်ချက်နဲ့ ပညာရေးစနစ် မကိုက်ညီတဲ့အခါ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှု၊ ပညာရေးနိမ့်ကျမှုစတာတွေဖြစ်လာပါတယ်။ အစောပိုင်းကာလတွေမှာ Industry oriented Education(IOE) စနစ်ကို သက်မွေးပညာရေး(Vocational Education) မှာသာမက ဘွဲ့ကြို၊ဘွဲ့လွန်ဒီဂရီများအတွက်ပါ အသုံးပြုလာကြပါတယ်။

လက်ရှိကာလမှာ စာရေးသူတို့တက္ကသိုလ်တွေအနေနဲ့ လုပ်ငန်းခွင်တွေနဲ့ ချိတ်ဆက် ဆောက်ရွက်လာတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ လုပ်ငန်းရှင်များ၊ ဝန်ကြီးဌာနများ၊ ပညာရေးအဖွဲ့ အစည်းများအနေနဲ့ ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပြီး သုတေသနလုပ်ငန်းတွေ၊ သင်ကြားရေးလုပ်ငန်းတွေမှာ ပိုမိုအပြန်အလှန်အကျိုးပြု ချိတ်ဆက်

ဆောင်ရွက်နိုင်လေ ကောင်းလေဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံရေးမူဝါဒတွေ ပွင့်လင်းလာပြီး နိုင်ငံတကာရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတွေ ဝင်လာတဲ့အခါ အရည်အသွေးပြည့်လုပ်သား ရှားပါးမှုပြဿနာ ကြုံလာရနိုင်တဲ့အတွက် လုပ်ငန်းခွင် ဈေးကွက်လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ဖို့ IOE ပညာရေးစနစ်ရဲ့ အခြေခံဖြစ်တဲ့ သက်မွေးပညာရေးကဏ္ဍတွေကို နိုင်ငံတော်အတိုင်ပင်ခံကိုယ်တိုင် အားပေး ဆောက်ရွက်လာတာ ဝမ်းသာစရာဖြစ်ပါတယ်။ သက်မွေးပညာကဏ္ဍများသာမက တက္ကသိုလ် ဘွဲ့လွန်း၊ဘွဲ့ကြိုတန်းတွေအတွက်ပါ သင်ကြားရေးနဲ့သုတေသန ကဏ္ဍတွေမှာ လုပ်ငန်းခွင်တွေ၊ ဝန်ကြီးဌာနလုပ်ငန်း၊စီမံကိန်းတွေနဲ့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်လေ အကျိုးများလေဖြစ်မှာပါ။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် ပညာရေးကဏ္ဍဟာ တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို ရေရှည်မောင်းနှင် နိုင်မယ့် အားတစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် မှန်ကန်တဲ့ ပညာရေးလမ်းကြောင်းပေါ် အမြန်ရောက်ရှိဖို့ အစိုးရ၊ တက္ကသိုလ် အကြီးအကဲ၊ ဆရာ/ဆရာမ၊ ကျောင်းသား၊ မိဘပြည်သူများအားလုံး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ဖို့လိုပါတယ်။

ထိရောက်တဲ့သင်ကြားရေးစနစ်(Pedagogy) တစ်ခုဖြစ် သလို Active Learning ကိုဖော်ဆောင်ပေးနိုင်ပါကြောင်းနှင့်တဲ့ လုပ်ငန်းခွင် လက်တွေ့အသုံးချ ပညာရေးစနစ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ကြရင်း သင်ကြားရေး အနုပညာတွေ ကွန်မြူနီနိုင်ပါစေကြောင်း ရေးသား တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

Ref: Koorosh Gharehbaghi, "The Importance of Industry Links in Teaching Pedagogy: A Higher Education Prospective", RMIT University, Melbourne,Australia.

Photo: National Training Laboratories, Bethel,Maine.

ပြန်လည်အသက်ဝင်လာတော့မည့် တက္ကသိုလ်များ

အစိုးရသစ်ပြောင်းလဲမှုနှင့်အတူ ပညာရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး လုပ်ငန်းစဉ်တွေကို နိုင်ငံတော် အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ်ကိုယ်တိုင် ဦးဆောင်ပြီး လုပ်ဆောင်လာတာတွေ့ရပါတယ်။ အစိုးရစတင် ဖွဲ့စည်းစဉ်ကပင် သိပ္ပံနှင့်နည်းပညာဝန်ကြီးဌာနကို ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနနှင့် ပြန်လည်ပူးပေါင်းလိုက်ခြင်းဟာ ပညာရေးပြုပြင် ပြောင်းလဲမှုရဲ့ လမ်းစတစ်ခုပါပဲ။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလူမျိုးများဟာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု၊ အတော်အားနည်းတာကို တွေ့ရပါတယ်။ အရင်အစိုးရမင်းများလက်ထက်က သုတေသနလုပ်ငန်းတွေ လုပ်ကြ တယ့်အခါ ဝန်ကြီးဌာနအချင်းချင်း၊ ဝန်ကြီးအချင်းချင်း ပြိုင်ဆိုင် နေကြသလို ဖြစ်ခဲ့ကြပါတယ်။ သုတေသနခေါင်းစဉ် တစ်ခုတည်းအတွက် ဝန်ကြီးဌာန နှစ်ခုသုံးခု ရန်ပုံငွေတွေ၊ ဘဏ္ဍာတွေ ခွဲဝေသုံးကြပြီး ပညာရှင်တွေလည်း မပေါင်းစည်းနိုင်သလို အောင်မြင်မှုတွေလည်း မရှိသလောက်ပါပဲ။ နိုင်ငံတော်ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးအတွက်ဆိုတယ့် ဦးတည်ချက်တစ်ခုတည်းမထားခဲ့ကြဘဲ၊ မိမိဝန်ကြီးဌာန မျက်နှာပန်းလှရေး၊ မိမိဦးစီးဌာနမျက်နှာပန်းလှရေး ၊ ဘဏ္ဍာငွေ ပိုမိုရရှိရေးများကိုသာ အလေးပေး ကြတယ့်အတွက် ရလဒ် ကောင်းတွေ မရရှိခဲ့ကြပါဘူး။ အစိုးရသစ်လက်ထက်မှာ ဝန်ကြီးဌာန နှစ်ခု ပူးပေါင်းလိုက်ခြင်းဟာ တက္ကသိုလ်တွေ၊ သုတေသနလုပ်ငန်းတွေ တူရာ၊ တူရာပေါင်းစည်း လုပ်ကိုင်နိုင်လာမယ်ဖို့ မျှော်လင့်ရပါတယ်။

ယခင်အစိုးရလက်ထက်ကတည်းက ပညာရေးအဆင့်မြှင့်တင်ရေး ကော်မတီကို ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် ကိုယ်တိုင် ခေါင်းဆောင်ပြီး မူလတန်းအဆင့် မသင်မနေရ အခမဲ့ ပညာရေးစနစ်၊ အခြေခံအဆင့် အတန်းပညာရေးစနစ်သစ်(KG+12) စနစ်၊ အသက်မွေး ပညာရပ်များ(vocational education) ထွန်းကားရေး၊ ဆရာများအရည်အသွေး မြှင့်တင်ရေး၊ သင်ကြားရေးနည်းစနစ်များ ပြန်လည်ပြုပြင်ရေး၊ အဆင့်မြင့်ပညာရေး ပြန်လည်

တည်ဆောက်ခြင်းနှင့် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ ကျောင်းများဖြစ်ပေါ်ရေး၊ တက္ကသိုလ်များ ပေါင်းစည်းခြင်း၊ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်စနစ် ပြုပြင်ရေး ဆိုပြီး လမ်းစဉ်(၈)ခုသတ်မှတ် ဆောင်ရွက်နေတာတွေ့ရပါတယ်။ အခြေခံပညာရေးစနစ်အတွက် စနစ်သစ်၊ မူလတန်းအဆင့် မသင်မနေရ အခမဲ့စနစ်တွေ စတင်အကောင်အထည်ဖော်ပြီး ဖြစ်ပါတယ်။ Vocational education ခိုင်ခိုင်မာမာ ပေါ်ထွန်းရေးအတွက်လည်း အားသွန်ခွန်စိုက်လုပ်နေကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ တက္ကသိုလ် ဝင်ခွင့်စနစ်လည်း စတင်ပြောင်းလဲ ပါတော့မယ်။ ဘဏ္ဍာငွေသုံးစွဲမှုအနေနဲ့လည်း မိုဘိုင်းဖုန်းသုံးစွဲခအခွန် ၅%ကို ပညာရေးအတွက် တစ်နှစ်စာအထိ သီးသန့်ဘဏ္ဍာထားရှိ ပေးထားတာ တွေ့ရပါတယ်။ အဆင့်မြင့်ပညာရေးဂဏ္ဍာအနေနဲ့လည်း ပညာရေးကော်မတီရှိ မူဝါဒတွေနဲ့ အညီ ပြုပြင်ပြောင်းလဲဖို့ သက်ဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူတွေ အားသွန်ခွန်စိုက် လုပ်ဆောင်နေကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ သို့သော် ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးဆိုတာ အားလုံးဟန်ချက်ညီညီ ပူးပေါင်းပါဝင်မှ အောင်မြင်မှာဖြစ်တယ်အတွက် စာရေးသူအနေနဲ့ အဆင့်မြင့်ပညာရေးဂဏ္ဍာပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးမှာ သတိထားစရာလေးတွေကို တင်ပြ ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်။

ပညာရေးပြောင်းလဲမှုနှင့် တက္ကသိုလ်များ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ရေး

လက်ရှိကာလမှ အဆင့်မြင့်တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်(Autonomy) ရလာတော့မှာ ဖြစ်တယ်အတွက် သက်ဆိုင်ရာတက္ကသိုလ်အလိုက် တက္ကသိုလ်ပဋိညာဏ်(University Chater) များကို ရေးဆွဲပြဌာန်းပြီး ဒေသဆိုင်ရာ အာဏာပိုင် သို့ တိုင်းဒေသကြီးပြည်နယ်ဝန်ကြီးချုပ်များကို တက္ကသိုလ်အဓိပတိအဖြစ် ထားရှိပြီး ၊ ပါချုပ်၊ ဒုပါချုပ်၊ ပါမောက္ခများ၊ မြို့မိမြို့ဖ၊ လွတ်တော်ကိုယ်စားလှယ်၊ လုပ်ငန်းရှင်များ၊ တက္ကသိုလ်စီမံ၊ ဘဏ္ဍာအဖွဲ့များ၊ ဆရာသမဂ္ဂ၊ ကျောင်းသားသမဂ္ဂများ ပါဝင်ပြီး တက္ကသိုလ်ကောင်စီ၊ တက္ကသိုလ်ပညာရေးအဖွဲ့(The Senate) တို့ကို

ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ကြတော့မှာပါ။ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ချုပ်ခွင့်ရ တက္ကသိုလ်တွေ အဖြစ် အောင်မြင်စွာရပ်တည်နိုင်ဖို့အတွက် ကျွန်တော်တို့ ဘာတွေသိထားဖို့၊ ဘာတွေပြင်ဆင်ဖို့ လိုပါသလည်း။

သုတေသနလုပ်ငန်းများ နိုးထချိန်တန်ပြီ

အဆင့်မြင့်ပညာဂဏ္ဍရဲ့ တက္ကသိုလ်တွေအောင်မြင်ဖို့ဟာ သုတေသန လုပ်ငန်း (research) တွေ ထွန်းကားဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ယနေ့မြန်မာနိုင်ငံရဲ့ တက္ကသိုလ်အများစုဟာ ဆရာကြီး ဒေါက်တာသန်းထွန်း ပြောခဲ့သလို အသက်ကင်းမဲ့နေပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ရဲ့အသက်ဟာ သုတေသနပါပဲ။ တက္ကသိုလ်ဆရာတွေ၊ ပါမောက္ခတွေ နားချိန်အားချိန်မရ ၊ ရုံးကိစ္စတွေ၊အစည်းအဝေးတွေ ၊ ကျောင်းကိတ်ဝ ကင်းစောင့်ရတာတွေ စသည်ဖြင့် မယောင်ရာဆီလူးရတယ့် အလုပ်တွေနဲ့သာ အချိန်ကုန်ကြရတာ တွေ့ရပါတယ်။ (Research and Development) သုတေသနဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအသာထား ထိရောက်တယ့်သင်ကြားရေး စနစ်တောင် ပီပြင်အောင်အကောင်အထည် မဖော်နိုင်ကြ သေးတာ တွေ့ရပါတယ်။ ဒီလိုအနေအထားတွေဟာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံတွေ၊ ပညာရေးနိမ့်ကျဆဲ နိုင်ငံတွေမှာ တွေ့ရလေ့ရှိတယ့် အနေအထား တစ်ခုဖြစ်ပြီး အမြန်ပြုပြင်နိုင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ယနေ့မြန်မာအဆင့်မြင့်ပညာရေးဂဏ္ဍမှာ သုတေသနနဲ့ တက္ကသိုလ်ကို သီးသန့်ခွဲထုတ်ထားကြပြီး တက္ကသိုလ်တွေဟာ သင်ကြားရေး တစ်ခုတည်းကို လုပ်ဆောင်နေခဲ့ကြပါတယ်။ ဆရာတွေကိုယ်တိုင်လည်း စာသင်ရုံအလုပ်သပ်သပ်သာရှိပြီး ကျောင်းသားတွေအတွက်လည်း လက်တွေ့လေ့လာစရာ သုတေသနနယ်ပယ်နဲ့ မနီးစပ်တဲ့ ပြသနာတွေ ဖြစ်လာပါတယ်။ တကယ်လို့သာ တက္ကသိုလ်နဲ့ သုတေသန ဌာနတွဲထားမယ်ဆိုရင် ဆရာတွေဟာ စာသင်ရင်းသုတေသန လုပ်နိုင်သလို သုတေသနလုပ်ငန်းတွေဟာ ကျောင်းသားတွေအတွက် လက်တွေ့လေ့လာစရာ နေရာ (Laboratory) အဖြစ်ရှိနေမှာပါ။ သုတေ

သနနှင့် တက္ကသိုလ်သီးသန့် ခွဲထုတ်လိုက်တယ့်အခါ ဆရာအင်အား၊ လူအင်အား နှစ်နေရာခွဲရသလို အစိုးရဘဏ္ဍာလည်း နှစ်နေရာ ခွဲသုံးရတယ့်အတွက် အကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုနည်းတာ တွေ့ရပါတယ်။

သုတေသနဘာကြောင့်အရေးကြီးသလည်း။

ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ ကျောင်းများအဖြစ် ရပ်တည်လာတယ့်အခါ ရန်ပုံငွေဟာ အစိုးရအထောက်အပံ့တစ်ခုတည်း အပေါ်ရပ်တည်လို့ မရပါဘူး။ ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံတွေရဲ့ တက္ကသိုလ်တွေမှာ တက္ကသိုလ်ရဲ့ အဓိကဘဏ္ဍာရန်ပုံငွေ(Funding)ဟာ external research funding လို့ခေါ်တယ့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းတွေ၊စက်ရုံတွေက သုတေသနအတွက် ကမ်းလှမ်းထားတယ့် ရန်ပုံငွေပေါ်မှာ အများကြီးရပ်တည်ကြတာတွေ ရပါတယ်။ ပြင်ပ အလုပ်ရုံ၊စက်ရုံတွေရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေ၊ ထုတ်ကုန်တွေအတွက် တက္ကသိုလ်တွေက သုတေသနပြုလုပ်ပြီး ဘဏ္ဍာငွေရယူကြတာပါ။ ကမ္ဘာကျော် အောက်စဖို့ဒ်(Oxford) တက္ကသိုလ်မှာ ဝင်ငွေရဲ့ ၄၃%ဖြစ်တယ့် ပေါင်၅၂.၉ မီလီယံဟာ သုတေသနရန်ပုံငွေက ရရှိတာဖြစ်တယ်လို့သိရပါတယ်။ အစိုးရ အထောက်အပံ့ (government grants) က ၁၅%ပဲရှိပါတယ်။ ကျောင်းသားများထံမှ ကျောင်းအပ်ခရရှိငွေဟာ စုစုပေါင်းဝင်ငွေရဲ့ ၂၁% ရှိပါတယ်။ အခြားအလှူအတန်းများမှ ရရှိငွေက ၁၉% ရှိပြီး၊ ရင်နီးမြပ်နံ့မှကရငွေက ၂%ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ မြန်မာတက္ကသိုလ်တွေအနေနဲ့လည်း အောင်မြင်စွာ ရပ်တည်ဖို့အတွက် သုတေသနတွေမဖြစ်အနေ လမ်းကြောင်းအစဉ်းဖို့ လိုအပ်သလို၊ ထိုက်သင့်တယ့် ပညာသင်ကြေးကောက်ခံရေး၊ အလှူရှင်ရှာဖွေရေး စတာတွေအတွက် စနစ်တကျစီမံဆောင်ရွက်ထားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ပေါင်းများစွာ ဖွင့်လှစ်ထားတာဖြစ်တယ့်အတွက် အစိုးရထောက်ပံ့မှု တစ်ခုတည်းနဲ့ အောင်မြင်စွာ ရပ်တည်ဖို့ ခက်ခဲလာပါမယ်။ သုတေသနဟာ တက္ကသိုလ်အတွက်အရေးကြီးသလို

နိုင်ငံတော်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ နိုင်ငံတကာနှင့်ရင်ဘောင်တန်းနိုင်ရေး
တို့အတွက် မရှိမဖြစ် လုပ်ဖို့လိုအပ်ပါတယ်။

တက္ကသိုလ်များပေါင်းစည်းခြင်း

တက္ကသိုလ်များ ပေါင်းစည်းခြင်းအားဖြင့် အကျိုးကျေးဇူးများစွာရှိပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် နည်းပညာတက္ကသိုလ်တွေမှာ သင်္ချာ၊ အင်္ဂလိပ်၊ မြန်မာစာ စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်ဌာနများ သီးသန့်ထားရှိရပါတယ်။ ဆေးတက္ကသိုလ်များမှာလည်း ဇီဝဗေဒ၊ သင်္ချာ၊ အင်္ဂလိပ်စသည်ဖြင့် ရှိပါမယ်။ နည်းပညာတက္ကသိုလ်၊ ဆေးတက္ကသိုလ်တွေနဲ့ ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံတက္ကသိုလ်များ ပေါင်းစည်းပြီး ၊ အင်ဂျင်နီယာမဟာဌာနကြီး (Engineering Faculty) ၊ ဆေးသိပ္ပံပညာဆိုင်ရာမဟာဌာနကြီး (Medical Science Faculty) ၊ ရူပဗေဒနှင့် ဓါတုဗေဒ ဆိုင်ရာမဟာဌာနကြီး (Faculty of Physics & Chemistry)၊ သင်္ချာဆိုင်ရာ မဟာဌာနကြီး (Faculty of Mathematics) ၊ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာမဟာဌာနကြီး (Faculty of language) စသည်ဖြင့် ပူးပေါင်းလိုက်ပါက ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာများ သီးခြားခွဲထွက်မနေဘဲ စုစည်းမိခြင်း၊ ဆရာအင်အား၊ ဝန်ထမ်းအင်အား လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်ခြင်း၊ ပညာရေးဆိုင်ရာနီးနွယ်သည်များ အတူတကွ ပိုမိုလွယ်ကူစွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း စသည်ဖြင့် အကျိုးကျေးဇူးများစွာရနိုင်ပါတယ်။ ကျောင်းသားလူငယ်တွေအတွက်လည်း တက္ကသိုလ် နယ်မြေဟာ ရောင်စုံပန်းတွေပွင့်တဲ့ ပန်းဥယျာဉ်ကြီး သဖွယ် ပျော်စရာကောင်းနေမှာပါ။ University ဆိုတယ် တက္ကသိုလ်ရဲ့ မူလဆိုလိုရင်းက ပညာရှင်များစွာ နယ်မြေတစ်ခုတည်းမှာစုစည်းပြီး ပညာရပ်ဆိုင်ရာအစုံကို တစ်နေရာတည်း ရနိုင်တာပါ။ Comprehensive University လို့ခေါ်ကြပါတယ်။ တက္ကသိုလ်များ ပေါင်းစည်းခြင်း အားဖြင့် ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာဆရာအချင်းချင်း ခွဲခြားမှု၊ ကျောင်းသားအခြင်းခြင်းခွဲခြားမှု၊ ပြဿနာတွေ မပေါ်ပေါက်နိုင်ဘဲ ပညာရပ်အားလုံးဟာ လေးစားတန်ဖိုးထားစရာလို့ မြင်လာပါမယ်။

ဆေး၊အင်ဂျင်နီယာ၊သင်္ချာ၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ စသည်ဖြင့်
 ဘာသာရပ်အားလုံးဟာ တက္ကသိုလ်ကြီးတစ်ခုအောက်မှာ အတူတကွ
 ဌာနကြီးတွေအနေနဲ့ Faculty သို့မဟုတ် School တွေအဖြစ်
 ရပ်တည်ကြရမှာ ဖြစ်လို့ပါ။ ဘဠိဌာနနှစ်ကာလအထိ ရန်ကုန်
 တက္ကသိုလ်မှာ ဆေး၊အင်ဂျင်နီယာ၊ပညာရေးစသည်ဖြင့်
 မဟာဌာနကြီးတွေရှိခဲ့ပြီး အရှေ့တောင်အာရှရဲ့ အထင်ကရ
 တက္ကသိုလ်အဖြစ်ရှိနေခဲ့တာပါ။ လက်ရှိကာလမှာတော့ တက္ကသိုလ်များ
 အနေအထားဟာ နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များရဲ့ Faculty (မဟာဌာန)
 အဆင့်သာရှိနေပြီး နိုင်ငံတကာအဆင့်တက္ကသိုလ်ရယ်လို့ လက်ညှိုးထိုး
 ပြစရာမရှိတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ အင်မတန်ကျိုးစားရပါအုံးမယ်။
 အခက်အခဲအနေနဲ့ လက်ရှိတက္ကသိုလ်ပရဝဏ်တစ်ခုအတွင်းမှာ
 လုံလောက်တယ် အဆောက်အဦးရရှိဖို့ ခက်ခဲပါတယ်။ လက်ရှိ
 တက္ကသိုလ်တွေကို ပင်မတက္ကသိုလ်ကြီးရဲ့ campus
 (ပရဝဏ်)အဖွဲ့အနေနဲ့ သတ်မှတ်ရင်လည်း လိုအပ်လို့ campus
 တစ်ခုကနေ တစ်ခုသွားလာဖို့အတွက် ရန်ကုန်လိုနေရာမျိုးမှာ
 ယာဉ်ကျောပိတ်ဆို့မှုပြဿနာရှိနိုင်ပါမယ်။ နောက်တစ်ခုက
 အင်ဂျင်နီယာမှ၊ ဆေးမှ အဆင့်မြင့်တယ်ဆိုတယ် အတ္တအစွဲလေးတွေ
 ဖျောက်ကြဖို့လိုပါတယ်။ မည်သည့်ဘာသာရပ်မဆို ဝါသနာအခြေခံပြီး
 တိုးတက်အောင်လုပ်နိုင်ဖို့ကသာ အဓိကပါ။ နိုင်ငံတကာ
 တက္ကသိုလ်တွေနဲ့ ပန်းချင်းယဉ်ကြတော့မယ်ဆိုရင် မြန်မာနိုင်ငံမှာ
 တက္ကသိုလ်နဲ့တူတယ့်တက္ကသိုလ်တွေ ပေါ်လာဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။
 နိုင်ငံတော်အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ အောက်စ်ဖို့(Oxford) တက္ကသိုလ်
 တာဝန်ရှိသူတွေတွေ့ဆုံပြီး ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်အတွက်
 ပညာမြှင့်တင်ရေးတွေ ဆောင်ရွက်နေတာတွေရတယ်အခါ
 Comprehensive Universityကြီးတစ်ခု ပြန်လည်အသက်ဝင်
 လာမလား မျှော်လင့်မိပါတယ်။

သတိထားဖွယ်၊အငြင်းပွားဖွယ်

တက္ကသိုလ်ပဋိညာဉ်အရ အုပ်ချုပ်ရေး၊ပညာရေး၊ဝန်ထမ်းများ ရာထူးတိုးမြှင့်ရေး စတဲ့ ကိစ္စတွေမှာ တက္ကသိုလ်ကောင်စီနဲ့ တက္ကသိုလ် ပညာရေးအဖွဲ့မှာ အဓိကတာဝန်ရှိလာပါတယ်။ ကျောင်းသား သမဂ္ဂဆိုတာ တက္ကသိုလ်တိုင်းမှာရှိရမှာပါ။ စာရေးသူကိုယ်တိုင် မဟာဘွဲ့ကိုပြည်ပကရယူခဲ့သလို လက်ရှိပါရဂူဘွဲ့ကိုလည်း ပြည်ပမှာ သုတေသနလုပ်နေတယ့်အတွက် ပြည်ပတက္ကသိုလ်တွေမှာ Student Union (ကျောင်းသားသမဂ္ဂ) တွေရဲ့ အားကစားလုပ်ရှားမှု၊ လူမှုရေးလုပ်ရှားမှု၊ အနုပညာစာပေလုပ်ရှားမှု၊ စတာတွေကို နိုင်ငံတကာအထိ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်၊ ဗဟုသုတဖလှယ်ကြတာ လက်တွေ့မြင်တွေ့ရပါတယ်။ ပညာသင်ကြားနေဆဲကာလအတွင်းမှာ အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်အနေနဲ့ရပ်တည်ပြီး ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေး၊ မိမိပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ နိုင်ငံတော်အတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်ရေးတွေမှာ အင်အားတစ်ရပ်အဖြစ်ပါဝင်ကြပါတယ်။ သို့သော် စာရေးသူသိသလောက် ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေး၊ ဆရာများ ရာထူးတိုးမြှင့်ရေး၊ပညာရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒများဆိုင်ရာတွေမှာ လက်ရှိပညာသင်ဆဲကျောင်းသားများ ပါဝင်တာဟာ အတော်နည်း ပါတယ်။ ဒီမိုကရေစီ ဘိုးအနိုင်ငံကြီးတွေက တစ်ချို့တက္ကသိုလ် တွေမှာသာ တွေ့ရတာပါ။ ဒီမိုကရေစီစနစ်နဲ့ မယဉ်ပါးသေးပဲ ကျောင်းခေါ်ချိန်ပြည့်ခြင်း၊မပြည့်ခြင်း ကိစ္စလေးတွေကအစ မိဘတွေပါနေရတယ့် ကျွန်တော်တို့နိုင်ငံက ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ ပိုမိုရင့်ကျက်စွာ ပူးပေါင်းပါဝင်ကြဖို့ပဲ မျှော်လင့်ရပါတော့မယ်။

နောက်တစ်ခုက ကျောင်းသားများမှ ဆရာများအား သင်ကြားမှု အကဲဖြတ်ခြင်း(Student Evaluation) အကြောင်းပြောချင်ပါတယ်။ ပြည်ပတက္ကသိုလ်တွေမှာ Student Evaluation ဆိုပြီး ကျောင်းသားရဲ့ ဆရာစာသင်ကြားမှုအပေါ်အမြင်ကို တောင်းလေ့ရှိပါတယ်။ အပြန်အလှန် တန်ဖိုးထားလေးစားမှု(mutual respect) အရ အကဲဖြတ်မှုဟာ ဆရာတွေအရည်အသွေးကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဖို့ တစ်ဖက်တစ်လမ်းက အထောက်အကူပေးနိုင်တယ်ဆိုတာ လက်ခံ

ပါတယ်။ သို့သော် လက်တွေ့အနေအထားအရ အကဲဖြတ်မှုဟာ ဘယ်လောက် မှန်ကန်ပါသလည်းဆိုတာ ဆန်းစစ်ဖို့လိုပါတယ်။ ကျောင်းမှန်မှန်မတက်ဘဲ ကျူရှင်သာတက်နေတယ့် ကျောင်းသား တစ်ယောက်ဟာ ကျူရှင်မသင်တယ့် ဘာသာရပ်ဆရာရဲ့ စာသင်ချိန်ကို သေချာမတက်ဘဲ လက်လွတ်စပယ် အကဲဖြတ်တဲ့အခါမျိုးမှာ အကျိုးမဲ့ သာဖြစ်စေပြီး သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်ဆရာအတွက် နစ်နာပါတယ်။

ကျောင်းသားတွေကို ကျောင်းသားအခွင့်အရေးပေးသလို ဆရာတွေကိုလည်း ဆရာဆိုတယ့် အစစ်အမှန်ဘဝကို ပြန်ပေးဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ဘာသာရပ်တစ်ခုရဲ့ ဆရာတစ်ယောက်ဟာ သူ့ဘာသာရပ်နဲ့ ပတ်သက်လို့ လုပ်ပိုင်ခွင့်မှာ သူ့သာဘုရင်ဖြစ်ရပါမယ်။ သူသတ်မှတ်ထားတယ့် အရည်အချင်း၊ ကျောင်းခေါ်ချိန်မပြည့်မီရင် ကျောင်းသားရဲ့ အအောင်/အရှုံးကို သူဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်ရှိရပါမယ်။ ပါမောက္ခချုပ်၊ ဌာနမှူးတွေကတဆင့်မလျော်ကြာသုံးပြီး ဝင်စွပ်ဖက် တာမျိုး မလုပ်ဖို့လိုပါတယ်။ ကျောင်းသားတွေကို အလေးထားသလို ဆရာတွေရဲ့ဂဏ္ဍကို ပစ်ပယ်ထားလို့မရပါဘူး။ ပညာသင်ကြားခြင်းမှာ ဆရာတွေဟာ ဦးဆောင်သူတွေဖြစ်တယ့်အတွက် ဆရာတွေရဲ့ ဂဏ္ဍကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်မှသာ အကျိုးရလဒ်ကောင်းပါမယ်။

ယနေ့မြန်မာနိုင်ငံတက္ကသိုလ်တွေမှာ တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲတွေ အနေနဲ့ ကျောင်းသားတွေအပေါ် ပညာလာသင်သူတွေလို့ သဘောမထားဘဲ Customer တွေအဖြစ် သဘောထား ဆက်ဆံလာတာ သတိထားမိပါတယ်။ Customer is right ဆိုတယ့် စကားအတိုင်း ကျောင်းသားအမြဲမှန်တယ်ဆိုတယ့် ပုံစံပေါက်သွားခဲ့ရင် တက္ကသိုလ်ပညာရေး လုံးဝပျက်စီးပြီး ထူးချွန်ဆရာများစွာ ဆုံးရှုံးစေနိုင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲက လဖက်ရည် ဆိုင်ပိုင်ရှင်၊ ဆရာတွေက စားပွဲထိုး၊ ကျောင်းသားတွေက စားသုံးသူ ပုံစံမျိုးဖြစ်နေရင် ပြဿနာကြီးနိုင်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ရဲ့ ပုံရိပ်ကို ဆွဲတင်တဲ့အခါ ကျောင်းသားတွေပျော်အောင်ထားမယ်ဆိုတယ့် ပုံစံ

တစ်ခုတည်းနဲ့ အဆင်မပြေပါဘူး။ ပညာရေးရဲ့မူလပန်းတိုင် မပျောက်အောင်ဦးတည်ပြီး ပညာရေးအဆင့်မှီခိုသင်ကြားခြင်း၊ အရည်အချင်းပြည့်မှီတယ့် ဘွဲ့ရမောင်မယ် ပညာတတ်တွေ မွေးထုတ်ပေးဖို့ ဦးတည်ရင်း အခြားဂဏ္ဍာတွေကိုဖန်တီးပေးရမှာပါ။ လဖက်ရည်ဆိုင်အတွက် အဓိကကောင်းသတင်းဟာ လဖက်ရည် အရသာကောင်းခြင်းကြောင့်သာဖြစ်သလို၊ တက္ကသိုလ်ရဲ့ အဓိကအဆင့်မြင့်မှ၊ နိုင်ငံတကာအဆင့်မှီဟာ သုတေသနအမှန် တကယ်ပြုလုပ်မှု၊ မှန်ကန်သောစနစ်နဲ့ အဆင့်မီမီအရည်အသွေး ပြည့်ပြည့် ပညာရှင်တွေ မွေးထုတ်ပေးနိုင်ဖို့သာ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ယနေ့တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ တကယ်ပညာသင်ကြားချိန်ဟာ အတော်နည်းပါးပါတယ်။ စာမေးပွဲဖြေဖို့အတွက် သီးသန့်အချိန်ယူ ပြင်ဆင်ရတာ၊ အားကစားအတွက်သီးသန့်အချိန်ပေးရတာ၊ အပျော် အပါးတွေ ပွဲလမ်း သဘင်တွေအတွက် သီးသန့်အချိန်ပေးနေရတာတွေ အတော်များပါတယ်။

ဖျော်ဖြေရေးတွေ (Entertainment)များလာတဲ့အခါ Education (ပညာရေး) ကနေ Edutainment တွေ ဖြစ်သွားတတ်ကြောင်း သတိပေး ကြတာကိုလည်း တွေ့ရပါတယ်။ အားကစားပွဲတွေ၊ ပွဲလမ်းသဘင်တွေဟာ တက္ကသိုလ်ဘဝ(University Life) ရဲ့ အမှတ်တရတွေပါ။ ရှိသင့်တယ့်အရာတွေပါ။ သို့သော် သက်ဆိုင်ရာအားလပ်ချိန်တွေမှာ အားကစားကော်မတီ၊ဂီတကော်မတီ အသီးသီးဖွဲ့စည်းပြီး ကိုယ့်ဖာသာ ဖန်တီးယူကြရပါတယ်။ ကျန်းမာကြံ့ခိုင်၊ထက်မြက်တယ့် ပညာတတ်တွေမွေးထုတ်ပေးဖို့ ကျောင်းပရဂျက်အတွင်းမှာ အားလပ်ချိန်တွေ၊ကျောင်းပိတ်ရက်တွေမှာ ကစားနိုင်ဖို့ ပြည့်စုံတယ့်ပစ္စည်းကိရိယာ၊ကစားကွင်းတွေ၊ တူရိယာပစ္စည်းတွေ ဖန်တီးပေးထားရမှာပါ။ အသက်မွေးပညာရပ်သင်ကြားပေးနေတဲ့ အင်ဂျင်နီယာကျောင်းများ၊ ဆေးပညာကျောင်းများကဲ့သို့သော တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် အတတ်ပညာအမှန်တကယ်တတ်ရောက်မှုကို ဦးတည်ဖို့လည်း အထူးအရေးကြီးလှပါတယ်။

အဆင့်မြင့်ပညာရေးဂဏ္ဍာဖြင့်တင်နိုင်ဖို့အတွက် နိုင်ငံတော်အစိုးရအနေနဲ့ သူနေသနရန်ပုံငွေ ပိုမိုဖန်တီးပေးဖို့လိုသလို ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ တက္ကသိုလ်များအဖြစ် ရပ်တည်နိုင်ဖို့ ပညာရေးလောကသားတွေ၊ သေသဆိုင်ရာအာဏာပိုင်တွေ၊ရပ်မိရပ်ဖတွေအားလုံး မိမိကျရာဂဏ္ဍာ တွေမှာ မလုပ်၊မရှုပ်၊မပြုတ်စိတ်ဓါတ်လေးတွေကို ပြုပြင်ရင်း တစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြဖို့လိုသလို လမ်းကြောင်းမလွဲအောင် သတိထားဆောင်ရွက်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ လမ်းမှားရင် ပန်းတိုင်နဲ့ ပြေးလေဝေးလေဖြစ်နေမှာမို့ပါ။ လွှဲမှားနေသေးသော စနစ်အချို့ကို တွန်းလှန်ကြရင်း အပြောင်းအလဲကာလအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်နိုင် ပါရန် ရေးသားတင်ပြအပ်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ဂျပန်နိုင်ငံပညာရေးရဲ့ ထူးခြားချက်များနှင့် ရွှေမြန်မာတို့အတွက် ယူစရာသင်ခန်းစာ

ဂျပန်ကျောင်းသားတွေဟာ မြန်မာကျောင်းသားတွေလောက် ပင်ပင်ပန်းပန်း စာမသင် ရဘူးဆိုတာ သိကြပါသလား။ စာရေးသူတို့ နိုင်ငံမှာ ကလေးဘဝကစ တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားဘဝအထိ ငယ်ရွယ်စဉ်ကတည်းက ကျောင်းမှာလည်း စာတွေသင်ရ၊ ကျောင်းပြီးရင် ကျူရှင်၊ ကျူရှင်ပြီး ကျောင်းနဲ့ နားချိန်ဆိုတာ အင်မတန်နည်းပါတယ်။ မြန်မာလူမျိုးတွေ ဒီလောက် ပင်ပင်ပန်းပန်း အချိန်တွေအပြည့်ပေး ပညာသင်ယူနေကြပါလျက် ဘာလို့ များတိုင်းပြည်ပညာရေးက နိမ့်ကျနေတာပါလဲ။ စာရေးသူအနေနဲ့ ဂျပန်နိုင်ငံ ပညာရေးစနစ်ရဲ့ စိတ်ဝင်စားစရာ အချက်အချို့ကို ထုတ်နှုတ်ရေးသား တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

(က) ကိုယ်ကျင့်တရားသည်သာ အဓိက

ဂျပန်ကလေးငယ်တွေအတွက် အသက်(၁၀)အရွယ်ထိ ဘယ်လို စာမေးပွဲမှ ဖြေစရာ မလိုပါဘူး။ စမ်းသပ်စစ်ဆေးမှု အနည်းငယ်ကိုသာ လုပ်ရပါတယ်။ အသက်(၆)နှစ်မှာ မူလတန်း စတက်ရပြီး (၁၀)နှစ် ရောက်သည်အထိ ပထမပညာသင်နှစ်(၃)ရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က ကလေးငယ်တွေကို စာသင်ကြားပေးဖို့ မဟုတ်ဘဲ ကလေးတွေရဲ့ ကိုယ်ကျင့်တရား၊အပြုအမူ၊ အနေအထိုင်စတာတွေကို မွေးမြူလေ့ကျင့်ပေးဖို့ သာဖြစ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ အခြားသူတွေ အပေါ် လေးစားတတ်အောင်၊ တိရိစ္ဆာန်လေးတွေအပေါ် ကြင်နာ တတ်အောင်၊ သဘာဝကို မြတ်နိုးတတ်အောင် ဦးတည်ပါတယ်။ ကလေးငယ်တွေအနေနဲ့ စိတ်သဘောထားကြီးမြင့်မှု၊ မေတ္တာတရား၊ စာနာနားလည်မှု၊ မျှဝေခံစားမှု၊ တရားမျှတမှု၊ မိမိစိတ်ကိုထိန်းချုပ်မှု၊ အကြောင်းတွေ ကို သင်ယူကြရပါတယ်။

(ခ) ကျောင်းခေါ်ချိန် ၉၉%

ဂျပန်ကျောင်းသားတွေဟာ စာသင်ချိန်တွေ မပျက်ကွက်ကြသလို ကျောင်းတက်ချိန်လည်း နောက်ကျလေ့ မရှိပါဘူး။ ကျောင်းခေါ်ချိန် ၉၉%ရှိကြတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ကျောင်းသား၉၁%ရဲ့ စစ်တမ်းအရ သူတို့တွေဟာ ဆရာတွေသင်ကြားမှုကို တစ်ခါမှ မသိကျိုးကွန်၊ မထေမဲ့မြင်မလုပ်ခဲ့ဖူးဘူးလို့ ဆိုပါတယ်။

(ဂ) ပျော်ရွှင်ဖွယ် တက္ကသိုလ်နေရက်များ

ဂျပန်လူမျိုးတစ်ယောက်ရဲ့ အကောင်းလုံးအပန်းဖြေအားလပ်ရက်က ဘာလဲဆိုရင်၊ တက္ကသိုလ်တက်ရတဲ့ ကာလတွေပဲလို့ ပြောကြပါလိမ့်မယ်။ တက္ကသိုလ်တွေမှာလည်း ဘာသာရပ်ဆရာပေါ် မူတည်ပြီး စာမေးပွဲဆိုတာ ရှိချင်မှရှိတာပါ။ သင်ကြားရေးစနစ်ကိုက စာမေးပွဲကို ဦးမတည်ဘဲ အမှန်တကယ်တတ်မြောက်နားလည်မှု၊ တွေးခေါ်နိုင်မှုကိုသာ ဦးတည်တဲ့အတွက် စာမေးပွဲကျင်းပကာလဆိုပြီး သီးသန့်လုပ်နေစရာမလိုပါဘူး။ ဘာသာရပ်အလိုက် ဆရာပေါ်မူတည်ပြီး စာမေးပွဲရှိချင်မှရှိပါမယ်။ ဂျပန်တက္ကသိုလ်တွေမှာ “ အဝင်ခက်၊ အထွက်လွယ် ” ဆိုပြီး ဆိုရိုးစကားတစ်ခုရှိပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်အတွက် အရမ်းခက်ခဲပေမယ့် တက္ကသိုလ်ဝင်ပြီး နောက်ပိုင်းမှာ ဘွဲ့ရပညာတတ် တစ်ယောက်ဖြစ်ရုံမက အလုပ် အကိုင် အခွင့်မလမ်းပါ အခက်အခဲမရှိအောင် စနစ်က ဖန်တီးပေးထား ပါတယ်။

(ဃ) တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်

တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်ကိုတော့ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲနဲ့ ဆုံးဖြတ်ပါတယ်။ တစ်နိုင်ငံလုံးအတိုင်းအတာနဲ့ ကျင်းပတာဖြစ်ပြီး အမှားအယွင်း မရှိအောင်၊ မသမာမှုမရှိအောင် အတော်လေး ဂရုစိုက်ကြပါတယ်။ တက္ကသိုလ်မှာ ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲကျင်းပချိန်အတွင်း ကျောင်းသားတွေ အပါအဝင် မသက်ဆိုင်သူများ ကျောင်းအဆောက်အဦးထဲ မလာရ ပါဘူး။ ဌာနရဲ့ ပါမောက္ခဖြစ်သူပင် သား၊သမီးဖြစ်သူ ဝင်ခွင့်ဖြေချိန်မှာ လာခွင့်မရှိဘူးလို့ ဆိုပါတယ်။

(င) အာဟာရ

ကျောင်းသားလူငယ်တွေအတွက် ကျန်းမာရေးနဲ့ညီညွတ်ပြီး မျှတတဲ့ အစားအစာတွေ စားသုံးနိုင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ ကလေးငယ်တွေ အတွက် နေ့လည်စာကို အရည်အချင်းပြည့် စာဖိုမှူးများနဲ့ ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့တွေက စံသတ်မှတ်ထားတဲ့ ပုံစံအတိုင်း ချက်ပြုတ်ရပါတယ်။ အာဟာရစုံလင်အောင် ပြင်ဆင်ထားတဲ့ နေ့လည်စာကို ကလေးငယ်များဟာ ဆရာ၊ဆရာမတွေနဲ့ စာသင်ခန်းမှာ အတူစားကြရပါတယ်။ သင့်တင့်တဲ့ ကုန်ကျစရိတ်တစ်ခုကို မိဘများက ပေးသွင်းရပါတယ်။

(စ) သန့်ရှင်းရေး နှင့်တာဝန်ယူစိတ်

အခြေခံညာကျောင်းတွေမှာ စာသင်ခန်း သန့်ရှင်းရေး၊ အိမ်သာ သန့်ရှင်းရေး စတာတွေကို ကျောင်းသားတွေ ကိုယ်တိုင်ပဲ လုပ်ကြရပါတယ်။ အဖွဲ့ငယ်လေးတွေခွဲပြီး အလှည့်ကျ လုပ်ကြတာပါ။ အဖွဲ့အစည်းလိုက် အလုပ်လုပ်တတ်အောင်၊ အခြားသူအောင် ကူညီတတ်စေဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် မိမိကိုယ်ပိုင်အလုပ်ဖြစ်စေ၊ အခြားသူရဲ့အလုပ်ဖြစ်စေ လေးစားတတ်စေဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

(ဆ) အားလပ်ရက်

များသောအားဖြင့် စာသင်နှစ်ကို စက်တင်ဘာ (သို့မဟုတ်) အောက်တိုဘာမှာ စလေ့ရှိကြ ပေမယ့် ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ချယ်ရီတွေပွင့်တဲ့ ဧပြီလ (၁)ရက်မှာ စာသင်နှစ်စပါတယ်။ အခြေခံညာကျောင်းတွေမှာ စာသင်နှစ်တစ်နှစ်ကို (၃)ပိုင်းခွဲပါတယ်။ အားလပ်ရက်အနေနဲ့ နွေရာသီမှာ (၆)ပတ်၊ ဆောင်းရာသီမှာ (၂)ပတ်နဲ့ နွေဦးရာသီမှာ တစ်ပတ် ရှိပါတယ်။

ဂျပန်ပညာရေးရဲ့ ထူးခြားချက်တွေကနေ သုံးသပ်ကြည့်ရမယ်ဆိုရင် ဂျပန်ကလေးငယ် တွေမှာ နားချိန်၊ကစားချိန် အပြည့်ရပါတယ်။

ဝလုံးအရင်ရေးတတ်လို့၊ ငယ်ငယ်နဲ့ စာတွေရနေလို့ ဘဝအတွက် ဘာမှ ထူးခြားမသွားဘူးဆိုတာလည်း သိရှိနိုင်ပါတယ်။ မိမိဘဝတစ်ခုလုံးစာ အသုံးဝင်မယ့် ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ၊ စာနာနားလည်မှု၊ မေတ္တာတရားတွေ သင်ယူရင်း၊ ကဗျာသီချင်းတွေသီဆိုရင်း၊ စော့ကစားရင်း ကလေးဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ မှတ်တိုင်လေးတွေကို မြင့်တင်ပေးကြရပါတယ်။ ကလေးသူငယ်များအပါအဝင် ဂျပန်ကျောင်းသားတွေဟာ တက္ကသိုလ်ဝင်ခွင့်ဖြေရတဲ့ စာမေးပွဲကလွဲလို့ ကျန်ပညာသင်ကာလတွေမှာ စာမေးပွဲတွေအတွက် အထူးစိုးရိမ် ပူပန်နေစရာမလိုဘဲ ပုံမှန်လေ့လာရင်း အမှန်တကယ် တတ်မြောက်နားလည်အောင် ချဉ်းကပ်သင်ယူနိုင်ခွင့်ရကြပါတယ်။ သင်ကြားခြင်းနဲ့ သင်ယူလေ့လာခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ဟာလည်း စာမေးပွဲမှာ အမှတ်ကောင်းဖို့ မဟုတ်ဘူးဆိုတာ အားလုံး သတိချပ်ဖို့လိုပါတယ်။ တွေးခေါ်မျှော်မြင်မှု၊ တီထွင်ကြံဆမှုကို အားမပေးနိုင်တဲ့ အလွတ်ကျက်မှတ်စနစ်ဟာ ရေရှည်အတွက် အကျိုးမဖြစ်ထွန်းနိုင်ဘူးဆိုတာ သိရှိနိုင်ကြ ပါတယ်။ စနစ်တစ်ခု မှားလိုက်တိုင်း တိုင်းပြည်ရဲ့အနာဂတ်တွေကို အလျော်အစားပေး လိုက်ရပါတယ်။

နောက်တစ်ခုအနေနဲ့ ကလေးတွေ ငယ်စဉ်ကာလမှာ ကျန်းမာရေးနဲ့ ညီညွတ်ပြီး မျှတတဲ့ အစားအသောက်တွေ စားသောက်ခြင်းဟာ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထွားဖို့သာမက ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ ဖြိုးဖို့ပါ အထောက်အကူ ပြုတဲ့အတွက် စာသင်ကျောင်းတွေမှာ သတ်မှတ် စံနှုန်းနဲ့ညီတဲ့ နေ့လည်စာ စီမံပေးတာ အထူးကောင်းမွန်တယ်လို့ မြင်ပါတယ်။ စာရေးသူတို့နိုင်ငံ ကျောင်းတွေအနေနဲ့ နေ့လည်စာ မစီမံပေးနိုင်သေး ရင်တောင် ကျောင်းတွင်းမှန်ဆိုင်၊ အစားအသောက်ဆိုင်တွေကို ကျန်းမာရေးအတွက် အမြဲစစ်ဆေး သင့်ပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် လူတစ်ယောက်အတွက် ဦးနှောက်ဟာ အရေးပါသလို ပညာရေးဟာ တိုင်းပြည်အတွက် အရေးကြီးပါတယ်။

တစ်ချိန်မှာ နိုင်ငံတာဝန်တွေကို လက်လွှဲယူကြရမယ့် ကလေးငယ်တွေ၊ လူငယ်တွေကို ကျန်းမာပြီး ဉာဏ်ရည်ဖွံ့ဖြိုးအောင် ပြုစုပျိုးထောင် နိုင်ဖို့အတွက် အခြေခံပညာအဆင့်မှသည် အဆင့်မြင့်ပညာအဆင့်သို့ စနစ်မှန်ကန်စွာ ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်ကြပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

မှတ်ချက်။ ။ **Distinctive Features Of The Japanese Education System That Made This Nation The Envy Of The World** မှ ကောက်နုတ်ရေးသားပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံမှာ University တကယ်ရှိ/မရှိ နှင့် အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ ပြည်လည်တည်ထောင်ရေးအတွက် တရုတ်နိုင်ငံဥပမာ

နှစ်ပေါင်းများစွာ နိမ့်ကျနေခဲ့တဲ့၊ ယိုယွင်းပျက်စီးသွားတဲ့ မြန်မာ့ပညာရေး စနစ် ပြည်လည်မြှင့်တင်မှုနဲ့အတူ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍပြည်လည် တည်ဆောက်ရေးအတွက် အစိုးရတာဝန်ရှိသူတွေ၊ ပညာရှင်တွေ ပူးပေါင်းပြီး ကြိုးစားဆောက်နေကြချိန်မှာ စာရေးသူတို့ ပြည်သူတွေ အနေနဲ့လည်း သိထားသင့်တာလေးတွေ ဗဟုသုတအနေနဲ့ သိနိုင်ဖို့ ပညာရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုအတွက်

အခြားနိုင်ငံတွေဘယ်လိုလုပ်ကြသလည်း လေ့လာ ကြည့်တဲ့အခါမှာ မြန်မာ့ပညာရေးအနေအထားဟာ တရုတ်နိုင်ငံရဲ့ အစောပိုင်းကာလ အနေအထားတွေနဲ့ သွားတူတာတွေ့ရပါတယ်။ စာရေးသူတို့နိုင်ငံမှာ တက္ကသိုလ်တွေ များပြားနေပေမယ့် တကယ့်တက္ကသိုလ်နဲ့တူတဲ့ Comprehensive University ရှိရဲ့လားဆိုတာနဲ့ တရုတ်နိုင်ငံ ပညာရေး ကဏ္ဍမှာ ဘယ်လိုတွေ့ကြုံခဲ့ရသလဲ၊ အဆင့်မြင့်ပညာ ကဏ္ဍအတွက် ဘယ်လိုတွေ့ပြောင်းလဲခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာ လေ့လာကြည့်မိ ပါတယ်။

တရုတ်နိုင်ငံရဲ့ပညာရေးစနစ်မှာလည်း ဘွဲ့ရတွေဖောင်းပွမှု၊ အရည် အသွေးကျဆင်းမှု၊ တက္ကသိုလ်တွေ အဆင့်နိမ့်ကျမှု၊ သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းမပြည့်စုံမှု၊ သုတေသနနှင့် တက္ကသိုလ်သီးခြားရှိနေမှု၊ စတာတွေဟာ မြန်မာနိုင်ငံလိုပဲ ကြုံတွေ့ခဲ့ကြပါတယ်။ ၁၉၅၂ကာလက တရုတ်နိုင်ငံမှာလည်း သုတေသနနဲ့ တက္ကသိုလ်ကိုသီးသန့် ခွဲထုတ်ထားခဲ့ပြီး တက္ကသိုလ်တွေဟာ သင်ကြားရေးတစ်ခုတည်းကို လုပ်ဆောင်နေခဲ့ကြပါတယ်။ ဆရာတွေကိုယ်တိုင်လည်း စာသင်ရုံ သာသင်ပြီး ကိုယ်ပိုင်ပညာရပ်တွေကို မြှင့်တင်နိုင်မှု၊ ပညာရပ် အသစ်တွေ တွေးဆနိုင်မှုတွေ မလုပ်နိုင်ခဲ့ကြပါဘူး။ ဒါအပြင် ဆိုဗီယက်အဆင့်မြင့် ပညာရေးပုံစံကို နမူနာယူပြီး လစ်ဘရယ်ပညာရေး (Liberal Education) အစား အထူးပြုပညာရေးစနစ်ကို အကောင်

အထည်ဖော်ဖို့အတွက် အထူးပြုတက္ကသိုလ် (Specialized universities) တွေ ပြန်ခွဲထုတ်လိုက်ပါတယ်။ ဥပမာ-ဝိကင်း တက္ကသိုလ်အောက်မှာရှိတဲ့ ဆေးပညာဌာနနဲ့ အင်ဂျင်နီယာဌာနတွေကို ခွဲထုတ်ပြီး သီးခြားတက္ကသိုလ်များအဖြစ် တည်ထောင်လိုက်ပါတယ်။ အဲ့ဒီနောက်ပိုင်းမှာ နိုင်ငံခြား ဘာသာတက္ကသိုလ်၊ သစ်တောတက္ကသိုလ်၊ စိုက်ပျိုးရေးတက္ကသိုလ် စသည်ဖြင့် သီးသန့်တည်ထောင်လာ ကြပါတယ်။ သို့သော်လည်း တက္ကသိုလ်အတော်များများမှာ တီထွင်ဆန်းသစ်မှု၊ အတွေးအမြင်ရှိသူတွေ မမွေးထုတ်ပေးနိုင်ခြင်း၊ အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်ရှိတာနဲ့ တက္ကသိုလ်ကသင်ပေးတာ မကိုက်ညီခြင်း၊ သီအိုရီနှင့်လက်တွေ့ မပေါင်းစည်းနိုင်ခြင်း၊ စာအုပ်ထဲကရတဲ့ ပညာဗဟုသုတတွေကို သုတေသနလုပ်ငန်းတွေမှာ မဖော်ဆောင်နိုင်ခြင်း စတာတွေနဲ့အတူ အောင်မြင်မှုအသီးအပွင့် မရခဲ့ကြပါဘူး။

အဲ့ဒီလိုပြဿနာတွေဖြေရှင်းနိုင်ဖို့အတွက် ၁၉၉၃ ခုနှစ်မှာ နိုင်ငံတော် အဆင့်ပြုပြင် ပြောင်းလဲရေးကို စတင်ခဲ့ပြီး one eight-word policy (စကားလုံးရှစ်လုံးပါစနစ်) ကိုချမှတ်ခဲ့ပါတယ်။ တရုတ်ဘာသာနဲ့ စကားရှစ်လုံးပါတဲ့ "Gong-jian, He-zuo, He-bing and hua-zhuan" ဆိုတယ့် ပညာရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုမူဝါဒကို စတင်ခဲ့ပါတယ်။ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့မူဝါဒဖြစ်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး မှာလည်း တစ်စိတ် တစ်ဒေသ နမူနာသတ်ပြန်နိုင်တဲ့အတွက် မျှဝေလိုက် ပါတယ်။

Gong-jian ရဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကတော့ အဆင့်မြင့်ပညာရေးစနစ်ကို ဗဟိုအစိုးရနှင့် ဒေသဆိုင်ရာအစိုးရ နှစ်ရပ်စလုံးပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်းပါ။ တာဝန်ယူမှုတွေ၊ ဘဏ္ဍာရေး ဆိုင်ရာတွေကို ဗဟိုအစိုးရတစ်ခုတည်းက မဟုတ်ဘဲ ဒေသဆိုင်ရာအစိုးရ (တိုင်း ဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်အစိုးရ)တွေကပါ ပူးတွဲတာဝန်ယူပြီး ကိုယ့်ဒေသ

တွင်းမှာရှိတယ့် တက္ကသိုလ်တွေ ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာတွေကို ပိုမိုထိရောက်အောင် ဆောင်ရွက် ကြဖို့ပါ။

He-zuo ဆိုတယ့် စကားနှစ်လုံးကတော့ အဆင်မြင့်ပညာရေးစနစ်ဟာ ကျောင်းပြင်ပ လုပ်ငန်းတွေ၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံတွေ၊ အဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

“He-bing” ဆိုတယ့် စကားလုံးကတော့ တက္ကသိုလ်တွေကို ပေါင်းလိုက်ခြင်း (merging universities) ဖြစ်ပါတယ်။ အင်ဂျင်နီယာ၊ ဆေး၊ဝိဇ္ဇာ၊သိပ္ပံစသည်ဖြင့် ခွဲခြားထားတာကနေ တစ်ချို့ တက္ကသိုလ်တွေကို ပြန်ပေါင်းဖို့ဖြစ်ပါတယ်။

“Hua-zhuan” ကတော့ စီမံခန့်ခွဲမှုကို ဗဟိုကနေ ဒေသဆိုင်ရာကို လွှဲပြောင်း ပေးတာပဲဖြစ်ပါတယ်။ ဒေသဆိုင်ရာ စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးမှု လိုအပ်ချက်အရ ဒေသဆိုင်ရာတာဝန်ရှိသူတွေအနေနဲ့ ပူးပေါင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး စီမံချက်က တရုတ်နိုင်ငံ တက္ကသိုလ်တွေကို ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့် ပိုမိုပေးနိုင်ဖို့ ရည်ရွယ်ခဲ့တာပါ။

ချမှတ်ထားတဲ့မူဝါဒအရ တရုတ်နိုင်ငံက တက္ကသိုလ်အတော်များများကို ပြန်ပေါင်း လိုက်ကြပါတယ်။ ၁၉၉၈ခုနှစ်မှာ ဘေဂျင်းဆေးတက္ကသိုလ်ကို ပီကင်းတက္ကသိုလ်နဲ့ ပေါင်းစည်းလိုက်ပါတယ်။ Zhejiang နယ်မှာရှိတဲ့ တက္ကသိုလ်(၄)ခုကို New Zhejiang တက္ကသိုလ်အဖြစ် ပေါင်းလိုက် ပါတယ်။ Jilin နယ်မှာရှိတဲ့ တက္ကသိုလ်(၆)ခုဟာလည်း ပေါင်းစည်းပြီး New Jilin တက္ကသိုလ်ဆိုပြီး ဖြစ်လာပါတယ်။

တက္ကသိုလ်ပေါင်းစည်းခြင်းဟာ ဗဟုသုတ၊ပညာရပ်ဖလှယ်ဖို့ ပိုမို လွယ်ကူသွားခြင်း၊ တူညီတဲ့ သင်ကြားရေးအစီအစဉ်၊ သုတေသန အစီအစဉ်တို့ကို လျော့ချပြီး ပိုမိုပေါင်းစည်းနိုင်ခြင်း၊ အကန့်အသတ်ဖြင့် သာရရှိသော သုတေသနဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ မျှဝေသုံးစွဲနိုင်ခြင်းတို့ ရရှိနိုင်ရန်ရည်ရွယ်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ တက္ကသိုလ်

စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံကိုလည်း University-college-department ဆိုပြီး အဆင့်(၃)ဆင့်(Three-Level-model) ပုံစံကိုပြောင်း လိုက်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ တစ်ချို့တက္ကသိုလ်တွေကိုပေါင်းစည်းပြီး မဟာဌာနကြီး (Faculty) တွေအဖြစ် ဖွဲ့စည်းလိုက်ကြပါတယ်။

တပြိုင်နက်တည်းမှာပဲ တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်တွေအတွက် ကိုယ်ပိုင် ရန်ပုံငွေရှာနိုင်ဖို့ မူဝါဒတွေ အကောင်အထောင်ဖော် ပေးခဲ့ကြတယ်။ သုတေသန၊ အကြံပေးလုပ်ငန်း၊ သင်တန်း၊ ကျောင်းပိုင်လုပ်ငန်း (school-run-enterprises) ၊ စက်ရုံအလုပ်ရုံများ အတွက် လိုအပ် ချက်တွေပံ့ပိုးခြင်း စတဲ့လုပ်ငန်းတွေကနေ ဘဏ္ဍာတွေရှာနိုင်ဖို့၊ ပြည်တွင်းပြည်ပ အလှူငွေတွေလက်ခံနိုင်ဖို့အတွက် မူဝါဒတွေရေးဆွဲ ခွင့်ပြုခဲ့တယ်လို့ သိရပါတယ်။ ကျောင်းဝင်ကြေး၊ ကျောင်းလခ တွေကိုလည်း တဖြေးဖြေးတိုးမြှင့်ကောက်ခံခဲ့သလို အခက်အခဲရှိသူ တွေအတွက် ကျောင်းလခကင်းလွတ်ခွင့်နှင့် ပညာ သင်ဆုတွေကို ပေးခဲ့ တာတွေရှိရပါတယ်။ တရုတ်နိုင်ငံရဲ့ အဆင့်မြင့် ပညာကဏ္ဍ ပြောင်းလဲရေးကို သုံးသပ်ကြည့်ရရင် လက်ရှိအချိန်မှာ တရုတ်နိုင်ငံ တက္ကသိုလ်အတော်များများဟာ ကမ္ဘာ့အဆင့်မီစာရင်းဝင်တက္ကသိုလ် တွေအဖြစ် ရပ်တည်နေနိုင်ကြပြီဖြစ်လို့ အောင်မြင်တယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံတက္ကသိုလ်တွေရဲ့အနေအထားကိုလေ့လာကြည့်ရင် ၁၉၆၄ ခုနှစ်ကာလအထိ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်ဟာ ဆေးပညာ၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံစတာတွေအားလုံး ပို့ချနိုင်တဲ့ တက္ကသိုလ်ကြီးအဖြစ် အရှေ့တောင်အာရှမှာ အထင်ကရရှိနေခဲ့ပါတယ်။ နောက်ပိုင်းမှာ ဆိုဗီယက်ပုံစံကိုယူသလား၊ တရုတ်ကိုနမူနာယူသလား မသိရပါဘူး၊ တက္ကသိုလ်တွေကို အထူးပြုတက္ကသိုလ်တွေအဖြစ် ခွဲထုတ် လိုက်ပါတယ်။ အထူးပြုတက္ကသိုလ်တွေ မရှိသင့်ဘူးလားမေးရင် အကန့်အသတ်တစ်ခုနဲ့ ထိထိရောက်ရောက်ဖြစ်နိုင်မယ့် အရေ အတွက်သာ ရှိသင့်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်တွေအဆင့်မြင့်မယ်ဆိုပြီး

တက္ကသိုလ် ဆိုင်းဘုတ်မှာ ကောလိပ်ကနေ တက္ကသိုလ်ဆိုပြီး ပြောင်းရေးခဲ့ရုံရှိတဲ့စနစ်တွေကြောင့် ပညာရေး အတော်ပျက် ဆီးခဲ့ပါတယ်။ ကမ္ဘာကျော် Massachusetts Institute of Technology ကဲ့သို့ အထူးပြုတက္ကသိုလ်တွေရှိနေဖို့ လိုသလို နယ်ပယ်စုံ ပေါင်းစည်း လေ့လာနိုင်တဲ့တက္ကသိုလ် (Comprehensive University)တွေလည်း ရှိရပါမယ်။

နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်တွေမှာ university-school-department သို့မဟုတ် university-faculty-departmentစတဲ့ ပုံစံတွေနဲ့ပဲ သွားတာကိုတွေ့ရပါတယ်။ မြန်မာ့တက္ကသိုလ် အများစုဟာ နိုင်ငံတကာစံနဲ့ကြည့်ရင် မဟာဌာနကြီး ပုံစံပဲရှိတာကိုတွေ့ရပါတယ်။ အမှန်တကယ် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ရပ်တည်နိုင်မယ့် တက္ကသိုလ်အချို့ကို အထူးပြု တက္ကသိုလ်တွေအဖြစ် ဆက်လက်ထားရှိပြီး အတော်များများကို ပေါင်းစည်းသင့်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်တွေ မလိုအပ်ဘဲသီးခြားဖြစ်နေတဲ့အတွက် ငွေအင်အား၊ လူအင်အား၊ ပညာဖလှယ်မှုအင်အား အားလုံး ပြန့်ကျဲပြီး တိုင်းပြည်အတွက် နှစ်နာပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက တက္ကသိုလ်တွေမှာ သုတေသန အားနည်းသလို ပညာရေးနယ်ပယ်မှာသုတေသနကို အားပေးတဲ့ ချီးမြှောက်မှုမူဝါဒအားနည်းပါတယ်။ တက္ကသိုလ်နဲ့ သုတေသနဌာနကို ခွဲထုတ်ထားလို့မရပါဘူး။ တက္ကသိုလ်နဲ့ သုတေသနဌာန တွဲထားမယ်ဆိုရင် ဆရာတွေဟာ စာသင်ရင်းသုတေသနလုပ်နိုင်သလို သုတေသနလုပ်ငန်းတွေဟာ ကျောင်းသားတွေအတွက် လက်တွေ့ လေ့လာစရာ နေရာ(Laboratory) အဖြစ်ရှိနေမှာပါ။ သုတေသနနှင့် တက္ကသိုလ်သီးသန့် ခွဲထုတ်လိုက်တယ့်အခါ ဆရာအင်အား၊လူအင်အား နှစ်နေရာခွဲရသလို အစိုးရဘဏ္ဍာလည်း နှစ်နေရာခွဲသုံးရပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော်

တရုတ်နိုင်ငံအဆင့်မြင့်ပညာရေးပြောင်းလဲမှုပုံစံကနေ စာရေးသူတို့ နိုင်ငံအတွက် သင်ခန်းစာတွေ ရနိုင်သလို မြန်မာ့ပညာရေးလောကမှာ

တက္ကသိုလ်များ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်တွေဘယ်တော့ အကောင်အထောင်ပေါ် ဝီပြင်လာမလဲ၊ သုတေသနဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဘယ်လိုမူဝါဒတွေနဲ့ ဆွဲဆောင်မလဲ၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ လွတ်လပ်ခွင့် (Academic freedom) တွေ ဘယ်တော့ စနစ်ကျလာမလဲ၊ တက္ကသိုလ်ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာတွေအတွက် ဘယ်လိုမူဝါဒတွေရှိမလဲဆိုတာ မျှော်လင့် စောင်းစားနေမိပါသည်။ စာရေးသူကို မြန်မာနိုင်ငံမှာ University ရှိသလား မေးလာခဲ့ရင်ဖြင့် University ရဲ့ မူလဆိုလိုရင်း “ပညာရှင်များစွာ နယ်မြေတစ်ခုတည်းမှာ စုစည်းပြီး ပညာရပ်ဆိုင်ရာ အစုံကို တစ်နေရာတည်းလေ့လာနိုင်ရာအသိုက်အဝန်း” နဲ့ မကိုက်ညီသေးတဲ့အတွက် Comprehensive University လို့ခေါ်တဲ့ တကယ့်တက္ကသိုလ်မရှိပါကြောင်းနှင့် တက္ကသိုလ်များ ပြန်လည်ပေါင်းစည်းပြီး University ကြီးတွေ ဖွဲ့စည်းဖို့ အစီအစဉ်ရှိ/ မရှိ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာကို မေးမြန်းရန်လိုအပ်ပါကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

Ref: Economic Reform and Higher Education in China, Wan-hua Ma ,Peking University

အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍအတွက် လိုအပ်ချက်များနှင့် မဖြစ်အနေတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်သည့် ဂေဟစနစ်

စာရေးသူတို့နေထိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ လူ့ဘောင်အဖွဲ့အစည်းဝန်းကျင် အားလုံးမှာ သဘောသဘာဝ၊ လူကြီး/လူငယ်၊ ဆင်းရဲ/ချမ်းသာ၊ ကိုးကွယ်ရာမတူ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမတူ၊ ခံယူချက်မတူ စသည်ဖြင့် ကွဲပြားခြားနားသူတွေဟာ ကျွန်းကိုင်းမှီ၊ ကိုင်းကျွန်းမှီ သဘောနဲ့ အပြန်အလှန် မှီခိုနေထိုင်ကြရပါတယ်။ အဲ့ဒီလိုမှီခိုနေထိုင်ကြရာမှာ မျှခြေအနေအထားတစ်ခု (သို့မဟုတ်) ဂေဟစနစ် (Ecosystem) တစ်ခုရှိနေမှသာ ကောင်းမွန်စွာ ရပ်တည်နိုင်မှာပါ။ ပညာရေးအသိုက်အမြှံတစ်ခုဖြစ်တဲ့ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍဟာလည်း ဂေဟစနစ်တစ်ခု အဖြစ်တည်ရှိနေပြီး မျှခြေအနေအထားအတွက် သတိထားရမယ့်အချက်များနဲ့ မြန်မာ့တက္ကသိုလ်များရဲ့လိုအပ်ချက်အပေါ် အမေရိကန်ပညာရှင်များရဲ့ အမြင်ကို “ Rebuilding Higher Education in Myanmar” မှ ကိုးကားတင်ပြလိုက်ပါတယ် ။

လိုအပ်ချက်

ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာအခြေခံလိုအပ်ချက်အနေနဲ့ကြည့်မယ်ဆိုရင် ဓါတ်ခွဲခန်း၊ သိပ္ပံဆိုင်ရာ ပစ္စည်းစတဲ့ သင်ထောက်ကူပစ္စည်းအများစုဟာ အမေရိကန်နိုင်ငံရဲ့ (၁၉၆၀-၇၀) ကာလ အထက်တန်း ကျောင်းတွေ လောက်သာရှိပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ကျောင်းသား တွေအတွက် ကျောင်းနေပျော်ဖို့၊ တက္ကသိုလ်ဘဝကိုဖန်တီးနိုင်ဖို့အတွက် ကျောင်းသား ဆောင်တွေ ရှိနေဖို့လိုပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံတက္ကသိုလ်အတော်များများမှာ ကျောင်းသားများ အတွက် အဆောက်အဦးမဆိုထားနှင့် ဆရာ၊ဆရာမ၊ဝန်ထမ်းများအတွက်ပင် အဆောက်အဦးမပြည့်စုံသေးတာ တွေ့ရပါတယ်။

နောက်တစ်ခုအနေနဲ့ ခေတ်မီelectronic databases and digital publicationsတွေ၊ စာအုပ်စာတမ်းတွေကို လေ့လာခွင့်ရနိုင်မယ့် စာကြည့်တိုက်တွေ ရှိလာဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအနေနဲ့လည်း ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းတွေက စံသတ်မှတ်ထားတဲ့ သင်ရိုးပုံစံတွေကို ခေတ်နဲ့အညီဖြစ်အောင်ပြောင်းလဲဖို့လိုပြီး ကျောင်းသားတွေရဲ့ တွေးခေါ်မျှော်မြင်မှုနိုင်မှုကို ဦးတည်သင်ကြားနိုင်ဖို့လိုပါတယ်။ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ပြောင်းလဲမှုနှင့်အတူ ခေတ်မီသင်ထောက်ကူပစ္စည်းတွေ ပံ့ပိုးနိုင်ဖို့လည်းလိုပါတယ်။

စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံကိုလည်း တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ စံနှုန်းတစ်ခုထိန်းချုပ်မှုနဲ့ ဘဏ္ဍာရေးရန်ပုံငွေ ကိစ္စကိုသာ ဝန်ကြီးဌာနက ပါဝင်ပြီး တက္ကသိုလ်ရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ လွတ်လပ်ခွင့်ဆီ တဆင့်ပြီးတဆင့် စနစ်တကျ သွားဖို့လိုပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ရဲ့ ပညာရေးဆိုင်ရာ လွတ်လပ်ခွင့်ကို မှန်မှန်ကန်ကန်အသုံးပြုပြီး နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များနဲ့ ချိတ်ဆက်ဆောက်ရွက်လာနိုင်မှသာ သင်ကြားမှုရလဒ်မှတ်တမ်းတွေကို အပြန်အလှန် အသိအမှတ်ပြုတဲ့ Credit Transfer စနစ် နဲ့ ပူးပေါင်းလေ့လာမှုစနစ် (Joint Program) တွေ ဖြစ်ပေါ်လာမှာပါ။ အဲ့ဒီလို စနစ်တွေ အကောင်အထည်ပေါ်လာတဲ့အခါ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေအတွက် ပြည်ပပညာသင်အခွင့်အလမ်းတွေ ပိုရလာမှာပါ။

တက္ကသိုလ်ရဲ့ဌာနတွေအနေနဲ့လည်း သုတေသနဂဏ္ဍကို ဖြစ်ဖြစ် မြောက်မြောက် အကောင်အထည်ဖော်ဖို့ လိုပါတယ်။ သင်ကြားရေးနှင့် သုတေသနချိတ်ဆက်နိုင်မှုဟာ နိုင်ငံတကာ အဆင့်မြင့်ပညာဂဏ္ဍအတွက် အရည်အသွေးတိုင်းတာတဲ့ မှတ်ကျောက်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ သုတေသနကြောင့် တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ ရပ်တည်မှုခိုင်မာမြင့်မားလာတာပါ။ သုတေသနကို အားပေးအားမြှောက်ပြုနိုင်တဲ့ မူဝါဒမရှိခဲ့ရင်၊ သုတေသနမထွန်းကားရင် အဆင့်မြင့် ပညာဂဏ္ဍဟာ မြောင်းထဲမှာပဲ ရှိနေပါမယ်။

ဂေဟစနစ်

လိုအပ်ချက်တွေကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲဖို့ ဘယ်သူတွေမှာ တာဝန်ရှိပါသလဲ။ တက္ကသိုလ် နယ်ပယ်ရဲ့ဂေဟစနစ်ကို လေ့လာကြည့်တဲ့အခါ အဓိကအားဖြင့် ဝန်ကြီးဌာန၊ တက္ကသိုလ် စီမံခန့်ခွဲသူများ၊ဆရာများ၊ ကျောင်းသားများ၊ မိဘများ ဆိုပြီး အဓိကပါဝင်ပါတယ်။ ကားတစ်စီးမောင်းသလိုပါပဲ။ ဝန်ကြီးဌာနက အကြီးအကဲတွေဟာ ယာဉ်မောင်းနဲ့တူပြီး၊ မူဝါဒတွေက ကားအင်ဂျင်ကြီးနဲ့ တူပါတယ်။ ကျန်သူတွေက ကားဘီးတွေနဲ့ တူပါတယ်။ လိုရာခရီးရောက်ဖို့အတွက် အင်ဂျင်ကြီးကောင်းဖို့၊ အသက်ဝင်ဖို့လိုပါတယ်။ ကားမောင်းသူလည်း လမ်းမှန်ဖို့လိုပါတယ်။ ကားဘီးတွေလည်း ပေါက်မနေဖို့လိုပါတယ်။

ဝန်ကြီးဌာနအနေနဲ့ တက္ကသိုလ်များကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်နှင့် ပညာရေး ဆိုင်ရာလွတ်လပ်ခွင့်၊ နိုင်ငံတကာချိတ်ဆက်ပူးပေါင်းခွင့် တွေအတွက် လွယ်ကူချောမွေ့အောင် ဆောင်ရွက်ဖို့လိုသလို၊ သုတေသန ဂဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆွဲဆောင်နိုင်တဲ့ မူဝါဒတွေ ချမှတ်ဖို့ လိုပါတယ်။ အရည်အချင်းကိုအခြေခံတဲ့ (Performance based) ရာထူးတိုးစဉ်းမျဉ်းတွေစနစ်တကျ ရေးဆွဲဖို့လိုပါတယ်။ သုတေသန ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ပေးပြီး တက္ကသိုလ်အလိုက်၊ ဌာနအလိုက် ပြင်ပလုပ်ငန်းတွေနဲ့ ပူးပေါင်းပြီး ရန်ပုံငွေရှာဖွေနိုင်အောင်၊ ပြည်ပတက္ကသိုလ်၊ အဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ ပူးပေါင်းသုတေသနလုပ်ခွင့် လွယ်ကူအောင် မူဝါဒချပြဖို့လိုပါတယ်။

တက္ကသိုလ်တွေ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရလာတဲ့အခါ လုပ်ပိုင်ခွင့် အခွင့်အာဏာဟာ လူတစ်ဦး၊ တစ်ယောက်တည်းလက်မှာ ရေရှည်ရှိနေခဲ့ရင် မလိုလားအပ်တဲ့ပြဿနာတွေ ဖြစ်လာတဲ့အတွက် နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်တွေမှာ ပါမောက္ခချုပ်၊ ဌာနမှူးနေရာတွေဟာ ရာထူးအဖြစ်ရှိမနေပါဘူး။ ပညာရေးအတွက်အမြင့်ဆုံးရာထူးဟာ ပါမောက္ခသာဖြစ်ပြီး ပါချုပ်၊ဌာနမှူးတွေကို အရွေးချယ်ခံစနစ်နဲ့ အလှည့်ကျသွားကြပါတယ်။ အဆိုပါရာထူး တွေဟာ တာဝန်ယူမှု

တစ်ခုသာဖြစ်ပြီး မိမိတာဝန်ယူရတဲ့ကာလအတွင်းမှာ အဂတိတရား အနည်းဆုံးနဲ့ အကောင်းဆုံးကြီးစားကြတာဖြစ်ပါတယ်။ လက်ရှိမြန်မာ့ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ အနေအထားအရ ပါမောက္ခချုပ်ရာထူးဟာ အစိုးရခန့်အပ်ရာထူးဖြစ်နေတဲ့အတွက် အလှည့်ကျရွေးချယ်တဲ့စနစ် ကျင့်သုံးဖို့ခက်ပါတယ်။ ပထမအဆင့်အနေနဲ့ ဌာနမှူး နေရာကိုတော့ ရွေးချယ်စနစ်နဲ့ သွားရင်ရနိုင်ပါတယ်။ နိုင်ငံတကာစံအနေနဲ့ သွားကြတော့မယ်ဆိုရင်တော့ ဒီလိုအနေအထားတွေအတွက် မဖြစ်အနေ ပြင်ဆင်ထား ကြရမှာပါ။

ဆရာတွေဘက်က ကိုယ်တိုင်ပြင်ဆင်ရမယ့်အချက် အနေနဲ့ သင်ကြားရေး၊ သုတေသန ဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ချိတ်ဆက်မှုဆိုင်ရာ အရည်အချင်းတွေကို ခေတ်နဲ့အညီ လေ့လာနေဖို့ လိုသလို၊ လေ့လာနိုင်မယ့် အခွင့်အရေးတွေကို တာဝန်ရှိသူတွေက ဖန်တီးပေးဖို့ လိုပါတယ်။ ကြက်တူရွေးစာချသင်ကြားနည်းတွေနဲ့ ဒါကျက်ဒါဖြေ ပုံစံမျိုးတွေမဖြစ်စေပဲ ကျောင်းသားတွေ တွေးတတ်၊ ခေါ်တတ်အောင် ၊ လက်တွေ့အသုံးပြုနိုင်အောင် လမ်းပြပေးဖို့လိုပါတယ်။ နောက်တစ်ခု သတိထားရမှာက ဆရာ၊ ဆရာမတွေဟာ ပညာရှင် တွေပါ။ ကိုယ့်ဘာသာရပ်အတွက် ၊ ကိုယ်နယ်ပယ်အတွက် ပညာရပ်ဆိုင်ရာ လွတ်လပ်ခွင့်၊ ဆုံးဖြတ်ခွင့် အပြည့်အဝပေးရပါမယ်။ ဆရာတွေရဲ့ အခန်း ကဏ္ဍကို မြှင့်တင်ဖို့လိုပါတယ်။ ဆရာတွေကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်ဝတ်ကို စောင့်ထိန်းဖို့လိုသလို စီမံခန့်ခွဲသူတွေဘက်ကလည်း အခွင့် အာဏာ သုံးပြီး ဝင်ရောက်စွပ်ဖက်တာမျိုးမဖြစ်အောင် သတိထား ရပါမယ်။

အပြန်အလှန်အမှီသဟဲပြုပြီး ပူးပေါင်းချီတက်ကြရမဲ့ ပညာရေး မြှင့်တင်မှုလမ်းစဉ်မှာ အပြန်အလှန်လေးစားမှု(Mutual Respect) တစ်ခုနဲ့တည်ဆောက်ကြဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ မူဝါဒကောင်းမွန်ဖို့၊ ချမှတ်ထားတဲ့မူဝါဒကို လိုက်နာဖို့လိုသလို၊ စီမံခန့်ခွဲသူများနဲ့ ဆရာ များကြား၊ ဆရာနဲ့ ကျောင်းသားများကြား၊ တက္ကသိုလ်နဲ့ မိဘများကြား အပြန်အလှန်လေးစားမှုနဲ့ ဂေဟစနစ်(သို့မဟုတ်) မျှချေတစ်ခုကို

တည်ဆောက်ပြီး အဆင့်မြင့်တဲ့ ပညာရေးဝန်းကျင်တစ်ခုကို ဖန်တီးယူ ကြရပါတယ်။ ဆရာမွေး၊တပည့်မွေး (Mutual Pact ပုံစံ) တွေများ လာတဲ့အခါ မျှခြေပျက်သုဉ်းပြီး ဂေဟစနစ်ပျက်ဆီးသွားတတ် တဲ့ အတွက် အထူးသတိထားဖို့ လိုပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် စာရေးသူတို့အနေနဲ့ ကဏ္ဍမျိုးစုံမှာ အတော်လေး နောက်ကျနေခဲ့ပါပြီ။ ပြုပြင် ပြောင်းလဲရေး လုပ်ငန်းစဉ်မှာ မလုပ်၊မရှုပ်၊မပြတ်စိတ်တွေ မထားဘဲ မိမိကျရာ ကဏ္ဍအလိုက် အမှန်တကယ်ပြောင်းလဲဖို့ လိုပြီဖြစ်ပါကြောင်းနှင့် အပြန်အလှန်လေးစား တန်ဖိုးထားမှုတွေနဲ့အတူ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍရဲ့ ဂေဟစနစ်ကြီးကို အမြန်တည်ဆောက် နိုင်ပါစေကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား : Rebuilding Higher Education in Myanmar by
Institute of International Education, Newyork,United States.

အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍ ပြောင်းလဲမြှင့်တင်မှုနှင့်

မြန်မာ့အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍအတွက် မျော်လင့်ချက်

မြန်မာ့ပညာရေးစနစ်ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုကို အမှန်တကယ် စိတ်ဝင်စားတဲ့အတွက် စာရေးသူအနေနဲ့ နိုင်ငံခြားသားမိတ်ဆွေတွေနဲ့ တွေ့ဆုံတိုင်း ကိုယ့်နိုင်ငံ၊ သူ့နိုင်ငံ ပညာရေးစနစ်အကြောင်းတွေ မေးမြန်း ဆွေးနွေးလေ့ရှိပါတယ်။ အထူးသဖြင့် ကိုယ့်နိုင်ငံနဲ့ အခြေအနေပိုနီးစပ်တဲ့ ဖွံ့ဖြိုးဆဲအာဆီယံနိုင်ငံတွေရဲ့ အပြောင်းအလဲကာလ ဘယ်လိုတွေ လုပ်ကြလဲ၊ လက်ရှိကာလ ဘယ်လိုတွေ သွားနေလဲ ဆိုတာ ပိုပြီး ဆွေးနွေးဖြစ်ပါတယ်။ အာဆီယံနိုင်ငံတွေထဲမှာ မြန်မာနိုင်ငံနဲ့ မတိမ်းမယိမ်းအနေအထားကနေ မှန်ကန်တဲ့ ပညာရေးစနစ် လမ်းကြောင်းပေါ် စတင်လျှောက်လှမ်းနေပြီဖြစ်တဲ့ အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံက တက္ကသိုလ်တွေမှာ ဘယ်လိုစနစ်တွေနဲ့ ပညာရေးရဲ့ ပုံရိပ်ကို မြှင့်တင်နေသလဲဆိုတာ ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

တက္ကသိုလ်နဲ့ သုတေသန

သုတေသနဆိုတာ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ အဆင့်အတန်း၊ အောင်မြင်မှုကိုတိုင်းတာတဲ့ အဓိက အချက်တစ်ခုဆိုရင် မမှားပါဘူး။ သုတေသနဟာ တက္ကသိုလ်ရဲ့ အသက်လို့ ဆိုကြပါတယ်။ နိုင်ငံတကာ တက္ကသိုလ်အားလုံးမှာ သုတေသနတွေ ဖော်ဆောင်နိုင်ဖို့အတွက် နည်းမျိုးစုံနဲ့ ကြိုးစားကြရပါတယ်။ အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံအနေနဲ့ ၂၀၁၂ ခုနှစ်မှတ်တမ်းများအရ သုတေသန ဂျာနယ်ပေါင်း ၁၆၁၃၉ ပုံနှိပ်ဖော်ပြနိုင်ခဲ့ပြီး သုတေသနဂျာနယ်ရေးသားနိုင်မှုကမ္ဘာ့အဆင့် ၆၃ မှာ ရပ်တည်ခဲ့ပါတယ်။ University of Indonesia ၊ Institute Technology of Bandung စတဲ့ တက္ကသိုလ်တွေဟာလည်း အာရှ အဆင့် ၄၇၊ ၄၈ မှာ ရပ်တည်နေပါတယ်။ လက်ရှိအနေ အထားအရ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့အနေအထား၊ ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့အရည်အသွေး၊

ကျောင်းသား/သူတွေရဲ့ အရည်အချင်းတွေ သိသိသာသာ စတင် တိုးတက်လာကြပါတယ်။

သုတေသနနဲ့ ရာထူးတိုးမှုဝါဒ

ပညာရေးမြှင့်တင်မှုနဲ့အတူ ရာထူးတိုးမှုဝါဒတွေကို စနစ်တကျ ပြန်လည် ရေးဆွဲပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမတွေရဲ့ သုတေသနစွမ်းရည် တိုးတက်ဖို့အတွက် ရာထူးတိုးအမှတ်ပေးစနစ်မှာ သုတေသနအမှတ်၊ သင်ကြားရေးအမှတ်၊ ပြင်ပလုပ်ငန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း အမှတ် စသည်ဖြင့် အရည်အသွေးပေါ် အခြေခံတဲ့ ရာထူးတိုး မူဝါဒတွေ စနစ်တကျ ထားရှိပြီး ဆွဲဆောင်ပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမတွေအနေနဲ့ ပါမောက္ခတွေဖြစ်ဖို့အတွက် သုတေသန တွေဟာ မဖြစ်မနေလုပ်ဆောင်ရမယ့် အရာတစ်ခုဖြစ်လာပါတယ်။ ပါမောက္ခ တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ အလွန်ခက်ခဲသလို တွဲဖက်ပါမောက္ခနဲ့ ပါမောက္ခ လစာဟာလည်း ကွာခြားပါတယ်။ နိုင်ငံတကာ နည်းတူ ပါမောက္ခရာထူးကို ပညာရေးနယ်ပယ်ရဲ့ အမြင့်ဆုံး ရာထူးအဖြစ် ထားရှိပြီး ဌာနမှူး၊ ဒုတိယပါမောက္ခချုပ်၊ ပါမောက္ခချုပ် စတာတွေကို ပါမောက္ခများထဲမှ အလှည့်ကျ ရွေးချယ်ခံထားတဲ့ စနစ်ကို ပြောင်းလဲ ကျင့်သုံးပါတယ်။

သုတေသနနှင့်ရန်ပုံငွေ

စမ်းသပ်မှုတွေပြုလုပ်ဖို့ လိုအပ်တဲ့ ထိုက်သင့်တဲ့ ရန်ပုံငွေကို တက္ကသိုလ်နှင့် အစိုးရမှ အတိုင်းအတာတစ်ခုထိ ထောက်ပံ့ပေးသလို၊ သုတေသနစာတမ်းများ နိုင်ငံတကာ တကာဂျာနယ်များမှ ပုံနှိပ်ဖော်ပြရန် ကုန်ကျစရိတ်ကို အစိုးရမှ ကျခံပေးပါတယ်။ တင်သွင်းခွင့်ပြုတဲ့ သုတေသနစာတမ်းဂျာနယ်များရဲ့ အဆင့် (Impact Factor) ကိုလည်း တဖြည်းဖြည်းမြှင့်တင်သွားပါတယ်။ အချို့သုတေသနလုပ်ငန်းတွေဟာ ကုန်ကျစရိတ် နည်းနည်းနဲ့ ကွန်ပျူတာအသုံးပြုပြီး ပြုလုပ်နိုင်တာဖြစ်တဲ့အတွက် ဂျာနယ်များမှာ

ပုံနှိပ်ဖော်ပြဖို့ ကုန်ကျစရိတ်ကို အစိုးရမှ ကျခံပေးတာဟာ ဆရာ၊ဆရာမများအတွက် အလွန်အထောက်အကူပြုပါတယ်။

လစာခံစားခွင့်

အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံဟာလည်း ချမ်းသာတဲ့နိုင်ငံမဟုတ်ပါဘူး။ ပညာရေး ဝန်ထမ်းတွေရဲ့ အခြေခံလစာဟာ မြန်မာနိုင်ငံနဲ့အတူလောက်ပါပဲ။ သို့သော် ဆရာ၊ဆရာမတွေဟာ အခြေခံလစာ၊ တက္ကသိုလ်မှပေးသော လစာ၊ အစိုးရမှ ထပ်မံထောက်ပံ့သော လစာ ဆိုပြီး သုံးမျိုးရရှိတယ်ဆိုပါတယ်။ နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်းအားလုံးကို လစာတိုးပေးဖို့ မဖြစ်နိုင်တဲ့ အနေအထားမှာ ပညာရေးကဏ္ဍကို မြှင့်တင်ချင်တဲ့အတွက် လစာသုံးမျိုးထားရှိ ခံစားစေတာပါ။

တက္ကသိုလ်ကပေးတဲ့လစာကို တွက်ချက်ရာမှာ ဆရာ၊ဆရာမတွေရဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမှု (Loading) ပေါ်မူတည်ပြီး ပေးတယ် ဆိုပါတယ်။ တစ်လမှာ သင်ရတဲ့ အတန်းချိန် ၁ အရေအတွက်၊ သင်ကြားရတဲ့ ကျောင်းသားအရေအတွက် စတာတွေနဲ့ တွက်ချက်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဆရာ၊ဆရာမတွေအနေနဲ့ မိမိပင်ပန်းသလောက် အကျိုးခံစားခွင့်ရကြပါတယ်။

တက္ကသိုလ်ရန်ပုံငွေ

ဆရာ၊ဆရာမများ လစာ ၊ သုတေသနထောက်ပံ့ငွေများအတွက် တက္ကသိုလ်တွေမှာ အစိုးရဘဏ္ဍာအပြင် အပိုဝင်ငွေရှိနေဖို့ လိုပါတယ်။ အင်ဒိုနီးရှားတက္ကသိုလ်များအနေနဲ့ တက္ကသိုလ်ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းများမှ ဝင်ငွေရှာပါတယ်။ ကျောင်းသားများထံမှ မိသားစုဝင်ငွေအလိုက် ထိုက်သင့်တဲ့ ကျောင်းလခ ကောက်ခံပါတယ်။ ပြင်ပလုပ်ငန်းများမှ အပ်နှံသော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာ တက္ကသိုလ်ဌာနများမှ လက်ခံလုပ်ကိုင်ပြီး ဝင်ငွေရယူကြတယ်ဆိုပါတယ်။

ဖြစ်စေချင်ပါသည်

ပညာရေးဟာ တိုင်းပြည်တစ်ခုရဲ့ အနာဂတ်ကို ရေရှည်မောင်းနှင်မယ့် အင်အား တစ်ခုဖြစ်တဲ့အတွက် မြန်မာ့ပညာရေးစနစ်ကို အမှန်တကယ် ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်မယ့် မူဝါဒတွေ အကောင်အထည် ပေါ်လာ စေချင်ပါသည်။ တိုင်းပြည်ဆင်းရဲခြင်း၊ ဘဏ္ဍာငွေ မလုံလောက် ခြင်းများရှိသော်လည်း တစ်ချို့ပြဿနာများကို မူဝါဒပြောင်းလဲခြင်းဖြင့် ဖြေရှင်းနိုင်ပါသည်။ တက္ကသိုလ်များ အမှန်တကယ် အဆင့်မြှင့်တင်နိုင်ဖို့ အတွက် ဆရာ၊ဆရာမများ သုတေသနလုပ်ကိုင်ရန် ဆွဲဆောင်နိုင်မည့် ရာထူးတိုးမူဝါဒများ၊ ထောက်ပံ့မှုများအတွက် မူဝါဒများ စတင်ရန် လိုပါသည်။ မြန်မာ့နည်း မြန်မာဟန်ဖြင့် နိုင်ငံတကာ အဆင့်မီ ပညာရေးကို ချီတက်၍ မရနိုင်ပါ။ လူအများဆီသို့ ရာထူးကို ဆွဲချရန် မသင့်ဘဲ ရာထူးဆီသို့ လူအများကို အရည်အချင်း မြှင့်တင်ပေးခြင်းဖြင့် ဆွဲခေါ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ အရည်အချင်းကို အခြေမခံသည့် ရာထူးတိုးမှုများသည် ပညာရေးပြောင်းလဲမှုအတွက် အထောက်အကူ မဖြစ်သလို ဝန်ထမ်းများအား လုပ်ငန်းခွင် ပျော်ရွှင်မှုအတွက် ရေရှည်အဖြေတစ်ခုမဟုတ်ပါ။ ဝန်ထမ်းများ၏ လူနေမှုဘဝ မြှင့်တင်နိုင်ရေး အခြေခံမှုများ စတင်ရပါမည်။

လက်ရှိ မြန်မာ့တက္ကသိုလ်များတွင် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ကာလအတွက် တက္ကသိုလ် ပဋိညာဉ်များ ရေးဆွဲ ပြဌာန်းပြီး ဖြစ်ပါသည်။ လက်ရှိကာလ အနေအထားအရ တက္ကသိုလ်ပဋိညာဉ်များတွင် ပါမောက္ခချုပ် ရွေးချယ်ရာတွင် လက်ရှိပါမောက္ခချုပ်၊ ဒုတိယ ပါမောက္ခချုပ် နှင့် ပါမောက္ခများထဲမှာ ရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ ဒုတိယပါမောက္ခချုပ် ရွေးချယ်ရာတွင် လက်ရှိဒုတိယပါမောက္ခချုပ်၊ ပါမောက္ခများမှ ရွေးချယ်ရန် ရေးဆွဲထားရပါသည်။ အနာဂတ်ကာလ ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ တက္ကသိုလ်များတွင် နိုင်ငံတကာ တက္ကသိုလ်များနည်းတူ ဌာနကြီးမှူး၊ ဒုတိယပါမောက္ခချုပ်၊ ပါမောက္ခချုပ်များသည် ပါမောက္ခများထဲမှ ရွေးချယ်စနစ်ဖြင့် ခန့်အပ်ရမည် ဖြစ်သဖြင့် မလိုအပ်သည့် ဒုတိယပါမောက္ခချုပ်၊ ပါမောက္ခချုပ်ရာထူးများကို ထပ်မံခန့်ထားရန် မသင့်တော့ဟု

ထင်ပါသည်။ နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များတွင်လည်း အဆိုပါရာထူးများ မရှိပါ။

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ ပြုစုထားသော အမျိုးသားပညာရေး မဟာ ဗျူဟာစီမံကိန်း စာတမ်းတွင် ဖော်ပြထားသော အိမ်ထောင်စုတစ်ခု၏ ပညာရေးအသုံးစရိတ် အသုံးချမှုစစ်တမ်းအရ ၄၁.၅ ရာခိုင်နှုန်းအား ပြင်ပကျူရှင်စရိတ်အတွက် အသုံးပြုရပြီး ကျောင်းစရိတ်အတွက် ၉.၂ ရာခိုင်နှုန်းသာ အသုံးပြုရသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တက္ကသိုလ်များ ရန်ပုံငွေအတွက် ထိုက်တန်သော ကျောင်းလခများ ကောက်ခံသင့်ပြီး ငွေကြေးချို့တဲ့သူများအတွက် ကျောင်းလခကင်းလွတ်ခွင့် စနစ်များ ထားရှိသင့်ပါသည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ပညာရေးဝန်ထမ်းများအား တက္ကသိုလ်မှ ငွေကြေးပမာဏတစ်ခု ထောက်ပံ့ပေးနိုင်မည့် အပြင် ကျူရှင်စနစ်အား လျော့ပါးစေနိုင်ပါသည်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် ပညာရေးသည် တိုင်းပြည်၏ အနာဂတ်ကို ဖန်တီးပါသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ နောက်ကျကျန်ခဲ့သော မြန်မာ့ ပညာရေးအား လမ်းကြောင်းအမှန်သို့ တင်ပေးနိုင်ရန် အင်မတန် အရေးကြီးလှပါသည်။ တိုးတောင်းသော ကာလအတွင်း ပြောင်းလဲမှု၏ အသီးအပွင့်ကို ခံစားရမည် မဟုတ်သော်လည်း အနာဂတ် ကာလအတွက် နိုင်ငံတကာအဆင့်မီ ပညာရေးအုတ်မြစ်တစ်ခု တည်ဆောက်နိုင်ပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်း ရေးသားတင်ပြ လိုက်ရပါသည်။

ကိုးကား

(၁) https://www.british/council.in/sites/default/files/indonesian_higher_education_system.pdf

(၂) အမျိုးသားပညာရေး မဟာ ဗျူဟာစီမံကိန်း

(၃) <http://www.4icu.org/top-universities-asia>

အလကားပညာရေးနှင့်အလွဲပညာရေးမဖြစ်ဖို့.

နိုင်ငံတော်အတိုင်ပင်ခံပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ကျူရှင်စနစ်ပပျောက်ရေးကြိုးပမ်းမယ်ဆိုတယ့် စကားက ပညာရေးဂဏ္ဍအတွက်ဝမ်းသာစရာသတင်းတစ်ခုပါ။ တစ်ချို့ ဆရာမတွေက ပြောကြပါတယ် “ ဆရာဝန်တွေ တာဝန်ချိန်ပြီးရင် ဆေးခန်းဖွင့်တယ်၊ ငါတို့လည်း တာဝန်ချိန်ပြီး စာသင်တယ်၊ အပြစ်လား” ။ မိမိမူလတာဝန်ကို မထိခိုက်ရင်တော့ အပြစ်မဟုတ်ပါဘူး။ မိမိတတ်တယ့်ပညာနဲ့ မူလတာဝန်၊ မူလတာဝန်ရဲ့ပန်းတိုင် မထိခိုက်အောင် စာသင်တာ၊ သင်တန်းပေးတာ လုပ်ခွင့်ရှိပါတယ်။ သို့သော် ယနေ့ လက်ရှိကျူရှင်စနစ်က ပညာရေး စနစ်ရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်ကို ပျောက်ဆုံး စေပါတယ်။

မြန်မာပြည်ရဲ့ပညာရေးကို ဖျက်ဆီးတဲ့ အကြောင်းတရား တစ်ခုကို ပြောဆိုလိုရင်

" ကျူရှင်"လို့ အများလက်ခံထားတဲ့ "ကျောင်းပြင်ပ သင်ကြားရေး" ကို ကျွန်တော်တို့ လက်ညှိုးထိုးရပါလိမ့်မယ်။

" ကျူရှင်" လို့ ပြောလိုက်ရင် ဆရာ၊ဆရာမတွေ ကျောင်းပြင်ပမှာ အခကြေးငွေယူပြီး သင်ကြားပြသခြင်းလို့ပဲ အသိဝင်သွားတဲ့အထိ ကျွန်တော်တို့ နိုင်ငံမှာ ကျူရှင်ယဉ်ကျေးမှုကြီး ထွန်းကားခဲ့ပြီး ပညာရေးစနစ် အောက်ဆုံးကို ထိုးကျသွားခဲ့ရတာပါ။ လွန်ခဲ့တဲ့ (၃)နှစ်လောက်က ပြည်ပနိုင်ငံတစ်ခုမှာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတက်ရင်း " မင်းတို့ဆီ Tution fee (ပညာသင်ကြေး) ဘယ်လောက်ပေးရလည်း" ဆိုတဲ့ မေးခွန်းကို တက်ရောက်လာသူ မြန်မာဆရာတစ်ယောက်က ကျောင်းပြင်ပ သင်ကြားရေး အခကြေးငွေနဲ့ ကိုဆိုတာလို့ အမှတ်မှားတာကြုံဖူးပါတယ်။

စာရေးသူ လက်လှမ်းမီသလောက် နိုင်ငံတာပညာရေးစနစ်မှာ အဓိကအားဖြင့် ပုဂ္ဂလိကပိုင်ကျောင်း (private) နဲ့ ပြည်သူပိုင်ကျောင်း (Public) ဆိုပြီးပဲရှိပါတယ်။ သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းက သတ်မှတ်တဲ့ အခကြေးငွေ(Tution fee) ပေးပြီးကိုယ်ကြိုက်တဲ့

ကျောင်းကိုယ်တက်နိုင်ပါတယ်။ စာရေးသူတို့ နိုင်ငံမှာရှိတဲ့ အစိုးရ အထောက်အပံ့နဲ့ ရပ်တည်နေတဲ့ ကျောင်းတွေရဲ့အနေအထားက ဘာနဲ့တူနေ သလဲ ဆိုတော့ Public-Private Hybrid University လို့ ပြောရမယ့်အနေအထားကို ရောက်နေတယ်။ Public ကျောင်းမှာ တက်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ ကျောင်းက ဆရာ၊ဆရာမတွေကို Private ခေါ်သင်တယ်။ ကျောင်းသားအများစုအနေနဲ့ တက္ကသိုလ်တွင်း သင်ကြားရေးကို အလေးအနက်ထားဘဲ ဆရာ၊ဆရာမတွေကို အိမ်ကို အခကြေးငွေပေး သင်ကြားစေပြီး ဘွဲ့လက်မှတ်ရရေးတစ်ခုအတွက်သာ အလေးပေးလာတာတွေရပါတယ်။ ကျူရှင် စနစ်ဆိုတာ တက္ကသိုလ်ရဲ့ သိက္ခာ၊ ဆရာ၊ဆရာမတွေရဲ့ သိက္ခာကို ငွေနဲ့ အရောင်းအဝယ် ပြုလုပ်ခြင်းလို့ပဲ ကျွန်တော်ယူဆပါတယ်။ ကျောင်းမတက်ဘဲ ဆရာတွေအပြင် ကျူရှင်ခေါ်သင်ပြီး ဘွဲ့လက်မှတ်အတွက်သာ ပညာသင်ကြားသလိုဖြစ်နေကြပြီး ပညာရေးရဲ့အနစ်သာရ၊ တက္ကသိုလ်ရဲ့ အခန်းဂဏ္ဍပျောက်ဆုံးနေပါတယ်။

ကျူရှင်စနစ်ရဲ့ ဆင့်ကဲဆိုးကျိုးတွေအများကြီးရှိတာတွေရပါတယ်။ ဆရာ၊ ဆရာမတွေအနေနဲ့ မိမိအားသာသော ဘာသာရပ်ထက် ကျူရှင်သင်လို့ ကောင်းတဲ့ ဘာသာကို ယူချင်လာကြတာတွေလာရလို့၊ မိမိကျူရှင် သင်တဲ့ကလေးကို စည်းကမ်းထိမ်းသိမ်းရေးမှာ (ဥပမာ။ ကျောင်းခေါ်ချိန်) ငဲ့ကွက်ရတာတွေဖြစ်လာပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမ အချင်းချင်း စိတ်ဝမ်းကွဲမှုလေးတွေ ဖြစ်လာပါတယ်။ လူသားအရင်းအမြစ်မွေးထုတ်တဲ့နေရာမှာ ဆရာ၊ဆရာမတွေက အဓိကကျတဲ့အတွက် အဲ့ဒီလို ပြဿနာတွေကို အလေးအနက်ထားဖို့ လိုပါတယ်။

ကျူရှင်စနစ်က မကောင်းဘူးဆိုတာ အားလုံးသိနေကြပါရဲ့နဲ့ ဘာလို့ကြီးထွားနေ ရပါသလဲလို့ ကျွန်တော်တို့ ပြန်သုံးသပ် ကြည့်ကြပါတယ်။ ဆရာတွေအပြစ်လား၊ ကျောင်းသားတွေ အပြစ်လား၊ ဝန်ကြီးဌာနအပြစ်လားပေါ့။ တစ်ယောက်က တစ်ယောက်ကို လက်ညှိုးထိုးနေရင်တော့ ကောင်းမွန်တဲ့ အဖြေထွက်လာမှာ မဟုတ်ပဲ

ဘဲဥအစရာမရ ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။ နောက်ဆုံးတရားခံအဖြစ်“ စနစ်” ကိုပဲ လက်ညှိုးထိုးရပါမယ်။

ကိုယ်ကိုယ်တိုင်လည်း ဆရာဖြစ်နေတဲ့အတွက် ဆရာ၊ဆရာမတွေရဲ့ ဘဝကို ကောင်းကောင်းသိတဲ့အတွက် ဆရာ၊ဆရာမတွေကို အပြစ် မဆိုရဘူး။ နှစ်ပေါင်းများစွာ ပါရဂူဘွဲ့တွေ၊ မဟာဘွဲ့တွေ သင်လာခဲ့ပြီးပေမယ့် ထိုက်တန်တဲ့ ခံစားခွင့်နဲ့ ဝေးနေတဲ့အခါ ၊ မိသားစုတွေ သားသမီးတွေ ငဲ့ပြီး အသက်မွေးကြရတာတွေ ရှိလာတာပါ။

ကျူရှင်စနစ်ကိုဖျက်သိမ်းဖို့အတွက် ဆရာ၊ဆရာမတွေကို ကျူရှင် သင်ခွင့်ပိတ်ရုံနဲ့မရပါဘူး။ အစိုးရ၊ တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲများ၊ ဆရာ/မများ၊ ကျောင်းသားမိဘများ၊ ကျောင်းသားများအားလုံး နားလည်မှုနဲ့ပူးပေါင်းဖို့လိုပါမယ်။ အစိုးရဘဏ္ဍာကနေ လစာအပြင် သီးသန့်ထောက်ပံ့မှု၊ မဖြစ်မနေပေး အပ်ဖို့ လိုအပ်သလို၊ ကျောင်းအနေနဲ့ ကျောင်းအပ်ခ ၊ ပညာသင်စရိတ်ကို ပိုမိုကောက်ခံပြီး ဆရာ၊ဆရာမများ သက်သာချောင်ချိရေးအတွက် တစ်ဖက်တစ်လမ်း ဖန်တီးနိုင်ခွင့်ပေးရပါမယ်။ တရားဝင်ကောက်ခံပြီး တရားဝင်အားလုံး ခံစားခွင့်ရှိရပါမယ်။ ပြည်ပတက္ကသိုလ် အားလုံးလိုလိုမှာ ပညာသင်စရိတ် ထိုက်ထိုက်တန်တန် တောင်းယူသလို ၊ ထိုက်တန်တဲ့ ပညာရေးကို ပြန်ပေးနိုင်ကြပါတယ်။ မြန်မာပြည် အဆင့်မြင့် ပညာရေးစနစ်မှာတော့ အလကားနီးပါးသင်ကြားရသလို တက္ကသိုလ် အပေါ်တန်ဖိုးထားမှုလည်း ပျောက်ဆုံးနေ ပါတယ်။

ကျောင်းအပ်ခ ပိုမိုပေးရလို့ ကျောင်းသားမိဘတွေအတွက် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ဖြစ်မလားဆိုပြီး စောဒက တက်စရာရှိခဲ့ရလည်း ကျူရှင်ခ ပေးနေရတာဟာ ကျောင်းလခထက် ၁၀လောက်ရှိပါလိမ့်မယ်။ ကျောင်းလခ မတတ်နိုင်သူများအတွက် ကျောင်းလခ ကင်းလွတ်ခွင့် (Tution fee exemption) စနစ်ထားရင် အဆင်ပြေပါမယ်။ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့အနေအထားက ပထမအဆင့်အနေနဲ့ government supported independent public university အဆင့်ကိုသွားနေ

ပါတယ်။ အစိုးရဆီက အထောက်အပံ့နဲ့ အဓိကရပ်တည်ပြီး ကျောင်းကိစ္စရပ်တွေကို ကိုယ်တိုင်စီမံခွင့်ရပါတော့မယ်။ တက္ကသိုလ် စီမံခံခွဲရေးကော်မတီ အနေနဲ့ ပညာသင်ကြေးထိုက်သင့် သလိုကောက်ခံပြီး ဆရာ၊ ဆရာမများအား သင့်လျော်သလို ခံစားခွင့်ပေးခြင်း၊ လိုအပ်တယ့် သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းများကို တဖက်တလမ်းက ထောက်ပံ့ခြင်းများ အကောင်အထောင်ဖော် ဆောက်ရွက်ခွင့် ရှိဖို့လိုအပ်ပါတယ်။

ကျောင်းသား မိဘတွေအနေနဲ့လည်း တက္ကသိုလ်ကို တရားဝင် ပေးရသော ပညာသင်ကြေး(ကျူရှင်ကြေး) တိုးမြှင့် ကောက်ခံတဲ့အခါ နားလည်ပေးဖို့လိုပါတယ်။ မတတ်နိုင်သူမိဘ တွေအတွက်လည်း တက္ကသိုလ်ဘက်က ပညာသင်ကြေး ကင်းလွတ်ခွင့်တွေပေးကြမှာပါ။ ပညာသင်ကြားရခြင်းရဲ့ရွယ်ချက် ပျောက်ဆုံးခြင်းဟာလည်း ကျူရှင် စနစ်နဲ့ အပြန်အလှန် ဆက်နွှယ်မှုရှိနေပါတယ်။ ပညာသင်ကြားရခြင်းဖို၊ ရည်ရွယ်ချက် (Learning Objective) က မှန်ကန်စွာ တွေးခေါ်နိုင်သော ပညာတတ်များကို မွေးထုတ်ပေးဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘွဲ့လက်မှတ်တွေ၊ အရည်အချင်း အသိအမှတ် ပြုလက်မှတ်တွေ (Certificate) တွေ ထုတ်ပေးရုံ မဟုတ်ပါဘူး။ စာရေးသူအနေနဲ့ Learning Objective ကိုလမ်းကြောင်း လွဲစေတဲ့ အချက်တချို့ နှင့် ဆောင်ရွက်သင့်သည်များကို အကြံပြု ဆွေးနွေး ချင်ပါတယ်။

(၁)စာမေးပွဲစနစ်

စာရေးသူအမြင်အရ စာမေးပွဲမေးခွန်းများက ပညာရေးစနစ်ရဲ့ ပန်းတိုင်ကို ဦးတည်သွားတဲ့ နေရာမှာ ကျောင်းသားများကို ဆွဲခေါ်ဖို့ အလွန်အရေးကြီးတယ်လို့ ထင်ပါတယ်။ ကျောင်းသားများရဲ့ နောက်ဆုံးရည်ရွယ်ချက်က ဘွဲ့ရဖို့ဖြစ်ပါတယ်။ ဘွဲ့ရဖို့အတွက် နှစ်စဉ် လိုအပ်ချက်က စာမေးပွဲအောင်ဖို့ပါ။ ဒါကြောင့် စာသင်ကြားနေတဲ့ ကာလတွေမှာ သူတို့ရဲ့ လေ့လာသင်ယူမှုပုံစံက စာမေးပွဲအောင်ဖို့ အတွက် ချဉ်းကပ်ပါလိမ့်မယ်။ စာမေးပွဲမေးခွန်းဟာ by heart ကျက်ပြီး

ဖြေရတဲ့ပုံစံမျိုး “ ဒါကျက် ဒါဖြေ” ဖြစ်နေရင်တော့ ဘွဲ့ရ များသာ မွေးထုတ်ပေးနိုင်မှာဖြစ်ပြီး ပညာတတ်တွေ ရရှိလာမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ စာမေးပွဲစနစ်တွေဟာ အတွေးအခေါ်နဲ့ အမှန်တကယ် တတ်မြောက်မှု (creative thinking and actual knowledge base) ဖြစ်မှသာ ကျောင်းသားများအနေနဲ့ knowledge oriented စနစ်နဲ့ သင်ယူ ကြမှဖြစ်ပြီး ဘွဲ့ရ ပညာတတ်မောင်မယ်များ ဖြစ်လာကြမှာဖြစ်ပါတယ်။ စာမေးပွဲစနစ်နဲ့ ပတ်သက်လို့ စာရေးသူကြိုတွေ့ခဲ့တာလေး ဥပမာပြ ဆွေးနွေးချင်ပါတယ်။ စာရေးသူကို ၂၀၀၇ခုနှစ်မှာ ထိုင်းနိုင်ငံမှာ မဟာအင်ဂျင်နီယာဘွဲ့(ME) တက်ရောက်ဖို့ ဝန်ကြီးဌာနက စေလွှတ်ခဲ့ပါတယ်။ မြန်မာပြည်မှာလည်း မဟာဘွဲ့ ရရှိပြီးသားဖြစ်တဲ့အတွက် မိမိအနေနဲ့ နှစ်နိုင်ငံ ပညာရေးစနစ်ကို လက်တွေ့သိခဲ့ရပါတယ်။ စာမေးပွဲအများစုအတွက် Open-book စနစ်တင်မကပါဘူး အင်တာနက်ပါ သုံးလို့ရပါတယ်။ ကျောင်းသား တစ်ယောက် အနေနဲ့ အမှန်တကယ်နားလည်မှုမရှိရင် ဖြေဆိုဖို့ မလွယ်ကူပါဘူး။ မှန်ကန်တဲ့ စာမေးပွဲပုံစံ စနစ်တကျဖြစ်လာမှ Learning Objective လမ်းကြောင်းမှန်လာမှာဖြစ်တဲ့ အတွက်တာဝန်ရှိသူများ ပြိုင်တူတွန်းနိုင်ကြပါစေ။ ဒါကျက်ဒါဖြေ စနစ်က မပြောင်းနိုင် သေးရင်တော့ကျူးရှင်စနစ်ကရှိနေအုံးမှာပါ။

(၂)အမှတ်ပေးစနစ်

ပညာရေးစနစ်အတွက် အမှတ်ပေးစနစ်ဟာလည်း အရေးပါတဲ့ ကဏ္ဍတစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ စာမေးပွဲတစ်ခုတည်းကို အခြေခံပြီး စဉ်းစားဆုံးဖြတ်မယ်ဆိုရင် စာတော်ကျောင်းသားများ မွေးထုတ်ကောင်း မွေးထုတ်နိုင်မှာ ဖြစ်ပေမဲ့၊ လူတော်လူကောင်းများ မွေးထုတ်ပေးဖို့ အခွင့်အလမ်း နည်းပါးသလို ကျူးရှင်စနစ်ကိုလည်း ထွန်းကားစေပါတယ်။ လက်လှမ်းမီ သလောက် တင်ပြရရင် အမှတ်ပေးခြင်းစနစ်သည် စာမေးပွဲကျောင်းခေါ်ချိန် (attendent)၊ တက်ကြွစွာ လေ့လာသင်ယူမှု(Participation and Discussion) ၊ လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှုများတွင် အဖွဲ့အစည်းအလိုက်

စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်မှု (Team work) စသည့် အချက်များ အားလုံးပေါ်တွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားသင့်ပါသည်။ ကျောင်းခေါ်ချိန်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်းအားဖြင့် “ကျောင်းခေါ်ချိန် ၇၅% မပြည့်လျှင် စာမေးပွဲ မဖြေရ” ဟူသော ပြဿနာကို အတန်အသင့် ဖြေရှင်းပေးနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများ ကျောင်းတက်ရန် ဆွဲဆောင်နိုင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ တက်ကြွစွာ လေ့လာသင်ယူမှု (Participation and Discussion) ကို အမှတ်ပေးထားတဲ့ အတွက် ကျောင်းခေါ်ချိန် ၇၅% ပြည့်ရန်အတွက် စာသင်ခန်းထဲ ငုတ်တုတ်သာထိုင်နေခြင်း၊ ကျောင်းခေါ်ချိန်လက်မှတ်ထိုးပြီး အတန်းလစ်ခြင်းများကိုလျော့ပါးစေနိုင်ပါတယ်။ “ကျောင်းခေါ်ချိန် ၇၅% မပြည့်လျှင် စာမေးပွဲမဖြေရ” ဟူသော by force method အစား အမှတ်ပေးစနစ်ဖြင့် ဆွဲဆောင်ပါက ပိုမိုအကျိုးရှိမည်ဟု ထင်ပါသည်။ မိမိတို့လူမျိုးအနေဖြင့် Participation and Discussion တွင် အတော် အားနည်းသေးသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တက္ကသိုလ်များမှ နောင်တွင်ခေါင်းဆောင်များ ဖြစ်လာမည့် လူငယ်များကို လိုအပ်သော Participation အလေ့အကျင့်ရရန်နှင့် Team work ဖြင့် စုပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်ရန် လေ့ကျင့်ပေးဖို့ လိုပါသည်။

(၃)ဆရာ/ဆရာမများအထူးပြုဘာသာရပ်များမရှိခြင်း

စာရေးသူလက်လှမ်းမီသလောက်

နည်းပညာတက္ကသိုလ်အသိုင်းအဝိုင်းတွင် ဘွဲ့လွန် သင်တန်းများအတွက် ဘာသာရပ်အလိုက် အထူးပြုဘာသာရပ်များ ထပ်မံခွဲထုတ်ရန် အားနည်းနေသေးသလို မိမိစိတ်ကြိုက်ဘာသာရွေးချယ် သင်ယူခွင့် ရှိသော Elective and compulsory course စနစ်ပေါ်ပေါက်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။ ထိုသို့ခွဲထုတ်မှသာ မိမိတို့ အထူးပြုလေ့လာမည့် ပညာရပ်များကို အသေးစိတ်လေ့လာနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ထိုပညာရပ်များ အတွက် အထူးကျွမ်းကျင်မှုများ ဖြစ်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘွဲ့လွန် သင်တန်းများတွင် Course work (ဘာသာရပ်လေ့လာရေး) နှင့် Thesis(ကျမ်းပြုစုခြင်း) ဟူ၍ ၂ပိုင်းရှိပါသည်။ အထူးပြုဘာသာရပ်

များခွဲထားပါက မိမိနဲ့ သက်ဆိုင်သော ဘာသာရပ်(Course) များကို Course work (ဘာသာရပ်လေ့လာရေး) တွင် လေ့လာသင်ယူပြီး ကျမ်းပြုကာလတွင် အသုံးပြု၍ ကျမ်းပြုစုနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ အထူးပြုဘာသာရပ် မခွဲထားပါက ဘာသာရပ်အားလုံးကို ယေဘုယျ ခံသင်ယူလေ့လာပြီး ကျမ်းပြု ကာလရောက်မှသာ မိမိအတွက် လိုအပ်သည်များကို ပြန်လည်အထူး ပြုလေ့လာရသည်ဖြစ်၍ ဘာသာရပ်လေ့လာရေး ကာလသည် ကျမ်းပြုစုခြင်းအတွက် အတွက် အထောက်အကူပြုမှုနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ ရပါသည်။ ထို့အတူ ဆရာ၊ဆရာမများအနေဖြင့် မိမိကျွမ်းကျင်ရာ အထူးပြုဘာသာရပ်များ မရှိကြပဲ၊ အဆင်သင့်သလိုမကြာခဏ ပြောင်းလဲသင်ကြားရခြင်း၊ ကျူရှင် အယူများသည့်ဘာသာအား လိုချင်ကြခြင်း ၊ သင်ကြားရေးတွင် ထိရောက်မှုနည်းခြင်းတို့ ကြုံတွေ့ရနိုင်ပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမများ အနေဖြင့်လည်း မိမိတို့ သက်ဆိုင်သော ဘာသာရပ်များကိုသာ အထူးပြုလေ့လာပို့ချရပါက ပိုမိုနံ့စပ်၊ အရည်အသွေးပြည့်ဝသူများ ဖြစ်လာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ သို့မဟုတ်ပါက မြန်မာ့နည်းပညာ လောကသည် အခြေခံလည်းမကျေ အဆင့်မြင့်လည်းမမီသော မျောက်သစ်ကိုင်းလွတ် နည်းပညာအဖြစ် ဆက်လက်တည်ရှိ နေဦးမည်ဖြစ်ပါသည်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော်ကျူရှင်စနစ်လျော့ပါး၊ပပျောက်ရေးအတွက်

(၁) ဆရာ/ဆရာမများ သက်သာချောင်ချိရေးအတွက် အစိုးရမှ သီးခြားထောက်ပံ့မှု ဖန်တီးပေးရပါမည်။ သို့မဟုတ် တက္ကသိုလ်၏လုပ်ပိုင်ခွင့်အရ ကျောင်းလခများ တိုးမြှင့်ကောက်ခံခြင်း၊ အချိန်ပိုင်းသင်တန်းများဖွင့်၍ ရန်ပုံငွေရှာခြင်း စသည်များပြုလုပ်ပြီး ဆရာ/ဆရာမ၊ ဝန်ထမ်းများအတွက် အပိုဝင်ငွေဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ “ ငှက်ပျောသီးကျွေးရင် မျောက်ပဲရမယ်” ဆိုသလို လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ဖွံ့ဖြိုးရန် လူ့စွမ်းအားအရင်းအမြစ်ဖန်တီးသူ တွေကို ထိုက်သင့်တယ့်အနေအထား ဖန်တီးပေးရန် အစိုးရ၊ ဝန်ကြီးဌာနနှင့် တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲတို့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်

လိုအပ်ပါသည်။

(၂) ပညာရေး၏ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ပပျောက်ပျက်ရေးအတွက် စနစ်ကျသော စာမေးပွဲစနစ်၊ အမှတ်ပေးစနစ်များ ပေါ်ပေါက်ရေး ၊ စာမေးပွဲဦးတည်စနစ် (Exam oriented) မှ ပညာဦးတည်စနစ် (knowledge oriented) ပေါ်ပေါက်ရေးကြိုးပမ်းကြရပါမည်။

(၃) ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ တက္ကသိုလ်၏ အနစ်သာရကို ခံစားရနိုင်စေရန်၊ သင်ထောက်ကူပစ္စည်း ပိုမိုပြည့်စုံစေရန် အစိုးရနှင့် တာဝန်ရှိသူများဖန်တီးရပါမည်။

(၄) ကျောင်းသား/ကျောင်းသူများ မိဘများအနေဖြင့် ထိုက်တန်သော ပညာရရှိရန် ထိုက်တန်သော အခကြေးငွေပေးရန် ဆန္ဒရှိပြီး မှန်ကန်သော ပညာရေးစနစ် ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ရပါမည်။

(၅) ဆရာ/ဆရာမများ မှန်ကန်သော စနစ်ဖြစ်ပေါ်ရေးအတွက် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုတွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းတို့လိုအပ်ပါမည်။ တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲ၊ဌာနမှူးများကိုယ်တိုင် စံပြအဖြစ် စည်းကမ်း လိုက်နာရန်လိုအပ်ပါသည်။

အမိန့်ငံကို ခေတ်မှီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် လမ်းမှန်ပေါ်ကို ဆွဲတင်နေကြပြီး ဂဏ္ဍစုံမှ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများဖြင့် ကမ္ဘာကို ရင်ဘောင်တန်းဖို့ တာဝန်ရှိပါသည်။ အလကား နီးပါးရသလို အလွဲတွေများနေတယ် မြန်မာ့ပညာရေး ပြန်လှန်ခေါင်းမော့လာ နိုင်စေရေးအတွက် အစိုးရ၊ဝန်ကြီးဌာန၊ တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲများ၊ ဆရာ/ဆရာမများ၊ ကျောင်းသား/သူများ၊ မိဘများ အားလုံး တာဝန်ကိုယ်စီကျေပွန်စွာ ပြောင်းလဲဖို့ လိုအပ်ပါကြောင်း တင်ပြ ရေးသားလိုက်ရပါတယ်ခင်များ။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

၂၀၁၈ ခုနှစ် ကမ္ဘာ့တက္ကသိုလ်များ အဆင့် အပြောင်းအလဲနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် အမှတ်ပေးစနစ်များ

နိုင်ငံတကာပညာရေးလောက၊ တက္ကသိုလ်များနယ်ပယ်အတွက် ကမ္ဘာ့တက္ကသိုလ်အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်တွေဟာ တက္ကသိုလ်တွေအတွက် မှတ်ကျောက်တစ်ခု ဖြစ်သလို ဂုဏ်ယူစရာအချက်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်အဆင့်တွေကို တစ်နှစ်တစ်ခါ ထုတ်ပြန်လေ့ရှိပါတယ်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ် QS World University Ranking မှာ မက်ဆာချူးဆက်နည်းပညာတက္ကသိုလ် က မနှစ်ကလိုပဲ နံပါတ်(၁) နေရာမှာရှိနေပါတယ်။ ၂၀၁၈ ခုနှစ်အတွက် ဘာတွေပြောင်းလဲမှုရှိသလဲ၊ တက္ကသိုလ်အဆင့်တွေကို ဘယ်လို အချက်တွေ တိုင်းတာသတ်မှတ်သလဲဆိုတာ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းလှပါတယ်။

တက္ကသိုလ်တွေကို ကမ္ဘာ့အဆင့်သတ်မှတ်တဲ့နေရာမှာ QS World University Ranking ၊ Times Higher Education World University Ranking ၊ Academic Ranking of World Universities(ARWU) သို့မဟုတ် Shanghai Ranking စတဲ့ Ranking သုံးမျိုးကို ကမ္ဘာတဝှမ်း ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်လက်ခံထားပါတယ်။ စာရေးသူအနေနဲ့ QS Ranking ကို အခြေခံပြီး သုံးသပ်ပြချင်ပါတယ်။

၂၀၁၇ ခုနှစ်နဲ့ ၂၀၁၈ နှိုင်းယှဉ်ချက်အရ အမေရိကန် တက္ကသိုလ် သုံးခုဖြစ်တဲ့ မက်ဆာချူးဆက်၊ စတန်းဖို့ဒ်၊ ဟားဗတ် တက္ကသိုလ် တို့က ထိပ်ဆုံးမှာ နေရာမပြောင်းလဲပဲ ရှိနေပါတယ်။ UK တက္ကသိုလ် တစ်ခုဖြစ်တဲ့ ကိန်းဘရစ်တက္ကသိုလ်ကတော့ အဆင့်(၄) ကနေ (၅) ကို ရောက်သွားပြီး၊ အမေရိကန်က ကယ်လီဖိုးနီးယားနည်းပညာ တက္ကသိုလ်က အဆင့်(၅)ကနေ (၄) ကို တက်သွားပါတယ်။ အောက်စဖို့ဒ် တက္ကသိုလ်ကြီးကတော့ အဆင့်(၆)မှာ နေမြဲဖြစ်နေ ပါတယ်။

အာရှထိပ်တန်းတက္ကသိုလ်(၅)ခုရဲ့ ကမ္ဘာ့အဆင့်ကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် National University of Singapore(NUS) က အဆင့် ၁၂ မှ ၁၅ ၊

Nanyang Technological University, Singapore (NTU) ၊ အဆင့် ၁၃ မှ ၁၁ ၊ တရုတ်နိုင်ငံ Tsinghua University အနေနဲ့ အဆင့် ၂၄ မှ ၂၅ ၊ ဟောင်ကောင်တက္ကသိုလ်အနေနဲ့ ၂၇ မှ ၂၆ ၊ တိုကျို တက္ကသိုလ်အနေနဲ့ ၃၄ မှ ၂၈ စသည်ဖြင့် ပြောင်းလဲသွားပါတယ်။ အာရှအမြင့်ဆုံးကျောင်းအဖြစ် NTU က ရပ်တည်ပါတယ်။

အိမ်နီးချင်းထိုင်းနိုင်ငံကို ကြည့်မယ်ဆိုရင် ချူလာလောင်ကွန်း တက္ကသိုလ်က အဆင့် ၂၅၂ မှ ၂၄၅ ကို တက်လာပေမယ့် မဟီဒေါတက္ကသိုလ်အနေနဲ့ ၂၈၃ ကနေ ၃၃၄ ကို ကျသွားပါတယ်။ အင်ဒိုနီးရှားတက္ကသိုလ်နှစ်ခုရဲ့ အဆင့်လည်း မြင်လာပါတယ်။ Universitas Indonesia က အဆင့် ၃၂၅ မှ ၂၇၇ ၊ Bandung Institute of Technology (ITB) က အဆင့် (၄၀၁-၄၁၀) အတွင်းမှ အဆင့် ၃၃၁ ထိ အဆင့်အတော်များတက်လာတာ တွေ့ရပါတယ်။

အထက်ပါ အဆင့်သတ်မှတ်ချက်တွေဟာ တက္ကသိုလ်အလိုက် အားလုံးခြုံငုံသတ်မှတ်တဲ့ အဆင့်တွေဖြစ်ပြီး ဘာသာရပ်နယ်ပယ် အလိုက် အဆင့်သတ်မှတ်တာလည်း ရှိပါတယ်။

ကမ္ဘာ့တက္ကသိုလ်အဆင့်တွေကို သတ်မှတ်တဲ့အခါ တက္ကသိုလ်တွေရဲ့ အဓိကဦးတည်ချက် တွေဖြစ်တဲ့ သင်ကြားရေး၊ သုတေသန၊ ကျောင်းသားများအား အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မှု (nurturing) ၊ လုပ်ငန်းခွင် အခြေအနေ၊ နိုင်ငံတစ်ချိတ်ဆက်မှု၊ စတဲ့ အကြောင်းအရာတွေပေါ် အခြေခံပြီး အညွှန်းကိန်း (၆) ခုနဲ့ တိုင်းတာပါတယ်။

(က) Academic Reputation (40)%

ပညာရည်ဆိုင်ရာ ကျော်ကြားမှုအတွက် ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းပေးပါတယ်။ နိုင်ငံပေါင်း ၁၄၀ ကျော်မှာရှိတဲ့ ထိပ်တန်းတက္ကသိုလ်တွေက ပညာရပ်ပေါင်း ၇၀၀၀ ကျော်ဆီကနေ စစ်တမ်းကောက်ယူပြီး Reputaion အညွှန်းကိန်းကို သတ်မှတ်ပါတယ်။

(ခ) Faculty/Student Ration(20%)

ဆရာ/ကျောင်းသား အချိုးကို ၂၀% သတ်မှတ်ထားပါတယ်။
ဆရာဦးရေ လုံလောက်စွာ ရှိဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

(ဂ) Citation per Faculty(20%)

တက္ကသိုလ်အလိုက် ပါမောက္ခတွေ၊ ဆရာတွေ ပြုလုပ်ထားတဲ့ သုတေသနစာတမ်းကို အခြားသူတွေက ဘယ်လောက်ကိုးကား သလဲဆိုတဲ့ အချက်ကို ၂၀% ပေးပါတယ်။ သုတေသန စာတမ်းတွေရေးတဲ့အခါမှာ ဘယ်စာတမ်းကိုတော့ ကိုးကားပါတယ် ဆိုတာ ထည့်ကြရပါတယ်။ များများကိုးကားခံရခြင်းဟာ အချက် အလက်ခိုင်မာပြီး ယုံကြည် ထိုက်တယ်လို့ အကြမ်းဖျင်း ပြောလို့ ရနိုင်တဲ့အတွက် Citation ဆိုတဲ့ ကိုးကားမှု အညွှန်းကိန်းကို သုံးပါတယ်။ QS Ranking အနေနဲ့ ကမ္ဘာ့တဝှမ်း သုတေသန စာတမ်းဆိုင်ရာ အချက်အလက်တွေကို စုစည်းထားတဲ့ Scopus database စနစ်ကနေ Citation အချက်အလက်တွေကို ယူပါတယ်။

(ဃ) Employer Reputation(10%)

တက္ကသိုလ်အလိုက် ဘွဲ့ရတွေရဲ့ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း နာမည်ရမှု၊ လုပ်ငန်းခွင် ကျော်ကြားမှု၊ လုပ်ငန်းခွင်အဆင်ပြေမှု ၊ လုပ်ငန်းခွင် အရည်အချင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကမ္ဘာ့အနှံ့က နာမည်ကျော် လုပ်ငန်းတွေဆီ စစ်တမ်းကောက်ယူမေးမြန်းပြီး ၁၀ %အမှတ်ပေး ပါတယ်။

(င) International Faculty Ration(5%)

တက္ကသိုလ်မှာ နိုင်ငံခြားသားဆရာ ဘယ်လောက်ရှိသလဲဆိုတာကို အမှတ်ပေးထားတာ ဖြစ်ပြီး ၅% သတ်မှတ်ပါတယ်။

(စ) International Student Ration(5%)

တက္ကသိုလ်နာမည်ကြီးလေ နိုင်ငံခြားသားလာရောက်ကျောင်းတက်မှု များနိုင်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် နိုင်ငံခြားသားကျောင်းသား လာတက် ရောက်နေမှုကို ၅% အမှတ်ပေးပါတယ်။

မြန်မာ့တက္ကသိုလ်တွေအတွက် သတိထားဖွယ်

အထက်ပါအချက်တွေ အခြေခံပြီး နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်တွေဟာ မိမိတို့ကျောင်းပုံရိပ်ကို မြှင့်တင်ဖို့ နှစ်စဉ်ကြိုးစားကြရပါတယ်။ မြန်မာ့တက္ကသိုလ်တွေကတော့ အဆင့် သတ်မှတ်ချက်ထဲ မပါသေးပါဘူး။ အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံက တက္ကသိုလ်တွေ ကမ္ဘာ့အဆင့်ထဲ ပါလာတာတော့ မြန်မာလည်းဖြစ်နိုင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ အတွေးနဲ့ အားတက်စရာဖြစ်စေပါတယ်။ ကြိုးစားကြဖို့တော့လိုပါတယ်။ သုတေသနတွေဖြစ်ထွန်းဖို့ တွန်းအားပေးဖို့ လိုပါတယ်။ သုတေသန စာတမ်းတွေတင်တဲ့အခါလည်း ကမ္ဘာ့တဝှမ်းက သုတေသန ဂျာနယ်တွေကို စုစည်းထားတဲ့ Scopus ၊ Thomson Reutes စတာတွေက အသိအမှတ်ပြုတဲ့ သုတေသနဂျာနယ်တွေမှာ စာတမ်းရေးနိုင်မှ အကျိုးဝင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ အင်တာနက်မှာ တွေ့ရာ သုတေသနဂျာနယ်ကို စာတမ်းတင်ရင် အကျိုးမဝင်ပါဘူး။ QS ကတော့ Scopus ကို မှီငြမ်းပါတယ်။ Scopus က အသိအမှတ်ပြုထားတဲ့ သုတေသနဂျာနယ်တွေစာရင်းကို www.scimagojr.com မှာ ရှာဖွေပြီး မိမိစာတမ်းတင်သွင်းမယ့် ဂျာနယ်ပါမပါ ကြည့်လို့ရသလို၊ အရည် အသွေးကိုပါ အကဲဖြတ်လို့ရပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် မဝေး လှသော အနာဂတ်ကာလမှာ မြန်မာတက္ကသိုလ်တွေအနေနဲ့ ကမ္ဘာ့အဆင့် သတ်မှတ်ချက်ထဲ ဝင်လာနိုင်ပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်းရင်း ဗဟုသုတမျှဝေ ရေးသား တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

သိထားသင့်သော သုတေသနဂျာနယ်များရေးသားခြင်းနှင့် ပုံနှိပ်ဖော်ပြခြင်းများအကြောင်း

သုတေသနဆိုတာ ပညာရေးရပ်ဝန်းရှိအသက်ဖြစ်သလို နိုင်ငံတစ်ခု
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်တာဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်
များအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းမှာလည်း သုတေသနဂျာနယ်များ ရေးသား
နိုင်မှု၊ပုံနှိပ်ဖော်ပြနိုင်မှုဟာ အရေးကြီးဆုံးအချက် တစ်ခုဖြစ်လာတဲ့
အတွက် ပြုပြင်ပြောင်းလဲဖို့ ကြိုးစားနေတဲ့ မြန်မာ့တက္ကသိုလ်
ဝန်းကျင်အတွက် အထောက်အကူတစ်ခု ဖြစ်စေရန် သုတေသန
ဂျာနယ်များ ရေးသားခြင်းနှင့်ပုံနှိပ်ဖော်ပြခြင်းများ အကြောင်း
အနည်းငယ်မျှဝေ တင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

ဘာစလုပ်ရမလဲ

သုတေသနစလုပ်ဖို့၊ မိမိရဲ့ စာတမ်းတွေကို ပြည်တွင်း၊ပြည်ပတွေမှာ
ပုံနှိပ်ဖော်ပြနိုင်ဖို့အတွက် ပထမဆုံးအနေနဲ့ မိမိရဲ့ အထူးပြုနယ်ပယ်
(Specialized field)ကို သတ်သတ်မှတ်မှတ် ထားရှိမှသာ ထိရောက်မှု
ပိုရှိပါမယ်။မိမိအထူးပြုလေ့လာနေတဲ့နယ်ပယ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး အမြဲတမ်း
အဆက်အပြတ် လေ့လာနေဖို့လိုပါတယ်။အဲ့ဒီလိုလေ့လာနိုင်ဖို့အတွက်
ပထမဆုံးစလုပ်ရမယ့်အလုပ်ကတော့ အခြားသူတွေရေးထားတဲ့
စာတမ်းတွေကို ဖတ်ဖို့လိုသလို စာတမ်းဖတ်ပွဲတွေကို တက်ရောက်
နားထောင်ဖို့ လိုပါတယ်။ ဘာစလုပ်ရမလဲဆိုတာကို အနှစ်ချုပ်ပြောရရင်
မိမိရဲ့အထူးပြုနယ်ပယ်ကိုသိပါ။ အထူးပြု နယ်ပယ်မှာ အခြားသူတွေ
ဘာလုပ်နေကြသလဲဆိုတာကို သိပါ။ အဲ့ဒီကတဆင့် မိမိဘာလုပ်
နိုင်မလဲဆိုတာ စဉ်းစားနိုင်မှာပါ။

ဘယ်စာတမ်းတွေကို ဖတ်မလဲ

Output တစ်ခုရှိဖို့ Input တစ်ခုပေးရတဲ့ သဘောအရ
သုတေသနလုပ်မယ်ဆိုရင် အခြားသူတွေရဲ့ သုတေသနပြုလုပ်
ထားခဲ့မှုတွေကို မဖြစ်မနေ ဖတ်ရှုဖို့လိုပါတယ်။ သို့သော် ကိုယ်အချိန်

ပေးဖတ်ရှုရမယ့် စာတမ်းတွေရှိအရည်အသွေးဟာ အရေးကြီးပါတယ်။ အဲ့ဒါကြောင့် ပထမဆုံးအဆင့်အနေနဲ့ Nature ၊ IEEE၊ Science Direct ၊ Springerစတဲ့ ခိုင်မာပြီး အရည်အသွေးရှိတဲ့ စာတမ်းတွေကို ရှာဖွေ ဖတ်ဖို့လိုပါတယ်။ အင်တာနက်မှာ ရှာဖွေတွေ့သမျှ စာတမ်းတွေဟာ မှန်ကန်တယ်လို့ မဆိုနိုင်တဲ့အတွက် ရွေးချယ် ဖတ်ရှု ကိုးကားဖို့ လိုပါတယ်။

သုတေသနပုံစံများ

သုတေသနပြုလုပ်ခြင်းကို အကြမ်းအားဖြင့် ပုံစံ(၃)ခုနဲ့ ခွဲခြားနိုင်ပါတယ်။

(၁) Same Technology, But Different Test Area

ပထမပုံစံအနေနဲ့ အခြားသူတွေစမ်းသပ်လေ့လာပြီးသား နည်းပညာ တစ်ခုကိုယူပြီး ပုံစံကွဲ၊ဒေသကွ(Test System or Test Area) တစ်ခုမှာ စမ်းသပ်အသုံးပြုခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဥပမာအားဖြင့် အခြားနိုင်ငံ တစ်ခုအတွက် ပြုလုပ်ထားတဲ့ သုတေသနနည်းပညာကို မိမိနိုင်ငံ အတွက် စမ်းသပ်ပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။

(၂) Modification

ဒုတိယပုံစံအနေနဲ့ အခြားသူပြုလုပ်ထားတဲ့သုတေသနရဲ့ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုကို ပြုပြင် ပြောင်းလဲပြီး ယခင်သုတေသနထက် ပိုကောင်းအောင် မွမ်းမံလုပ်ဆောင်တာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါမှမဟုတ်ရင် အခြားနည်းပညာ တစ်ခု၊ သီအိုရီတစ်ခုကို အသုံးပြုပြီး ယခင်ရလဒ်နဲ့ ယခုရလဒ်ကို နှိုင်းယှဉ်ဖော်ပြတာမျိုး လုပ်နိုင်ပါတယ်။

(၃) New Idea

တတိယပုံစံအနေနဲ့ ယခင်ရှိခဲ့တဲ့ နည်းပညာ၊သီအိုရီတွေကို အခြေခံပေမယ့် တွေ့ရှိချက် တစ်ခုဟာ ယခင်တွေ့ရှိချက်တွေနဲ့ ပုံစံကွဲ ထွက်ပြီး အသစ်တစ်ခုတွေ့ရှိတာဖြစ်ပါတယ်။

ပထမပုံစံ သုတေသနအမျိုးအစားဟာ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများအတွက် နိုင်ငံတော်အဆင့် ထိထိရောက်ရောက်လုပ်သင့်တဲ့ ပုံစံဖြစ်ပါတယ်။ သုတေသနစတင်လုပ်သူတွေ အတွက်လည်း ပထမဆုံး လုပ်သင့်တဲ့ပုံစံဖြစ်ပါတယ်။ အဲ့ဒီနောက်မှာ ယခင်လုပ်ပြီး သားတွေကို မွမ်းမံလေ့လာကြပါတယ်။ လက်ရှိအတွေ့အများဆုံး ပုံစံက Modification Journal ပုံစံတွေဖြစ်ပါတယ်။ အဲ့ဒီလိုလေ့လာရင်းနဲ့ အသစ်တွေ ရှာဖွေမယ်ဆိုတဲ့ ပုံစံ အတိုင်း သွားသင့်တယ်လို ယူဆပါတယ်။

စာတမ်းတစ်ခုရဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံ

Conference paper ဖြစ်စေ ၊ Journal Paper ဖြစ်စေ စာတမ်းအများစုရဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံဟာ အတူတူဖြစ်ပါတယ်။ အဓိကအားဖြင့်

(၁) Abstract

(၂) Introduction

(၃) Existing Techniques

(၄) Your Contribution and Results

(၅) Conclusion ဆိုပြီး ပါဝင်ရပါတယ်။

သုတေသနစလုပ်တဲ့အခါ ဘယ်ပြဿနာကိုဖြေရှင်းမှာလဲ၊ ဘယ် method ကိုသုံးပြီးရှင်းမှာလဲ ဆိုတာက စပါတယ်။ မိမိဖြေရှင်းလိုတဲ့ ပြဿနာကို အဖြေထုတ်ပြီးလို့ စာတမ်းပုံစံအတိုင်း စရေးတဲ့အခါမှာ မိမိသုတေသနအားလုံးရဲ့ အနှစ်ချုပ်ကို Abstract အနေနဲ့ စရေးပါတယ်။ ဖြေရှင်းမယ့်ပြဿနာကဘာလဲ၊ ဘာကြောင့် ဒီပြဿနာကို ဖြေရှင်းသင့်သလဲ၊ ဘယ်Methodတွေကိုသုံးပြီးဖြေရှင်းလဲ၊ ဘယ်လိုရလဒ်တွေ ကိုရသလဲ၊ ဒီသုတေသနရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးကဘာလဲဆိုတာတွေကို Abstract မှာ ရေးဖို့လိုပါတယ်။ စာဖတ်သူတွေ အနေနဲ့ Abstract နဲ့

Introduction ကို အဓိကထားဖတ်လေ့ရှိတဲ့အတွက် ရလေ့ပြု ပြင်ဆင်သင့်ပါတယ်။

ဘယ်ဂျာနယ်တွေကို တင်သင့်လဲ

မိမိရဲ့ သုတေသနစာတမ်းကို ဘယ်ဂျာနယ်တွေမှာ တင်ရမလဲဆိုတာ ခေါင်းစားစရာ တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ သုတေသနနယ်ပယ်မှာ Thomson Reuters data based နဲ့ Scopus data based ဂျာနယ်များကို အရည်အသွေးရှိဂျာနယ်များအဖြစ် အသိအမှတ် ပြုပါတယ်။ ကမ္ဘာ့တက္ကသိုလ်အဆင့် သတ်မှတ်တဲ့အခါမှာလည်း QS Ranking စနစ်က Scopus Data based ကိုသုံးပြီး Time Higher Ranking စနစ်က Thomson Reuters Data based ကိုသုံးပါတယ်။ မိမိတင်သွင်းချင်တဲ့ သုတေသနဂျာနယ်တွေဟာ အဆိုပါ Data based တွေမှာ အသိအမှတ်ပြုသလားဆိုတာ စစ်ဆေးနိုင်ကြပါတယ်။

Scopus data based မှာ သုတေသနဂျာနယ်တွေရဲ့ အဆင့်ကို Q1 မှ Q4 အထိ အရည်အသွေး(Quality) ကို အဆင့်လေးဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ထားပါတယ်။ ဂျာနယ်တစ်ခုခြင်းစီရဲ့ အဆင့်ကို SJR(Scientific Journal Ranking) နဲ့ သတ်မှတ်ပါတယ်။ Scopus data based အသိအမှတ်ပြုဂျာနယ်များကို www.scimagojr.com မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်။ Thomson Reuters data based အနေနဲ့ ဂျာနယ်တွေရဲ့ အဆင့်ကို IF(Impact Factor)နဲ့ တိုင်းကြပါတယ်။ ဂျာနယ်တွေရဲ့ SJR သို့မဟုတ် IF တွေဟာ နည်းပညာနယ်ပယ်အလိုက် မတူညီနိုင်ကြပါဘူး။ ဆေးပညာနီးနွယ်၊ သိပ္ပံနီးနွယ်နယ်ပယ် တွေအတွက် သတ်မှတ်ချက်တွေဟာ ကိုးကားမှုများပြီး တိုးတက်မှု သိသာလွန်းတဲ့အတွက် အခြားနယ်ပယ်တွေထက် သိသိသာသာ မြင့်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ပညာသင်တွေ၊ ပညာရှင်တွေ ပျော်တဲ့ တက္ကသိုလ်

တက္ကသိုလ်တစ်ခုရဲ့ အောင်မြင်မှုဟာ အဆိုပါတက္ကသိုလ်မှာ ပညာသင် ယူနေသူ၊ ပညာသင်ပေးနေသူတွေရဲ့ စိတ်ကျေနပ်မှုပေါ် အများကြီး မူတည်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ရဲ့ ဦးတည်ချက်၊ ပညာရေးရဲ့ ရည်မှန်းချက်မပျောက်ဆုံးစေဘဲ သက်သာပျော်ရွှင်တဲ့ သင်ကြားရေး ပတ်ဝန်းကျင်ကောင်းတစ်ခု ဖန်တီးပေးနိုင်ဖို့ အရေးကြီးလှပါတယ်။ “ ကျောင်းနေပျော်၍ စာတွင်တော်ရမည် ” ဆိုတဲ့ စကားပုံအတိုင်း ပညာသင်များ သာမက ပညာရှင်များပါ ကျောင်းနေပျော်မှသာ ပညာရေးအောင်မြင်ပါမယ်။

တက္ကသိုလ်တစ်ခုရဲ့အင်္ဂါရပ်တွေအနေနဲ့အနေနဲ့

(က) Student services ၊

(ခ) Campus facilities၊

(ဂ) Academic freedom၊

(ဃ) Academic and administration Policy

ဆိုတဲ့ အချက်လေးချက်ကို စဉ်းစားကြဖို့ လိုပါတယ်။ ကျောင်းသားဝန်ဆောင်မှု (Student Services)၊ ကျောင်းဝန်းဝန်ဆောင်မှု (Campus Facilities) တွေကို ဂျပန်တက္ကသိုလ်များနှင့် The Good Universities Guide မှ ကိုးကား၍ ပြန်လည် မျှဝေပေးလိုက်ပါတယ်။

Student Service

(၁)အထွေထွေဝန်ဆောင်မှု

ကျောင်းသားတွေရဲ့ နေ့စဉ်လိုအပ်ချက်တွေကို ဖြည့်စည်းပေးဖို့ ကျန်းမာရေးနဲ့ ညီညွတ်ပြီး ဈေးနှုန်းသင့်တင့်တဲ့ စားသောက်ဆိုင်၊ အစားအသောက်ဆိုင်၊ စာရေးကိရိယာဆိုင်နှင့် နည်းပညာဆိုင်ရာ

စာအုပ်များအရောင်းဆိုင် စတာတွေကို ဖွင့်လှစ်ရောင်းချ ပေးပါတယ်။ အခြားအခြားသော ရထားလက်မှတ်၊ ကားလက်မှတ် ရုပ်ရှင်လက်မှတ် ဝယ်တာထိ ကူညီပေးတယ်။ အွန်လိုင်းစနစ်ကို ကောင်းမွန်စွာ သုံးနိုင်တဲ့အတွက် အောင်လက်မှတ်၊ ထောက်ခံစာ စတဲ့ Certificate တွေကို ကျောင်း website ကတစ်ဆင့်တောင်းပြီး မိမိဘာသာ ပရင့်ထုတ်လို့ရတဲ့ စက်တွေထားပေးပါတယ်။ လိုအပ်တဲ့ Certificate ကို ကိုယ့်ရဲ့ Student ID နဲ့ Password နဲ့ထုတ်ယူလို့ရပြီး ငွေပေးသွင်းစရာမလိုပါဘူး။ နောက် တစ်ခုကတော့ မိတ္တူကူးစက်တွေ၊ Printer တွေကို ကိုယ်တိုင်လိုသလို ငွေထည့်ပြီး သုံးလို့ရအောင် စီစဉ်ပေးထားပါတယ်။

(၂)ကျောင်းသားသမဂ္ဂ

ကျောင်းသားအချင်းချင်း ကူညီဖို့၊ကျောင်းလုပ်ရှားမှုတွေမှာ ဦးဆောင်ဖို့ အတွက် ကျောင်းသားအဖွဲ့အစည်း တစ်ရပ်ကို ဖွဲ့စည်းထား ရှိကြပါတယ်။တစ်ချိန်မှာ အဖွဲ့အစည်းနဲ့ အလုပ်လုပ်တတ်စေဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။

(၃) Counselling

ကျောင်းတက်စဉ်ကာလအတွင်း မိမိအခက်အခဲ၊ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးနိုင်တဲ့ Counselling (အကြံပေး) ဝန်ဆောင်မှုတွေ ရှိကြပါတယ်။

(၄) Careers service

လုပ်ငန်းခွင်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြင်ဆင်ဖို့၊ အလုပ်လျှောက်ထားဖို့ အကြံပေးနိုင်တဲ့ Careers service စတာတွေ ရှိကြပါတယ်။

(၅)Accommodation

ကျောင်းဆောင်ပေးနိုင်မှုဟာလည်း ကျောင်းသားဝန်ဆောင်မှုအတွက် အရေးကြီးတဲ့ အချက်တစ်ခုအဖြစ် စဉ်းစားကြပါတယ်။ ကျောင်းဝင်းတွင်းမှာဖြစ်စေ၊ ကျောင်းဝင်းအပြင်မှာဖြစ်စေ သက်သာသော ဈေးနှုန်းဖြင့် ကျောင်းဆောင်ထားပေးနိုင်ဖို့ လိုပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ကို သွားဖို့ ရထား၊ ကား၊ အလွယ်တကူရှိဖို့ လိုအပ်ပြီး သွားလာလွယ်ကူရေး ခက်ခဲရင် လူနေဆောင်များကို မဖြစ်မနေ ဆောက်ထားပေး ကြပါတယ်။

Campus Facilities

Campus Facilities အနေနဲ့ ကျောင်းသား/သူများသာမက ဆရာ/မများ ၊ ဝန်ထမ်းများအတွက်ပါ လိုအပ်တာဖြစ်ပါတယ်။

(၁) Child Care

ဆရာ/မများ နှင့် ဝန်ထမ်းများရဲ့ ရင်သွေးငယ်တို့အတွက် နေ့ကလေးထိန်းကျောင်းများ ထားရှိကြပါတယ်။ ရင်သွေးငယ်ရှိတဲ့ မိဘတွေအတွက် လုပ်ငန်းတာဝန် မလစ်ဟင်းစေရန်နှင့် မိမိကျောင်းဝင်း အတွင်းမှာပဲ စိတ်ချလက်ချ ထားရှိနိုင်ရန်ဖြစ်ပါတယ်။

(၂)ကျောင်းဆေးခန်း

ဆရာ၊ဆရာများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသား၊ကျောင်းသူများအတွက် ရှေးဦးကုသမှုအတွက် မဖြစ်မနေ ရှိဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ ကျန်းမာရေးအနေနဲ့ တစ်နှစ်ကို တစ်ကြိမ် မဖြစ်မနေ ဆေးစစ်ကြရပြီး လိုအပ်ပါက ကုသမှုခံယူနိုင်ရေးအတွက် အပြင်ဆေးရုံ၊ ဆေးခန်းတွေနဲ့ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးပါတယ်။

(၃)စာကြည့်တိုက်

စာကြည့်တိုက်များဟာ တက္ကသိုလ်ရဲ့ အရေးကြီးတဲ့ အင်္ဂါရပ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး ကျောင်းရဲ့ ကျက်သရေဆောင်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။

(၄)အားကစားစင်တာ

ဂျပန်နိုင်ငံကျောင်းတွေမှာ အားလပ်ချိန် ကိုယ်ဝါသနာပါရာ အားကစားတွေ လုပ်နိုင်ဖို့ အားကစားရုံတွေရှိပါတယ်။ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ Club တွေဖွဲ့ထားပြီး လေ့ကျင့်ကြ ပြိုင်ပွဲတွေ ပါဝင် ဆင်နွှဲကြနဲ့ ပျော်စရာသိပ်ကောင်းပါတယ်။ Gym တွေ၊ ရေကူးကန်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ဘောလီဘော၊ ဘက်စကပ်ဘော၊ ဖူဆယ်၊ ကြက်တောင်၊ တင်းနစ်၊ အမေရိကန် football အပြင် အတီးအမှုတ်အက တွေပါမကျန် စုံစုံလင်လင်ရှိပါတယ်။ Club တွေက တစ်နှစ်စာ Schedule တွေရေးဆွဲပြီး လှုပ်ရှားကြတာတွေ့ရပါတယ်။

(၅)အွန်လိုင်းစနစ်

သက်ဆိုင်ရာဌာနအသီးသီး၊ ဆရာ၊ကျောင်းသားများကြား သတင်း အချက်အလက် မျှဝေခြင်းကို အွန်လိုင်းစနစ်ကိုသာ အဓိကထားသုံးကြတဲ့အတွက် အချိန်ကုန်သက်သာပြီး ပိုမိုအဆင်ပြေ ပါတယ်။

Academic Freedom

ပညာရေးရဲ့ လွတ်လပ်မှု၊ ပညာရှင်တွေရဲ့ လွတ်လပ်မှုဟာ ပညာရေးနယ်ပယ် (သို့မဟုတ်) တက္ကသိုလ်တစ်ခုရဲ့ အနှစ်သာရ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာ၊ဆရာမကို မိမိတို့ဆိုင်ရာနယ်ပယ်အတွက် ပညာရှင်တွေအနေနဲ့ အသိအမှတ်ပြုရပါမယ်။ သင်ကြားမှု၊သင်ယူမှု ၊ အတွေးအခေါ် ချပြမှုတွေမှာ ကန့်သတ်တားမြစ်မှုတွေ မရှိဖို့လိုပါတယ်။ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ ပြဌာန်းမှု၊ အရည်အချင်းစစ်ဆေးမှု၊ အအောင်အရှုံးဆုံးဖြတ်မှုတွေကို သက်ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်

ဆရာတွေကို ပေးဖို့လိုအပ်ပြီး ဆရာတွေဘက်ကလည်း တာဝန်ယူမှုရှိဖို့ လိုပါတယ်။

Academic and Administration policy

ပညာသင်တွေနဲ့ ပညာရှင်တွေကြား အပြန်အလှန်ထိန်းကြောင်းပြီး မှန်ကန်တဲ့ ပညာရေးစနစ်ကို ဦးတည်ဖို့ ပညာရေးမူဝါဒတွေ၊ စီမံခန့်ခွဲမှု မူဝါဒတွေ လိုပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ပဋိညာဉ်တွေ အသက်ဝင်ဖို့ လိုပါတယ်။

မြန်မာ့တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် မဝေးလှသောကာလမှာ တက္ကသိုလ် အင်္ဂါရပ်များနှင့် ပြည့်စေ ပါကြောင်း ဆုမွန်တောင်းရင်း ရေးသားမျှဝေ လိုက်ပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား-(1)

<https://www.gooduniversitiesguide.com.au/.../student-services...>

(2) ဒေါက်တာကျော်စိုးလွင် ၊ အိုကာယားမားတက္ကသိုလ်၊ ဂျပန်နိုင်ငံ"ကျောင်းနေပျော်၍ စာတော်ကြသည်"

တက္ကသိုလ်ရပ်ဝန်းဆီသို့ ကံရာဇာငယ်ထုံး နလုံးမူ၍ သစ်သားမြင်းရုပ်ဖြင့် ခရီးနှင်ခြင်း

စာရေးသူအနေနဲ့ ပြည်ပနိုင်ငံ ပညာရေးတွေနဲ့ ကံကောင်းထောက်မစွာ ထိတွေ့ခွင့် ရခဲ့ပါတယ်။ ရောက်ရှိခဲ့တဲ့ နိုင်ငံအသီးသီးမှာ သူတို့တွေ ဘာကြောင့် စနစ်တကျ တိုးတက်နေကြသလဲဆိုတာ လေ့လာ ဖြစ်ပါတယ်။ သူတို့ဆီက အခြေအနေ နဲ့ ကိုယ့်ဆီက အခြေ အနေကို သေချာ သိလာရတဲ့အခါ ပြောင်းလဲစေချင်လွန်းတဲ့ ဆန္ဒနဲ့ အားမလို အားမရ ဖြစ်ရပါတယ်။ ဂျပန်နိုင်ငံမှာ ပါရဂူဘွဲ့အတွက် ကျမ်းပြုစုရင်း သူတို့ဆီက ထူးခြားမှုတစ်ချို့ကို သတိထားမိတဲ့အခါ မြန်မာ့ ပညာရေး ရပ်ဝန်းနဲ့ ယှဉ်တွဲပြီး သမိုင်းထဲက ကံရာဇာငယ်ရယ်၊ ငယ်ငယ်က စီးဖူးတဲ့ သစ်သားမြင်းရုပ်ကြီးအကြောင်း ပြေးမြင်မိ ပါတယ်။

ဂျပန်နိုင်ငံမှ သင်ခန်းစာ

ဂျပန်နိုင်ငံတက္ကသိုလ်အတော်များများမှာ မဟာဘွဲ့၊ ပါရဂူဘွဲ့တွေ အတွက် ကျမ်း(Thesis) ရေးတဲ့အခါ ဘယ်လိုပုံစံနဲ့ရေးရမယ်ဆိုတဲ့ Format မရှိပါဘူး။ အဆင်ပြေတဲ့ ပုံစံကို သုံးရပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက စာအုပ်ချုပ်တဲ့အခါ မျက်နှာဖုံးထူထူ၊ ရွှေရောင်စာလုံးတွေ ဖောက်ပြီး ခန့်ခန့်ထည်ထည်ကြီး လုပ်စရာမလိုပါဘူး။ စာက္ကူအထူ မျက်နှာဖုံးဆိုရင်ကို လက်ခံပါတယ်။ သူတို့ဆီမှာ အဓိက ထားတာက ကိုယ်ပြုစုတဲ့စာတမ်းရဲ့ အနှစ်သာရပါပဲ။ ကျမ်းပြုကာလမှာ ဘယ်လို တွေ့ရှိချက်တွေ ပြုစုနိုင်သလဲ၊ တွေ့ရှိချက်တွေက သုတေသန နယ်ပယ် အတွက် ဘယ်လိုအထောက်အကူဖြစ်စေလည်း စတာတွေကိုပဲ အဓိကထား ပါတယ်။

စာရေးသူတို့ဆီမှာ ကျမ်းစာအုပ်တစ်အုပ်ပြုစုတဲ့နေရာမှာ Format စစ်ရတာက တကယ့် အလုပ်ကြီး တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ စာအုပ်ထဲက အကြောင်းအရာထက် စာအုပ်ကြီး ခန့်ထည်နေဖို့ မျက်နှာဖုံး ထူထူကြီးရယ် ရွှေရောင်စာလုံးကြီးတွေရယ်နဲ့ အပြင်ပန်းတော့

အင်မတန်ခန့် ပါတယ်။ ဒီလို ကိစ္စလေးတွေကအစပြုပြီး ပညာရေး စနစ်ကြီး တစ်ခုလုံးမှာ အဓိကနဲ့ သာမည မကွဲဘဲ လူမြင်လှူ ဟန်ပြ လုပ်တတ်တဲ့ကိစ္စတွေ အတော်များ နေခဲ့ပါတယ်။

ကံရာဇာငယ်ထုံးနလုံးမှု

တကောင်းရာဝင်ထဲက ကံရာဇာငယ်ကို အတုယူမှားကြသလား တွေးမိပါတယ်။ ဖခင်ဘုရင်ကြီး နတ်ရွာစံတဲ့အခါ ကံရာဇာကြီးနဲ့ ကံရာဇာငယ်ကို ဆက်ခံသူအဖြစ် ရွေးချယ်ဖို့ ပြိုင်ပွဲလေး လုပ်ကြပါတယ်။ အလှူမဏ္ဍပ်နှစ်ဆောင်ကို ညတွင်းချင်းအပြီး ဆောက်ခိုင်းတဲ့ အခါ ကံရာဇာငယ်က အတွင်းပိုင်းအဖြစ်လုပ်ပြီး အပြင်ပန်းထုံးဖြူသုတ် ညတွင်းချင်းပြီးအောင် ဆောက်နိုင်ခဲ့ပေမယ့် ကံရာဇာကြီးကတော့ အခိုင်အခန့် ဆောက်တဲ့အတွက် ပြိုင်ပွဲမှာ ရှုံးနိမ့်ခဲ့ပါတယ်။ ကံရာဇာညီနောင် သမိုင်းမှာ ပြိုင်ပွဲဖြစ်လို့ ဖြတ်ထိုးဉာဏ် သာသူ အနိုင်ရတယ်ဆိုနိုင်ပေမယ့်၊ နိုင်ငံတနိုင်ငံရဲ့ ပညာရေးဟာ ပြိုင်ပွဲမဟုတ်ပါဘူး။ ပညာရေးဌာနနဲ့ သက်ဆိုင်သူ အားလုံး မိမိတာဝန်ယူရတဲ့ ကဏ္ဍအသီးသီးမှာ ထုံးဖြူလေးသုတ်ပြီး အမြင်လှူ မလုပ်ကြဖို့ အင်မတန်အရေးကြီးပါတယ်။ အဓိကနဲ့ သာမည ကွဲအောင် ခွဲပြီး စနစ်တကျ တည်ဆောက်ကြဖို့ အင်မတန် အရေးကြီးပါတယ်။ ISO လက်မှတ်ရ၊ နိုင်ငံတကာ အသိအမှတ်ပြု(Accreditation) ကျောင်း စသည်ဖြင့် ထုံးဖြူသုတ်နေရုံနဲ့ မပြီးပါ အမှန်တကယ် ပြောင်းလဲသင့်တာတွေကို ပြောင်းလဲနိုင်ဖို့ လိုပါသည်။ နှစ်ပေါင်းများစွာ စာရေးသူတို့ ပညာရေး ထုံးဖြူအသုတ်ခံရပြီးပါပြီ။ ဟန်ပြတက္ကသိုလ်၊ ဟန်ပြပညာရှင် တွေနဲ့ နိုင်ငံတကာမှာ မျက်နှာမလှတဲ့ ဟန်ပြပညာရေးစနစ်အဖြစ် ရှိခဲ့ပါတယ်။ ပြောင်းလဲခွင့်သာတုန်း ပြောင်းလဲနိုင်ကြဖို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

ဘာတွေပြောင်းလဲကြမလဲ

တကယ်တော့ ဘာတွေပြောင်းလဲသင့်သလဲဆိုတာ အမျိုးသားပညာရေး မဟာဗျူဟာ စာတမ်း၊ တက္ကသိုလ်ပဋိညာဉ်စတာတွေမှာ ရှိပြီးသား ဖြစ်ပါတယ်။ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်တဲ့နေရာမှာ တာဝန်ရှိသူတွေ ပိုမိုပေါင်းစည်းနိုင်ကြဖို့ လိုတာပါ။ တာဝန်ရှိသူလို့ ဆိုရာမှာ ဝန်ကြီးဌာနအကြီးအကဲကိုသာ ဆိုလိုတာမဟုတ်ပါဘူး။ ပညာရေးရဲ့ ဒေါက်တိုင် တွေဖြစ်တဲ့ အစိုးရဝန်ကြီးဌာန၊ တက္ကသိုလ်အကြီးအကဲ၊ ဆရာ/ဆရာမ၊ မိဘ၊ ကျောင်းသားတွေ ပိုမိုသိရှိ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှ အောင်မြင်နိုင်မှာပါ။

တက္ကသိုလ်တွေမှာ Credit system တွေအကောင်အထည်ပေါ်ပြီလား၊ စိတ်ကြိုက် ရွေးချယ်တက်လိုရတဲ့ Compulsory and Elective course system တွေ စပြီလား၊ သင်ကြားရေးပုံစံကော စာမေးပွဲပေါ် အရမ်းမှီခိုနေတဲ့ Exam-oriented system ပြောင်းနိုင်ပြီလား၊ ဆရာ/ဆရာမတွေ အထူးပြုဘာသာရပ်တွေရှိပြီလား ၊ သုတေသန ပြုလုပ်နိုင်ဖို့ အခြေအနေတွေ ဆွဲဆောင်မှုတွေ လုပ်နိုင်ပြီလား၊ တက္ကသိုလ် ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်အတွက် အားလုံး အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီလား ၊ ကျူရှင်စနစ်ပပျောက်ရေး ဗျူဟာတွေရှိလား၊ အလကားသင်ကြားရပြီး အလကားပညာရေးဖြစ်နေတာကို ပြင်ဆင်ဖို့ အစီအစဉ်ရှိပြီလား၊ စသည်ဖြင့် လားများစွာ ရင်ဆိုင်ဖို့ရှိနေ ပါသေးတယ်။ အပြောင်းအလဲ တစ်ခုလုပ်လိုက်တိုင်း ပွတ်တိုက်မှု၊ ထိခိုက်မှုဆိုတာကတော့ အနည်းနဲ့အများ ရင်ဆိုင် ကြရမှာပါ။ ရဲရဲဝင့်ဝင့်ပြောင်းကြဖို့ လိုပါတယ်။

ထိုင်းနိုင်ငံမှ သင်ခန်းစာ

စာရေးသူအနေနဲ့ လွန်ခဲ့တဲ့ ဆယ်နှစ်ကျော်ကာလက ထိုင်းနိုင်ငံမှာ မဟာဘွဲ့ တက်ရောက်ခဲ့ပါတယ်။ ပွင့်ပွင်းလင်းလင်းဝန်ခံရရင် အဲ့ဒီအချိန်တုန်းက စာရေးသူက မြန်မာပြည်မှာ မဟာဘွဲ့ရပြီးသားပါ။ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် မဟာဘွဲ့ပြန်တက်ခွင့်ရချိန် ကိုယ် မဟာဘွဲ့ရထားပါတယ်ဆိုတာ လုံးဝ မပြောရဲခဲ့ပါဘူး။ အရည်အချင်းခြင်း

ကွာသလို စနစ်ကလည်း တခြားစီပါ။ စာရေးသူတို့ဆီမှာ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ တွက်ချက်မှုတွေအတွက် လက်နဲ့တွက်ချက်ပြီး အဖြေထုတ်နေရချိန်၊ လက်ရေးသေသပ်မှုရှိ/မရှိ ဆရာတွေက စစ်နေချိန်မှာ သူတို့ဆီမှာ ကွန်ပျူတာအသုံးပြုပြီး ပရိုဂရမ်တွေနဲ့ ဖြေရှင်းနေပါပြီ။ လက်နဲ့ နှစ်နာရီလောက်ဖြေရှင်းရတဲ့ ပုစ္ဆာမျိုးကို ကွန်ပျူတာနဲ့ ၁၅မိနစ်လောက်သာ ကြာပါတယ်။ စာမေးပွဲစစ်တဲ့အခါ Open Book သာမကပါဘူး။ အင်တာနက်ပါ သုံးလိုရတဲ့ အနေအထားပါ။ ဒါပေမယ့် ကိုယ့်ဘာသာရပ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး နားမလည်ရင် မဖြေဆိုနိုင်ပါ။ ဆရာတစ်ယောက်ရဲ့ အမှတ်ပေးစည်းမျဉ်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီးလည်း အမှတ်တရရှိပါတယ်။ အတန်းတက်မှု(Roll call) ကို ၁၀%၊ စာသင်ခန်းထဲ ဆွေးနွေးမှု (Participation and Discussion) အတွက် ၁၅%၊ Assignment ၂၀%စသည်ဖြင့် စာမေးပွဲတစ်ခုအပေါ်မှာ စစ်ဆေးခြင်းအားလုံး ပုံမအပ်ဘဲ Knowledge-oriented ပုံစံနဲ့ သင်ကြားရေးကို ဦးတည်ပါတယ်။ အဲ့ဒီလို စနစ်သာ ကျင့်သုံးနိုင်မယ် ဆိုရင် ကျောင်းခေါ်ချိန် ၇၅% ဆိုတာ ထားစရာမလိုပါ။

အားကျနေရုံသာလား

မိတ်ဆွေတစ်ဦးပြောသည့် စကားကို အမှတ်ရမိပါသည်။ အဘိုး၊ အဘွားတွေ လက်ထက် တုန်းက အမေရိကန်၊ အင်္ဂလန်ကို အားကျခဲ့ကြကရပါသည်။ ထိုနိုင်ငံများသို့သာ ပညာသင်အသွားများ ကြပါသည်။ အဖေ၊အမေတွေလက်ထက်ရောက်တော့ ဂျပန်၊ စင်ကာပူကို အားကျခဲ့ကြပါသည်။ လွန်ခဲ့တဲ့ ဆယ်နှစ်ကျော်ကာလလောက်အထိ စာရေးသူတို့ ထိုင်းနိုင်ငံကိုသာ အားကျခဲ့ရပါသည်။ အဲ့ဒီအချိန်တုန်းက ဗီယက်နမ်၊ အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံတွေနဲ့ တန်းတူအနေအထားသာ ရှိခဲ့ပြီး လက်ရှိကာလမှာ အဆိုပါနိုင်ငံ များကိုပါ အားကျနေရပါပြီ။ နောင်များမကြာမီ ကမ္ဘောဒီးယား၊လာအိုနိုင်ငံများကို အားကျ ရမည့် အခြေအနေ မဖြစ်လိုတော့ပါ။

သစ်သားမြင်းရုပ် တလှုပ်လှုပ်

တာဝန်ရှိသူတွေနဲ့လည်း ပြောင်းလဲနိုင်ဖို့ အင်မတန်အပင်ပန်းခံ
ကြိုးစားကြတာ သတိထားမိပါတယ်။ သို့သော် မြန်မာ့ပညာရေးက
ပြောင်းစရာတွေများလွန်းတဲ့အတွက် အားလုံးစနစ်တကျ
ပိုမိုကျယ်ပြန့်စွာ ပူးပေါင်းပါဝင် ပြောင်းလဲကြဖို့ လိုပါတယ်။
အမှန်တကယ်ပြောင်းသင့်တာက ဘာတွေလဲဆိုတာလည်း
ဦးတည်ချက် ထားဖို့ လိုပါတယ်။ မဟုတ်ရင် ငယ်ငယ်တုန်းက ဆော့ရင်း
သစ်သားမြင်းရုပ်ကြီး စီးသလို ဟဲ့မြင်း ဟဲ့မြင်းနဲ့ ချွေးပြန်အောင်
မောင်းနေသော်လည်း ဘယ်မှမရွေးဘဲ ရှေ့ယိမ်း၊နောက်ယိမ်းရုံသာ
ဖြစ်မှာ စိုးရိမ်ရပါသည်။

မြန်မာပြည်ကြီး ငြိမ်းချမ်းသာယာပြီး မြန်မာ့ပညာရေး မြန်မြန်၊ မှန်မှန်
စနစ်တကျ ပြောင်းလဲ နိုင်ပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်းလျက်။

မေတ္တာဖြင့်

အုန်းဖင်လင်း(ပညာရေး)

သင်ကြားမှု/သင်ယူမှု နယ်ပယ်အတွက် သတိထားဖော်ဆောင်ရမည့် အရည်အချင်းစစ်ဆေးမှုလုပ်ငန်းစဉ်

အရည်အချင်းစစ်ဆေးခြင်း (Assessment) လုပ်ငန်းစဉ်ဟာ ပညာရေး နယ်ပယ်အတွက် အရေးကြီးတဲ့ သော့ချက်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ရေကို လိုအပ်တဲ့နေရာကို ရောက်ဖို့ ရေမြောင်းဖောက်ပြီး ပို့ရသလို၊ ပညာရေးရဲ့ရည်မှန်းချက်၊ ဘာသာရပ်တစ်ခုသင်ကြားရခြင်းရဲ့ ရလဒ် မျော်မှန်းချက် (Learning outcomes) တွေ ပြည့်ဝဖို့အတွက် သင့်တော်မှန်ကန်တဲ့ အရည်အသွေးစစ်ဆေးမှုပုံစံတွေနဲ့ ထိန်းကျောင်း ရပါတယ်။ စာသင်သားတစ်ဦးရဲ့ အရည်အသွေးကို (၃)နာရီ စာမေးပွဲတစ်ခုနဲ့ တိုင်းတာဆုံးဖြတ်တာ ဘယ်အတိုင်းအတာထိ အရည်အချင်းကို ကိုယ်စားပြုနိုင်ပါသလဲဆိုတာ မေးစရာ ဖြစ်လာပါတယ်။

“သုံးတတ်ရင်ဆေး၊ မသုံးတတ်ရင်ဘေး” ဆိုသလို Assessment လုပ်ငန်းစဉ်ဟာ ပညာရေးရပ်ဝန်းအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သလို၊ ပုံစံလွှဲမှားခဲ့ရင်လည်း ပညာရေးရဲ့ ပန်းတိုင်နဲ့ ဝေးနေပါလိမ့်မယ်။ ဘာသာရပ်၊ ဌာန၊ ကျောင်းတွေပေါ်မူတည်ပြီး Learning outcomes တွေအရ Assessment ပုံစံကွဲပြားလိမ့်မယ်။ ရေးကူးသင်တန်းမှာ သင်တန်းသားတွေရဲ့ အရည်အသွေးကို အကဲဖြတ်ဖို့ ရေးကူးခြင်းဖြင့် အကဲဖြတ်သလို ပန်းချီသင်တန်းမှာ ပန်းချီအကြောင်းနားလည်မှုကို အခြေခံ စစ်ဆေးပါလိမ့်မယ်။ ဆိုလိုတာက အရည်အသွေး စစ်ဆေးမှု ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲမစဉ်းစားခင်မှာ မိမိတို့သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်၊ နယ်ပယ်အလိုက် သင်ကြားရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်ကို မဖြစ်မနေ ရှင်းရှင်းလင်းလင်းသိထားဖို့ လိုပါတယ်။

ဥပမာ- မူလတန်းအတွက် သင်ကြားရခြင်းရဲ့ မျော်မှန်းချက်ကဘာလဲ၊ စာရိတ္တပိုင်းကို အဓိကသွားမှာလား။ အလယ်တန်းအတွက် ရည်မှန်းချက်ကဘာလဲ။ အထက်တန်း၊ တက္ကသိုလ်အဆင့် စသည်ဖြင့်

အဆင့်အလိုက် ရည်မှန်းချက်တွေကွာပါတယ်။ တက္ကသိုလ်အဆင့်ကို စဉ်းစားတဲ့အခါမှာလည်း ဘယ်လိုကျောင်းဆင်းတွေကိုမွေးထုတ်ပေးဖို့ ရည်ရွယ်တယ်။ ဘယ်လိုအရည်အချင်းတွေကို မွေးမြူပေးမယ်ဆိုတာ သိဖို့လိုပါတယ်။ အတတ်ပညာဆိုင်ရာ အရည်အသွေးလို့ခေါ်တဲ့ Hard skills များသာမက၊ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှု၊ အဖွဲ့စည်းဖြင့်လုပ်တတ်မှု၊ ခေါင်းဆောင်မှု စတဲ့ Soft Skills တွေပါ သင်ယူတတ်စေဖို့ လိုအပ်တာ ဖြစ်တဲ့အတွက် အရည်အသွေးအကဲဖြတ်မှု၊ ပုံစံတွေဟာလည်း အတတ်ပညာသင်ယူမှု၊ တစ်ခုတည်းအတွက် မဟုတ်ဘဲ အခြားမျှော်မှန်းချက်များကိုပါ ထည့်သွင်းစဉ်းစားလာရတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အရည်အသွေးစစ်ဆေးခြင်းနည်းလမ်းများ

Diagnostic Assessment ၊ Formative Assessment နှင့် Summative Assessment ဆိုပြီး သုံးမျိုးအကြမ်းခွဲခြားနိုင်ပါတယ်။ Diagnostic Assessment အနေနဲ့ ဘာသာရပ်တစ်ခု မသင်ကြားခင်မှာ အဆိုပါဘာသာရပ်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ကျောင်းသား/ သူတွေ ဘယ်လောက်သိထားပြီလဲဆိုတာ ကြိုတင်စစ်ဆေးမှု၊ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ကျောင်းသား/သူများရဲ့ သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ အခြေခံအသိကို စမ်းသပ်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ စာသင်သားတွေရဲ့ အခြေခံအသိကို အခြေခံပြီး ဘယ်အတိုင်းအတာအထိ သင်ယူစေဖို့ လမ်းညွှန်ပေးရမလဲ၊ ဘာတွေဖြည့်စွက်ပြောပေးဖို့ လိုမလဲဆိုတာ ဆန်းစစ် နိုင်မှာပါ။

သင်ယူနေဆဲကာလအတွင်း သင်ယူခြင်းရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ပြည့်မီအောင် လုပ်ဆောင်ခြင်းကို Formative Assessment လို့ခေါ်ပါတယ်။ Texas University ရဲ့ Faculty Innovation center က Formative Assessment နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အဆင့်(၃)ဆင့် ပြန်ခွဲပြထားပါတယ်။ ပထမအဆင့်အနေနဲ့ ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာဗဟုသုတစစ်ဆေးခြင်းကို One-Minute Paper (သို့မဟုတ်) Muddiest Point ပုံစံနဲ့ စစ်ဆေးပါတယ်။ သင်ခန်းစာပြီးဆုံးချိန်တိုင်းမှာ အကဲဖြတ်တဲ့

စနစ်ဖြစ်ပါတယ်။ "အခုသင်ခဲ့တဲ့ သင်ခန်းစာရဲ့ အရေးကြီးဆုံး အချက်ကဘာလဲ။ နားလည်ဖို့အခက်ဆုံးအပိုင်းက ဘာလဲ။ ဒီသင်ခန်းစာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘာတွေဆက် သိချင်သေးလဲ " စသည်ဖြင့် စာသင်ခန်းပြီးဆုံးချိန် အချိန်တိုအတွင်းမှာ စာသင်သားတွေရဲ့ နားလည်နိုင်မှုကို ဆန်းစစ်တာဖြစ်ပါတယ်။ (၃x၅) လက်မအရွယ် စက္ကူကတ်လေးတွေကို သင်ခန်းစာပြီးဆုံးခါနီးမှာ ထုတ်ပေးထားပြီး ဆန်းစစ်လေ့ရှိပါတယ်။

ဒုတိယအဆင့်အနေနဲ့ သင်ယူခဲ့ပြီးတဲ့ ဗဟုသုတကို အချိန်တိုအတွင်း အသုံးပြုနိုင်မှုဘက် ချဉ်းကပ်ဖို့အတွက် အနှစ်ချုပ်ရေးရပါတယ်။ လက်ရှိလေ့လာရတဲ့အကြောင်းအရာနဲ့ ဆက်နွယ်ပြီး ယခင်သိရှိ ထားသည်များနှင့် ယှဉ်တွဲ သုံးသပ်ချက်၊ နှိုင်းယှဉ်ချက်၊ အဆိုး၊ အကောင်း စသည်များကို အနှစ်ချုပ်သုံးသပ်နိုင်ပါတယ်။ One-sentence Summary နည်းလို့ခေါ်ပါတယ်။

တတိယအဆင့်အနေနဲ့ လေ့လာသင်ယူထားတဲ့ အချက်အလက်တွေကို ပြန်လည်မှတ်မိစေဖို့ Memory Matrix ဆိုတဲ့နည်းနဲ့ ပြန်လည်လေ့လာသုံးသပ်စေပါတယ်။ အဓိကအကြောင်း အရာတွေကို ဆွဲထုတ်မယ်၊ အဆိုပါအကြောင်းအရာနဲ့ ဆက်နွယ် တာတွေကို တဆင့်ချင်းစီ ဆင့်ပွားလေ့လာမှတ်သားစေနိုင်ဖို့ ကျင့်သုံးတဲ့ နည်းလမ်းဖြစ်ပါတယ်။

ဘာသာရပ်တစ်ခုပြီးဆုံးတဲ့အခါ နောက်ဆုံးအနေနဲ့ Summative Assessment ကိုသုံးကြပါတယ်။ ဘာသာရပ်နယ်ပယ်အနေအထားအရ စာမေးပွဲ၊ ပရောဂျက်၊ စာတမ်းစသည်ဖြင့် ဆန်းစစ်တဲ့နည်းကွာပါတယ်။ စာမေးပွဲမေးခွန်းထုတ်တဲ့အခါမှာလည်း အချက်အလက်တွေ၊ ဗဟုသုတတွေကို ပြန်လည်မှတ်မိနေစေဖို့၊ သိရှိထားတဲ့ အချက်အလက်တွေပေါ်မူတည်ပြီး ပြဿနာဖြေရှင်းတတ်ဖို့၊ တွေးတတ်ဖို့၊ ဦးတည်ပြီး ဆန်းစစ်ကြရပါတယ်။ True/False ၊ Matching Question ၊ Short Answer ၊ Multiple Choice ၊ Essay

ပုံစံသုံးသပ်ချက် စတင်ပုံစံတွေကတစ်ဆင့် သိရှိထားတဲ့ဗဟုသုတတွေ ကနေ လက်တွေ့အသုံးပြုနိုင်မှုနယ်ပယ်အထိန်းစပ်သည်အထိ ချဉ်းကပ် နိုင်လေ ကောင်းလေဖြစ်ပါ တယ်။

သူတို့ဆီမှာ

နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များမှာ ဘာသာရပ်တစ်ခုအတွက် အရည် အသွေး စစ်ဆေးခြင်း (အမှတ်ပေးခြင်း) ဟာ ဘာသာရပ်ဆရာရဲ့ သဘောထားဖြစ်ပါတယ်။ စာမေးပွဲရှိချင်မှရှိပါတယ်။ Assignment ၊ Report ၊ Presentation စတာတွေနဲ့လည်း အဆုံးဖြတ်ပေးချင် ပေးပါတယ်။ အမှတ်ပေးပုံစံကိုတော့ ဘာသာရပ်တွေ မယူခင် ကတည်းက ကြိုတင်ထုတ်ပြန်ထားကြပါတယ်။ စာရေးသူ ပညာသင်ကြားခဲ့တဲ့ ဂျပန်တက္ကသိုလ်မှာတော့ စာမေးပွဲက မရှိသလောက်ဖြစ်ပါတယ်။ Presentation ၊ Assignment ၊ Report စတာတွေနဲ့ပဲ အမှတ်ပေးပါတယ်။ သို့သော် သူတို့နိုင်ငံအနေအထားနဲ့ ကိုယ့်နိုင်ငံအနေအထား မတူညီတဲ့အတွက် သူတို့ပုံစံအတိုင်း လိုက်လုပ်ဖို့ အဆင်မပြေတာတွေရှိပါတယ်။ ထိုင်းနိုင်ငံမှာ ကြုံခဲ့ရတဲ့ Assessment ပုံစံကတော့ နည်းယူလို့ရနိုင်တဲ့အနေအထားရှိပါတယ်။ ကျောင်းတက်မှု(Attendance)-၅%၊ ဆွေးနွေးမှု (Discussion) -၅%၊ Presentation -၁၀% ၊ Assignment- ၁၀% ၊ စာမေးပွဲ-၇၀% စသည်ဖြင့် အမှတ်ပေးပါတယ်။ စာမေးပွဲမေးခွန်းကလည်း အမှန်တကယ်နားလည်မှ ဖြေလို့ရမယ့်ပုံစံမျိုးပါ။ အဲ့ဒီအတွက် ကျောင်းခေါ်ချိန် မပြည့်ရင် စာမေးပွဲမဖြေရလို့ အမိန့်ထုတ်စရာမလိုဘဲ အတန်းမှန်မှန်တက်ရပါတယ်။ အတန်းတက်ပြီး အိပ်နေရင်လည်း Discussion အမှတ်မရနိုင်တဲ့အတွက် မေးခွန်းတစ်ခုတော့ မေးဖြစ်အောင် မေးရပါတယ်။ အဓိပ္ပါယ်ရှိတဲ့ မေးခွန်းမေးနိုင်ဖို့ စာသင်ချိန် အနည်းနဲ့အများ အာရုံစိုက်ရပါတယ်။

သတိထားဖွယ်

စာရေးသူတို့ဆီမှာ ပုံစံပြောင်းဖို့ ကြိုးစားနေကြပေမယ့် အပြန်အလှန် ထိန်းချုပ်မှု (Check and balance)လုပ်ဖို့တော့ သတိထားရပါမယ်။ Assessment ပုံစံပြောင်းလဲလာပြီး စာမေးပွဲတစ်ခုတည်းပေါ် အအောင်/ အရှုံးမူတည်မှု၊ လျော့နည်းလာတဲ့အခါ ဘာသာရပ်ဆရာ/ ဆရာမတွေအတွက် လုပ်ပိုင်ခွင့်ပိုရလာတယ်လို့ မြင်စရာရှိလာတဲ့ အတွက် ဆရာကျင့်ဝတ်ကို အလေးထားဖို့လိုလာပါတယ်။ နောက်တစ်ခုက ရေရှည်အငြင်းပွားမှ ပြဿနာတွေမဖြစ်ရလေအောင် မိမိလုပ်ထားတဲ့ Assessment တွေကို စနစ်ကျ မှတ်တမ်းထားနိုင်ဖို့၊ သက်သေပြနိုင်ဖို့ ပြင်ဆင်ရပါမယ်။ မိမိဘာသာရပ်အတွက် အလုံးစုံ မိမိတာဝန်ရှိတယ်လို့ မှတ်ယူပြီး တာဝန်ခံနိုင်ရပါမယ်။ဌာနမှူး၊ ပါချုပ်တွေအနေနဲ့လည်း သက်ဆိုင်ရာဘာသာရပ်ဆရာရဲ့ တာဝန်အရ လုပ်ပိုင်ခွင့်ကို နားလည်ပေးရပါမယ်။ မိမိသင်နေတဲ့ဘာသာရပ်မှာ ကျောင်းမတက်၊ မိမိသတ်မှတ်ထားတဲ့ Assessment အရ အခြေအနေမကောင်းတဲ့ ကျောင်းသားကို၊ ဌာနမှူး၊ပါချုပ်တွေက ဝင်ရောက်မစွက်ဖက်ဘဲ မိမိကျင့်ဝတ် မိမိထိန်းဖို့ လိုပါတယ်။

စာရေးသူတို့ ပညာရေးစနစ်ကနေ ကြောက်တူရွေးတွေ မွေးထုတ်မှာလား တွေးတတ်၊ ခေါ်တတ်၊ပြဿနာဖြေရှင်းတတ်တဲ့ ပညာတတ်တွေ မွေးထုတ်မှာလားဆိုတာ စာရေးသူတို့ ကျင့်သုံးတဲ့ အရည်အချင်း အကဲဖြတ်မှုပုံစံတွေ၊ သင်ကြားမှုနည်းလမ်းတွေပေါ်မှာ မူတည် ပါကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မြန်မာပြည်ပညာရေး မြန်မြန်မှန်မှန် တိုးတက်ပါစေကြောင်း ဆုမွန်တောင်းလျက်။

မေတ္တာဖြင့်

ဒေါက်တာအုန်းဇင်လင်း

စာမေးပွဲဦးတည်ပညာရေးစနစ်မှ ရလဒ်အခြေပြုပညာရေးစနစ်ဆီသို့

စာရေးသူတို့နိုင်ငံ ပညာရေးစနစ်ဟာ Exam Oriented Education (EOE) လို့ခေါ်တဲ့ စာမေးပွဲဦးတည်ပညာရေးစနစ်ရဲ့သားကောင် ဖြစ်ခဲ့၊ ဖြစ်နေဆဲ ဖြစ်ပါတယ်။ လေ့လာသင်ယူမှု၊ လုပ်ငန်းစဉ်ကြီး တစ်ခုလုံးရဲ့ဦးတည်ချက်ဟာ စာမေးပွဲမှာ အမှတ်ကောင်းဖို့၊ စာမေးပွဲ ဖြေဆိုနိုင်ဖို့အတွက်သာ ဖြစ်နေတဲ့အတွက် ပညာရေးရဲ့ အနှစ်သာရ ပျောက်ဆုံးနေပြီး အမှန်တကယ် နားလည်တတ်ကျွမ်းမှု၊ လုပ်ငန်းခွင် အသုံးပြုနိုင်မှုတို့နဲ့ ဝေးကွာနေကြရပါတယ်။

ဘာတွေလွဲမှားခဲ့သလဲ

စာရေးသူတို့ ပညာသင်ကြားရတဲ့ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကာလအတွင်း ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူတွေရဲ့ အရည်အချင်းကို စာမေးပွဲတစ်ခုနဲ့သာ အဓိက ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပြီး တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ဘယ်သူက အမှတ်ပိုများသလဲဆိုတာကိုသာ ပြိုင်ဆိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။ တကယ့် ဘဝမှာတော့ စာမေးပွဲရမှတ်တွေက တကယ့်အရည်အချင်းကို ထပ်တူကိုယ်စားပြုနိုင်မှု အားနည်းပါတယ်။ များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲမှာ ဖြေဆိုရတာ တွေကို စာမေးပွဲပြီး မကြာခင်မှာပဲ မေ့သွားတာများပါတယ်။ အရည်အချင်း စစ်ဆေးမှုတွေဟာ စာမေးပွဲအပေါ်မှာ မူတည်တာများလာတဲ့အခါ သင်ယူလေ့လာသူ ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့လည်း စာမေးပွဲအောင်ရေးသည်သာ အဓိက ဦးတည်ချက် ဖြစ်လာပါတယ်။ အဲ့ဒီလိုနဲ့ သင်ယူလေ့လာမှု လုပ်ငန်းစဉ်ကြီးတစ်ခုလုံးဟာ စာမေးပွဲကိုသာ ဦးတည်တဲ့စနစ် ဖြစ်လာပါတော့တယ်။ အမှန်တကယ်နားလည် တတ်ကျွမ်းမှုထက် စာမေးပွဲအောင်ဖို့ကသာ အရေးကြီးလာသလို communication skills, interpersonal skills, analytical skills စတဲ့ Soft Skillsတွေ လေ့လာသင်ယူနိုင်မှု အားနည်းလာပါတယ်။

Outcome Based Education

နိုင်ငံတကာတက္ကသိုလ်များမှာ သမာရိုးကျ(Traditional Education) ပညာရေးမှ ရလဒ်အခြေပြုပညာရေး(Outcome Based Education) သို့ ပြောင်းလဲကျင့်သုံးနေကြတာ နှစ်အတော်ကြာခဲ့ပါပြီ။ OBE ရဲ့အဓိကရည်ရွယ်ချက်က သင်ယူလေ့လာသူတွေရဲ့ ဘဝအတွက်၊ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် အမှန်တကယ်သင့်တော်မယ့် ပညာရေးစနစ် တစ်ခုကို အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ် တွေကို နိုင်ငံတကာ အသိအမှတ်ပြုဖြစ်ဖို့အတွက် ပြင်ဆင်ရတဲ့ University Accreditation process အတွက်လည်း OBE က မရှိမဖြစ် လိုအပ်ပါတယ်။ “ No OBE=No Accreditation” လို့ ဆိုပါတယ်။

OBEစနစ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရာမှာ အောက်ပါ အချက်တွေ သတ်မှတ်ယူဆ ပါတယ်။

(၁) သင်ယူလေ့လာသူကျောင်းသားအားလုံးမှာ အရည်အသွေး (Talent) ရှိတယ်။ သူတို့ရဲ့ Talent ကို ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်ဖို့က ကျောင်းရဲ့ တာဝန်ဖြစ်တယ်။

(၂) ကျောင်းရဲ့အခန်းကဏ္ဍဟာ ကျောင်းသားများရဲ့ ကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းရည် လမ်းကိုရှာဖွေမဟုတ်ဘဲ အောင်မြင်နိုင်မယ့်လမ်းကို ရှာဖွေပေးဖို့ သာဖြစ်တယ်။

(၃) ထူးချွန်တယ်၊တော်တယ်ဆိုတဲ့စကားဟာ လူနည်းစုအတွက် မဟုတ်ဘဲ အားလုံးအတွက် ဖြစ်တယ်။

(၄)တစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်း သင်ယူလေ့လာမှု၊ ယှဉ်ပြိုင်နေခြင်းထက် ပူးပေါင်းလေ့လာမှု အားကောင်းရမယ်။

(၅)ကျောင်းတွင်းလုပ်ရှားမှု၊ကျောင်းကိုယ်စားပြုပွဲတွေမှာ တတ်နိုင်သမျှ ပါဝင်ရ မယ်။

(၆) သင်ယူလေ့လာသူတိုင်းဟာ အောင်မြင်ရမယ်၊ ဒါပေမယ့် အချိန်ကွာမယ်၊ နည်းလမ်းကွာမယ်။

OBEရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်အနေနဲ့ တစ်ဦးချင်းတစ်ယောက်ချင်းရဲ့ ကိုယ်ပိုင် အရည်အချင်းကို ဖော်ထုတ် အသိအမှတ်ပြုဖို့ ကြိုးစားပြီး၊ တစ်ဦးကောင်း၊တစ်ယောက်ကောင်းထက် အများစုကောင်းဖို့ကို မွေးထုတ်ပေးနိုင်ဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ယောက်နဲ့တစ်ယောက် ပထမနေရာလုမယ်၊ တစ်ယောက်တည်းရဲ့ အရည်အချင်းကိုပဲ သီးခြားအသိအမှတ်ပြုကြတဲ့ အလေ့အထကြောင့် တစ်ကိုယ်ကောင်း သမားတွေ များလာနိုင်တာ ဖြစ်ပါတယ်။Teamwork အားနည်း လာမှုကြောင့် ရလဒ်ကောင်းတွေ အားနည်းလာပါတယ်။

ကွာခြားချက်များ

သမာရိုးကျပညာရေးစနစ်(Traditional Education) TEကနေ (Outcome Based Education) OBE ကိုပြောင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ ပြောင်းလဲမှုတွေကို သိသိသာသာ တွေ့ရပါတယ်။

TE နှင့် OBE ကွာခြားချက်များ		
စဉ်	သမာရိုးကျ ပညာရေးစနစ်	ရလဒ်အခြေပြုပညာရေးစနစ်
၁	ကျောင်းသား/သူတွေဟာ Passive learning ပုံစံအရ ဆရာသင်ပေးတာကို	ကျောင်းသား/သူတွေဟာ Passive learning ပုံစံအရ ကိုယ်တိုင်လေ့လာ

	သင်ယူရပါတယ်။	သင်ယူရပါတယ်။
၂	စာမေးပွဲအတွက်သာဦးတည်ကြာတယ်။	အမှန်တကယ်သိသင့်တာကို ဦးတည်တယ်။
၃	အလွတ်ကျက်စနစ်ကို အားပေးစေတယ်။	စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုကို အားပေးတယ်။
၄	သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွေဟာ စာဆန်တယ်။	သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွေဟာ လက်တွေ့ဆန်တယ်။
၅	သင်ယူမှုဟာ ကျောင်းသင်ရိုးစာအုပ်နဲ့ ဆရာကိုသာ ဗဟိုပြုတယ်။	သင်ယူမှုဟာ သင်ယူသူကိုဗဟိုပြုတယ်။ ပူးပေါင်းလေ့လာမှုတွေရှိမယ်။
၆	ဆရာတွေဟာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို ပြောင်းခွင့်မရှိဘူး။	ဆရာတွေဟာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို မိမိဘာသာ ပြုပြင်၊ ထုတ်နှုတ်သင်ပေးနိုင်တယ်။

OBE ကို ပြင်ဆင်ခြင်း

OBEကို ပြင်ဆင်တဲ့အခါ ပထမဆုံးအဆင့်အနေနဲ့ ဘာသာရပ်တစ်ခုကို သင်ယူပြီးတဲ့အခါ သင်ယူသူတွေအနေနဲ့ ဘာတွေကိုသိသွားရမယ်ဆိုတဲ့ Unit Learning Outcome သို့မဟုတ် Course Outcomes ကို ပြင်ဆင်ရပါတယ်။ ဒုတိယအဆင့်အနေနဲ့ ဘွဲ့ရချိန် သို့မဟုတ် သင်ယူနေတဲ့ Program ပြီးဆုံးချိန်မှာ သိသွားရမယ့် Program Outcomes ကို စဉ်းစားကြရပါတယ်။ နောက်ဆုံးအဆင့်

အနေနဲ့ ဘွဲ့ရပြီးနောက်ပိုင်း(၅)နှစ်ကာလ လုပ်ငန်း ခွင်ထဲမှာ စာတွေနဲ့လက်တွေ့ပေါင်းစပ်အသုံးပြုနိုင်ဖို့ ရည်မှန်းပြီး ပြင်ဆင်ကြရပါတယ်။ တက္ကသိုလ်အလိုက်ပြဌာန်းမယ့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတွေကို အဆိုပါအဆင့်(၃)ဆင့်ပေါ် မူတည်ပြီး ရေးဆွဲကြရသလို မျှော်မှန်းတဲ့ရလဒ်တွေအတွက် သင်ကြားရေးပုံစံ၊ အရည်အချင်း စစ်ဆေးခြင်းပုံစံတွေကိုပါ ပြောင်းလဲကြဖို့လိုပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် စာရေးသူတို့နိုင်ငံ ပညာရေးပြောင်းလဲဖို့ ကြိုးစားနေကြပါတယ်။ နာမည်ခံ ပြောင်းလဲမှု၊ အမြင်ကောင်းရုံ ပြောင်းလဲမှုပုံစံမျိုးမဟုတ်ဘဲ အမှန်တကယ်ပြောင်းလဲနိုင်ကြဖို့ ပညာရေးရပ်ဝန်းက သက်ဆိုင်သူအားလုံး ပိုမိုသိရှိနားလည်နိုင်ကြဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။ စာမေးပွဲမှာ ပထမရဖို့၊ အမှတ်တွေကောင်းဖို့ ဖြိုင်ဆိုင်မှုတွေကနေ တကိုယ်ကောင်းစိတ်တွေ မွေးဖွားနေခဲ့ကြတာ သတိထားကြရပါတယ်။ တစ်ဦးကောင်း တစ်ယောက်ကောင်းနဲ့ တိုင်းပြည်တည်ထောင်ဖို့ ခက်တဲ့အတွက် ပူးပေါင်းဆောက်ရွက် တတ်သူ၊ မျှဝေတတ်သူ လူတော်လူကောင်း အများစုကို မွေးထုတ် ပေးနိုင်ဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။

မှန်ကန်တဲ့ဦးတည်ချက်နဲ့အတူ ပညာသင်ကြားရခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက် အထမြောက်ဖို့အတွက် Outcome Based Education (OBE) လို့ခေါ်တဲ့ ရလဒ်အခြေပြု ပညာရေးစနစ်ဆီသို့ အားလုံးအတူ တက်ညီလက်ညီပူးပေါင်းပါဝင်ချီတက်ကြဖို့ လိုအပ်ပါကြောင်း ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်

ဒေါက်တာအုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး)

ကိုးကား- Outcome Based Education by Dr Chong, Sze San

-Outcome-Based Approach to Engineering Education

by Dr. Ian Chai

-The Foundation of Outcome Based Education

ရေရှည်စဉ်းစားရမည့်ဆရာအင်အား မလုံလောက်ခြင်းပြဿနာ နှင့် ကန်ထရိုက်စနစ်အငှားဆရာများ

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနက ကန်ထရိုက်စနစ်နဲ့ အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမများ ခန့်အပ်ဖို့ပြောဆိုမှုအပေါ် ကန့်ကွက်မှုသံတွေ ထွက်လာတာကြားရပါတယ်။ တကယ်တော့ Contract Teacher လို့ခေါ်တဲ့ ကန်ထရိုက်စနစ် ဆရာငှားစနစ်ဟာ အထူးအဆန်း ကြီးတော့မဟုတ်ပါဘူး။ Teacher shortage လို့ခေါ်တဲ့ ဆရာအင်အား မလုံလောက်ခြင်း ပြဿနာဟာ ကမ္ဘာ့နိုင်ငံအတော်များများမှာ ကြုံတွေ့နေရပြီး ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံတွေမှာ ပိုဆိုးဝါးတာကိုတွေ့ရပါတယ်။ အစိုးရတာဝန်ရှိသူတွေအနေနဲ့ ရေရှည်နည်းဗျူဟာတွေချမှတ်ပြီး ဖြေရှင်းကြရမယ့်ပြဿနာတစ်ရပ်ပါ။ လတ်တလော အရေးပေါ် ဆရာအင်အား လိုအပ်မှုကို ဖြေရှင်းဖို့အတွက် အစိုးရတာဝန်ရှိသူတွေ သုံးလေ့ရှိတဲ့ ဖြေရှင်းနည်းကတော့ ဆရာဖြစ်သင်တန်းမပေးရသေးတဲ့ ဘွဲ့ရတွေကို ကန်ထရိုက်စနစ်နဲ့ငှားရမ်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ နိုင်ငံအတော်များများမှာ ရေရှည်နည်းဗျူဟာတွေ အကောင်အထည် မပေါ်သေးခင်မှာ ရေတိုနည်းအဖြစ် သုံးလေ့ရှိပါတယ်။ ကန်ထရိုက်စနစ်နဲ့ ငှားမယ့်ဆရာတိုင်းဟာ သင်ကြားရေးပညာ မတတ်ကျွမ်းသူတွေ မဟုတ်နိုင်ပေမဲ့ အတော်များများဟာ Professional ကျကျ လေ့ကျင့်ထားတဲ့ ဆရာတွေလောက် သင်ကြားရေးအရည်အချင်း ပြည့်ဝမယ်လို့ မမျှော်လင့်နိုင်ပါဘူး။ သို့သော် အရေးပေါ်လိုအပ်လာတဲ့ အနေအထားကို ဖြေရှင်းဖို့ ကန်ထရိုက်စနစ်ဆရာများ လို/မလို ဆိုတာ အငြင်းပွားဖွယ် တစ်ခုဖြစ်နေမှာပါ။ အစိုးရအနေနဲ့ ဆရာအင်အားမလုံလောက်မှုပြု သနာကို ဘယ်လိုဖြေရှင်းမယ်ဆိုတာကို ရေတိုဗျူဟာ၊ ရေရှည် ဗျူဟာများ ချပြထားမယ်ဆို အားလုံးနားလည် လက်ခံ နိုင်ကြမှာပါ။

ဆရာ/ဆရာမ အဖြစ်အသက်မွေးချင်သူတွေ ဘာကြောင့်နည်းလာရတာလဲ။ ဆရာ/ဆရာမတွေ ဘာကြောင့် အလုပ်ထွက်ကြသလဲ။ Teacher shortage ပြဿနာကို ဖြေရှင်းဖို့ ပြဿနာရဲ့အရင်းအမြစ်တွေကို သိထားဖို့လိုအပ်ပါတယ်။ ပထမဆုံးအကြောင်းအရင်းကတော့ လစာဝင်ငွေနည်းပါးမှု၊ နေအိမ်အဆောက်အဦး၊ အထောက်အပံ့ပေးနိုင်မှု အားနည်းလို့ပါ။ ကိုယ့်ရွေးချယ်မှုနဲ့ ကိုယ်ဆိုပေမယ့် အဲ့ဒီလို အနေအထားတွေဟာ ဘွဲ့ရပြီးအလုပ်ဝင်ချင်သူတွေကို ဆွဲဆောင်မှု အတော်အားနည်းပါတယ်။ အထူးသဖြင့် အမျိုးသားဆရာဦးရေဟာ သိသိသာသာကို လျော့နည်းလာတာတွေ့ရပါတယ်။ အခြေခံပညာကျောင်းတွေအပါအဝင် တက္ကသိုလ်အတော်များများ နေအိမ်အဆောက်အဦး လုံလောက်အောင် မဖန်တီးပေးနိုင်သေးတာတွေ၊ လုံခြုံမှုမပေးနိုင်သေးတာတွေဟာလည်း ဆရာတွေကို နှုတ်ထွက်ဖို့ တွန်းအားပေးနေသလို အသစ်ဝင်ရောက်မယ့်သူတွေကိုလည်း တွန့်ဆုတ် စေပါတယ်။ ဆရာ/ဆရာမဆိုပြီး ကျော့ကျော့မော့မော့ တင့်တင့်တယ်တယ် နေရတာဟာရုပ်ရှင်ထဲမှာပဲရှိပါတယ်။ ဒုတိယ တစ်ချက်က စီမံခန့်ခွဲမှု စနစ်မကျသေးတာပါ။ အစိုးရသစ် ပြောင်းလဲမှုနဲ့အတူ ပညာရေးစနစ်ပြောင်းလဲဖို့ ကြိုးစားနေသော်လည်း ဆရာ/ဆရာမများရဲ့ တစ်ဦးခြင်းအခန်းကဏ္ဍ၊ တာဝန်ယူခွင့်၊ တာဝန်ခံခွင့် ၊ ကိုယ့်ဘာသာရပ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး စီမံပိုင်ခွင့်တွေ မရရှိကြသေးသလို စနစ်ကျတဲ့ ပညာရေးမူဝါဒဖော်ဆောင်မှု၊ ရာထူးတိုးမှုမှုတမှု၊ချီးမြှောက်မှုတွေ အားနည်းနေသေးတာ တွေ့ရပါတယ်။ အဲ့ဒီလိုအနေအထားတွေဟာ အရည်အချင်းရှိဆရာတွေကို ဆုံးရှုံးရစေနိုင်ပါတယ်။ တာဝန်ရှိသူတွေအနေနဲ့ တစ်ဖက်က လုံလောက်တဲ့ ဆရာအင်အားရရှိဖို့ ရေရှည်ဗျူဟာတွေ ချမှတ်သင့်သလို ဆရာ/ဆရာမတွေရဲ့ အရည်အချင်းတိုးတက်အောင်၊ လုပ်ငန်းခွင် ပျော်ရွှင်အောင် ဖန်တီးပေးဖို့ အရေးကြီးပါတယ်။ အရည်အချင်းရှိဆရာများ လိုအပ်မှုဟာ အခြေခံပညာ၊ သက်မွေးပညာ၊ အဆင့်မြင့်ပညာကဏ္ဍအာလုံးအတွက် ရင်ဆိုင်ရမယ့်ပြဿနာဖြစ်လို့

ရေတို၊ရေရှည် နည်းဗျူဟာတွေ မဖြစ်မနေ ဖော်ဆောင်ထားရမှ
၁ဖြစ်ပါတယ်။

ရေတိုနည်းဗျူဟာ

ရေတိုနည်းဗျူဟာ အနေနဲ့ အသုံးများတာက ကန်ထရိုက်စနစ်နဲ့
ဆရာတွေငှားတဲ့ Contract Teachers စနစ်ပါ။ ကန်ထရိုက်စနစ်
စာချုပ်အငှားဆရာများနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အကောင်းအဆိုး
ဒွန်တွဲနေပါတယ်။ အရည်အချင်းဆိုင်ရာမှာ အငြင်းပွားဖွယ်ဖြစ်နိုင်သလို
Absenteeism လို့ခေါ်တဲ့ လုပ်ငန်းခွင်ပျက်ကွက်မှုပြဿနာကို
သတိထားဖို့လိုပါတယ်။ ယာယီအငှားစာချုပ်နဲ့ လုပ်တာဖြစ်တဲ့အတွက်
လုပ်ငန်းအပေါ် သံယောဇဉ်ရှိမှု၊ အနစ်နာခံနိုင်မှု၊ အားနည်းတတ်ပြီး
အလွယ်တကူ အလုပ်ထွက်တာ၊ ပျက်ကွက်တာတွေဟာ
ပုံမှန်ဆရာတွေထက် ရာခိုင်နှုန်းပိုများတယ်လို့ဆိုပါတယ်။
ကောင်းကျိုးတွေ အနေနဲ့ ပုံမှန်ဆရာ/ဆရာမတွေ မသွားချင်တဲ့
ဝေးလံခေါင်းပါးဒေသတွေအတွက် လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်မယ်၊
လူနည်းစု လူမျိုးစုတွေနေထိုင်ရာဒေသတွေမှာ ဒေသခံ ဆရာတွေကို
ခန့်အပ်ပြီး ဒေသခံစကားနဲ့ ပြောဆိုဆက်ဆံ သင်ကြားနိုင်မယ်၊
အရေးပေါ်လိုအပ်နေတဲ့ ဆရာအင်အားကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်မယ်၊ ပုံမှန်
ဆရာတွေအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မယ်၊ ပညာတတ် လူငယ်တွေ
အတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတစ်ခု ဖန်တီးနိုင်မယ်ပါမယ်။

စာချုပ်စနစ်နဲ့ ဆရာတွေယာယီခန့်အပ်ဖို့ကြိုးစားတဲ့အခါ ဘာသာရပ်
အလိုက် စနစ်တကျ အရည်အချင်းစစ်ဆေးပြီး လိုအပ်တဲ့
သင်တန်းတိုများကို ပို့ချပေးမယ်ဆိုရင် အရည်အချင်းဆိုင်ရာ ပြဿနာကို
အတန်အသင့်ဖြေရှင်းနိုင်ပါမယ်။ လိုအပ်တဲ့နေရာတွေမှာ အမှန်တကယ်
တာဝန်ထမ်းဆောင် နိုင်သူတွေကို ခန့်ထားမယ်၊ ဝါသနာအခြေခံပြီး
ဆရာအလုပ်ကို မြတ်နိုးတန်ဖိုးထားသူတွေ၊ ဒေသအလိုက်
ဒေသခံတွေကို ခန့်ထားမယ်ဆိုရင် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာပျက်ကွက်ခြင်း

ပြသနာလည်း အတန်အသင့်လျော့နိုင်ပါတယ်။ လတ်တလော Contract စနစ်မှာလည်း အလုပ်ကောင်းကောင်းလုပ်နိုင်သေးတဲ့ အငြိမ်းစား ဆရာတွေကိုပါ ခန့်ထားနိုင်ရင် အဆင်ပြေပါမယ်။ ပညာရေးတက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်က ကျောင်းပြီးသူမဟုတ်ပေမဲ့ အရည်အချင်း ရှိပြီး ဝါသနာပါသူတွေလည်း ရှိနိုင်ပါတယ်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေကာမူ စာချုပ်အငှားဆရာစနစ်ဟာ ရေတိုအတွက်သာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ရေရှည်အတွက်ကိုလည်း ပြင်ဆင်ထားသင့်ပါတယ်။

ရေရှည်နည်းဗျူဟာ

ဆရာ/ဆရာမတွေအတွက် ထိုက်သင့်တဲ့ လစာ၊ အခွင့်အလမ်း၊ ခံစားမှု၊ လူနေမှု၊ ဘဝတွေကို မြှင့်တင်ပေးဖို့လိုသလို ပညာရှင်တွေပျော်နိုင်မယ့် ပညာရေးမူဝါဒတွေကို အောက်ခြေအထိ အကောင်အထည် ဖော်နိုင်ဖို့လိုပါတယ်။ သုတေသနပြုလုပ်ချက်တွေအရ ဆရာ/ဆရာမတွေ လစာတိုးပေးခြင်းဟာ ကျောင်းသားများရဲ့ အရည်အချင်း၊ စွမ်းဆောင်ချက်တွေကို ပိုတိုးတက်စေတယ်လို့ သိရပါတယ်။ ပညာရေးဝန်ထမ်း ဆရာ/ဆရာမများရဲ့ အငြိမ်းစားယူရမယ့်အသက်ကို အသက်(၆၀)ကနေ (၂)နှစ် သို့မဟုတ် (၃)နှစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခွင့်ပြုရင် ဝါရင့်ဆရာတွေရဲ့ ဉာဏ်အားကို ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်ဖွယ်ရှိပါတယ်။ နိုင်ငံအတော်များများမှာ ပညာရေးဝန်ထမ်းများရဲ့ အငြိမ်းစားယူရမယ့်အသက်ဟာ (၆၅)နှစ် ဝန်းကျင်အထိ သတ်မှတ်ထားလေ့ရှိပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံဝန်ထမ်းဥပဒေအရ ဝန်ထမ်းသက်(၃၀) ပြည့် သို့မဟုတ် အသက်(၆၀)မှာ အငြိမ်းစားယူလိုက ယူနိုင်ပါတယ်။ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ပြီး ဆက်လက်အလုပ်လုပ်လိုက လုပ်နိုင်ရန် အမြင့်ဆုံး ပင်စင်ယူရမယ့်အသက်ကို တိုးမြှင့်ထားသင့်ပါတယ်။ တပြိုင်နက် တည်းမှာ ဆရာအတတ်သင်ကျောင်းတွေကို ပိုမိုပံ့ပိုးမှုပေးပြီး အရည်အချင်းပြည့်ဝတဲ့ မျိုးဆက်သစ် ဆရာအင်အားတွေကို ပိုမိုမွေးထုတ်ပေးနေဖို့လိုပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်ဆိုရသော် ပညာရေးဟာ တိုင်းပြည်တိုးတက်မှုရဲ့ အခြေခံ အုတ်မြစ်ဖြစ်သလို ဆရာ/ဆရာမများဟာ ပညာရေးရဲ့ အဓိက ဒေါက်တိုင်တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာအင်အားမလုံလောက်မှု၊ အရည်အချင်း ပြည့်ဆရာများ ရှားပါးလာမှု၊ ပြဿနာများကို ရေတိုနည်းဖြင့် ယာယီဖြေရှင်းသလို ရေရှည်နည်းဗျူဟာများ ချမှတ်ဖြေရှင်းရန် အရေးကြီးပါကြောင်းနှင့် ဆရာ/ဆရာမများ၏ ဘဝမြှင့်တင်မှု ပညာရေးမြှင့်လာမည်ဖြစ်ကြောင်း စာရေးသူ မြင်နိုင်သမျှ ရေးသားတင်ပြလိုက်ရပါတယ်။

မေတ္တာဖြင့်
အုန်းဇင်လင်း(ပညာရေး
)

ကိုးကား - The use of contract teachers in developing countries: Trends and impact By Dr. Alec Fyfe, International Education Consultant
- Teachers'pay and pupil performance by Professor Peter Dolton Royal Holloway College, University of London